عجالساندكير



من مطبوعات وزارة الشؤون الدينية

الطبعة الأولى

7982



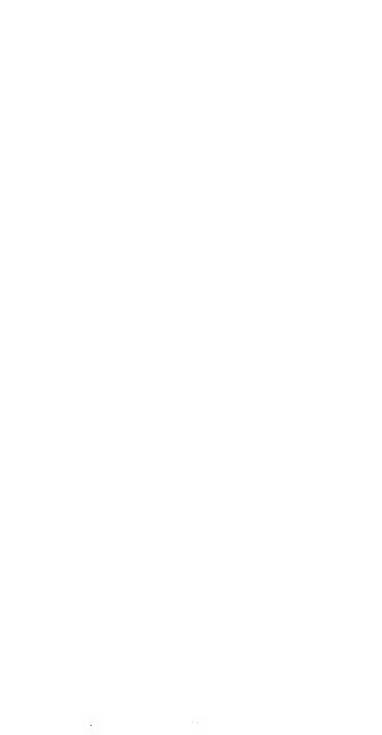
حقوق الطبع معفوظة للوزارة الشسؤون الدينية



الإمام المشلح الشيخ عَبد الحَميد بَن باديس







المقسلمسة

عبد الرحمن شيبان وزير الشؤون الدينية

بسم الله السرحمن السرحيم

والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الكريم ،

وعلى آله وصحابته ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين.

يعمل ظهور كتاب «مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير» في الوقت الذي يعتفل فيه الشعب الجزائري العربي المسلم، بالذكري العشرين للاستقلال الوطني، أكثر من معنى ...

ففى هذه المناسبة التاريخية العظيمة ، تقف فيها الجزائر لمظة لتنظر ما حققته مسيرتها الانمائية الشاملة من انتصارات فى شتى ميادين الحياة المتكاملة ، من أجل بناء مجتمع الكفاية والمدل ، على أساس أن الحياة الكريمة لا تستقيم للفرد أو الجماعة ، الا اذا حققت التوازن اللازم بين متطلبات الحياة الموجية ..

وقد شهد القطاع الدينى ، فى السنوات الاخيرة ، فى بلادنا ، نهضة اسلامية مباركة شاملة ، تتمثل فى مئات المساجد التى ينجزها الشعب والدولة ؛ وبناء المجمع الاسلامى الكبير : الاسير عبد القادر بقسنطينة ، واقاسة مجموعة من المعاهد لتكوين الاطارات الدينية ؛ وبناء عشرات من المدارس القرآنية فى مختلف ولايات الوطن ، وتسوظيف خمسة آلاف معلم للقرآن الكريم ،

ان الجــزائر التي تسعى بحزم وثبات ، الى تعميق أسس شخصيتها العربية الاسلامية ، بوعى اسلامى صحيح ، يربط ماضيها بعاضرها ، ويعمى مسيرتها من التعش ، ويقى بناءها من التفكك ، تعلم علم اليقين ، أن ذلك لا يكتمل الا اذا جددت صلتها بالقرآن والاهتمام بعفظه ودراسته وتدبر معانيه ، والتأدب بآدابه ، وأن خير ما يجسم إيمانها بهذه الحقيقة ، هو تكريمها للقرآن ومن خدموا القرآن .

فالجزائر ، شعبا وقيادة ، ما فتئت تردد في كل مناسبة ، حقيقة تاريخية كبيرة ، هي آنها بالاسلام خرجت من ظلمات الشرك الى نسور الحق المبين ؛ وب قاومت عوامل الفناء والاضمعلال في عهود الانعطاط والاحتلال ؛ وعلى ندائه استيقظت ؛ ويصدق الجهاد كسرت القيود وانتصرت . فلا عجب أن تشتمل الحكومة الجزائرية في هيكلها منذ الاستقلال ، على وزارتين : وزارة للمجاهدين ، ووزارة للشؤون الدينية ، تكريما للجهاد والمجاهدين ، وخدمة للاسلام الذي اذكي جدوة الجهاد ونصر المجاهدين ، ويعفظ لوطننا ولشعبنا ولشعبنا الوحدة والمناعة في الدنيا والدين !

وليست هذه العناية بالقرآن وليدة مناسبات عارضة ، فالجزائر المسلمة ، طبعت منذ القديم على حب القرآن والتعلق به ، حفظا وفهما واقتداء . .

فاذا كان هـذا اهتمامها بالقـرآن ، في عهـود الظـلام والاستعمار ، فليس غريبا أن يزداد الاهتمام به ويعظم في عهد الحرية والاستقلال ؛ فتنظم له مسابقات رسمية ، ترصد لها الدولة جوائز تشجيعية معتبـرة للفـائزين من حفاظـه والفائزات ، من مختلف الاعمار ، يتولى تقديمها السيد رئيس الجمهورية بنفسه ، بأحد بيوت الله ، في ليلة القدر من كل سنـة . .

وقيد ساهمت وزارة الشؤون الدينية ، بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال ، بتنظيم مسابقة لاختيار أحسن مجسود للقرآن الكريم ، وانتقاء أحسن مؤذن للصلاة ، من بين آلاف القراء والمجودين والمؤذنين المنتشرين عبر التراب الوطنى ؛ ورأت أن خير ما تكرم به القرآن ومن خدموا القرآن ، فى الجزائر بهذه المناسبة ذاتها هو تقديم هذا الاثر الجليل الذى تركه لنا امام النهضة الاصلاحية الجزائرية ، الشيخ عبد الحميد ابن باديس . . . هذا الكتاب الذى طالما هفت اليه النفوس الظمأى الى معرفة أصل دينها الذى هو القرآن ، مفسرا بقلم أحد علماء بلدها المصلحين ، ممن واكبوا العصر ، واستعانوا بمعارفه المختلفة ، على فهم كتاب الله ، وسنة رسول الله ،

قال الشيخ الامام بن باديس ، عند تفسيره لسورة الفلق :

«ان القرآن كتاب الدهر، ومعجزته الخالدة! فلا يستقل بتفسيره الا الزمن، وكذلك كلام نبينا، المبين له! فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون، ومشكلات الاجتماع، لم تفهم أسرارها ومغازيها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون، وكم فسرت لنا حوادث الزمن، واكتشافات العلم من غرانب آيات القرآن ومتون المديث، وأظهرت منها للمتأخرين منا لم يظهر وصف القرآن « لا تنقضي عجائبه »، والعلماء القوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد؛ والفهم كتاب الله؛ وانما يترقبون من سنة الله في الكون وتدبيره في الاجتماع، ما يكشف لهم عن حقائقها، ويكلون الى الزمن واطواره ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من

فقهاء الصعابة بالقرآن قولهم في بعض هذه الآيات: « لم يأت مصداقها أو تاويلها بعد » يعنون أنه آت ، وأن الآتي حوادث الزمان ووقائع الاكوان ؟ وكل عالم بعدهم ، انما يعطى صورة زمانه ، بعد أن يكيف بها نفسه » .

ان هذه الحقيقة العظمى ، التى عبر عنها امامنا الجليل ، المتمثلة فى ارتباط التفسير ببيئة المفسر ، وأحوالها الاجتماعية ، وظروفها المعاشية ، وأبعادها السياسية والثقافية، هى التى زادتنا إيمانا بضرورة تعميم هذا التفسير واعتماده؛ فهو أقرب الى مجتمعنا وبيئتنا ، وأكثس دراية بأدوائها وأدويتها . .

وقد اعتمدنا ، في اعداد هذا التفسير ، مجموعة « مجلة الشهاب » ، بعد أن حصلنا على اذن من أسرة الأستاذ الامام المفسسر .

منهاج الشيخ ابن باديس في التفسير:

هو المنهاج الاسلامي المتكامل الذي ظهر على يد الشيخ الامام محمد عبده رائد النهضة الاصلاحية التي قامت على دعوة الامة الاسلامية الى المودة من جديد الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

قال الشيخ البشير الابراهيمى ، فى مقال عن الاحتفال بختم ابن باديس تفسير القرآن الكريم ، نشى فى مجلة الشهاب وأثبت فى « التصدير » من هذا الكتاب .

ثم جاء امام النهضة بلا منازع ، وفارس الحلبة بلا مدافع ، الاستاذ محمد عبده ، فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها ؟ وكانت تلك

الدروس آیة على أن القرآن لا يفسر الا بلسانين : لسان العرب ولسان الزمان ! وبه ، وبشيخه جمال الدين ، استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها (1) ..

ثم جاء الشيخ رشيد رضا ، جاريا على ذلك النهج الذى نهجه محمد عبده فى تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لأرائه وحكمته وفلسفته ، فى الدين والاخلاق والاجتماع .

ثم جماء أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد ابن باديس ، قائد تلك النهضة في الجزائر ، بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر على من ذكرناهم ، في استكمال وسائلها ، من ملكة بيانية راسخة ؟ وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها ؟ وغوص على أسرارها ؟ واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه ؛ والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ؛ ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله ، قوة خطابية قليلة النظير ، وقلم كاتب لا تفل له شباة (2) !!

أما الخطوات التي اتبعها الشيخ ابن باديس في تفسيره للقرآن ، فتتمثل فيما يلي :

ا _ تمهيد يضع القارىء فى جو النص القرآنى المراد تفسيره ؛ معتمدا فى ذلك على سبب نزول الآية أو الآيات المفسرة ، أو ربطها بما سبقها ، أو بذكر ما يشير انتباه القارى الى القضية التى تعالجها الآية الكريمة ...

⁽¹⁾ المرير من الحيال: ما اشتد فتله •

 ⁽²⁾ الشبهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني جمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م ·

ب ـ شرح لنبوى للمفردات الاساسية ، شرحا يساعد القارىء على فهم مضمون النص ، بيسر ووضوح .

ج ب تعليل مركز للعبارات والتراكيب ، ليبرز خصائص الاسلوب العربي .

د ـ ایضاح المعنی العام للنص ، ایضاحا لا یشو به ایجاز مخل ، ولا اسهاب ممل . .

هـ استغراج ما في النص القرآني من حقائق وقيم مغتلفة: كونية ، واجتماعية ، وأخلاقية ، ونفسية ، وسياسية ، واقتصادية ، وتاريغية ، وتشريمية ؟ مركزا في ذلك كله ، على البيئة الجزائرية بصفة خاصة ، وعلى الامة الاسلامية بصفة عامة ، وعلى المجموعة الانسانية بصفة أعم ؟ مما كان له الاثر الفعال في نفس كل من يسمع تفسيره أو يقسراه . .

وتتضح للقارىء الكريم ، معالم هذه المنهجية ، مشتملة على هذه العناصر ، كليا أو جزئيا ، فيما تضمنه هذا السفر الجليل ، من تفسير آيات بينات من القرآن الكريم .

* *

هذا ؛ وألله نسأل أن ينفعنا بهذا الكتاب الجليل ، الذي يجد فيه شبابنا ، وكل داع الى الله ، من الائمة والمرشدين والمربين ، المادة المغذية ، والشعاع الهادى ، وأن يجزل الاجر والثواب للاجوان الذين ساعدوا على جمع هذا التفسير وطبعه ونشره ؛ وأن يتغمد أمامنا الشيخ عبد المميد بن باديس برحمته ورضوانه ، وأن يجزيه الجازاء الاوفى على جليل أعماله ، وأنه تعالى المستعان على حفظ القرآن وتفسيره والمعلى به .



المدخسل

نورد فيما يلى كلمات تلقى أضواء على مضمون هذا الكتاب وهي :

أ_ تمهيد وتصدير للعلامة الاستاذ الشيخ محمد البشير الابراهيمي ، قدم بها العدد الخاص بختم تفسير القرآن الكريم _ من مجلة الشهاب _ سنة 1938 م .

ب _ مقالات افتتاحیة كتبها الامام الشیخ عبد الحمید بن بادیس بمجلة الشهاب حول « الدكر » و « التذكیر » و « أفضل الاذكار » قدمها بین یدی دروس تفسیره التی سماها « مجالس التذكیر » -

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على معمد وآله وسلم

تمهيد:

اتم الله نعمته على القطر الجزائرى بختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لتفسير الكتاب الكريم درسا على الطريقة السلفية • وكان اكماله اياه على هذه الطريقة في خمس وعشرين سنة متواليات . مفخرة مدخرة لهذا القطر • وبشرى عامة لدعاة الاصلاح الديني في المالم الاسلامي كله ، تمسىح عسن نفوسهم الاسي والعزن لما عاق امام المصلحين محمدا عبده عن اتمامه درسا • ولما عاق حواريه الامام رشيد رضا عن اتمامه كتابة •

ان اكمال تفسير القرآن على تلك الطريقة فى مدة تساوى ـ بعد حذف الفترات ـ المدة التى اكمل الله نزوله فيها ـ بعد فى نظر المتوسمين ايذانا من الله برجوع دولة القرآن الى الوجود ، وتمكين سلطانه فى الارض ، وطلوع شمسه من جديد ، وظهور المعجزة المحمدية كرة اخرى فى هذا الكسسون ٠

ثم كان الاحتفال بختمه بمدينة قسنطينة في الثالث عشر من ربيع الثاني عام 1357هـ دليلا على انسياق الامة الجزائرية المسلمة الى القرآن، واستجابتها لداعى القرآن، واجتماع قلوبها على القرآن، وشمورها بلزوم الرجوع الى هداية القرآن، ولا معنى لذلك كله الا ان احياء القرآن على الطريقة السلفية احياء للامة التي تدين به •

ثم جات حفلات التكريم للاستاذ المفسر ولوفود القرآن • وما لقيته تلك الوفود من سكان الحاضرة القسنطينية من صدق الحفاوة وكرم اللقاء وبشاشة المظهر ، وتهلل الاسرة ، واكرام المثوى ، واغداق الضيافة _ آية بالغة على أن القرآن فعل فعله في تلك النفوس فجمعها على التقوى، وهداها

لكريم الخلال اوبسط شعاعه على جوانبها المظلمة فتعارفت بعد التناكر وتآلفت بعد التخالف ويوشك أن يأتي بعد هذا التعارف الخير الكثير •

ولما كانت مجلة و الشهاب ، هي لسان العركة الاصلاحية التي قربت بين الامة وبين قرآنها من بعد ، وأزالت ما بينهما من جفاء • كانت تلك المجلة حقيفة بأن تؤرخ لهذا الموسم القرآني المظيم وتدون وصفه وما قيل فيه ليبقى تذكرة خالدة للاجيال المقبلة ، وصفحة لامعة في تاريخ النهضة الدينية الملمية بالجزائر ، وعلما هاديا لمؤرخيها والباحثين عن اطوارها من أبناء الغيد •

وهل يمنع من ذلك ان صاحب المجلة هو الاستاذ المفسر · وان معظم ما قيل في الاحتفال دائر على تقريظه والثناء عليه والتنويه بأعماله ؟

وقد كان يعض ذلك، وأبت للاستاذ همته العلمية واخلاصه العمل لل أن لا ينشر في الشهاب الا ما هو من حقوق الدين والعلم والمربية دون ما هو من حظوظ النفس وتعجيد الشخص • ولكن الحوانه من رجال العلم والادب الحريصين على تخليد هذا الاجتماع القرآني المنقطم النظير > رغبوا منه أن يتنازل عن حقه عن مجلة الشهاب هذه المرة ، وأقنعوه بأن كل كلمة قيلت في سندح شخصه والثناء عليه فهي مصروفة الى أعماله ، وإلى المبدأ الذي وقف حياته عليه والى النهضة التي كان _ بحق _ بانيها ومشيد اركانها. الى الامة التي انفق عمره وقواه في سبيل نفعها واحيائها • وبأن تسجيل هذه الصفحة الوضاءة من صفحات الاصلاح • من الواجبات على الشهاب لتتمسل خطواته في خدمة الاصلاح الديني وتسجيل اطواره • وتتناسق صحائفه المدونة لتاريخه واخباره ــ فاقتنم ــ حفظه الله ــ واذن في ان يكون هذا العدد من الشهاب خاصا بالاحتفال وتوابعه • وطلب من رفيقه الوفى كاتب هذه السطور أن يكتب بقلمه كلمة في تصدير المدد • وكلمة في تصوير الاحتفال وتلخيصا لما علق بذهنه من الفاظ درس الختم ومعانيه ففعل بقدر ما وسعه وقته وحاله ، وعسى أن نكون وفقنا لارضاء المتعطشين المترقبين الذين حبستهم الامذار عن حضور الاحتفال •

تلسسان الاسراهيمي

تصلير

(محمد البشع الابراهيمي)

سئل بعض العلماء : أية تصلح أن تكون عنوانا على القرآن كلب بعيث أذا كتبت على ظهر المسحف كانت تعريفا كاملا به ، شاملا لجميح المعانى الكلية التى يجدها المتصفح فيه كما تعرف الكتب الكبيرة بجمل قصيرة ، فكان جواب هذا العالم : الآية التي تصلح لذلك هي قوله تعالى : « هَذَا بِلاَغُ لِلنَّاسِ وَلِيَنْلَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنْهَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَقِيدٌ كُرْ أُولُو الْمُنْ هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَقِيدٌ كُرْ أُولُو الْمُنْ هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَقِيدٌ كُرْ أُولُو الْمُنْ هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَقِيدٌ كُرْ أُولُو

ولمسرى لقد وفق هذا المالم القرآنى الى الصواب فيما أجاب به فالقرآن كتاب يعمل في ثنيئه دين الله الكامل و وكل ما سبقه من الكتب والصحف فهى ارهاصات له ويشارات به وارشادات اليه و ابتعث به نبيه الامين محمدا صلى الله عليه وسلم لهذا العالم الانسانى كله حسين بلغ رشده الاجتماعى واستعد المكمال واستشرف لسائق من وراء العقل يكون سندا له اذا نزل ، وهاديا له اذا ضل ومصححا لنطاه اذا أخطا ومخرجا له من ظلمات الحيرة اذا التبست عليه مناهج العياة ومفسحا له في آماله اذا ضيقت عليه هذه الحياة المحدودة حدود الآمال ، ومعررا له من أصناف العبودية الفكرية والبدنية التي تقلب فيها قرونا ، ومرشدا اياه أصناف العبودية الفكرية والبدنية التي تقلب فيها قرونا ، ومرشدا اياه جوابا لسائله بيان الهي معجز للحكم التي اقتضت نزول القرآن والحكم التي نزل لبيانها القرآن والمثل العليا للكمال الانساني الذي دعا اليسه القرآن متدرجة في وضعها البياني تدرجها الطبيعي من نفس سمامعها : بلاغ فانذار فعلم فتذكر وضعها البياني تدرجها الطبيعي من نفس سمامعها : بلاغ فانذار فعلم فتذكر و

وامثال هذا العالم من ربانيى هذه الامة ممن درسوا القرآن وتدبروه ومارسوه وراضوا انفسهم على بيانه واستنبطوا منه الحكم التى أنزل لتحقيقها والعلوم التى جاء لتجليتها على الناس _ يكون من خصائصهم هذه الملكة ملكة استعراض القرآن في مثل ارتداد الطرف كلما تحرك لهم وجدان أرادوا أن يزنوه ، أو نجم في أفاق نفوسهم خاطر وأرادوا أن يصححوه ، أو التي مليهم سؤال وأرادوا أن يجيبوا عليه .

وما نظن بصاحبنا هذا أنه راعى القانون الاصطلاحى الجدلى فى انطباق الجواب على السؤال ، وانما هى هيمنة القرآن على نفرس أصحابه والهاهها الاصابة فى الرأى والتسديد فى الجواب والفيح فى الخصومة ، فالسائل يطلب آية جامعة (لوظائف) القرآن - لا جرم أن أول ما يخطر ببال المجيب امثال قوله تعالى : « يا أيها الرسول بلغ ، الآية وقوله تعالى : « وَأُوحِي إِنَّ صَدًا الْقُرْآنُ لِأَنْلِدُكُمْ بِهِ » الآية وقوله تعالى : « قَلْ إِنَّا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِلْ » ، « قَلْ إِنْهَا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَاحِلْ » ، « قَلْ إِنْهَا أَنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُكُمْ إِلَهُ وَعِيدُى » ، وقد وله تعمل وقد وله تعمل : « قد المينة لاصول الدعوة القرآنية - ثم يلتمس راية نجمع وغيرها من الآيات المبينة لاصول الدعوة القرآنية - ثم يلتمس راية نجمع هذه الاصول مع التنويه بهذا الكتاب الجامع لها ، فيقع على تلك الآيات أو ما شاكلها ، والآيات الجامعة (لوظائف) القرآن كثيرة ومن السهل السريع الوقوع عليها عند هذه الطائفة التي أوتيت قوة الاستعراض ،

وقد يسال عالم آخر فيقع على قوله تعالى : « هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُسَلَّىُ وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ » أو قوله تعالى : « هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْعَقِ » • والكل مهيب رضى القانون الجدلى أم سخط •

وان كان هناك تفاوت بين الآيات في الاحاطة والبيان فلكل جملة تزيد في آية موقع ودلالة و ولكل كلمة تزيد في جملة معنى وحالة و أما أنا _ ولا أعوذ بالله من كلمة أنا _ فلو القي على هذا السؤال لتمردت على قوانين الجدال وأجبت على المفافعة (1) والارتجال ، ولم أرع الا الاعتبار المناسب ومقتضى الحال و وجررت السائل (عن وظائف) القرآن الى (وظائف) أهل القرآن مع القرآن ، وقلت للسائل : ضع على ظهرر

⁽¹⁾ غافصه الامر : فاجاه على غرة منه واخذه مغافصة •

المصحف بالقلم العريض قوله تمالى: « وَهَذَا كِتَابُ أَنْرَلْنَاهُ مُبَارَكُ (فَاتَبَعُوهُ) وَاتَّقُوا لَقَلْكُمْ تُرْحَمُونَ » • وقوله : « كِتَابُّ آنُزَلْنَاهُ إِنَيْكَ مُبَارَكُ (لِيَدْبُرُوا آيَلُكُمْ تُرْحَمُونَ » • وقوله : « كِتَابُّ آنُزُلْنَاهُ إِنَيْكَ مُبَارَكُ (لِيَدْبُرُوا آيَاتِهِ) وَلِيتِنَدِّيَ وَاجعل جملتى (فاتبعوه) و (ليدبروا آياته) بين أقواس على هذه الاقواس المحنية تصيب من قارئه شاكلة انتباه فتزعجه الى معرفة أن هاتين الآيتين هما جمواز الداخل الى أقطار القرآن فتزعجه الى معرفة أن هاتين الآيتين هما جمواز الداخل الى أقطار القرآن وعلى هذه القلوب القاسية تستشعر حق القرآن عليها ووظيفتها التي يجب أن تقوم بها نعوه ، وهي التدبر لمعانيه واتباعه -

ان حقوق القرآن علينا من التدبر والاتباع هي التي يعروها ما يعروها من الاهمال والضياع والتفريط والغفلة • فهي التي يجب التنبيه لهسا والمذكر بها دائما والدلالة على مواقعها من آيات الكتاب العزيز وهي الني يجب على العالم القرآني أن يختار للتذكير بها أصرح الآيات في معناها واظهر الجمل في الدلالة عليها وأقرب الالفاظ لاذهان الناس واذا قارنا بين (ليندروا) وبين (ليدبروا آيانه) وجدنا ببنهما فرقا جليا لا يستهان به في مقام النذكير والابلاغ في التأثير فان الانذار ـ وان كان معناه الاعلام بالشيء مع المخويف من عواقبه ـ لا بستنزم المدبر الذي هو انفعال نفساني نفيده بناء تفعل ، وأثر الانذار ناثير خارجي ، وأثر التدبر تأثر ذاتي ، والانذار لا يشعر النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانــة والاقلىــة .

وَلاَ يَشْقَى » • « ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ ٱلأَهْرِ فَاتَّبِعْهَا » • «وَاتَّبَعْتُ مِكَّهَ ابتسائِق » •

ويا للعجب من بيان القرآن وبيناته واعجازه بفنون ايجازه — ان الاتباع ضرب من قفوا اثر الغير وترسم خطاه والانقياد له وجعل الهوى تبعسا للهوى مع اطمئنان بالمساركة في النتيجة خيرا كانت أو شرا ، وفي معناه من الهجنة أنه يناني الاستقلال الفكرى في الفكريات والذاتي في الذاتيات فتجد القرآن يدفع عنك أثر هذه الهجنة المارضة فيأمرك بالتدبر واستعمال العواس الظاهرة والباطنة في وظائفها الفطرية قبل أن يأمرك بالاتباع حتى تطمئن الى أنك انما تتبع فيما فيه حق وخير ورحمة شم اذا أمرك بالاتباع فانما ذاك فيما يتعالى عن فكرك ادراكه أو يصعب عليك تعييزه أو يخاف فيه غبة الاهواء عليك وبعد الامر ينهى عن اتباع الهوى المضل عن سبيل الحق وعن اتباع أهواء الذين لا يعلمون وعن اتباع خطوات عن سبيل الحق وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة الشيطان وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة — توكيدا للمعنى الايجابي وايضاحا للحق الذي يجب أن يتبع .

الا أن المتدبرين للقرآن لا يغرجون من هذا الاستعراض البديم الا مؤمنين موقنين بان الاتباع الذى يدعو اليه القرآن هو عين الاستقلال المتام للفكر والارادة والمقل والوجدان ، لانه يحميها من شرور الاهواء ويؤويها الى حمى الحق وحده والاحتماء بالحق الذى قامت به السموات والارض واستقر عليه تدبير الكون ونظامه 6 استقلال ما وراءه استقلال .

« وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلْمَعَقُّ أَهْوَاءَهُمْ كَفَسَدَتِ ٱلسَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنَّ فِيهِنَّ بَلْ ٱتَيْنَاهُمْ بِلِئْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِئْرِهِمْ مُعْرِضُونَ » •

هذا حق القرآن علينا ، يجب أن نتخذ الآيات المنبهة عليه فواتـــــ في المدارسة وأن تتجارب أصداؤها في جوانب نفوسنا حتى لا ندخل حرمه الا بعد أن نكون عرفنا حقه -

انه لم يمض عبل المسلمين في تاريخهم الطويل مصرهم فيه أبعد عن القرآن منهم في هذا العصر ولم يعض على الدعاة الى الحبق وقت عظمت فيه العهدة واستنفظ الميثاق مثل هذا الوقت ، وانه لا مخرج لهم من هذه العهدة ولا تحلل من هذا الميثاق الا بالدعوة الى القرآن ، فلا عجب _ ونحن

نشعر بثقل هذه الامانة ... من أن ترنفع أصواتنا بالمدعوة أليه • وأنما العجب الذي لا عجب بعده أن نسكت أو نقصر ، وأن من أحكم الوسائل لجنب الامة إلى القرآن وصف القرآن ، وتشويق الناس إلى الاقبال عليه ، وتدبره وقهمه •

فمن التسديد في الرأى والمقاربة في العمل أن ترشد الامة الاسلامية الى معرفة ما ضيعت من خير وما خسرت من هداية ، بتضييعها للقرآن وانما تعرف ذلك ويبلغ مكامن الوجدان من نفوسها ، من وضعه والاشادة بشأنه والتنويه بجلاله وخطره والتنبيه على ما يعتوى عليه من العلوم الكشيرة بالفاظ قليلة ، وتقريب ما ينطوى عليه من المرامي المفيدة ، بالكلسات القريبة ، وشرح ما فيه من العقائق المتفرقة بالجمل الجامعة ، فإن ذلك يكون ادعى لرجوع النفوس الجامعة عنه اليه واعون على فياتها الى حماه والاستظلال بظله والاستمساك بحبله ،

وليت شعرى • أى بيان يضطلع بهذا ؟ أن وصف القرآن وأساليب التشويق إلى القرآن لا توجد على أكملها في غير القرآن فلو أن البلغساء من كل أمة في كل جيل اجتمعوا على أن يصغوه ببعض ما وصف به نفسه • وكانت قلوبهم على قلب رجل واحد والسنتهم على لسان رجل واحد لعجزوا وقعد بهم القصور دون الغاية من ذلك •

ولقد وصفه جماعة من الهاحنين في اعجازه واسراره ، والمتكلمين على قصصه واخباره ، والمنقين عن مثلاته وعبره والغائصين على نكة التناسب بين آيه وسوره ، فجاءوا بما يشبه قصورهم الانساني لا بما يشبه كماله الالهي ! ووصفه قبلهم اعداؤه الله من مضغة الشيخ والقيصوم أوصافا منصفة فما بلغ عؤلاء ببلاعهم ولا أولئك بابمالهم وعلومهم غاية مما يريدون، وصفه الوليد بن المغيرة ففال : ان له لحلاوة ، وان عليه لطلاوة وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمتمر - فعبر بهذا الوصف عن وجدانه النفسي وعن أثر الترآن في ذلك الوجدان ، ولاتصال الشعور بالوجدان ، جاء هذا الوصف شعريا كما ترى ، وكانه انصاف منتزع من نفس جائرة ، واقرار مقتلع من سريرة حاثرة ، ووصفه شرف الدين البصيري وصفا لا غاية بعده من تمريرة حاثرة ، ووصفه شرف الدين البصيري وصفا لا غاية بعده من تكلم المخلوق في الروعة الشعرية وتمكن الاقتباس وصدق التمثيل فقال :

الله آکبر أن ديدن محمد طلعت به شمس الهداية للورى والحق أبلج في شريعته التي لا تذكر الكتب السوالف عنده

باكتابية أقسوى وأقسوم قيبلا زأبى لها وصف الكمال أفولا جمعت فروعا للهسدى وأصولا طلع الصباح فأطفىء القنديلا

ويا لله لهذا التمثيل المحكم في الصراع الاخير وما يحدثه في النفوس المفتونة بالمحسوسات -

اننا نعد من اعجاز القرآن في البلاغة ما هو شائع في جميع آياته من الدقة المتناهية في تعديد المعاني وتصوير الحقائق وتنزيل الالفاظ في مراتبها وتلوين الاساليب والتزاوج بين الصفتين أو الصفات حتى كانهما صفة واحدة كالقوى الامين والنبي الحميد والحفيظ العليم والعليم الحكيم فليقصر الواصفون وليدعوا القرآن يصف نفسه بتلك الدقة العجيبة وذلك التصوير الرائع وليسلك الدعاة سبيلهم الى نفوس الناس بهذه الاوصاف الرائعة من هذه الآيات الجامعة فان ذلك أدعى الى التأثير والبلغ في باب التشويق ، من كل تبويب في الكلام وتحبير وتزويق.

أين يقع كل ما وصفه به البشر من قوله تعالى : « يَا آيَهُا النَّاسُ قَــدُ جَاءَتُكُمْ مَوْعَظَةٌ مِنْ رَبِيكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الْصُّلُورِ وَهُلَّتَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ » وما في هذه الآية من جمع أصول الاصلاح التي جاء بها القرآن مرتبة في الذكر ترتيبها في الوجود .

وأين يقع كل ذلك من توله تعالى : « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِنَابٌ مُهِينٌ يَهْدِى بِهِ اللَّهُ مَنِ النَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلاَمِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ ٱلظُّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّسُودِ » ؟

اللهـــم لا •••

كانت الامة العربية قبل الاسلام _ ومثلها جميع الامم _ في جاهلية جهلاء فهي من الوجهة الفكرية في احط الدرجات • ومن الوجهة الاجتماعية في أخس الحالات • وكانت لا تملك من أسباب النهضة الا لسانا قريما وفطرة غير ممقدة • ولكن ماذا يعنى اللسان الخطيب أذا كان يصدر عن فكر

جديب ؟ فجاءها الله بالقرآن وفيه كل ما كان الفكر العربي يتطلبه من العقائد النقية والحقائق العلمية وكل ما كان اللسان العربي يصبو اليه من آفاق ومنادين ، فنهض العرب به وبلسانهم الذي نزل به وأنهضوا الامم معهم تلك النهضة النبي زلزلت العالم الروحي العقلي فأذهبت مخارقه وثبتت حقائقه - وزلزلت العالم المادى فذهبت بطغيانه وشروره ورذائله وأقرته على التشريع العادل والمعاملة الرحيمة ، ثم لاممت بين المسروح والمادة بمعانى التوسط والاعتدال في عقائد الاسلام وآدابه وأحكامه وجاءت بالمعجزة الكونية الكبرى في تحقيق العلم الانساني بتلك الملاءمة وهي أمنية عجزت عن تعقيقها كل تماليم الارض ولم تف بها تعاليم السماء قبسل الاسلام لحكمة وأمر قد قدر • وانساح الاسلام في الارض يزجى جيوش الاخلاق قبل جيوش الخلائق وبسط ظله على الاقطار الممتازة بخصوب الارض وعلى الامم المتازة بخصوبة الفكر وزرع تعاليمه في عقول مستعدة وأفاض عليها من روحه ، أن الغاية في هذا الوجود سيادة في الحق وسيادة بالحق وأن لا سبيل اليهما الا بالعلم والعمل وأن عمران الارض متوقف على عبران العقول والنفوس ، وبني بذلك تلك الحضارة التي لا ينكرها الا مكابر يماري في الشنمس وضحاها ٠

ان الآفة الكبرى التى قضت على الحضارات وجعلت عاليها سافلها _ على النفرق بين بناتها والمستحفظين عليها ، وقد كان للمسلمين _ من بين الامم القديمة والحديثة _ معتصم باذخ لو اعتصموا به لوقاهم مسن التفرق ، فوقى حضارتهم من الانهيار ، وهو الفرآن وديمه الاسلام _ نعمه خضعوا بها دون الامم _ •

كانت تعصف بهم من عواصف النفرق ونثور فيهم من طبائع الملك وغرائز المنافسة فيه ما اقله كاف مى تدمير الممالك وسبسير الحضارات فيرجعون الى القرآن وبمتصمون بالاسلام فبجدون فيهما الوزر الواقى وال داخلتهم الاعراق المدسوسة ومارجمهم الجرائيم الغربية وابسلوا بله صوو مما افسد من قبلهم وكان من تأثير ذلك انهم انتقلوا من التفسيرق الذي يعصم منه الدين الى التفرق في الدين نفسه وفي القرآن نفسه و

ثم زحدوا في الدين فلم تبق الا الصبور الملمية بلا روح • وزهدوا في الترآن الا الالفاظ المتلوة بلا ندير • حتى كانت عاقبة امراء عسرا • وذاقت السوء بما صدت عن سبيل الله •

ان اسلافتا قاموا بما شرط عليهم القرآن في قوله : « ٱلَّذِينُ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي اللَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمْ فِي ٱلْأَدْضِي أَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتَوُوا ٱلنَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمُدُّوفِ وَنَهُوا هَنِ ٱلْمُنْكِرِ »، فتعقق معهم وعد الله في القرآن :

وكان مؤلاء السلف يعلمون لماذا انزل القرآن ؟ ويعلمون انه كتاب الدمر ودستور الحياة • وحجة الله الباقية الى قيام الساعة وأنه واف كل الوفاء باسماد البشر في الحياتين وأن عدم فهمه وعدم العمل يه وعدم تحكيمه كل ذلك تعطيل له •

ففهبوه أولا وحكموه في اهوائهم ونزعاتهم فاستأصل باطلها ولطف من نزواتها ورجعوا اليه في فهم الحقائق الغامضة في الحياة والدقائق المسكلة في الكون والاخلاق التي يجب أن يتعايش بها الناس ـ فرجعوا الى معصوم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه •

وقد انضوت تعت لوائه أمم مختلفة الاهواء والمنازع والفهوم فوحد أهواء وقارب بين منازعها وفهومها ووفق بين مصالحها • وهذه النقطية التي عجزت عنها التربية التعليمية والقوانين الوضعية الى يومنا هذا •

يمتقد المسلمون كلهم ان سلفهم كانوا اكمل ايمانا من خلفهم ، وهذا صحيح ولكنهم لا يبحثون عن علة كمال الايمان في السلف حتى لكانهم يمتقدون ان ذلك بوضع الهي وتخصيص رباني لا يد للكسب فيه وهذا غطأ فاحش وجهل فاضح *

وما دام الكلام في الايمان فهاته وانظر كيف فهمه السلف ومن أي معين استقوا فهمه ومن أي أفق استجلوا حقائقه ، ثم انظر كيف فهمه المخلف ومن أين سقطت عليهم هذه المفهوم السخيفة • ثم ارجع كل معلول الى علته بلا اجهاد للذهن ولا انضاء للقريحة •

ان السلف تذرعوا لفهم القرآن ذريعتين : الذوق العربي الصحيح والسنة النبوية الصحيحة ، وقد كانوا يؤمنون بأنه كمل لا يتجزأ ، وأن بعضه يفسر بعضه ، وقد استعرضوه بعد فهمه بتلك الذرائع ، فوجدوه بعرف الايمان بالصفات اللازمة والتي يتكون من مجموعها • فيقبول: « إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَوْتَابُوا ، الآية ويقول : « إِنْمَّا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ فُلُوبُهُمْ وَإِذَا ثُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ ذَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّولَمْ يَتَوَكَّلُونَ ٱلدِّينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَاةَ وَمِمَّا رَّذَفْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٱوْلَئِكَ هُمُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقّاً » · رِيترل : « قَمدُ آفَلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ » الى آخرها · ويتول : « لَيْسَ ٱلْبِرُ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْشَرْقِ وَالْمَغْرِبِ » الى آخرها ، ويقول : « وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِيَ هَوْنَا ۖ وَإَذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً » إلى آخرها • ويقول : غيرها من الآيات الجامعة لشميب الايمان وخصاله وصفاته الذاتية ، ثـم وجدوه لا يـذكر الايمان في المعارض المختلفة إلا مقرونا بالعمل الصالح ففهموا من القرآن ما هو الايمان وما هيى الاعمال الصالحة فآمنوا وعملوا الصالحات فكان ايمانهم أكمل ايمان المملل والكسب لا بشيء آخر من الخوارق والاختصاصات وعلى هذا النحو فهموا العبادة وتوحيد اللبه وكمالاته المطلقة والرسل ووظائفهم والملائكة النم •

اما الخلف نقد مدلوا عن هذا كلبه منذ صاروا ينهبون الايمان من القواعد التعليمية وفقدوا الذوق والاسترشاد بالسنة • أن هذه القواعد

المجافة التي لا صلة بينها وبين النفس انها تنفع في الصناعات الدنيوية ، اما في الدين فانها لا تغني غناء وقد افسدته منذ اصارها الناس عبدة في فهمه حتى ضعف ايهانهم وضعفت تبعا لارادتهم واخلاقهم ، وكيف يفلح من يعدل في تفهم الايمان حسن الآيات المتقدمة الى قولهم ان الايمان حسو التصديق وان النطق شرط أو شطر فيه وان النسبة بين الايمان والاسلام كذا الى آخر القائمة ؟

وكيف يكون مؤمنا (حقا) من يبنى ايمانه على هذا الجرف الهارى ؟ ان هذا موضوع واسم الجنبات وهو يتصمل بباب أمراض المسلمين واسمبابها ولا تتسع هذه الكلمة لبعض القول فيه فكيف باستيما به مدد

تدبر القرآن واتباعه هما فرق ما بين أول الامة وآخرها وانه لفرق هائل فعدم التدبر افقدنا العلم • وعدم الاتباع افقدنا العمل • واننا لا ننتعش من هذه الكبوة الا بالرجوع الى فهم القرآن واتباعه ، ولا نفلح حتى نؤمن ونعمل الصالحات • « فَاللّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّدُوهُ وَنَصَرُّوهُ وَاتَّبَعُوا النّورَ اللّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّدُوهُ وَنَصَرُّوهُ وَاتَّبَعُوا النّورَ اللّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّدُوهُ وَنَصَرُّوهُ وَاتَّبَعُوا النّورَ اللّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّدُوهُ وَنَصَرُّوهُ وَاتَّبَعُوا

وان هذه النهضة المباركة المنتشرة اليوم في الاقطار الاسلامية بشير بقرب رجوع المسلمين الى هذه الهداية _ لان هذه النهضة بنيت أصولها على الدعوة الى كتاب الله وتفهمه والعمل به وقد كان من بواكير ثمار هذه النهضة في باب التأليف تفسير الامام النقاد محمود الالوسى على ما فيه من تشدد في المذهبية وتفسير الامير صديق حسن خان وثم جاء امام النهضة بلا منازع وفارس الحلبة بلا مدافع الاستاذ الامام محمد عبده فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها وكانت تلك الدروس آية على أن القرآن لا يفسر الا بلسانين لسان العرب ولسان الرمان ومدوسة وبشيخه جمال الدين استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها ثم جاء الشيخ محمد رشيد رضا جاريا على ذلك النهج الذي نهجه محمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لآرائه وحكمته وفلسفته في الدين والاخلاق والاجتماع ، ثم جاء الشيخ عبد العبيد بن باديس قائد تلك النهضة

بالجزائر بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو مبن لا يقصر عبن ذكرناهم في استكمال وسائلها من ملكة بيانية راسخة وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها وغوص على اسرارها · واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه · والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله قوة خطابية قليلة النظير · وقلم كاتب لا تفل له شباه ·

بارك الله في عمر الاستاذ فاتم تفسير كتاب الله ببيانه المشرق في خمس وعشرين عاما من غير أن تختل أعماله العلمية الكثيرة ولا أعماله المستغرقة لدقائقه في سبيل هذه النهضة وعرفت الامة الجزائرية قيمة ما اتم الله على يد الاستاذ ، فاحتفلت بهذا الختم كاعظم ما تحتفل أمة ناهضة باثر ناجع من آثار جهودها ، وكان من الاحسان في هذا العمل العظيم ، ومن الاحسان للنهضة أن نسجل من هذا الاحتفال صورة منبهة على حقيقته ، فصدر هذا العدد من الشهاب وهو لسان حال هذه النهضه خاصا بهذه المنقبة مخلدا لهذا الاثر ، مسجلا لبعض أوصافه وما قيل فيه ،

ونعن بما لنا من الصلة الوئيقة بهذه النهضة ومن العمل النزر فيها نغتبط بهذه الخطوة السديدة وهذه المرحلة الجديدة التى تمت بختم المتفسير ، ونرجو أن تكون في المرحله الثانية أوسع مدى في الهددابه وأكثر حظا من التوفيق ، ونهنيء أخانا الاستاذ بما خصه الله به من التوفيق في خدمة دينه ولغته وأمته (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : \pm 4 م 14 \pm ربيع الثانی وجمادی الاولی 1357 هـ/جـوان جوليت 1938 م \pm

البسندكسر

تمهيستاد :

1 ــ الذكر أصل من أصول الدين العظيمة أو هو الدين كله ، ولــذا امتلا القرآن العظيم بالآيات المشتملة عليه • فالمسلم اذا شديد العاجة الى معرفته وفقهه ، وطريقة المعل به ، وقد تعرضنا لبيان ذلك فيما سياتي ، وجعلنا الكلام في قسمين • وختمناه بالتعذير مما خرج عن سواء القصد بغلو أو تقصير ليكون الواقف عليه على بصيرة مما ياتي منه أو يدع •

القسيم العلمسي

2 _ الذكر حضور الشيء في القلب الحضور الثاني بعد زواله منه المسبوق بحضور متقدم • هذه حقيقته • وقد يطلق على الحضور الاول توسيما • وزواله بعد حضور هو النسيان • فهما ضدان • قال الله تعالى : « وَمَا انْسَانِيوَ إِلاَّ الشَّيْطَانُ اَنْ الْأَكُونُ » •

وفي مثل : ذكرتني الطعن وكنت ناسيا •

3 - فالمعنى الاصلى للذكر محله القلب ، اذ القلب محل ضده النسيان ، والضدان انما يتضادان في محل واحد ، قال تعالى : « وَلاَ تَوَعُمْ مَنْ أَغُفَلْنَا وَالشدان انما يتضادان في محل واحد ، قال تعالى : « وَلاَ تَوَعْمُ مَنْ أَغُفَلْنا قَلْبُهُ عَنْ فِرْنَا ، فالغفلة في القلب والذكر في القلب والذكر ، بضسم في القلب ، وأخوات الذكر - كالذكرى ، والتذكير والذكر ، بضسم الذال ، _ كلها من أعمال القلب ، وهو مثلها ، وأما الصبت الذي هو من شأن اللسان فليس ضدا له كما قد قيل ، وإنما هو ضد في كلام المدرب لاعمال لسانية كالنطق في قولهم في المال وناطق وصامت ، وما في الحديث « قليقل خيرا أو ليصمت » "

4 - ثم يطلق الذكر اطلاقا شائعا على ما يجرى على اللسان مما يتخبر به عما نى القلب ويمبر عنه ، ومنه قوله تعالى : « فَالتَّالِيَّاتِ ذِكُوَّ ، .

وسمى الله - تعالى - القرآن ذكرا كما في قوله : « وُهَذَا ذِكُو مُبَاوَكَ .

لان آياته متلوة بالالسنة ومعانيه حاضرة في القلوب و ومثله في هذه التسبية كلمات التسبيح والحمد والتهليل والتكبير من جميع الاذكار ويقال في كل عمل من أعمال الطاعة ذكر ، لانها كلمة مرتبطة بذكر القلب ومن ثمرانه وسمى الله - تعالى - نبيه - صلى الله عليه وسلم - ذكرا في قوله : « قَدُ أَنْزُلُ اللّهُ إِلْيُكُمْ ذِكْراً رَسُولاً » لانه مخبر عن ربه ومبلغ للذكر ، ولا نه هو - صلى الله عليه والعديث ، وفي او لانه هو - صلى الله عليه وسلم - يذكر في المسلاة عليه والعديث ، وفي سيره وشمائله بالالسنة والقلوب وعبر عن ارساله بالانزال لان رسالته وحي من الملى الاعلى ، وأعظم رحمة نزلت من السماء وسمى الله الآيات وحي من الملى الاعلى ، وأعظم رحمة نزلت من السماء وسمى الله الآيات الكونية المشاهدة ذكرا في قوله تعالى : « ألليين كَانَتُ أَعَيْنَهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ تحدثه آيانه المتلوة التي تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم تحدثه آيانه المتلوة التي تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم خركر في قلوبهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك ذكر في قلوبهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمما ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المرئية لان أعينهم في غطاء .

اقسيام السندكر:

5 ـ فد كثر ورود لفظ الذكر في آيات القرآن وأحاديث السنة ، وهو منقسم الى ثلاثة أقسام ، مراده من تلك النصوص : ذكر القلب فكررا واعتقادا واستحضارا ، وذكر اللسان قولا ، وذكر الجوارح عسلا • وسنتكلم عليها واحدا واحدا •

ذكر القلب وهو على ثلاثة ضروب:

الاول: التفكير في عظمة الله وجلاله ، وجبروته وملكوته ، وآياته في أرضه وسمواته وجميع مخلوقاته ، والتفكير _ أيضا _ في أنواع آلائه وعظيم أنمامه على خلقه عامة وعلى الانسان خاصة بما سخر له منها وما يسر له من أسباب الانتفاع بها ، بما يوجب الايمان بوحدانيته في ديوبيته ،

فلا خالق ولا مدبر ولا مصرف ولا آمر ولا حاكم ولا منعم على الحقيقة سواه ، و بوحدا نيته في ألوهيته فلا يستحق العبادة سواه .

قال جماعة من السلف: ذكر الله في الصلاة أكبر من الصلاة ، وهو المراد أيضا في حديث ابي الدرداء موقوفا في الموطأ ومرفوعا في غيره: ولا أخبركم بغير أعمالكم وارفعها في درجاتكم وأزكاها عند مليككم وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم وقال : « ذكر الله ، وفي حديث معاذ كذلك : « ما عمل ابن آدم من عمل أنجى له من عذاب الله من ذكر الله ، وهذا كله لانه عو أساس جميع الاعمال كما قدمنا ، فاذا حصل ودام وجهه حصلت كلها ودامت على وجوهها و

الثانى: العقد الجازم بعقائد الاسلام فى الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله ، عقدا عن فهم صحيح وادراك راسخ تتحل به النفس بمقتضيات تلك العقائد وتتذوق حلاوتها وتتكون لها منها ارادة قوية فى الفعل والترك تملك بها زمامها ، تلك الارادة التي لا تكون الا عن عقيدة واسخة فى النفس ويقين مطمئن به القلب ، ولذا كان هذا الضرب من ذكر القلب متفرعا عن الضرب الاول ومبنيا عليه .

الثالث: استحضار عظمة الرب وانعامه وما يستحقه من القيام بحقه عند كل فعل وترك فيفعله باذنه لوجهه ولا يدوم هذا الاستحضار الا أذا رسخت العقيدة التي عي من مقتضى الفرب الثاني ، ودامت الفكرة التي

هى من مقتضى الضرب الاول ، فهو متفرع عنهما ومتوقف عليهما · وهذا الضرب هو أساس التقوى وهو المراد فى قوله تمالى : « يَا أَيُّهَا ٱللَّهِينَ آمَنُوا _ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيراً لَقَلَكُمُ تُفْلِحُونَ » •

فان الذكر المناسب لمواطن الحرب هو استحضار عظيم حق الله على العبد في القيام بذلك الفرض ، واستحضار وعده ووعيده ، مما يقوى القلب ويكسب الجرأة والثبات وانتظار النصر ـ دون كثرة المذكر اللساني ـ فقد جاء عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم ـ : طلب المست عند جلبة العدو وصخبه ، وهو المراد أيضا في قوله تمالى : « فَإِذَا فَيُضِيَّتِ السَّلَاة فَانْتَشِرُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضَلِ ٱللَّو وَاذْكُرُوا ٱللَّه كَثِيرًا لَيُسَالِهُ وَاذْكُرُوا ٱللَّه وَوَدُوه المراد المنان الله منا هو التصرف بوجوه التجارة والكسب وليس ذلك مما يناسبه ذكر اللسان كثيرا ، فان ذكر اللسان يطلب فيه التدبر ، وأن ذلك غير متيسر للمشتغل بالبيع والشراء ، وانما يناسبه استحضار عظمة الرب وانعامه ولازم حقه ليمتثل أمره ونهيه في وجوه الاخذ والعطاء والقضاء والاقنضاء .

ذكر اللسان وهبو ضربان :

الاول: ذكر الله _ تعالى _ بالثناء عليه والاعتراف بنعمه واظهار الفقر اليه بأنواع الاذكار والدعوات ٠٠٠ وهذا الذكر شرط الاعتداد به حضور القلب عنده • ومن أظهر الآيات الواردة فيه قوله تعمالى : « فَإِذَا الفَّقُتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ أَلْشَعَرِ الْعَرَامِ ، فإن النبى _ صلى الله عليه وسلم _ لما بلغ في حجته المشعر استقبل القبلة ودعا وكبر وملل وحسد •

الثانى: ذكره تعالى بدعوة الخلق اليه ، وارشادهم الى صراطه المستقيم الموصل اليه بتعليم دينه والتنبيه على آياته وانعاماته وتبيين محاسن شرعه وتفهيم أحكامه وشرح حكمت في خلقه وأمره والترغيب والترهيب بوعده ووعيده ، وهي وظيفة الانبياء والمرسلين في التبليغ عن رب العالمين واتباعهم للمؤمنين ، الى يوم الدين ، ولذا قال عطاء : مجالس

الذكر هي مجالس الحلال والحرام ، كيف تشترى وتبيع وتصلى وتصوم وتنكح وتطلق وتحج ٠٠٠ وأشباه هذا ، وما سماه قليل من كثير قصد به تقريب التبيين بالتمثيل •

ذكر الجوارح وهو ضرب واحد:

فذكرها استعمالها في الطاعات ، وكل عمل لها أو انكفاف على مقتضى الشرع ، فهو طاعة ، وكل طاعة لله فهو ذكر ، فكل مامل لله بطاعته فهو ذاكر للمه _ تعمال _ • كما حكاه النووى عن سعيد بن جبير وغيره من العلماء ، مستدلا به عمل أن فضيلة الذكر ليست منحصرة في التسبيح والتهليل والتحميد والتكبير ونعوها • وبهذا يمكن للعبد الموفق أن يكون ذاكرا لربه في يقظته ونومه وصحته ومرضه وعل جميع أحيانه •

القسيسم العمسيل

أمن الله عباده بذكره في غير ما آية من كتابه وغير ما حديث من كلام نبيه ، ووعد عليه بجزيل الثواب ، ومن الآيات العامة في هذا الامر قوله تعالى : « قَاذْكُرُونِي آذْكُرُمُم ، وهو أمر بالذكر بوجوهه الثلاث فعق علينا أن نذكره بها ، وكما تلقينا هذا الامر وهذا الوعد عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ كذلك علينا أن نتلقى عنه كيف يعمل به ، فهو المبلغ عن الله _ تعالى _ بقوله وفعله والمبين كذلك بهما ، ولا شك أنه _ صلى الله عليه وسلم _ كان دائم ذكر القلب بالفكر والمقد والاستحضار ، دائم ذكر الجوارح في أنواع الطاعات ، وقد جاء في شمائله الشريفة أنه كان خيل السكوت ، وأنه « كان سكوته على أدبسع : على العلم والحذر والتقدير والتقكير ، وأما الذكر اللساني فقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ كما والتفكير ، وأما الذكر اللساني فقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ كما مجلسه من ذكر الله ، كما كان يسكت ويطيل السكوت كما تقدم ، وقد مجلسه من ذكر الله ، كما كان يسكت ويطيل السكوت كما تقدم ، وقد والشفية من أذكار اليسوم والليلة وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفية من اذكار اليسوم والليلة وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفية وسائر المناه فيه الكفاية والشيف ه

فالمؤمن الذى يحافظ على قلبه ويعتنى به حتى يكون صحيح العقد دائم الفكرة والاستحضار ، ويأتى مع ذلك من الاذكار المأثورة المطلقة بما تيسر منها ، وبالمرتبة فى الاحوال والاوقات التى رتبت عليها ، ولا يخلى مقامه ومقعده من شىء من ذكر الله وان قل _ يكون متبعاً للنبى _ صلى الله عليه وسلم _ فى سنته فى الذكر ، ويكون بهذا _ فى بيته وفى سوقه وفى مصنعه وفى مسجده _ معدودا مسن الذاكرين المكثرين بالقلب واللسان والجــوارح .

التحذير : ربما شغل اللسان بالتعلم والعلم عن الاذكار المأثورة حتى يتركها الطالب جملة ويكون عنها من الفافلين ، فيحرم من خير كثير وعلم غزير ، وقد كان ـ صلى الله عليه وسلم ـ معلم الخلق ، وما كان يغغل عن تلك الاذكار .

وربما بالغ قوم فى بعض هذه الاذكار فاتوا منه بالآلاف ، وأهملوا جانب التفكير الذى هو أعظم أذكار القلب ، والذكر اللسانى أحد وسائله ، فتشغلهم الوسيلة عن المقصود وليس ذلك من هدى مسن كان كما تقدم دائم التفكير وقد يؤديهم الذكر اللسانى بالالوف الى الانقطاع عن مجالس العلم والزهد فى التعلم فيفوتهم ما قد يكون تعلمه عليهم مسن فروض الإعيان وليس مسن سداد الرأى وفقه الدين اهمال المفروض اشتغالا بغير المفروض و

ويقابل هذا الغلو في ذكر اللسان ما رآه آخرون من الاقبال على التفكير الايام والليالي ، مع ترك اللسان · وهذا زيغ عن طريق النبي _ صلى الله عليه وسلم _ في المحافظة على الاذكار اللسانية التي امتلات كتب الحديث بالترغيب فيها والحث عليها ·

فليحذر المؤمن من هذا كله ومن مثله وليتمسك بما كان عليه النبسى _ صبل الله عليه وسلم _ من الاتيان بضروب الذكر الثلاثة كلها منزلا لها في منازلها متعبدا الله _ تمالى _ بجميعها ، والله الموفق وبه المستعان (1) •

مارس 1929 م 1 م 7 م 7 م 1 م

التسذكسسير

حقیقته ، حاجة الخلق الیه ، القائمون به ، تذکیر النبی ـ صلی الله علیه وسلم ـ ، ما کان یذکر به ، من کان یذکر ، مشروعیة التذکیر فی الاسلام •

حقيقسة التدكسي:

1 ــ أن تقول لغيرك قولا يذكر به ما كان جاهلا أو عنه ناسيا أو غافلا، وقد يقوم الفعل، والسبت والهدى مقام القول فيسمى تذكيرا مجازا وتوسعا، ويجمع الثلاثة قولك : عباد الله الصالحون بذكرون الخلق بالخالق بأقوالهم والممالهم وسمتهم •

2 - وحاجة العباد الى هذا التذكير أعظم ما يعتاجون اليه وأشرفه والزمه ، فإن سعادتهم الحقيقية في هذه الحياة بانارة عقولهم ، وذكاة نفوسهم واستقامة سلوكهم ، وفي الحياة الاخرى بنعيم الجنان وحلول الرضوان ، انما هي بايمانهم وبربهم وشكرهم له ، وأن دلائل وجوده ووحدانيته وقيومته وآثار فضله واحسانه ورحمته ماثلة في الكون بادية للعيان ، داعية الى الشكر هادية الى الايمان ، لكن العقول كثيرا ما تكون مغلولة بقيود أهوائها ، محجوبة بحجب غفلتها ، فتممى هن تلك الدلائل والاثار ، فتكفر كفر جحود وعناد ، أو كفر عصيان وطغيان و يكون تورطها في كبائر الذنوب وصغائرها على مقدار تلك الحجب وتلك القيود و وليس لغير من عصم الله انفكاك أو خروج منها ، كلها ، فهم اذن بأشد الحاجة الى تذكيرهم بتلك الدلائل وتلك الآثار ليعصلوا أسباب سعادتهم بالإيمان والشكير .

3 _ قد علم الله حاجة عباده الى التذكير ، فاصطنى منهم رجالا أنهم عليهم بكمال الفكرة ووقاية العصمة ، وارسلهم لتذكير العباد ، وسلا مبشرين

وَلْمُثْلِدِينَ لِثَلَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةً بَعْدَ ٱلرُّسْلِ وَكَانَ ٱللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا، « وَمَا آهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُثْلِيرُونَ ذِكْرَى وَمَا كُنَّا ظَالِينَ » •

فالانبياء والمرسلون _ عليهم الصلاة والسلام _ هم أولو هذا المقام الجليل ، مقام التذكير - ثم من بعدهم ورثتهم من العلماء العاملين -

4 _ قد كان النبى _ صلى الله عليه وسلم _ على سنة اخوانه مسن الانبياء والمرسلين _ عليهم الصلاة والسلام _ فى القيام بتذكير العبداد متمثلا أمر ربه _ تعالى _ له بقوله : « قَدَكِنْ إِنَّمَا أَنْتَ مُدَكِّرٌ ، لَسْتَ عَلَيْهِمْ يِتُصَسِّطِي » •

اذ السيطرة لا تكون على القلوب والايمان ـ وهو من أعمال القلب ـ لا يكون بالاكراه وانما يكون بذكر الحجج والادلة ، وكذلك كانت سنة المرسلين في الدعوة الى الله كما قصها علينا القرآن الكريم في كثير من السور والآيات .

كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يذكرهم بقوله وعمله وهديه وسمته وكان ذلك كله منه على وفق هداية القرآن وحكمه ، وقد قالت عائشـــة المسديقة ـ رضوان الله عليها _ لما سئلت على خلقه _ والخلق هو الملكة النفسية التى تصدر عنها الاعمال _ قالت : كان خلقه القرآن ، فكان تذكيره كله بآيات القرآن : يتلوها ويبينها بالبيان القولى والبيان العملى متمثلا في ذلك كله امر ربه تعالى بقوله : « فَدَدِيرٌ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِي ، في ذلك كله المر ربه تعالى بقوله : « فَدَدِيرٌ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِي ، في القرآن وبيانه القولى والعلمي من سنة النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بهما يكون تذكير العباد ودعوتهم لله رب العالمين ، ومن حاد في التذكير عنها ضل وأضل وكان ما يضر أكثر مما ينفع أن كان هنالك من نفع *

5 _ كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لا يفتأ مذكرا للمؤمنسين والكافرين ، والله يهدى من يشاء ويوفق من يريد • وقد أمر بالتذكير مطلقا فى قوله تمالى : « فَذَكِرُ إِنَّهَا آنْتَ مُذَكِّرٌ» •

وكانت سيرته العملية في التذكير هي العمل بهذا الاطلاق ، فما كان يغص قوما دون قوم في المدعوة والتذكير ، فكانت هاته السنة المملية دليلا على أن ما جاء على صورة التقييد في بعض الآيات ليس المراد منه التقييد ، ومن ذلك قوله تمالى : ﴿ فَلَـكِّنْ إِنْ نَفَعَتِ ٱللِّـكُنِي » •

قالشرط الصورى هـو للاستبعاد ، أى استبعاد نفع الذكرى فيهم • ولا يزال من أساليب العربية فى لسان التخاطب الدارج بيننا قول الناس لبعضهم بعضا : « كلمة فى كذا اذا نفع فيه الكلام ، استبعاد لنفعه فيه ، ومن ذلك قوله تعالى : « فَلَدِّيْ بِالْقُوْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى » •

فليس ذكر المفعول للتقييد وانها هو للتنبيه على أنه هو الذي ينتفع بالتذكير نظير قوله تعالى : « مُعَلَّى يُللُمُتَّقِينَ » •

8 - ولعاجة العباد للتذكير ومنزلته من الدين شرعه الله للمسلمين شرعا مؤقتا في خطب الجمع والاعياد ، وشرعا مرسلا موكولا للمذكرين على ما يرونه من نشاط الناس وحاجتهم ، كما كان يتخول ألنبي - صبل الله عليه وآله وسلم - الناس بالموعظة وطلبه طلبا عاما من جميع المؤمنين في قوله تعالى : «وَتَوَاصَوْا بِالنَّحْقِ وَتَوَاصَوْا بِالفَصْبِي» في صنة المؤمنين العاملين. وسيكون هذا الباب من المجلة مجالا لفنون من التذكير ، جعلنا الله

والمؤمنين من أهل الذكرى وتفعنا بها دنيا وأخرى (*) •

 ^(*) الشبهاب : ج 1 م 5 _ رمضان 1347 هـ/فيترى 1929 م .

أفضيل الاذكيار

تمهيسه :

للعبد حالتان:

(1) حالة يعالج فيها شؤون الحياة من أمر نفسه وأهله ، وما الى رعايته من مصالحه ، أو مصالح غيره ، فيمارس فيها الاسباب ويباشر فيها ما تقتضيه بشريته ، وهو في هذه العالة متمبد مأجور ما جرى فيها على حدود الله ، وقصد بها امتثال شرعه -

(ب) وحالة بنفرد فيها لريه ويخلص من هم ذلك كله قلبه ، ويتوجه بكليته الى خالقه ، بالفكر والاعتبار ودوام المراقبة والاقبال .

وهذه الحالة النانية هي أشرف وأفضل حالتيه وهي أساس الاستقامة في الحالة الاولى وأصل الكمال فيها •

كانت عاتان الحالتان لننبى صلى الله عليه وسلم كما كانتا لغيره وقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « أنه ليغان (1) على قلبى فأستغفر الله فى اليوم سبعين مرة » أشارة إلى الحالة الاولى التى يكون فيها قائما بمصالح الامة ، وناهضا بأعباء الرسالة ومباشرة الشؤون العامة والخاصة • ورآها دون الحالة الثانية التى بكون متفرغ القلب للسرب • وما كان ذلك الغين الا الاشتغال بأمور الغلق فى الحالة الاولى الذى يحجب عن كمال مشاهدة الحق التى فى الحالة الثانية ، فاستغفر الله تعالى منه • وما كان استغفاره عليه العبلاة والسلام الا لاشتغاله بكامل عن أكمل ، وتوجهه للقيام بأمر عظيم عن مغام أعظم •

وقد تفطن الصحاية رضوان الله عليهم لهاتين الحالتين ، وسألوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنهما وأفتاهم فيهما فجاء في الصحيح أن حنظلة

 ⁽¹⁾ غانت نفسه : غثت ٠ وغينت السماء : طبقتها الغيم ٠

الاسيدى ـ وكان من كتاب النبى صبل الله عليه آله وسلم ، قال : و لقينى أبو بكر ، فقال : كيف أنت يا حنظلة ؟ قال : نلت : نافق حنظلة ٠ قال سبحان الله ما تقول ؟ : قال : قلت : نكون عند رسول الله صبلى الله عليه وآله وسلم يذكرنا بالنار والجنة كانها رأى عين ، فاذا خرجنا من عند رسول الله صبلى الله عليه وآله وسلم ، عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا ، قال أبو بكر : فوالله انا لنلقى مثل هذا ، فانطلقت أنا وابو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قلت : نافق حنظلة يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : وما ذاك ؟ قلت : يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالجنة والنار كأنها رأى عين قاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيمات ، فنسينا كثيرا ٠ فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : والذى نفسى بيده لو كثيرا ٠ فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : والذى نفسى بيده لو تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي

فقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « ساعة وساعة ، بيان للحالتين وتقرير لهما • وقوله : « والذي نفسي بيده ، الى آخره ، بيان لفضلاهما •

هذه الحالة الفضل ، الذكرى التى يحصلها للعبد على أكمل وجه هو الفصل الاذكار • وستعرف مما سياتي بمد أنه هو القرآن ، وقد قسمنا ما ستقوله الى قسمين على وعمل ، وختمنا بفضل فى التحذير •

القسيم العلميي

(1) القرآن افضل الاذكار من طريق الاثر:

قال تبارك وتعالى : « وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ » « وَلَقَدْ يَشَّرُنَا ٱلْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » ، « إِنَّمَا أَمِوْتُ أَنْ آعْبُدَ رَبَّ هَذِهِ ٱلْبَلْدَةَ ٱلَّذِى حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ ثَنْهُمِ ، وَأَمِوْتُ أَنْ أَكُونَ مِسْنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ، وَأَنْ أَثْلُوا الْقُرْآنَ » .

فهذه البركة ، وهذا التيسير • وهذا الاسر بالتبلاة المقرون بالامس بتوحيد المبادة وبالاسلام على طريق العصر ــ لم ترد الا في القرآن •

وروى الترمذى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقول : ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف » قال الترمذى : هذا حديث حسن صحيح "

وهذه مثوية لم ترد لغير القرآن من جميع الاذكار •

وروى الترمذى عن أبى أمامة مرفوعا : « ما تقرب العباد ألى الله بمثل ما خرج منه » • ومن معناه ما ذكره القرطبى عن فروة بن توفل عن خباب ابن الارت قال : أن استطعت أن تقرب إلى الله عز وجل فأنك لا تقرب اليه بشىء أحب اليه من كلامه • ومثل هذا لا يقال بالرأى فهو في حكم المرفوع •

وروى الترمذى عن أبي سعيد الخدرى رضى الله عنه مرفوعا : « يقول الرب تبارك وتعالى : من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كقضل الله على خلقه » .

وهذا العديث والذي قبله نصان صريحان في المقصود -

وروى البيهقى فى شعب الايمان عن عائشة رضى الله عنها مرفوعا : « قراءة القرآن فى الصلاة أفضل من فراءة القرآن فى غير الصلاة ، وقراءة القرآن فى غير الصلاة أفضل من التسبيع والتكبير » •

وروى أبو نعيم عن أبن عمر رضى الله عنه : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الاعمال أفضل عند الله ؟ قال : قراءة القرآن في المسلاة ثم قراءة القرآن في غير المسلاة ، فأن الصلاة أفضل الاعمال عند الله ، وأحبها اليه ، ثم الدعاء والاستغفار ، فأن الدعاء هو العبادة ، وأن الله تمالى يعب الملح في الدعاء • ثم الصدقة ، فأنها تطفيء غضب الرب • ثم المعيام فأن الله تعالى يقول : المسوم لى وأنا أجزى به ، والمعيام جنة للعبد من النار ، • قال القرطبي _ بعدما خرج هذا الحديث بسنده س : قال علماؤنا : هذا حديث عظيم في السدين يبين فيه أن أعظم العبادات قراءة القرآن في المعلاة •

(ب) القرآن افضل الاذكار من طريق النظر: ان اشرف حالتى الانسان _ وهى حالة انفراده بربه ، وتوجهه بكليته اليه ، وخلوص قلبه له ، وتعلقه به _ انما تحصل على أكملها لتالى القرآن العظيم ، فان أفضل ما فيه _ وهو قلبه _ يكون قائما بافضل أعماله وهو التفكر والتدبر ، فى أفضل الممانى ، وهو معانى القرآن ، وان ترجمان ذلك القلب _ وهرو القرآن لسانه _ يكون قائما بافضل أعماله وهى البيان بافضل كلام وهو القرآن وجوارحه _ اذا لم يكن فى صلاة _ كانت محبوسة على قيام القلب واللسان بافضل الاعمال ، واذا كان فى صلاة حكانت قائمة بافضل عبادة وهمى الصلاة ، فى أشرف موقف وهو مناجاة الرحمن بآيات القرآن .

فهذا الذكر العكيم، تنزيل الرحمن الرحيم، الذي يعصل هذه الحال. التي هي أشرف الاحوال، وهي معراج الارواح لمنازل الكمال مدهو أفضل الاذكسار.

وأيضًا قان الذكر قلبي ولساني وعملى ، والقرآن محصل لذلك كله على أكمله كما سنبينه .

القرآن ، والذكر القلبى : فالتالى للقرآن المتدبر لآياته . يكون متفكرا في مخلوقات الله وما فيها من حكم ومن نعم ، وفي معاني أسمائه وصفاته ، وفي مظاهر رحمته واحسانه وبطشه وانتقامه ، وفي أسباب ثوابه وعقابه ، وفي مواقع رضاه وسخطه .

كما يكون التالى أيضا متبصرا في عقائده خبيرا بادلتها , ورد الشبب عنها • كما يكون أيضا مستحضرا لربه في قلبة باستحضار حقوقه ونعمه وآلائه ؛ اذ هذا كله مما تضمنته أي القرآن، على أكمل بيان، وأوضح برمان.

القرآن والذكر اللسائى: وكذلك قد اشتمل القرآن على أفضل الاذكار اللسائية : من تهليل ، وتكبير ، وتحميد ، وتسبيح ، وتسجيد ، واستغفار ، ودعاء ، وعلى الاسماء الحسنى ، والصفات العلى للرب تبارك وتعالى • فتاليه يكون ذاكرا بهذه الاذكار كلها •

القرآن ، والذكر العمل : ان تلاوة القرآن بالندبر تثمر للتالى التوبة والانابة والرجاء والخوف وذلك كله مما يكون له خير داع الى الاستقامة _ ولو بعض الشيء _ في سلوكه العملي .

هذا شيء قليل مما للقرآن في الذكر بانواعه الثلاثة ، الى ما فيه من علم مصالح العباد في المعاش والمعاد ، وبسط اسباب الخير والشر والسعادة والشيقاوة في الدنيا والاخرى ، وعلم النفوس وأحوالها ، وأصول الاخلاق والاحكام ، وكليات السياسة والتشريع ، وحقائق الحياة في العمران والاجتماع ، ونظم الكون المبنية على الرحمة والقوة ، والعدل والاحسان ٠٠ الى ما تقصر عن عده الالسنة وتعجز عن الاحاطة به الافهام • وأنما ينال كل تال منها على قدر ما عنده من سلامة قصد ، وصحة علم بتقدير وتيسير من الحكيم العليم •

نتيجة الاستدلال: لهذه الادلة الاثرية والنظربة المذكورة وغيرها ذهب الائمة من السلف والخلف الى أن قراءة القرآن أفضل من الذكر ، قال سفيان الثورى: «سمعنا أن قسواءة القرآن أفضل من الذكر ، ، نقله القرطبي في الباب السابع من كتاب التذكار ، وقال النووى: « واعلم أن المذهب المسعيح المحمار الذي عليه من يعتمد من العلماء أن قراءة القرآن أفضل من التسبيح والتهليل وغيرهما من الاذكار ، وقد تظاهرت الادلة على ذلك » فاله في الباب الثاني من كتاب التبيان (1) .

القسيم العميلي

مقدار التلاوة: قد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم لا يخلى ليله ونهاره من تلاوة القرآن وكان _ كما قال القرطبى _ : يختمه في سبع ، وهكذا قال لعبد الله ابن عمر رضى الله عنه : « واقرأ في كل سبع ليال مرة ، ، وقد كان قال له أولا : « واقرأ القرآن في كل شهر ، فلما قال له :

⁽¹⁾ الشهاب : ج 3 م 5 غرة ذي التعدة 1347 ابريل 1929 م .

انه يطيق أكثر من ذلك نقله الى العشرين ، والى الخمسة عشر ، والى العشر ، والى العشر ، والى السلف. وانتهى به الى السبع في قول الاكثر • وكان هذا فعل الاكثرين من السلف.

وعند الترمذي وغيره ، من حديث ابن عمر رضى الله عنه مرفوعا :
« لا يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث ، • وهذا ترخيص فيما دون السبع • وترغيب عما دون الثلاث •

وقد فهم السلف من هذه الاحاديث بيان ما يكون وظيفة وحزبا يستمر عليه فلذا لم يمتنعوا من ختم القرآن في أقل من ذلك في مرات في بعض الاحوال ه .

ولاشك أن أحوال حملة القرآن تختلف في التفرغ للتلاوة والاشتفال بغيرها ، وأحوال الشخص الواحد في نفسه تختلف كذلك فيرتب حامسل القرآن حزيه من الشهر الى السبع على حسب حاله · فاذا لم يكن من حملة القرآن فلا يخل ليله ولا نهاره من تلاوة شيء مما معه حسب استطاعته ، ولا يكن من الفافلين -

ما يقصد من التلاوة: قسراءة القرآن أفضل أعمال اللسان، وتدبر معانيه أفضل أعمال القلب و هذا من حديث أبى أمامة عند الترمذي الذي قدمناه في القسم الاول و فليقصد التالي التقرب إلى الله بهما

والقرآن موعظة ترقق القلوب القاسية فليقصد تليين قلبه •

والقرآن شفاء لادواء النفوس في عقائدها واخلاقها وأعمالها فليقصد الشفاء به من ذلك كله ٠

والقرآن هدى ودلالة على كل حال ما يوصل الى سعادة الدنيا والاخرى فليقمند الاهتداء بهدايته •

والقرآن رحمة من الله للمؤمنين ، فليستنزل بتلاوته وتدبره ، الرحمة من الله تعالى بافاضة علوم القرآن على قلبه وبتوفيقه الى القيام بمقتضى حدايته -

ولا يسلم تالى القرآن ـ لانه غير معصوم ـ من ذنوب قد يصدأ لها قلبه فليقصد بتلاوته جلاء قلبه والتوفيق للتوبة من ذنبه · وليجمل تلاوته لاجل

تحصيل التوبة من أعظم وسائله الى ربه وقد مضى لك فى الحديث القدسى فى القسم الاول : « من شفله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين » •

التحدير: زمم قوم: أن الصلاة على النبى صلى الله عليه وآله وسلم خير لعامة الناس من تلاوة القرآن قالوا: لان الصلاة ثوابها محقق ولا يلحق فاعلها اثم ، والقرآن اذا تلاه العاصى كانت تلاوته عليه اثما لمخالفته لما يتلوه ، واستدلوا على هذا بقول انس رضى الله عنه الذى تحسبه العامة حديثا: « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » فادى هذا معتقديه الى ترك قراءة القرآن أو التقليل منها ، فليحذر من هذا الرأى ومما أدى اليه ،

للصلاة منزلتها وفضلها ، وللقرآن فضله ومنزلته ، فليأت الذاكر من الصلاة ومن غيرها من أبواب الذكر بما لا يؤدى الى ترك أو تقليل تلاوة القرآن الذى هو أفضل الاذكار •

وهذا الرأى المتقدم في تفضيل الصلاة على التلاوة مخالف تمام المخالفة لم نقلناه في : و نتيجة الاستدلال » ، عن أئمة السلف والخلف : من أن قراءة القرآن أفضل من جميع الأذكار ، ولم يفرقوا في ذلك بين عامة وخاصة • ومخالف كذلك لمقاصد الشرع من تلاوة القرآن ؛ وذلك من وجوه •

وجسوه المضالفة:

الوجه الاول: ان المذنبين مرضى القلوب ، فان القلب هو المضغة التى اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، فكل معمية يأتى بها الجسد هى من فساد فى القلب ، ومرض به ، وان الله تعالى قد جمل دواء امراض القلب تلاوة القرآن فقال : « يًا أيها النّاسُ قَدْ جَاتُكُمْ مَوْعِظَة مِنْ وَيَحْمَة لِلنّاسُ قَدْ جَاتُكُمُ وَشِفَاء مِنا فِي الصّلورِ وَهُمْنَى وَرَحْمَة لِلنّاسُ قَدْ بَالْمَا وَمِن » . وَنَافِلُ مِنَ الْقُوآنِ مَا هُو شِفَاء وَرَحْمَة لِلنّاط وَمَانِه ، في من الله المراق المدنبين ان يتلوه ويتدبروه ويستشفوا به بالفاظه ومعانيه ، وذلك الرأى يصرف المذنبين عن تلاوته .

السوجه الثاني : ان القلوب تعتريها النفلة والقسوة ، والشكرك والاوهام ، والجهالات ، وقد تتراكم عليها هذه الادران كما تتراكم الاوساخ

على المرآة فتطمسها وتبطل منفعتها ، وقد يصيبها القليل منها أو من بعضها ولا تسلم القلوب على كل حال من أصابتها فهى محتاجة دائماً وأبدا إلى صقل وتنظيف بتلاوة القرآن ، وقد أرشد النبى صلى الله عليه وآله وسلم الى هذا _ فيما رواه البيهةى فى الشعب والقرطبى فى التذكار : « أن القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، قالوا : يا رسول الله قما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن ، فمقمود الشارع من المذنبين أن يتلوا القرآن لجلاء قلوبهم ، وذلك الرأى يصرفهم هنه ،

الوجه الثالث: أن الوعيد والترهيب قد ثبتا في نسيان القرآن بعد تعلمه ، وذهابه من الصدور بعد حفظه فيها : فروى أبو داود عن سعد : ما من امرىء يقرأ القرآن ثم ينساه الا لقى الله اجذم ، وروى الشيخان عن عبد الله : « استذكروا القرآن فانه أشد تقصيا من صدور الرجال من النعم ، و فتقصود الشرع دوام التلاوة لدوام الحفظ ، ودفسع النسيان ، وذلك الرأى أدى الى تقليلها أو تركها الموقع في النسيان .

گوازم فاسفة لهذا الزمم: والى مخالفته لمقصود الشرع بهذه الوجوم فان له لوازم فاسدة •

منها أن صلاة النافلة مرغب فيها على العبوم ، وهي مشتملة على قراءة القرآن ، فماذا يقول أصحاب هذا الراى ؟ فهل يرغبون المدنبين _ أمثالنا _ عن النافلة طردا الاصلهم ؟ أم ينهون عن قراءة القرآن في النافلة ، فيقولون ما لم يقله أحد ؟ أم يقولون بالاقتصار على قراءة سور دون سور ، فيتحكمون في الاحكام ؟

ومنها: أنه قل من يسلم من مخالفة للقرآن بممله ، فاذا ذهبنا مع ذلك الرأى حرم خلق كثير من تلاوة القرآن •

وكفي بقول يؤدي الى هذا كله رادا على ننسه .

وأما تولهم : « أن تألى القرآن يأثم بقراءته مع مخالفته » • فهى دعوى لم يقيموا عليها من نص صحيح صريح من سنة أو كتاب • بل الدليل قائم ملى خلافها ، فأن المذنب يكتب عليه ذنبه من واحدة ، ولا يكتب عليه من ثانية أذا ارتكب ذنبا آخر ، وانما يكتب عليه ذلك الذنب الآخر ، فكيف

اذا باشر عبادة التلاوة ؟؟ : والاصل القطعى - كتابا وسنة - أن من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها ، وهو يبطل أن تجدد له سيئاته اذا جاء بحسنة تلودة القسران "

واما قول أنس رضى الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه » ، فليس معناه أن القرآن يلعنه لاجل تلاوته • وكيف وتلاوته عبادة ؟ وأنما معناه : أنه ربما تكون له مخالفة لبعض أوامر القرآن أو تواهيه من كذب أو ظلم مثلا ، فيكون داخلا في عموم لعنه للظالمين والكاذبين ، فخرج هذا الكلام مخرج التقبيح لمخالفة القرآن مح تلاوته • بعثا للتالي على سرعة الاتعاط بآيات القرآن • وتعجيل المتاب • لا مخرج الامر بتركي التلاوة والانصراف عنها • هذا هو الذي بتعين حمل كلام هذا الصحابي الجليل عليه بحكم الادلة المتقدمة •

وثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » • وهذا في المتعبد بالصيام الذي يوقع الزور والعمل به في وقت صيامه • فيكون متلبسا بالعبادة والمخالفة في وقت واحد • ومع هذا فقد قال الشراح في معنى الحديث والعبارة للقسطلاني — : « وليس المراد الامر بترك صيامه أذا لم يترك الزور • وانما معناه التحذير من قول الزور • فهو تقوله عليه الصلاة والسلام : « من باع الخمر فليشقص الخنازير » أي يذبعها ولم يأمره بشقصها • ولكنه على التحذير والتعظيم لائم شارب الخمر • وكذلك حذر المائم من قول الزور والعمل به ، ليتم له أجر صيامه ، فمن باب أحرى وأولى ألا يكون قول أنس رضى الله عنه ، محمولا على طلب تسرك التلاوة من المذنب ، لانه غير مباشر لذنبه في حال تلاوته وأنما المتصود تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له أجر تلاوته بكمال حالته •

مذا حظ العلم في الاستدلال على حاجة المدنيين الى تلاوة القرآن العظيم وأما حظ التجربة فوالله الذي لا الله الا هو ما رأيت ـ وأنا ذو النفس

الملاى بالذنوب والعيوب ـ أعظم الانة للقلب ، واستدرارا للدمع ، واحضارا للخشية ، وأبعث على التوبة من تلاوة القرآن وسماع القرآن ·

عود الى تتميم الكلام على التعذير:

ليحدر القارىء من السرعة في التلاوة التي تؤدى الى تخليط كلماته ، وتدمي بحلاوته ، وتمنع من بقاء اثره في النفس .

وليحذر من ذهاب قلبه مسترسلا مع خواطره • منصرفا عن تدبره والتذكر به ، وإذا عرضت له الخواطر فليصرفها ليدفعها وليحمل فكره على تدبر آيات الكتاب ، ولا ينقطع عن التلاوة إذا كانت تلك الخواطر لا تفارقه ، فأن تصميمه على دفعها مع تكاثرها من جهاده لنفسه ، الذي يثاب عليه ، وينتهى به في الاخير إلى الانتصار عليها •

وليحدر من الاستمرار على ما عنده من مخالفة لاوامر ونواهى الكتاب ، ومن عدم الغوف والوجل عند المرور بآيات الوعيد والتقريع على ذلك الذنب ،ذا لم يوفق للتوبة في بعضها ، فليستحضر الخشية والخشوع عند الآيات المتعلقة بذلك المدنب ، وليكررها وليتفهمها ، وليقف عندها وقفة العاجز الذليل الفقير المتضرع لربه ، المتعرض لرحمته بتلاوة كلامه ، فان هذا من أعظم الوسائل لتيسير التوبة .

فرتل القرآن ، وتدبر معانيه ، والتزم حدوده ، واضرع الى الله تعالى أن يرزقك التوبة فيما عندك له من مغالفة ، تكن من الفائزين باذن رب العالمين (1) *

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 5 ـ ذو الحجة 1347 هـ ماى 1929 م -

مجالس التذكير

ننشر فى هذا الباب من « مجلة الشهاب » ما فيه تبصرة للعقول ، أو تهذيب للنفوس ، من تفسير القرآن الكريم . . . معتضدين بانظار أثمة السلف الذين لا يرتاب فى رسوخ علمهم ، وكمال ايمانهم ، وأئمة الخلف الذين درجوا على هديهم فى نمط وسط بين الاستقصاء والتقصير .

عبد الحميد بن باديس

الشهاب : ج 1 م 5 ، رمضان 1347 هـ فيفرى 1929 م ٠

خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ــ 1929 م

للامام عبد الحميد بن باديس

الحبد لله الذي جمل الانسان بالبيان. ، وجمل البيان بالقسرآن ، فالانسان دون بيان حيوان أبكم ، والبيان دون قرآن كلام. أجسدم وذو البيان والقرآن مو الاكمل الاعظم ، قدرا وتقديرا ، والاحسن الاقوم ، عملا وتفكيرا ، والاسعد الاكرم ، حالا ومصيرا ،

أحمده ، أرسل محمدا صلى الله عليه وآله وسلم بشيرا وتذيرا • وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وأنزل عليه القرآن تبصرة وذكرى ، وممجدة كبرى ، حجة وتذكيرا ، وشرع لنا من دينه الحنيف مناهل المز والسمادة ، ومهد لنا من شرعه الشريف ، سبل الحسنى والزيادة ، رحمة منه تمالى وقضلا كبيرا •

واشكره : هدانا واجتبانا ، فرضينا بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبمحمد نبيا ، وبالقرآن اماما ، وحبب الينا ديننا ، فوالله لو بذلت لنا الدنيا بحدافيرها في تركه ما ساوت عندنا حبة رغاما ، توفيقا منه تمالى ويقينا صادقا منا وبصرا بصيرا ، أ

واستغفره لما كان منا من نقص وتقصير في الوفاء بعهده الحق ، وشكر فضله الكبير ، انه كان عفوا غفارا شكورا .

وأصلى وأسلم على سيدنا معمد أشرف خلقه وأكرم رسله ، فسوق بالقرآن بين الحق والباطل ، وهدى به الضال وعلم به الجاهل ، وجاهد به ـ في الله ـ جهادا كبيرا •

وعلى آله الاطهار ، وأصحابه الاخيار ، اقتفوا طريقته ، وأحيوا سنته، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ، ولقاهم نضرة وسرورا ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا *

وعلى بقية أمته ، وأهل ملته ، لبوا دعوته وأموا غايته ، ناشطا وحسيرا . صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم نلقى محمدا صلى الله عليه وأله وسلم ونسمد بلقائه ، ونحشر بين الامم تحت لوائه ونجزى بمحبته ، أن شاه الله تعالى سرجزاء موفورا •

أميا بميد:

فقد عدنا ـ والحمد لله تعالى ـ الى مجالس التذكير ، من دروس التفسير نقتطف أزهارها ، ونجتنى ثمارها ، بيسر من الله تعالى وتيسير ، على عادتنا فى تفسير الالفاظ بارجح معانيها اللغوية ، وحمل التراكيب على أبلغ أساليبها البيانية ، وربط الآيات ، بوجوه المناسبات • معتمدين فى ذلك على صحيح المنقول ، وسديد المعقول • مما جلاه أثمة السلف المتقدمون أو غاص عليه علماء الخلف المتاخرون • رحمة الله عليهم أجمعين •

وعمدتنا فيما نرجع اليه من كتب الائمة : تفسير ابن جرير الطبرى ، الذى يمتاز بالتفاسير النقلية السلفية ، وبأسلوبه الترسلي البليغ في بيان معنى الآيات القرآنية ، وبترجيحاته لاولى الاقوال عنده بالصواب -

وتفسير الكشاف الذي يمتاز بذوقه البياني في الاسلوب القرآني ، وتطبيقه فنون البلاغة على آيات الكتاب والتنظير لها بكــــلام العـــرب ، واستعمالها في أفانين الكلام •

وتفسير أبي حيان الاندلسي الذي يمتاز بتعقيقاته النحوية واللغوية وتوجيهه للقراءات •

وتفسير الرازى الذى يمتاز ببحوثه فى العلوم الكونية ، مما يتعلق بالجماد والنبات والحيوان والانسان ، وفى العلوم الكلامية ومقالات الفرق والمتاطرة فى ذلك والحجاج •

الى غير هذا مها لابد لنا من مراجعته من كتب التنسير والحديست والاحكام • وغيرها مها يقتضيه المقام •

نقول هذا ليمرف الطلبة مصادر درسنا • ومآخذ ما يسمعونه منا ، ونحن نعلم أننا ـ والله ـ كما قال أخو العرب :

لعمسر أبيك ما نسب المعلى الى كسرم وفى الدنيسا كريسم ولكن البسلاد اذا اقشعسسرت وصدوح نبتهسا رعى الهشيسم

وكما نقول في مثل: « انها نكحل في موضع المينين » ، واذا نظرنا الى قصورنا وخطورة مقام الكلام على كلام الله تعالى ، احجمنا • واذا رأينا الى فضل الله وثقتنا به وحسمن قصدنا ... في خدمة كتابه ... أقدمنا ، وهذا الجانب الكريم أرجح عندنا فنحن نقدم معتمدين على الله تعالى سائلين منه تمالى لنا ولكم أن يوفقنا إلى حسمن القصمه ، وصحة الفهم ، وصواب القول ، وسداد العمل (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 م· 5 _ رجب 1348 هـ _ ديسمبر 1929 م ·

« يَا أَهْلَ ٱلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ سُورٌ وَكِتَابٌ مُهِينٌ يَهْدِي بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضُوانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلامِ وَيُخْوِجُهُمْ مِنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

(سورة المائدة ، الآيتان 15 - 16)

ارسل الله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لجميع الامم فكانت رسالته عامة وكانت دعوته عامة مثلها، وجاءت آيات القرآن بالدعوه المعامة في مقامات وبالدعوة المخاصة لبعض من شملتهم الدعوة العامة في مقامات أخرى ولما ارسل الله محمدا (ص) كان الخلق قسمين أهل كتاب وهم اليهود والنصاري وغيرهم وكان إشرف القسمين أهل الكناب بما عندهم من النصيب من الكتاب الذي أوتوه على نسيانهم لحظ منه وتحريفهم لما حرفوا وكانوا أولى القسمين باتباع محمد (ص) بما عرفوا قبله من الكتب والانبياء فلهذا وذاك كانت توجه اليهم الدعوة الخاصة بمثل قوله تعالى : « يَا أَهْلَ أَلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا ، إلى آخر الآيتين .

وفى ندائهم بيا أهل الكتاب تشريف وتعظيم لهم باضافتهم للكتب ، وبمث لهم على قبول ما جاء به محمد (ص) لانه جاء بكتاب وهمم أهمل

الكتاب · واحتجاج عليهم بـان الايمان بالكتاب الـذى عنــدهم بمقتضى الايمان بالكتاب الذي جاء به لانه من جنسه ·

أدب واقتداء: هذا هو أدب الاسلام في دعوة غير أهله ليعلمنا كيف ينبغى أن نخطر مند الدعوة لاحد أحسن ما يدعى به وكيف ننتقى ما يناسب ما نريد دعوته اليه فدعاء الشخص بما يحب مما يلقته اليك ويفتح لك سمعه وقلبه، ودعاؤه بما يكره يكون أول حائل يبعد بينك وبينه ، وأذا كان هذا الادب عاما في كل تداع وتغاطب فاحق الناس بمراعاته هم الدعاة الى الله والمبينون لدينه سواء دعوا المسلمين أو غير المسلمين .

بيانه لهم حجته عليهم: كانت كتبهم مقصورة على احبارهم ورهبانهم مخنية عندهم لا تصل اليها ايدى عامتهم، فكانوا لا يظهرون الا ما يشاءون، ولا تعرف عامتهم منها الا ما أظهروا ، فجاءهم رسول الله (ص) - وهو أهى من أمة أمية - يبين لهم بما انزله الله عليه وأوحى السيه سن آيات الله وحججه واحكامه وكلمات رسله فيما عندهم مما هو حجة عليهم مقدارا كثيرا، ويتجاوز عن كثير فيما عندهم ممن ذكر قبائح أسلافهم وذمهم ، وما لقى رسل الله عليهم الصلاة والسلام من عنتهم وشرهم وأذاهم ، فكان هذا البيان العليم وهذا الخلق الكريم من هذا النبى الامى كافيا أن يعرفهم بنبوته وصدق دعوته ونهوض حجته ولهذا ذكر الله هذا البيان وهذا التجاوز في أول صفاته لما أخبرهم بمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابِ بِمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابِ بِمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابِ بِمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابٍ بِمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمُ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابٍ بِمجيئه اليهم بقوله: « يُبيّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمّا كُنْتُمْ تُخُلُونَ مِنَ أَلْكَتَابٍ فَيْ كُنْتُمْ تُحُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابٍ فَيْ يَعْرَبُهُ مَا يُعْتَعَ فَيْ كَنْتُمْ تُحُلُونَ مِنَ أَلْكِتَابٍ وَهِ فَيْ كَنْتُمْ تُحْتُونَ مِنَ أَلَا الْجَرِهِ فَيْ كَيْعَ مَنْ كَثِيمٍ عَنْ كَيْمٍ مَا فَيْعَ مَا مَا لَقَيْ مِنْ الله عليه المنان المنان المنان وهذا المنان وهذا المنان أَنْتُهُ الله عنه الله المنان وهذا المنان وهذا المنان أَنْهُ مُنْتُهُ الله المنان أَنْهُ مَنْ حَلَا الله منان الله منان الله منان الله المنان وهذا المنان وهذا المنان الله منان الله المنان أَنْهُ مُنْ مُنْ الله المنان المن

تعثيل: في أول الإصحاح العشرين من سفر اللاويين التصريح برجم الزناة فأبطل أحبارهم هذا الحكم وعوضوه بنده من التخفيف وكتسوا النمس، فبينه لهم النبي (ص)، والقصة مشهورة في كتب السنن •

جاءت صفات النبسى (ص) التي لا تنطبق على غيره فكتبوها مثل قول عيسى عليه السلام وفي الفقرة الثانية عشرة وما بمدما في الاصحاح السبادس عشر من انجيل يوحنا : « ان لى أمورا كثيرة أيضا لأقول لكم ، ولكسن لا تستطيعون ان تحتملوا الآن وامامتى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم الى جميع الحق لانه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويغبركم بأمور آتية • ذاك يمجدنى لانه ياخذ مما لى ويغبركم ، صرح عيسى عليه السيلام بان الله هو الإله وحده ، وان عيسى رسوله ، فكتموها وقالوا فيه ما قالوا ، جاء فى الفقرة الثانية من الاصحاح السابع عشر من انجيل يوحنا قول عيسى عليه السلام : « وهذه هى الحياة الابدية ان يعرفوك انت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذى ارسلته ، واماثال هذا فيما عندهم كثمير •

أدب واقتداء: على الداعى إلى الله والمناظر فى العلم أن يقعد احقاق العق وابطال الباطل واقتاع الخصم بالحق وجلبه اليه ع فيقتصر من كل حديثه على ما يحصل له ذلك ، ويتجنب ذكر العيوب والمثالب ولو كانت منالك عيوب ومثالب لل اقتداء بهذا الادب القرآنى النبوى فى التجاوز مما فى القوم عن كثير وفى ذكر الميوب والمثالب خروج عن القصد ، وبعد عن الادب ، وتعد عن الخصم وابعاد له وتنفير عن الاستماع والفبول وهما المقصود من الدعوة والمناظرة .

نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن: لقد كان الناس أحسل الكناب وغيرهم قبل بعثة النبى صلى الله عليه وسلم فى ظلام من الجهل بالله وبانبيائه وبشرعه ومن الجهل بآيات الله فى أنفسهم وفى الكون ومن ألجهل بنعم الله عليه فى أنفسهم بالعقل والفكر الاستعداد للغير والكمال وفى العالم المسخر لهم بما اودع فيه من مرافق العيش والعمران والعياة ، ومن الجهل بقيمة أنفسهم الانسانية وكرامتها وحريتها فلما بعث الله محمدا _ صلى الله عليه وآله وسلم - كان بقوله وبفعله وبسيرته معرفا للخلق بما كانوا يجهلون ، فكان نورا سطع فى ذلك الظلام الحالك فبدده عن البعائر وكما أن النور الكونى يجلو الموجودات الكونية للابصار ، فكذلك كان معمد _ صلى الله عليه وسلم - ذلك النور

الروحى الرباني يجلو تلك الحقائق للبصائر ، وكما ان النور الكوني يظهر الموجودات الكونية فلا يحرم منها الا معدوم البصر .

فكذلك كان محمد (ص) ذلك النور الرباني مجليا للحقائق للبشرية كلها ولا يحرم من ادراكها الا مطموسو البصائر الذين زاغوا فأزاغ الله قلوبهـم •

وكما كان محمد (ص) نورا تنبعث من الواله وافعاله وسيرته الاشعة الكاشفة للحقائق _ كذلك كان الكتاب الكريم الذى أنزله الله عليه يبين بسوره وآياته وكلماته تلك الحقائق اجلى بيان فبمحمد (ص) وكتابه تمت نعمة المله تعالى عن البشرية كلها باظهار وبيان كل ما تحتاج الى اظهاره وبيانه ، ولما دعا الله الى تصديق رسوله بالحجة الملمية الخلقية من بيانه وتجاوزه ذكر بهذه النعمة العظمى فى قوله تعالى : « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللّهِ نُولًا

محمد - مل الله عليه واله وسلم - والقرآن ، نور وبيان : في هذه الآية وصف محمد صل الله عليه وسلم بانه نور، ووصف القرآن بانه مبين ، وفي آيات آخرى وصف القرآن بانه نور بقوله : « فَآهِنُوا بِاللّهُ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي آنُزُنْنا ، ووصف الرسول بانه مبين بقوله : « وَآنُزُنْنا إِلَيْكَ اللهُ الله الله وَلَقَلّهُمْ يَنَفَكُرُونَ ، وهذا ليبين لنا الله تمالى ان اظهار النبي (صلى الله عليه وسلم) وبيانه واظهار القرآن وبيانه واحد مدقت عائشة - رضى الله عنها - لما سئلت عن خلق النبي (ص) نقالت : « كان خلقه القرآن » .

استفادة: نستفيد من هذا: أولا سان السنة النبوية والقرآن لا يتعارضان ولهذا يرد خبر الواحد اذا خالف القطمي من القرآن وثانيا سان فقه القرآن يتوقف على يتوقف على فقه حياته (ص) يتوقف على فقه القرآن ، وفقه الاسلام يتوقف على فقههما •

اقتداء : هذا نبينا (ص) نور وبيان، وهذا كتابنا نور وبيان، فالمسلم المؤمن بهما المتبع لهما له حظه من هذا النور وهذا البيان ، فهو على ما يسر له من

العلم ـ ولو ضنيلا ـ ببينه و بنشره، يعرف به الجاهل ويرشد به الضال، وهو بذلك وبعلمه الصالح كالنور يشع على مـن حـوله وتتسع دائرة اشعاعه وتضيق بعسب ما عنده من علم وعمل و فعلى المسلم أن يعلم هذا من نفسه ويعمل عليه وليضرع إلى الله دائما في دعواته أن يعده بنوره ، وليدع بدعاء النبي (ص) الذي كان يدعو به في ذلك وهو : « اللهم اجعل في قلبي نـورا ، وفي سمعى نورا ، وعن يميني نورا ، وعن يسارى نورا ، وتحتى نورا ، وأمامي نورا ، وخلفي نورا ، واجعل لى نورا ،

الهناية ونوعها: قد دل الله الخلق برسوله وبكتابه على ما فيه كمالهم وسعادتهم ومرضاة خالقهم، وهذه هي هداية الدلالة وهي من فضل الله العام للناس اجمين. ويها وبما يجده كل عاقل في نفسه من التمكن والاختيار، قامت حجة الله على العباد ، ثم يسر من شاء ـ وهو العكيم العدل ـ الى العمل بما دل عليه من أسباب السعادة والكمال ، وهذه هي دلالة التوفيق وهي من فضل الله الخاص بمن قبلوا دلالته واقبلوا على ما أتاهم من عنده فآمنوا برسوله والنور الذي أنزل معه ، كما قال تعالى : « وَاللَّذِينَ أَهْتَكُوا زَادَهُمْ فَلَكُنّي وَآتَاهُمْ تَقُواهُمْ ، واما الذين أعرضوا عن ذكره وزاغوا عما دلهم عليه فاولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : « فَلَمّا زَاعُوا فَاولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : « فَلَمّا زَاعُوا فَا الله القابلون فالقابلون على الله القابلون المناه من عنده هدوا دلالة وتوفيقا والذين أعرضوا قامت عليهم الحجة بالدلالة وحرموا من التوفيق جزاء اعراضهم .

بهاذا تكون الهداية : كما انعم الله على عباده بالهداية الى ما فيه كمالهم وسمادتهم كذلك انعم عليهم فبين لهم ما تكون به الهداية حتى يكونوا على بيئة فيما به يهتدون ، اذ من طلب الهدى في غير ما جعله الله سبب الهدى كان على ضلال مبين ، فلذا بين تمالى ان حدايته لخلقه انما تكون برسوله وكتابه فيتمسك بها من يريد الهدى ، وليحكم على من لم يهتد بها بالزيغ والضلال ، ولما كانا في حكم شيء واحد في الهداية يصدق كل واحد منهما الآخر ، جاء بالضمير مفردا في قوله تعالى : « يَهاري بِهِ الله ،

لن تكون الهداية : اما هداية الدلالة والارشاد وحدها فهى سكسا تقدم سعامة ، واما هداية الدلالة والارشاد مع التوفيق والتسديد فهى للذين اتبعوا ما جاوهم من عند الله من رسوله وكتابه ، وكانوا باتباعهم لهما متبعين لرضوانه المقتضى لقبوله ومثوبته وكرامته لهم ، ولم يتبعوا أهواءهم ومالوفاتهم وما الفوا عليه آباءهم ولا اهواء الناس ورضاهم ، فكان اتباعهم لمرضوان الله سببا في دوام ارشادهم وتوفيقهم ، وبقدر ما يكون ازدياد اتباعهم يكون ازدياد توفيقهم ، اذ قوة السبب تقتضى قوة المسبب ، والخير يهدى الى الخير والهدى يزداد بالاهتداء ، وهذا الربط الشرعى بين التوفيق والاتباع يقتضى الربط ما بين ضديهما : الاعراض والخذلان ، وانه بقدر ما يكون الاعراض عن الهدى يكون الخذلان والحرمان والشر يدعو يعضه الى بعض والسيئة تجر الى السيئة ، وقد أفاد تخصيص التوفيق بامل الاتباع وجعل التوفيق مسببا عنه — بما في صلة الموصول من التعليل سقوله تمالى : « مَنْ أَتَبَعَ وَضُوّانَهُ » ،

الى مساؤا تكون الهداية: فشؤون الشخص فى نفسه وشؤونه فيسا بينه وبين المله وفيسا بينه وبين بنيه وفيسا بينه وبين المله وفيسا بينه وبين من تربطه اقاربه وفيسا بينه وبين من تربطه به علاقة من علاقات الحياة ومصالحها ، وشؤون الجماعات وشسؤون الامم فيما بينها اكل هذه الشؤون سبل وطرق فى الحياة تسلك ويسار عليها للبلوغ الى الغايات المقصودة منها مما به صلاح الفرد والمجموع ، وكلها أن سلكت بعلم وحكمة وعدل واحسان كانت سبل سلامة ونجاة وقد من الله بغضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب المعظيم، فمن آمن وقد من الله بغضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب المعظيم، فمن آمن السبل فى الحياة وباتباعهما واتباعهما اتباع لرضوان الله ـ يوفقه الله ويسدده فى سلوك تلك السبل لى السبل لا الماهية والامنية والامنية ـ الى ما يغضى به إلى السلامة والنجاة ، وتكون تلك السبل كلها له سبل سلام أى

سلامة ونجاة لانها افضت به بارشاد الله وتوفيقه جزاء لاتباعه وتصديقه اليها كما قال تمالى : « يَهْلِي بِهِ اللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلَامِ » ·

الاخراج من حالات الحسيرة الى حالة الاطمئنان: تسر عبل العبد أحوال يكون فيها متحيرا مرتبكا كنن يكبون في ظلام ، منها حالبة الكفس والانكار ، وليس لمنكس الحق المتمسك بالهبوى والمقلبه للآباء من دليل يطمئن به ولا يقين بالمصير الذي ينتهي اليه • ومنها حالة الشك ومنها حالة اعتراض الشبهات ومنها حالة ثوران الشهوات , وكما ان اللبه يسرشد ويوفسق من اتبعسوا رضوانه طسرق السلامـــة والنجاة بالرسول (ص) والقرآن ، كذلك يخرجهم بهما باتباعهما والاهتداء بهما من ظلمات الكفر والشك والشبهات والشهوات وما فيها من حيرة وعمايــة الى الحالة التي تطمئن فيها القلوب كما تطمئن في النور عندما يسطع فيبدد سدول الظلام ، قباتباعهما فقط تطمئن القلوب بالايمان واليقين، فتضمحل أمامها الشببهات وينكسر سلطان الشهوات فتلك الاحوال العديدة الظلمانية التي يكون فيها من أعرض عنهما أو خالفهما يخرج منها الى الحالة النورانية الوحيدة وهي حالة من آمن بهما واتبعهما كما قال تعالى : ﴿ وَيُغُرِجُهُمْ مِنَ النَّفُلُمَاتِ إِلَى ٱلنُّــُورِ ، على العبد ان يقبل ما فيــه كماله وسعادته ومرضاة خالقه مما هداه الله اليه برسوله وكتابه وجعل قبوله له سببا في توفيقه والحواجه مــن الظلمات الى النور، وعليــه أن بمتقد أنــه لا ينال شيئًا من التوفيق وحظا من النور الا باذن اللمه، اي ارادته وتيسيره، فلا يعتبد على نفسه ولا على أعماله ، وانما يكون اعتماده على الله ، فيحمله ذلك على الاجتهاد في العمل وعدم العجب به ودوام التوجه الى اللسه وصدق الرجاء فيسه والخوف من عقابه ودوام المراقبة له ولأجل لزوم هذا الاعتماد على اللب الميسر للاسباب الذي لا يكون في ملكه الا ما أراد ... قرن قوله : « يَهْلِي » ر وَيُغْرِجُهُمْ ، بقوله : ﴿ بِالْأَنْهِ ، *

الاسلام ، هو السبيل الجامع العام : ما جاء به النبى صلى الله عليه وآله وسلم. والقرآن المظيم هو دين الله الاسلام ، فكل ما دل الله عليه

الخلق بهما وما وفق اليه من العلم والعمل باتباعهما فهو من الاسلام ، ولهذا لما ذكر تعلى ارشاده وتوفيقه للذين اتبعوا رضوانه واخراجهم من الظلمات الى النور ذكر ارشاده وتوفيقه لهم الى الطريق المستوى المرصل الى الكمال والسعادة ومرضاة الله الجامع لذلك كله بقوله تعمالى : « وَيَعْدِيهِمُ إِلَى مِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» •

الرجوع الى كتباب الله وسنة رسبول الله - الأم دائسم: ان الحاجة الى ارشاد الله وتوفيقه دائمة متجددة ، فكل عمل من أعمال الانسان، وكل حال من أحواله هو محتاج فيه الى هداية الله ودلالته ليعرف ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ليقوم بما يرضاه منه وشرعه له ودله عليه ، ولن يزال العبد - غير المصومين (ص) - تنشاه ظلمات الشبهات والشهوات فيحتاج الى دلالة الله وتوفيقه ليخرج منها الى نور الايمان والاستقامة ، فالعبد معتاج دائما الى الرجوع الى كتاب الله وما ثبت من سنة نبيه (ص) ليهتدى الى ما يرضى الله مما شرعه له من أحواله وافعاله ، والى ما يدفع عنه شبهاته وينقذه من شهواته ومحتاج الى التوسل بذلك الرجوع اليهما وذلك الاتباع لهما الى الله ليفتح له أبواب المعرفة ويمد له أسباب التوفيق وهذا هو القصد من صيغة المضارع المفيدة للتجدد في قوله تمالى : « يَهْدِيهِمْ إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» جملنا الله من المتبعين لرضوانه ، الراجعين وفضله ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير (1) .

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3، م · 11 _ ربيع الاول 1354 م/جوان 1935 م ·

سبيل السعادة والنجاة

« قُلُّ هَذِهِ سَبِيلِيَ : أَدْعُو إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ ٱللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ »

(سورة يوسف _ الآية : 108)

خلق الله معمدا صلى الله عليه وآله وسلم اكمل الناس وجعله قدوتهم وفرض عليهم اتباعه والائتساء به • فلا نجاة لهم من المهالك والمعاطب ولا وصول لهم الى السعادة في دنباهم وأخراهم ومغفرة خالقهم ورضوانه _ الا باقتفاء آثاره والسير في سبيله •

فلهذا أمر الله نبيه (ص) أن يبين سبيله بيانا عاماً للناس لتتضبح الحجة للمهتدين ، وتقوم العجة على الهالكين • أمره أن يبينها البيان الذي يصيرها مشاهدة بالعيان ويشير اليها كما يشار الى سائر المشاهدات فقال له : « قُلُ هَلِو سَبِيلَ » •

ثم بين سبيله بثلاثة اشياء : الدعوة الى الله على بصيرة ، وتنزيه الله تعالى ، والبراءة من المسركين · فقال : « أَدْعُو إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهَ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهَ عَلَى بَصِيرَةً إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةً إِلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةً إِلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةً إِلَى اللهِ عَلَى بَصِيرَةً إِلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْكُوا عَلَى اللهُ عَلَ

اللنعوة الى الله : فالنبى (ص) من يوم بعثه الله الى آخر لحظة من حياته كان يدعو الناس كلهم الى الله باقراله وتقريراته وجميع مواقفه فى سائر مشاهده ، وكانت دعوته هذه بوجوهها كلها واضحة جلية لا خفاه بها كما قال (ص) : (وأيم الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها ونهارها سوام) فكانت مشاهدة ممينة كما أشير البها فى الآية اشارة المعين المشاهد.

كان يدعو الى دين الله ويبين هو ذلك الدين ويمثله ، يدعو الى عبادة الله وتوحيده وطاعته ويشاهد الناس تلك المبادة والتوحيد والطاعة ، فكان (ص) كله دعوة الى الله • فما دعا الى نفسه ، فقد مات ودرعه مرهونة في دين ، وما دعا الى قومه فقد كان يقول : (لا فضل لأسود على أحمس ولا لأحمر على أسود إلا بتقوى الله) •

كان يدعو الناس كلهم اذ هو رسول الله الى الناس كلهم فكتب الكتب وأرسل الرسل فبلغت دعوته الى الامم وملوك الامم • كان يدعو الكافرين كما يدعو المؤمنين ، يدعو اولائك الى الدخول في دين الله ويدعو هؤلاء الى القيام بدين الله فلم ينقطع يوما عن الانذار والتبشير ، والوعظ والتذكير •

كان يدعو الى الله على بينة وحجة يحصل بها الادراك التام للمقل حتى يصير الامر المدك واضحا لذيه كوضوح الامر المشاهد بالبصر فهو على بيئة ويقين من كل ما يتول ويفعل وفي كل ما يدعو من وجوه المدعوة الى الله في حياته كلها وفي جميع أحواله وكانت دعوته المبنية على الحجة والبرهان مشتملة على الحق والبرهان فكان يستشهد بالعقل ويمتضد بالملم ويستنصر بالوجدان ويحتج بايام الله في الامم الخالية وما استفاض من اخبارها ويقي من آثارها من انباء الاولين وما يمر الناس عليه مصبحين وبالليسل *

على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله: لقد كان في بيان أن الدعوة إلى الله عي سبيل محمد (ص) ما يفيد أن على أتباعه - وهو قدوتهم ولهم فيه الاسوة الحسنة - أن تكون الدعوة إلى الله سبيلهم ، ولكن لتأكيد هذا عليهم وبيان أنه من مقتضى كونهم أتباعه وأن أتباعهم له لا يتم الا به - جاء التصريح بذلك مكذا : « أَدَّعُو إِلَى اللّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ أُتَبَعَنِي » *

فالسلمون افرادا وجماعات عليهم أن يقوموا بالدعوة إلى الله وأن تكون دعوتهم على بيئة وحجة وأيمان ويقبين • وأن تكون دعوتهم وفقا لدعوته وتبعما لهما •

ماهية النعوة: فبن الدعوة الى الله دروس العلوم كلها مما يفقه فى دين الله ويعرف بعظمة الله وآثار قدرته ويدل على رحمة الله وأنواع نعبته • فالفقيه الذى يبين حكم الله وحكمته داع الى الله ، والطبيب المشرح الذى يبين دقائق العضو ومنفعته داع الى الله ، ومثلهما كل مبين فى كل علم وعمل •

ومن الدعوة الى الله بيان حجج الاسلام ودفع الشبه عنه ونشر محاسنه بين الاجانب عنه ليدخلوا فيه وبين مزعزعي العقيدة من ابنائه ليثبتوا عليه٠

ومن الدعوة الى الله مجالس الوعظ والتذكير لتعريف المسلمين بدينهم وتربيتهم في عقائدهم وإخلاقهم وإعمالهم على ما جاء به ، وتحبيبهم فيسه ببيان ما فيه من خير وسعادة لهم وتحذيرهم مما ادخل من محدثات عليه هي سبب كل شقاوة وشر لحقهم ، وبيان أنه ما من سبب مما تسعد به البشرية أفرادها وأمها – الا بينه لهم ودعاهم اليه وما من سبب مما تشقى به البشرية افرادها واممها – الا بينه لهم ونهاهم عنه وبيان أنه لولا عقيدته المتاصلة فيهم وبقاياه الباقية لديهم ومظاهره القائمة بهم لما بقيت لهم – وهم المجردون من كل قوة – بقية ، ولتلاشت أشلاؤهم – وهم الاموات – في الامم الحية •

ومن الدعوة الى الله الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وهو فرض هين على كل مسلم ومسلمة بدون استثناء وانما يتنوع الواجب بحسب رتبة الاستطاعة فيجب باليد قان لم يستطع فباللسان فان لم يستطع فبالقلب وهو أضعف الايمان وأقل الاعمال في هذا المقام .

ومن الدعوة الى الله ظهور المسلمين - أفرادا وجماعات - بما في دينهم من عفة وفضيلة ، واحسان ورحمة ،وعلم وعمل ، وصدق وأمانة ، فذلك أعظم مرغب للاجانب في الاسلام كما كان ضده أعظم منفر لهم عنه ، وما انتشر الاسلام أول أمره بين الامم الا لان الداعين اليه كانوا يدعون بالعمال كما يدمون بالقول وما زالت الاعمال عبارا على الاقوال .

ومن الدعوة الى الله بعث البعثات الى الامم غير المسلمة اونشر الكتب بالسنتهاء وبعث المرشدين الى عوام الامم المسلمة لهدايتهم وتفقيههم •

كل هذا من الدعوة الى الله ثابتة أصوله فى سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة السلف الصالح من بعده • فعلى كل مسلم أن يقوم بما استطاع منه فى كل وجه من وجوهه ، وليعلم أن الدعوة الى الله على يصيرة هى سبيل نبيه (صى) وسبيل اخوانه الانبياء (ص) من قبله ، فلم يكن المسلم ليدع من هذا المقام الشريف مقام خلافة النبوة شيئا من حظه واذا كان هذا المقام ثابتا لكل مسلم ومسلمة ، وحق القيام به _ بقدر الاستطاعة _ ملى كل مسلم ومسلمة _ فاهل العلم به أولى وهو عليهم أحق ، وهم المسؤولون عنه قبل جميع الناس • وما أصاب المسلمين ما أصابهم الا يوم قد أهل العلم عن هذا الواجب عليهم • واذا عادوا الى القيام به _ وقد عادوا والعمد لله _ أوشك _ ان شاء الله _ أن ينجل عن المسلمين مصابهم همابهم الله _ أوشك _ ان شاء الله _ أن ينجل عن المسلمين مصابهم همابهم الهرا عادوا والعمد الله _ أوشك _ ان شاء الله _ أن ينجل عن المسلمين

تفرقية : ليس كل من زعم إنه يدعو إلى الله يكون صادقا في دعواه فلابد من التفرقة بين الصادقين والكاذبين والفرق بينهما مستفاد سن الآية بوجهين :

الاول: ان الصادق لا يتحدث عن نفسه ولا يجلب لها جاها ولا مالا ولا يبغى لها من الناس مدحا ولا رفعة • أما الكاذب فأنه يخلافه فلا يستطيع أن ينسي نفسه في أقدواله وأعماله ، وهدا الفرق مسن قدوله تعالى : « إِلَى اللهِ » •

الشانى: أن الصادق يعتمد على الحجة والبرهان فلا تجد فى كلامه كذبا ولا تلبيسا ولا ادعاء مجردا ، ولا تقع من سلوكه فى دعوته على التواء ولا تناقض ولا اضطراب، وأما الكاذب فانه بخلافه، فانه يلقى دعاويسه مجردة ويعاول تدعيمها بكل ما تصل اليه يده ولا يزال لذلك فى حنايا وتعاريج لا تزيده الا بعدا عن الصراط المستقيم، وهذا الفرق من قوله تعالى : «عَلَي بَصِيرَة» •

مباحث لفظية : «على بصيرة» : يتملق بأدعو واختيرت على لتدل على تمام المتمكن « أنّا » : تأكيد للضمير المستتر في ادعو • ونكتته الاعلان بنفسه في مقام الدعوة وشان الداعي على بصيرة أن يجهر بدعوته ولا يستتر بها ، واتصال اللفظ الدال عليه باللفظ الدال على انباعه كما تتصل دعوتهم يدعوته ، وشأن الصورة اللفظية مطابقة الصورة الغارجية ، والكلام تصوير للواقع • « مَنْ » : تفيد العموم لكل تابع واكملهم في الاتباع اكملهم في الدعوة لأن الموصول يفيد التعليل بصلته فهم يدعون لأنهم متبعون -

تنزيه الله تعالى: الاعتراف بوجود خالق الكون يكاد يكون غريسزة مركوزة فى الفطرة ويكاد لا تكون لمتكريه – عتادا – نسبة عددية بين البشر • ولكن أكثر المعترفين بوجوده قد نسبوا اليه ما لا يجوز عليسه ولا يليق بجلاله من الصاحبة والولد والمادة والصورة والحلول والشريك فى التوجه والضراعة اليه والسؤال منه والاتكال عليه •

فارسل الله الرسل ليبينوا للخلق تنزهه عن ذلك كله • وكان من سبيل محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه يدعو الخلق الى الله وينزهه عن كل ما نسبه اليه المبطلون وتخيله المتخيلون وهـو معنى قـوله تعالى : « وَسُبْعَانَ اللَّهِ » •

فهو يدعوهم الى الله الذى قد عرفوا وجوده بفطرتهم وعرفوا انه هو خالق الكون وخالقهم لا يسميه الا بما سمى به نفسه ولا يصفه الا بسا وصف به نفسه ، ويعرفهم بآثار قدرته ومواقع رحمته ومظاهر حكمت وآيات ربوبيته والوهيته ووحدانيته فى جلاله وسلطانه ، وينزهه عسن المشابهة والمماثلة لشىء من مخلوقاته لا فى ذاته ولا فى اسمائه ولا فى

وهذا التنزيه _ وان كان داخلا في الدعوة الى الله _ فانه خصص بالذكر لعظم شائه فانه ما عرف الله من شبهه بخلقه أو نسب اليه ما لا يليق بجلاله أو أشرك به سواه ، وأن ضلال أكثر الخلق جاءهم من هذه الناحية فمن أعظم وجوه الدعوة والزمها تنزيه الله تعالى عن الشبيه والشريك وكل ما لا يليق .

والمسلمون المتبعون لنبيهم (ص) في الدعوة الى الله على بصيرة متبعون له في هذا التنزيه مقدا وقولا وعملا وأعلانا ودعوة •

مباحث لفظية : « سبحان » : منصوب بنعل محذوف تقديره اسبح أى انزه والجملة معطوفة على جملة ادعو فهي من بيان القبيل •

اليراءة من المشركين : الامة التي بعث منها النبي (ص) وهي أول أمة دعاما إلى الله هي الأمة العربية، وهي أمة كانت مشركة تعرف أن الله خلقها ورزقها وتعبد مع ذلك أوثانها تزعم أنها تقربها إلى الله وتتوسط لها لديه ، فكان النبي (ص) كما يدعو إلى الله وينزهه يملن ببراءته من المشركين وأنه ليس منهم براءة من عقيدتهم وأقوال وأعمال شركهم فهو مباين لهم في المقد والقول والممل مباينة الضد للضد فكما باين الترحيد الشركة باين هو المشركين وذلك ممنى قوله تعالى : « وَمَا أَنَا مِنَ المَشْرِكِينَ » •

وهذه البراءة والمباينة _ وان كانت مستفادة من انه يدعو الى اللسه وينزهه فانها نص عليها بالتصريح لتأكيد أمر مباينة المشركين (والبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه) في جميع مظاهر شركهم حتى في صورة القول كما شاء الله وشاء فلان فلا يقال هكذا ويقال : ثم شاء فلان كما جاء في حديث بيناه في جزء من الاجزاء الماضية أو في صورة الفعل كان يسوق بقرة أو شاة مثلا الى ضريح من الاضرحة ليذبحها عنده فانه ضلال كما قاله (الشيخ العردير في باب الندر) - فضلا عن عقائدهم كاعتقاد ان هناك ديوانا من عباد الله يتصرف في ملك الله وان المذنب لا يدعو الله وانما يسال من يعتقد فيه الخير من الاموات وذلك الميت يدعو له الله لتآكيد أمر المباينة للمشركين في هذا كله نص عليها بالتصريح كما قلنا ، وللبعد عن الشرك بجبيع وجوهه وصوره جليه وخفيه .

والمباينة والتبرى لازمة من كل كفر وضلال ، وذلك مستفاد من الدعوة الى الله وتنزيه ، وانما خصص المشركين لما تقدم ، ولأن الشرك هو شر الكفر وأقبحه -

ولما كانت هذه المباينة والبراءة داخلة في الدعوة الى الله وتنزيهه فالمسلمون المتبعون لنبيهم صلى الله عليه وآله وسلم كما يدعون الى الله على بصيرة وينزهونه يباينون المشركين في عقائدهم واعمالهم واقوالهم ، ويعلزون الشرك بجميع وجوهه ، ويعلنون براءتهم وانتقاءهم من المشركين. والحمد لله رب العالمين (1) .

 ⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 11 ـ محرم 1354 هـ/افريل 1935 م

كيف تكون الدموة الى الله والدفاع عنها

و أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْمُسَنَةِ وَجَادِلْهُمُ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ . إِنَّ رَبِّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَ هُوَ أَعْلَمُ بِاللهُ تُدِينَ »
 أَعْلَمُ بِاللهُ تُدِينَ »

(سورة النعل ـ الآية : 125)

سبيل الرب چل جلاله: شرع الله لعباده بما اندل من كتابه وما كان من بيان رسوله ما فيه استنارة عقولهم وزكاء نفوسهم ، واستقامة اعبالهم ، وسماه سبيلا ليلتزموه في جميع مراحل سيرهم في هذه الحياة ليفضى بهم الى الغاية المتصودة :وهي السعادة الابدية في الحياة الاخرى واضافه الى نفسه ليعلموا انه هو وضعه ، وانه لا شيء يوصل الى رضوانه سواه ، وذكر من اسمائه الرب ليعلموا ان الرب الذي خلقهم وطورهم ولطف بهم في جميع اطوار خلقهم ومراحل تكوينهم هو الذي وضع لهم هذه السبيل لطفا منه بهم واحسانا اليهم لينهجوها في مراحل حياتهم نكما كان رحيما بهم في خلقه كان رحيما بهم في شرعه فيسيروا فيها من رغبة ومعبة فيها ، ومع شكر له وشوق اليه ، وأمر نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ان يدعو الناس أجمعين _ وحلف معمول ادع لافادة العموم _ الى شبيلي وَيِّكُ » ،

اهتسلاء : أمر الله نبيه (ص) أن يدعو ألى سبيل ربه وهو الامين المصوم فيا ترك شيئا من سبيل ربه ألا دعا اليه فعرفنا يهذا أن ما لسم يدع اليه محمد (ص) فليس من سبيل الرب جل جلاله ، فاهتدينا بهذا _ وامتاله كثير ـ إلى الفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال ودعاة الله

ودعاة الشيطان • فمن دما الى ما دعا اليه النبى (ص) فهو من دعاة الله يدعو الى الحق والهدى ومن دعا الى ما لم يدع اليه محمد صلى الله عليه وآله وسلم فهو من دعاة الشيطان يدعو الى الباطل والضلال •

اقتساه: فالمسلم المتبع للنبى (ص) لا يألو جهدا فى الدعوة الى كل ما عرف من سبيل ربه • وبقيام كل واحد من المسلمين بهذه الدموة بما استطاع تتضع السبيل للسالكين ويمم العلم بها عند المسلمين وتغلو سبل الباطل على دعاتها من الشياطين •

اركان اللعوة: اركان الدعوة اربعة: الداعى وهو النبى صلى الله هليه وآله وسلم ، والمدعو وهم جميع الناس، والمدعو اليه وهو سبيل الرب جلاله ، والدعوة الى سبيله الموصل اليه دعوة اليه فالمدعو اليه فى المحقيقة هو الله تعالى ، والبيان عن الدعوة ، وتجىء الآيات القرآنية منها ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه، ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه، ومنها حديث وبيان عن بيان الدعوة، وتتضمن كل آية جاءت فى واحد الذكر ومنها حديث وبماذا تؤدى وكيف يدافع عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه ، الدعوة وبماذا تؤدى وكيف يدافع عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه ، فقال تعالى : « بِالْحِكْكَةِ وَالْمُوْمِظَةِ الْمُعَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ ، ،

الحكمة: العكمة على العلم الصحيح الثابت المثير للعمل المنقن ، المبنى على ذلك العلم ، فالعقائد العقة والحقائق العلمية الراسخة في النفس رسوحًا تظهير آثاره على الاقبوال والإعمال حكمة ، والإعمال المستقيمة والكلمات الطيبة التي اثمرتها تلك العقائد - حكمة ، والإخلاق الكريمة كالحلم والاناة - وهي علم وهمل نفسي - حكمة ، والبيان عن هذا كله بالكلام الواضح الجامع - حكمة ، تسمية للدال باسم المدلول .

استدلال واستنتاج : في سورة الاسراء ثنان عشرة آية ، جمعت أصول الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْعُدُ مَدْمُوماً مَخْدُولاً » الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوداً » وقد تكلمنا عليها في الجزء 6 و 7 و 8 و 9 و 10 من المجلد السادس وقد جمعت تلك

الآيات كل ما ذكرنا من العقائد العقة والحقائق العلمية والاعمال المستقيفة والكلمات الطيبة والاخلاق الكريمة وسمى الله ذلك كله حكمة فقال تعالى : « فَلَكِنَ مِنَّ الْوَحْيَ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْعِكْمَةِ » (1) • وقال النبي (ص) : (ان من الشعر حكمة) وذلك لان من الشعر ما فيه بيان عن عقيدة حق أو خلق كريم أو عمل صالح أو علم وتجربة • كشعر أمية بن أبي الصلت الذي قال (2) فيه النبي (ص) كاد ان يسلم وككلمة لبيد (ض) : « الاكل شيء ما خلا الله باطل ، التي قال (3) فيها (ص) : (اصدق كلمة قالها الشاعر) •

قالحكمة التي أمر الله نبيه (ص) أن يدعو الناس ألى سبيل ربه بها هي البيان الجامع الواضح للمقائد بادلتها والحقائق وبراهينها والاخلاق الكريبة بمحاسنها ومقابح اضدادها ، والاعمال الصالحة _ من أعمال القلب ونائمان والجوارح _ بمنافعها ومضاد خلافها .

ومكذا كان بيانه لهذه الاشياء كلها بما صع من أحاديثه وجوامسع كلمه ومكذا هو بيان القرآن لها كلها حيثما كانت من آياته ، فآيات القرآن واحاديثه (ص) في بيان هذه الاشياء البيان المذكور سهما الحكمة التي كان يدعو الى سبيل ربه بها • وتلك الاشياء كلها هي أيضا حكمة وهي التي كان يعلمها كما في قوله تعالى : • وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابُ وَالْحِكْمَةُ » فصل الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة ،

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى أسلوب الدعوة وهو الحكمة وتجات هذه الحكمة في الآيات القرآنية والاحاديث النبوية •

فعلينا ان نلتزمها جهدنا حيثما دعونا • وتقتدى باساليب القرآن والسنة فى دعوتنا، فبها يحصل الفهم واليقين ، والفقه فى الدين والرغبة فى العمل والدوام عليه › وها نحن قد بلغ الحال بنا الى ما بلغ اليه من الجهل بحقائق الدين، والجمود فى فهمه، والإعراض عن العمل به، والفتور فى العمل . فحق على أهل الدعوة الى الله سوخصوصا المعلمين ـ ان يقاوموا

⁽¹⁾ روى الثلاثة البخاري في كتاب الادب باب ما يجوز من الشمر •

ما بينا من جهل وجمود واغراض وفتور بالتزام البيان للعقائق الملمية بادلتها ، والمقائد ببراهينها ، والاخلاق بمعاسنها ، والاعمال بمصالحها ،

وقد وجد الاخذ بهذه الاساليب القرآنية والحمد لله _ وأخذ أثرها _ بفضل الله _ يظهر في الناس بقدر الاخذ بها ويوشك ان تتجدد بذلك في المسلمين حياة ان شاء الله •

الموعظة الحسنة : الوعظ والموعظة الكلام الملين للقلب بما فيه مــن ترغيب ونرهيب فيحمل السامع - اذا اتعظ وقبل الوعظ واثر فيه - على فمل ما أمر به وترك ما نهى عنه اوقد يطلق على نفس الامر والنهى *

الاستدلال: ففى حديث العرباض الذى رواه الترمذى وغيره: « وعظنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موعظة وجلت (خافت) منها القلوب وذرفت (سالت) منها العيون » فقد خطب فيهم خطبة كان لها هذا الاثر في قلوبهم فهذه حقيقة الموعظة •

وقال تعالى : « وَلَوْ أَنْهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ » أى يؤمرون به • وقد قال تعالى : « يَعِظُكُمُ اللّهَ أَنُ تَعُودُوا لِلنّلِهِ أَبْعاً » أى ينهاكم، فهذا من اطلاق الوعظ على الامر والنهى لان شأن الامر والنهى ان يقترن بما يحمل عمل المتثاله من الترغيب والترهيب •

بماذا تكون الموعظة ؟ : يكون الوعظ بذكر ابام الله في الامم الخالية ، وباليوم الآخر وما يتقدمه وما يكون فيه من موافف الخلق وعواقبهم ومصيرهم الى المجنة أو النار وما في المجنة من نعيم وما في النار من عذاب أليم ، وبوعد الله ووعيده ، وهذه أكثر ما يكون بها الوعظ ، ويكون بغيرها كتذكير الانسان بأحوال نفسه ليمامل غيره بما يحب ان يعامل به، وهو من ادق فنون الوعظ وابلغها مثل قوله تعالى وقد نهى ان يقال لمن التي السلم ، لست مؤمنا « كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَ اللّهُ عَلَيْكُمْ ، وقوله تعالى – وقد أمر بالعنو والصفح – : « أَلَا تُعِبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللّهُ لَكُمْ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ

تفریق بالتمثیل: یقول تمال: « وَلا تَقْرَبُوا مَالَ اَلْیَتِیمِ إِلاَّ بِالیّی هِی اَحْسَنُ حَتَّی یَبُلُغَ اَشُدَهُ ، هذه حکمة ، ویقول تمال: « إِنَّ اللّهِینَ یَاتُحُلُونَ اَمْوَالَ الْیَتَتَمَی ظُلْماً إِنَّما یَاتُحُلُونَ فِی بُعلُونِهِمْ نَاراً وَسَیَصْلُوْنَ سَعِیاً » هذه موعظة ، ویقول تمالی: « وَلْیَخْشَ اللّهِینَ لَوْ تَرَحُوا مِنْ خَلْهِمْ ذُرِیَّةَ فِعَافاً خَالَوا عَلَیْهِمْ ذُرِیَّةً فِیعَافاً خَالَوا عَلَیْهِمْ دُرِیَّةً فِیعَافاً مَا مُنْ مَنْهُمْ » هذه ایضا موعظة ، و وَلاَ تَتَخِلُوا آیْهَاتَکُمْ دَخَلَا بَیْنَکُمْ ، هذه حکمة « فَتَوْلَ اللّهُ وَلَکُمْ اللّهُ وَلَکُمْ عَذَابُ عَظِیمٌ » هذه موعظة « اجْتَنِیُوا قَوْلَ الزُّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ مُنْ سَبِیلِ اللّهِ وَلَکُمْ عَذَابُ عَظِیمٌ » هذه موعظة « اجْتَنِیُوا قَوْلَ الزُّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ اللّهِ وَلَکُمْ فَوْلَ الزُّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ اللّهُ وَلَکُمْ فَوْلَ الزَّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ اللّهُ وَلَکُمْ فَوْلَ الزَّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ اللّهُ وَلَکُمْ فَوْلَ الزَّودِ حُنْفَاءَ لِلّهِ غَیْمَ اللّهُ وَلَاللّهِ فَکَانَّهَا خَرْ مِنَ السّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ الطّیْجُ اوْ تَهْوی بِهِ الرّبِحُ فِی مَکَانِ سَجِیقٍ ، هذه موعظة • منه موعظة • الطّیْجُ اوْ تَهْوی بِهِ الرّبِحُ فِی مَکَانِ سَجِیقٍ ، هذه موعظة • اللّهُ وَاللّهِ اللّهُ مَنْ السّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ الطّیْجُ اَوْ تَهْوی بِهِ الرّبِحُ فِی مَکَانِ سَجِیقٍ ، هذه موعظة •

ومكذا تمتزج المواعظ العسنة بالحكم البالفة في آيات القرآن العظيم، فتتبعها في جميع سوره تجدما ، وتدبرها تقع منها على علوم جمة واسرار غزيرة •

حسن الموعظة: الموعظة التي تحصل المقصود منها من ترقيق للقلوب للعمل على الامتثال لما فيه خير الدنيا والآخرة، هي الموعظة الحسنسة، وانها يحصل المقصود منها اذا حسن لفظها بوضوح دلالته على معناها وحسن معناها بعظيم وقعه في النفوس ، فعذبت في الاسماع، واستقرت في القلوب، وبلغت مبلغها من دواخل النفس البشرية فاثارت الرغبسة والرهبة، وبعثت الرجاء والخوف بلا تقنيط من رحمة الله ، ولا تأمين من مكره، وانبعثت عن ايمان ويقين، وتادت بحماس وتاثر، فتلقتها النفس من النفس ، وتلقفها القلب من القلب ، الا نقسا أحاطت بها الظلمة ، وقلبا عم عليه الران عافي الله قلوب المؤمنين .

تطبيق واستدلال: كل هذا تجده في مواعظ القرآن ، وفيما صبح من مواعظ النبى صبل الله عليه وآله وسلم • وكان (ص) كما جاء في الصحيح اذا خطب وذكر الساعة اشتد غضبه وعلا صوته واحسرت عيناه وانتفخت أوداجه • كانه منذر جيش يقول صبحكم (أغار عليكم في الصباح) مساكم (أغار عليكم في السباح) وكان يقصر خطبه في بلاغة وايجاز •

اهتداء واقتداء : هدتنا الآية الكريبة بينطوقها ومنهومها ألى أن من الموعظة ما هو حسن، وهو الذي تكون به الدعوة، ومنها ما هو ليس بحسن فيجتنب ، وبينت مواعظ القرآن ومواعظ النبي (ص) ذلك الحسن ، فعلينا أن نلتزمه لانه هو الذي تبلغ به الموعظة غايتها ، وتثمر باذن الله ثمرتها ، وعلينا أن نجتنب كل ما خالفه مبا يعدم ثمرة المومظة كتمقيد الفاظها ، أو يقلبها إلى ضد المقصود منها كذكر الآثار الواهية التي فيها اعظم الجزاء على أقل الاعمال ،

تعديس : آكثر الخطباء في الجمعات اليوم في قطرنا يخطبون الناس بخطب معقدة مسجعة طويلة من مخلفات الماضي لا يراعي قيها شيء من احوال الحاضر وامراض السامعين التقي بترنم وتلحين أو غمضة وتمطيط، ثم كثيرا ما تختم بالاحاديث المنكرات ، أو الموضوعات .

هذه حالة بدعية في شعيرة من اعظم الشعائر الاسلامية سد بها اهلها بابا عظيما من الخير فتحه الاسلام وعطلوا بها الوعظ والارشاد وهو ركن عظيم من اركان الاسلام - فعذار أيها المؤمن من أن تكون مثلهم أذا وقفت خطيبا في الناس ، وحذار من أن تترك طريقة القرآن والمواعظ النبوية الى ما احدثه المحدثون - ورحم الله أبا الحسن - كرم الله وجهه - فقد قال : (الفقيه كل الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولسم يؤمنهم من مكره ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه » -

الجنال بالتى هى احسن: لابد ان يجد دامية الحق معارضة مسن دعاة الباطل وان يلقى منهم مشاغبة بالشبه ، واستطالة بالأذى والسنامة • فيضطر الى رد باطلهم، وابطال شغبهم، ودحض شبههم، وهذا هو جدالهم ومدافعتهم الذى أمر به نبيه (ص) بقوله : « وَجَادِلَهُمْ » •

ولما كان أمل الباطل لا يجدون في تأييد باطلهم الا الكلمات الباطلة يعوهون بها ، والكلمات البديئة القبيحة يتخذون سلاحا منها، ولا يسلكون في مجادلتهم الا الطرق الملتوية المتناقضة فيتعسفون فيها ويهربون اليها - لما كان هذا شأنهم أمر الله نبيه (ص) أن يجتنب كلماتهم الباطلسة والقبيحة وطرائقهم المتناقضة والملتوية ، وأن يلتزم في جدالهم كلمة الحق والكلمات الطيبة البريئة ، وأن يسلك في مدافعتهم طريق الرفق والرجاحة والوقار ، دون فحش ولا طيش ولا فظاظة ، وهذه الطريقة في الجدال هي التي هي أحسن من غيرها في لنظها ومعناها ومظهرها وتأثيرها وافضائها للمقصود من افحام المبطل وجلبه ورد شره عن الناس واطلاعهم على نقصه وسوء قصده ، وهذه هي الطريقة التي أمر الله نبيه (ص) بالجدال بها في قوله تعالى : « وَجَادِلْهُمُ بِالنِّي هِيَ أَخْسَنُ » ،

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى الطريقة المحمودة المشروعة في الجدال، وفي آيات القرآن بيان لهذه العطريقة البيان التام • فانه كما لم يترك القرآن عقيدة من عقائد الاسلام الا بينها وأوضح دليلها، ولا أصلا من أصول أحكامه أو أصول آدابه الا بينه واحتج له وذكر حكمته وثمرته ، كذلك لم يترك شبهة من شبه الباطل الا ردها بالطريقة الحسنة التي أمر بها ، وجاءت السنة النبوية الكريمة والسيرة المحمدية الشريفة مطبقة لذلك ومنفذة له • فالكتاب والسنة فيهما البيان الكافي الشافي للجدال بالتي هي أحسن ، كما فيهما البيان الكافي الشافي المحمدة الحسنة •

قعلينا أن تطلب هذا كله من الكتاب والسنة ؛ وتجهد في تتبعه وأخذه واستنباطه منهما • وتدأب على العمل بما تجده والتعلى به والالتزام له من هذه الاصول الثلاثة في الدعوة والدفاع عنها •

احكام وتنزيل: امر الله بالدعوة وبالجدال على الوجه المذكور فكلاهما واجب على المسلمين ان يقوموا به، فكما يجب لسبيل الرب جلجلاله ان تعرف بالبيان بالحكمة ، وأن تحب بالترغيب بالموعظة الحسنة اكذلك يجب أن يدافيع من يصدون عنها بالتي هي أحسن ، أذ لا قيام لشيء من الحق الا بهذه الثلاث ، غير أن الدعوة بوجهيها والجدال ليستا في منزلة وأحدة في التصد والدوام فأن المقصود بالذات هو الدعوة وأما الجدال فأنه غير مقصود بالذات وانما يجب عند وجود المعارض بالشبهة والصاد بالباطل عن سبيل

الله ، فالدعوة بوجهيها أصل قائم دائم والجدال يكون عند وجود ما يقتضيه ولهذا كانت الدعوة بوجهيها محبودة على كل حال وكان الجدال مذموما في بعض الاحوال وذلك فيما اذا استعمل عند عدم الحاجة اليه فيكون حينت شاغلا عن الدعوة ومؤديا - في الاكثر - الى الفساد والفتنة ، فاذا كان جدالا لمجرد الغلبة والظهور فهو شر كله اواشد شرا منه اذا كان لمدافعة الحق بالباطل وفي هذه الاقسام المنوعة جاء مشل قوله : « وَالدِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَجِيصٍ » « وَيُجَادِلُ اللهِينَ تَفَسَرُوا بِهِ النّبَاطِل لِيُدْحِفُوا بِهِ الْحَقَّ » وقوله صلى الله عليه وسلم : « ما ظل قوم بعد مدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل ، ثم تلا : « مَا ضَرَبُوهُ لَـكَ إِلاَّ جَدَلاً بعد مدى كانوا عليه الا اوتوا الجدل ، ثم تلا : « مَا ضَرَبُوهُ لَـكَ إِلاَّ جَدَلاً بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ » ،

تعلير: المدافعة والمغالبة من فطرة الانسان، ولهذا كان الانسان أكثر شيئا جدلا، غير أن التربية الدينية هي التي تضبط خلقه وتقوم فطرته فتجمل جداله بالحق عن الحق و فلنعذر من أن بطني علينا حلق المدافعة والمغالبة فنذهب في الجدل شر مذاهبه وتصير الخصومة لنا خلقا، ومن صارت الخصومة له خلقا، أصبح يندفع معها في كل شيء ولأدني شيء لا يبالي بحني الخصومة له خلقا، أصبح يندفع معها في كل شيء ولأدني شيء لا يبالي بحني ولا ياطل، وانما يريد الغلب بأي وحه كان، وهذا هو الذي قال فبه السي صلى الله عليه وسلم: « أن أيغض الرجال الى الله الألد (الشديد الخصومه) الخصم (الكثير الخصومات) » ومن ضبط نفسه ورافب ربه لا بجادل ادا جادل الا عن الحق وبالدي هي أحسن "

«علينا الدعوة والجدال والى الله الهدى والضلال والمجازاة على الاعمال» .

الدعوة بوجهيها يجب أن تكون عامه والجدال على وجهه عام مثنها ، ثم يكون حظ كل واحد من الهدى والضلال على حسب استعداده وقابليته وما سبق عليه من أمر ربه ، وتكون مجازاته على ذلك للخالق الذى هو المالم يمن خرج عن طريقه واعرض عن مداه، وبالذين قبلوا مداه فاهتدوا وساروا في سبيله • والعدل الحقيقي التام في الجزاء انما يكون من يعلم السمر والملن، وليس ذلك الالله فلا يكون الجزاء على الهدى والضلال من صواه •

ولهذا ختمت هذه الآية الكريمة بقوله تعالى : د إِنَّ وَبَكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنَّ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْهُتُلِينَ » *

ثهوة : ثمرة العلم بهذا ان الداعى يدعو ولا ينقطع عن الدعوة ولو لم يتبعه احدالانه يعلم ان أمر الهدى والضلال الى الله وانما عليه البلاغ وانه يصبر على ما يلقى من أعراض وعناد وكيد وأذى دون أن يجازى بالمثل أو يغتر فى دعوة من أذاه لعلمه بأن الذى يجازى أنما هو الله •

جعلنا الله والمسلمين من الدعاة الى سبيله كما أمس ، الصابرين المحتسبين أمام من آمن وشكر ، ومن جعد وكفر ، غير منتظرين الا جزاءه ، ولا متكلين الا عليه ، وهو حسبنا ونعم الوكيل (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 2 م 11 _ صفر 1354 هـ/مارس 1935 م •

آية الليسل وآية النهار

« وَجَمَلْنَا ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ ، فَمَخُونَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَمَلْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَمَلْنَا آيَةَ ٱلنَّهَارِ مَبْصِرَةَ لِتَبْتَغُوا فَضَلَا مَنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ ٱلسِّبِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْمٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا » [السِّبِينَ وَالْمِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْمٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا » [السوة الاسراء ، الآنة 12)

للبه تعالى في سور القرآن ، وعالم الاكوان ، آيات بينات دالة على وجوده ، وقدرته ، وارادته ، وعلمه ، وحكمته ، ونعسم سابغات موجبة لحمده ، وشبكره ، وعبادته -

ولما ذكر تمالى آيته ، ونعمته ، بالقرآن الذى يهدى للتى هى أقسوم ، ذكر آيته ونعمته بالليل والنهار المتعاقبين على هذا الكون الاعظم ، نقال تعالى : « وَجَعَلْنًا ، الآية ٠

وجعلنا الليسل والنهار »: خلقناهما ووضعناهما آيتين ، وجعل الشيء هو وضعه على حالة أو كيفية خاصة ، فهما حادثان مسيران بتدبير وتقدير و « الليل »: هو الوقت المظلم الذي يغشي جانبا من الكرة الارضيه عندما تكون الشمس منهيرة لجانبها المقابل • و « النهار »: هو الوقت الذي يتجل على جانب الكرة المقابل للشمس فتضيئه بنورها ولا يزالان مكذا متعاقبين على جوانب هذه الكرة وأمكنتها ، يكور الليل على النهاد بأن يحل معله في جزء من الكرة وجزء الكرة مكور - فيكون النهار الحال مكورا بعكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة مكورا بعكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بعكم تكور المحل ، وانها جملنا تكوير احدمها عبل

الآخر بحلوله في محله لانه لا يمكن تكويره عليه بحلوله عليه في نفسه لانهما ضدان لا يجتمعان ، وليس جسمسين يحسل احدهما على الآخر والآية : هي العلامة الدالة ، وكان الليل والنهار « آيتين » : بتعاقبهما مقدرين باوقات متفاوتة بالزيادة والنقص في الطول والقصر على نظام محكم وترتيب بعديع ، بحسب الفصول الشتوية والصيفية ، وبحسب الامكنة ومناطق الارض ، المناطق الاستوائية والقطبية الشمالية والجنوبية وما بينهما ، حتى يكونا في القطبين ليلة ويوما في السنة ، ليلة فيها ستة أشهر هو صيفهما ، فهذا الترتيب والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير ،

الليل فى نفسه آيـة ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو القمر، فيفال فى القبر « **آية الليل ،** والنهار فى نفسه آية ، وفيه آيات ، وأظهر آياته هو الشمس ، فيقال فى الشمس « آي**ة النهار »** •

وبعدما ذكر تعالى الليل والنهاد آيتين في أنفسهما ذكر أظهر آيات كل واحد منهما وإضافهما اليه و فقال تعالى : « فَمَعَوْنًا آيَةَ ٱللَّيْلِ ٠٠٠ النه وليس محو القمر وابعماد الشمس متأخرا عن الليل والنهاد ، وكيف ؟ وما كان الليل والنهاد الا باعتباد اضاءة الشمس لجانب وعدم اضاءتها لمقابله ، فليست الفاء في (فمحونا) للترتيب في الوجود ، وأنما همي للترتيب في الذكر وللترتيب في التعقل ، فأن القمر والشمس بعض من آيات الليل والنهاد ، والجزء متأخر في التعقل عن الكل .

وقد اتفق الكاتبون على الآية من رأينا على أن المراد من لفظ الآية فى الموضعين واحد ، فأما أن يسراد بها نفس الليل والنهار ، والاضافة فى و آية الليل » و « آية النهار » للتبيين كاضافة المدد للمعدود • أو يراد بها الشمس والقمر فيكون ، وَجَعَلْنا اللّيل والنّهار آيَتَيْنِ » على تقدير مضاف فى الاول مقدرا مكذا : وجملنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا مكذا : وجملنا الليل والنهار ، وأما عبلى تقديرنا المتقدم فأن لفسظ وجملنا الليل والنهار ، وأما عبلى تقديرنا المتقدم فأن الفسظ و آيتين » صادق على الليل والنهار ، ولفظ « آية الليل » و « آية النهار »

صادق على الشمس والقمر ، وعليه يكون تقدير الآية هكذا : وجعلنا الليل والنهار آيتين فمعونا قمر الليل وجعلنا شمس النهار مبعرة ، وهو تقدير صحيح لا معارض له من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى ، وسالم من دعوى تقدير محذوف ، ومفيد لكثرة المعنى باربع آيات : بالليل وقمره والنهار وشمسه ، فالتقدير به أولى ولذلك فسرنا الآية عليه -

و فيحونا ، المحو هو الازالة : ازالة الكتابة من اللوح ، وازالة الآثار من الديار ، فيحو و آية الليل ، ازالة الضوء منها و وهذا يقتضى انه كان فيها ضوء ثم أزيل ، فتفيد الآية أن القسر كان مضيئا ثم أزيل ضحوق فيها ضوء ثم أزيل ، فتفيد الآية أن القسر جرم مظلم يأتيه نوره من فعمار مظلما ، وقد تقرر في علم الهيئة أن المقسر جرم مظلم يأتيه نوره من الشمس ، واتفق علماء الفلك في العصر الحديث بعد الاكتشافات والبحوث العلمية أن جرم القمر – كالارض – كان منذ احقاب طويلة وملايين السنين شديد الحمو والحرارة ثم برد ، فكانت اضاءته في ازمان حموه وزالت لما برد ،

لنقف خاشعين متذكرين أمام معجزة القدرآن العلمية ، ذلك الكتاب الذي جعله الله حجة لنبيه مد صلى الله عليه وآله وسلم مد ويرهانا لدينه على البشر مهما ترقوا في العلم وتقدموا في العرفان .

فان خلام جرم القدر لم يكن معروفا أيام نزول الآية عند الامم الا أفرادا قليلين من علماء الفلك • وأن حمو جرمه أولا وزواله بالبرود ثانيا ما عرف الا في هذا العهد الاخير • والذي تلا هذه الآية وأعلن هذه العقائق العلمية منذ نحو أربعة عشر قرنا _ نبسى أمى من أمة أمية كانت في ذلك العهد أبعد الامم عن العلم • فلم يكن ليعلم هذا ويقوله الا بوحي من الله الذي خلق الخلائق وعلم حقائقها • • •

كناك بالعلم في الامني معجزة في الجاملية والتأديب في اليتم « وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَادِ مُبْعِيرَةٌ » *

فق د وضعت كذلك مسن أول خلقها (مبصرة) يبصر بها ، والاسناد مجازي ، كما تقول : لسان متكلم ، أي متكلم به ، فيسند الشيء الى ما يكون

به من آلة وسبب • والمبصرون حقيقة هم ذوو الابصار • ولكنهم لا ينتقمون بابصارهم الا في ضوئها ولا ينتقمون بها في الظلام • واذا كان الضيوم يكون من الناد فأين ضوء النار من ضوء الشمس في القوة والدوام والمعوم.

وكا أفادت الآية زوال نور القبر بعد أن كان بمقتضى لنظة و فبحونا » ومدلولها ثغة ، فانها تشير إلى أن نوره مكتسب وتومى الى أنه من الشبس وذلك أننا نرى فيه نورا مع علمنا أن نوره قد أزيل ، فنعلم قطعا أن ذلك النور ليسى منه ، وإذا كان مذكورا مع الشمس المبصرة في الاستدلال والامتنان ، ومعاقبا مصاحبا لها في الظهور فنوره جاءه منها وهي التي

وقسيم الليل وآيته على النهار وآيت في ترتيب النظم ، لانه ظلام ، والظلام عدم الضوء ، والمدم مقدم على الوجود في هده المخلوقات . ويَتَبْتَكُوا فَضَالًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ ٱلسِّنِينَ وَالْحِسَابَ » .

ذكر تمال الليل والنهار وآيتيهما استدلالا على الخليق ليعرفوه ، وذكر ما قيها من النعبة عليهم ليشكروه ويعبدوه ، فكانت فائدة خلقها هلى منا الوجه واجعة للعباد ، ليبتنوا ويطلبوا فضلا من ربهم بالسعى لتحصيل الماش واسباب الحياة ووجوه المنافع ، وليضبطوا أوقاتهم بعلم عدد السنين القيسية والقبرية وما اشتملت عليه السنون من الشهور والايام والساعات وليحلبوا جنس الحساب الذي منه حساب الشمس وتنقلها في منازلها ، وحساب القمر وتنقله في بروجه ، وحساب المادهما وسعتهما ومسيد نووهما ، ثم حساب ما يرتبط بهما من أجرام سابحة في الفضاء ،

والايتقاد : مو طلب الشيء يسمى اليه ومعبة فيه • ويسمى _ تعالى _ طلب أسباب الحياة ابتفاء تنبيها على هذا السمى وهذه المعبة : فهما الشرطان اللازمان للفوز بالمطلوب • كما يسمى _ تعالى _ المطلوب بالابتغاء ففسلا من السرب ، وفضله من رحبت ، ورحبته واسعة لا تضبطها حدود ولا تحسرها الامهاد _ تنبيها عمل سعة هذا الفضل ليدهب المفلى في جميع نواحيه وياعتوا بجميع اسبابه مما اذن لهم فيه ،

وليكونوا – اذا ضاق بهم مذهب – آخذين بمذهب آخر من مسالك هذا النفسل الرباني الواسع غير المحصود ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء في العصول ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء في العصول على البغية ، لان طلبهم طلب لفضل رب كريم ، ويقول تعالى : « هن ويكم » والرب المالك المدبر لمملوكه بالحكمة فيمطيه في كل حال من أحواله ما يليق به ليكون الخلق بعد قيامهم بالممل راضين بما ييسره الله من أسباب وما يقسمه لهم من رزق نقة بمدله وحكمته ، فلا يبغى أحد على أحد بتمد أو حسد ، فهذه الكلمات القليلة الكثيرة وهي : « لِتَبْنَغُوا فَضُلاً هِنْ وَبِكُمْ » ، جمعت جميع أصول السعادة في هذه الحياة : بالمعل مع الجد فيه والمحبة له والرجاء في ثمرته ، الذي به قوام العبران ، وبالرضاء والتسليم للمولى ، الذي به طمانينة القلب وراحة الضمير ، وبالكف للقلب واليد عن الناس ، الذي به الامن والسلام ،

ويذكر تعالى علم عدد السنين المتضمن لعدد الشهور والايام والساهات تنبيها لخلقه على ضبط الاعمال بالاوقات ، فأن نظام الاعمال واطرادها وخلتها والنشاط فيها وقرب انتاجها انها هو بهذا الضبط لها على دقائق الزمان ، كما ذكر – تعالى – جنس الحساب تنبيها على لزومه لهذا الضبط ولجميع شؤون الحياة من علم وعمل ، فكل العلوم الموصلة الى هذا العد وهذا الحساب هي وسائل لها حكم مقصدها في الفضل والنفع والترغيب ،

« وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَلْنَاهُ تَفْصِيلاً ، • فكل ما يحتاج اليه العباد لتحصيل السمادتين منن عقائد الحق ، وأخلاق الصدق وأحكام المدل ووجوه الاحسان ، كل هذا فصل في القرآن تفصيلا • كل فصل على غاية البيان والاحكام • وهذا دعاء وترغيب للخلق أن يطلبوا ذلك كله من القرآن الذي يهدى للتي مي أقوم في العلم والعمل ، ويأخذوا منه ويهتدوا به • فهو الغاية التي ما وراءها غاية في الهدى والبيان (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب ، ج 12 م 5 - شعبان 1348 هـ/جاننی 1930 م .

إرادة المدنيا وإرادة الأخرة

ه كُمنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَّلْنَا لَهُ فِيها مَا نَشَاءُ لِلَـنْ نُرِيدُ
 ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَيها مَذْمُوماً مَدْحُوراً . . . »
 (سورة الاسراء ، الآية 18)

كل الناس في هذه الحياة حدادث وهمام : عامل ومريد ، فسفيه ورشيد ، وشقى وسعيد .

منهم من يريد بأعماله هذه الدار العاجلة والحياة الدنيا عليها قصص همه ، وعلى حظوظها عقد ضميره ، جعلها وجهة تصده ، ونصبها غاية سعيه ، لا يرجو وراءها ثوابا ، ولا يخاف عقابا ، فهو مقبل عليها بقلبه وقالبه ، معرض عن غيرها بكليته افلا يجيب دامني الله بترغيب ولا ترهيب ، ولا يتقيد في سلوكه بشرائع العدل والاحسان •

فمن كان هذه ارادته ، وهذا عمله ، عجل الله له في الدنيا ما مضى في مشيئته تعالى أن يعجله له ، ان كان ممن اراد التعجيل لهم ، بحكم ابدال الجار والمجرور في قوله : « لِمَنْ فُرِيكُ » من الجار والمجرور في قوله : المعجل منه تعمل لمن يريد ، لا لكل مريد ، والشيء المعجل في قدره وجنسه ومدته على ما يشاء الرب المعلى لا على ما يشاء العبد المريد • تكم من مريدي الدنيا من يقصد الشيء فلا ينال الا بعضه ، فيضيع عليه شطر عمله ، قلا في هذه الدار ولا في تلك الدار ، وكم منهم من سمى واجتهد وانتهى بالخيبة والحرمان ، فعاد . بعد النصب . ولا ثمرة حصلها عاجلا ، ولا ثوابا ادعره آجلا ، وذلك، هو النسران المبني •

ثم اذا قدم على الله فى الآخرة جعل له وحضر له جهنم دار العذاب ، واضطره الى دخولها فيصلاها مذموها : مذكورا بقبح فعله وسوه صنيعه فى قلة شكره لربه ، وعدم استعماله لما كان انعم عليه به فى طاعته ، وعدم نظر لماقبة أمره ، مدحورا : مبعدا فى اقصى النار مطرودا من الرحمن ، حرم نفسه من استثمار رحمة الله فى الدنيا بالشكر عليها ، فكان عدلا أن يعرم منها فى الآخرة ،

و نظير هذه الآية آية (الشورى) : « وَمَنْ كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ الدُّنْيَا نُؤُتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ » *

عمل للدنيا فنال نصيبه منها ، ولم يعمل للآخرة فلم يكن له نصيب فيها • والتقييد بمن في قوله تعالى : « منها » على أن ما يناله ـ سواء كان كل ما أراد أو بعضه ـ ما هو الا بعض من الدنيا ، واذا كانت الدنيا كلها شيئا زهيدا بقلتها وفنائها ونقصها بالنسبة لأقل شيء من نميم الآخرة _ فما بالك بما هو بعض منها • فلقد خاب وخسر من استبدل بنعيم الآخرة هذا القليل الخسيس المنغص الزهيد •

ونظيرها أيضا آية « هود » : « هَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْخَيَاةَ ٱلدُّنْياَ وَذِينَتَهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمْ آعْمَالَهُمْ فِيها وَهُمْ فِيها لاَ يُبْخَسُونَ ، أَوْلَئِكَ ٱلدِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ إِلاَّ ٱلنَّادُ وَحَبِطَ هَا صَنْعُوا فِيها وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » •

وتوفيتهم أعمالهم ، انالتهم ثمراتها مكملة في الدنيا ، وهسم فيها لا يبخسون : لا ينقمون من جزائهم عليها بتحصيل المسببات التي توسلوا اليها بأسبابها - ثم في الآخرة تحبط تلك الاعمال فلا يكون عليها من جزاء ولا لها من ثمرة ، لانها كانت أعمالا باطلة لا ثبات لها ، عمل للدنيا دار الزوال فزالت بزوالها ، وبقى على عمالها أثم عدم شكرهم لربهم فيه فدخلوا به النار - وتلك عاقبة الظالمين •

غير أن هاتين الآيتين مطلقتان في الشيء المعطى والشخص المعطى له . وآية « الاسراء » مقيدة بمشيئة الله تعالى وارادته فيهما • والمطلق محمول على المقيد في البيان والاحكام • وقد أفادت هذه الآيات كلها أن الاسباب الكونية التي وضعها الله تمالى هذه الحياة وسائل لمسبباتها سه موصلة باذن الله تمالى به من تمسك بها الى ما جعلت وسيلة اليه ، بمقتضى أمر الله وتقديره ، وسننه في نظام هذه الحياة والكون ، ولو كان ذلك المتمسك بها لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ولا يصدق المرسلين ، ومن مقتضى هذا أن من أهمل تلك الاسباب الكونية التقديرية الإلهية ولم يأخذ بها لم ينل مسبباتها ولو كان مسن المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم ، المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم ، نعم لا يضيع على المؤمن أجر أيمانه ، ولكن جزاره عليه في غير هاته الدار ، كما أن الآخر لم يضع عليه أخذه بالاسباب ، فنال جزاره في دار الاسباب وليس له في الآخرة الا النار ،

اقسسام المساد :

فالعباد ـ اذاً ـ على أربعة اقسام :

- 1 مؤمن آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سميد لمي الدنيا والآخرة -
 - 2 _ ودهرى تارك لها ، فهذا شنقى فيهما ٠
- ع دوومن تارك للأسباب ، فهذا شتى فى الدنيا وينجو _ بمـــد
 المؤاخذة ملى الترك ـ فى الآخرة .
- 4 ودحرى آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا ويكون
 في الآخرة من الهالكين •

فلا ينتتن المسلمون بعد علم هذا ما يرونه من حالهم وحال من لا يدين دينهم ، فانه لم يكن تأخرهم لإيمانهم ، بل بترك الاخذ بالاسباب المدى هو من ضعف إيمانهم ، ولم يتقدم غيرهم بعدم إيمانهم بل باخذهم باسباب التقدم في الحياة ، وقد علموا أنهم مضت عليهم أحقاب وهم من أهمل القسم الاول بإيمانهم وأعمالهم ، وما صاروا من أهل القسم الثالث الا لما ضعف إيمانهم وسات أعمالهم وكثر إهمالهم ، ووبك يقضى بالحق وهو القتاع العليم ،

« وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوْلَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا » الآية (29) ٠.

وهذا قسم آخر من الخلق ، قصد بعمله الآخرة وإياما طلب ، وثوابها انتظر ، يرجو أن يزحزح فيها عن الناد ويفوذ بالجنة ويحل عليه الرضوان • فهذا كان سعيه مشكورا بثلاثة شروط :

الشرط الاول : أن يقصد بعمله ثواب الآخرة قصدا مخلصا • كما يفيده فعل الارادة في « وَمَنْ أَرَادَ الْأَخِرَةَ » ولام الاجل في « وَسَعَى لَهَا » •

الشرط الثانى : أن يمبل لها المروف فى الشرع اللائق بها، الذى لا عبل يفضى الى نيل ثوابها سواه ، وهو طاعة الله تعالى وتقواه بامتثال أوامره ونواهيه والوقوف عند حدوده *

الشرط الثالث: أن يكون مؤمنا موقنا بثواب الله تعالى وعظيم جزائه . فأذا توفرت هذه الشروط الثلاثة لهم « كَانْ سَفَيُهُمْ مَشْكُوراً » متقبلا مثابا عليه بحسن الثناء وجميل الجزاء على الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الى أضماف كثيرة « وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِئنْ يَشَاءٌ وَاللَّهُ وَالِمَعْ عَلِيمٌ » •

واذا اختل واحد منها فليس الممل بمتقبل ولا بمثاب عليه بضرورة انعدام الشروط بانعدام شرطه •

وفي هذه الشروط مباحث :

المبحث الاول:

ان قصد الثواب والجزاء على العبل لا ينانى الاخلاص فيه لله • لان الإخلاص هو أن تجعل عبادتك لله وحده ، ورجاؤك الثواب وطبعك فيه ، وحذرك المقاب وخوفك منه • هما مقامان عظيمان لك فى جملة عبادتك • يجب عليك أن تكون فيهما أيضا مخلصا • لا ترجو الا ثوابه ، ولا تخاف الا عقابه ، واذا أخلصت فى رجائك وخوفك هانت عليك نفسك فقصت فى طاعته مجاهدا لا يردك معارض ولا تأخذك فى الله لومة لائم ، وصغرت

فى نظرك العوالم كلها فنطقت يقولك « الله أكبر » نطق عالم واجد مشاهد والمقصود أن رجاء الثواب ، وخوف المقاب ، روحهما الاخلاص ، فكيف ينافيانه ؟ فالعامل الراجى للثواب الخائف من العقاب ، المخلص فى الجميع آت باربم عبادات : عمله ، ورجائه ، وخوفه ، واخلاصه ، وهو روح الجميع *

وقد جاء في القرآن ثناء شيخ الانبياء ابراهيم الخليل عليه وعليهم الصلاة والسلام هكذا:

« وَاللِّي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ اُلدِّينِ » •

وذكر تمالى دعاء عباد الرحمن المسالحين هكذا : « رَبَّنَا أُصُّرِفْ عَنْسَاً عَدَّابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَدَابَهَا كَانَ غَرَّامًا » •

وفي دعاء القنوت : « نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجد » •

الى غير هذا من أدلة كثيرة تؤيد ما ذكرناه ٠

المبحث الشاني:

افاد هذا الشرط أن من لم يرد الآخرة لم يكن سعيه مشكورا ، وفي هذا تفصيل ، لان العامل أما أن يكون في عبادته لم يرد بها الآخرة أصلا ، بل أراد بها شيئا دنيويا من محمدة الخلق أو استفادة شيء أو تحصيل منفعة العمل - أو أراد الآخرة وشيئا مما ذكر شركة متساوية أو متفاوتة - وأما أن يكون في عمل عادة لم يرد بها الآخرة أصلا بل أراد الغرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك الفرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك

القسسم الأول :

المامل في أمر تمبدى كالصلاة والصدقة والحج والعلم ، فهذا أذا لم يرد الآخرة أصلا فهو موزور غير مشكور • وفيه جاء حديث أبي هريرة في الصحيح قال : (مسمت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول : د إن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه نعمه نعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى استشهدت • قال : كذبت ، ولكنك قاتلت لان يقال جرىء ، فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار • ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نمية فعرفها ، قال : فماذا عملت فيها ؟ قال : تعلمت العلم وعلمته ، وقرأت فيك القرآن • قال : كذبت ، ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال مو قارى • فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى فى النار • ورجل وسع الله عليه واعطاه من أصناف المال كله ، فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل قعرفه نعمة فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل مو جواد ، فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه ثم ألقى فى النار) •

وهذا الذي كان من هؤلاء ، هو الرياء ، وهو أن يفعل المبادة ليقال المهادة ليقال الله مطيع • وما دخل الرياء في عبادة الا أحبطها ، ولو كان قليـــلا ، لحديث أبي هريرة في الصحيح، قال رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم - : قال الله تبارك وتعالى : و أنا أغنى الشركاء عن شرك من عنل عملا أشرك فيه معى غيرى تركته وشركه ، واشراك غيره معه صادق بالقليل والكشير فلا فرق بينهما في الإحباط • والعامل المراثي موزور غير مشكور •

القسيم الثاني:

العامل في العبادة الذي يقصد بها ثواب الآخرة وشيئا آخر من أعراض الدنيا « كالرجل يبتغى الجهاد وهو يريد من عرض الدنيا » وقد سئل النبي _ صلى الله عليه وسلم _ عن هذا فقال : لا أجر له • رواه أبو داود وابن حبان • وعلى وزانه نقول : من قصد الهجرة والتزوج بامرأة معا ، أو قصد الوضو والتبرد ، أو قصد الصوم والحيية _ وأن صحت عبادته ولان الصحة تتوقف على نية القصد ، والثواب يستوقف على نية الاخلاص _ لا أجر له • هذا أذا سوى ما بينهما في القصد كما هو ظاهر لقظ العديث وأما أذا كان الغالب هو قصد العبادة فالظاهر أنه له من الاجر بقهد ما غلب من قصده •

القسيم الشالث:

المامل في العبادة الذي يكون قصده الى ثواب الآخرة ، وما عداه من منافع تلك العبادة ملعوط له على سبيل التبع لها ، من حيث إنه مصلحة شرعية معتبرة في التشريع • والاحكام الشرعية المعللة بغوائدها في الآيات والاحاديث لا تحمى كثرة ومنها في الحج : « لِيَشْهَلُوا مَنَافِعَ لَهُمْ » •

ومن مناقع الحج العركة الاقتصادية لغير تلك البقاع ومصلحة أهلها وغزارة عبرانها ، ولذا قال تعالى :

« لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلَّا مِنْ رَبْيِكُمْ » •

والنضل مو الاتجار في مواسم الحج · فكل منفعة تجلبها عبادة أو مضرة تدفعها فملاحظتها عند قصيد المبادة لا تنافى الاخسلاص ولا تنقص من أجر العامل ، وهي مثل الثواب المرتب على العمل - هي في الدنيا وهو في الآخرة، وكلاهما من رحمة الله التي نرجوها بأعمالنا ، ويشملها لقظ دعاء التنوت : « نرجو رحمتك » اذ هو تبارك وتعالى رحمان الدنيا والآخرة ورحيمها ،

القسيم الراسع:

العامل لممل عادى دنيوى من أكل وشرب ونوم وجماع وتعوها ، فهذا اذا قصد بعملها النفع الدنيوى ، ولا قصد له في الثواب ، فهو غير مأجود ولا مازور • وهذه هي حالة أهل الغفلة والجهل •

القسيم الخاميس:

عامل الاعمال العادية الذي يتناولها بنية كونها مباحا تناولها شرعا ويقعد بها التوسل الى ما يتوقف عليها من أعمال واجبة ومندوبة ، والى الانكفاف يها عن المعرمات والمكروهات و كمباضعة زوجته للقيام بواجب حقها ، وكف نفسه وكفها ، وكالمنوم ليقوى على العبادة ، والرياضة ليصبح للطاعة ، فهذا مثاب وسعيه مصكور وله ما نوى و وبهذه السبيل يستطيح

العبد الموفق أن تكون حركته وسكناته كلها لله ، وفي طاعته ، دائسه الذكر له يعبده كأنه يراه • لان من كان يعبد كأنه يرى مولاه ، لا يمكن أن يغفل عنه قلبه ويشتغل بسواه ، حتى اذا اشتغل بشيء كان باذنه ورضاه ، فلم يخرج في أي عن حضرة قدس الله • ومن أدلة مذا قوله وصل الله عليه وآله وسلم سفى حديث أبي ذر رضى الله عنه عند مسلم : (وفي بضع أحدكم صدقة ، قالوا : يا رسول الله ، أياتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وردر ؟ فكذلك أذا وضعها في الحلال كان له أجر) •

المحت الشالث:

من الناس من يخترع أعمالا من عند نفسه ويتقرب بها إلى الله ، مثل ما اخترع المسركون عبادة الاوثان بدعائها ، والذبح عليها والخضوع لديها ، وانتظار قضاء الحوائج منها ، وهم يعلمون أنها مخلوقة لله مملوكة له ، وانما يعبدونها — كما قالوا — لتقربهم إلى الله زلفي · وكما اخترع طوائف من الهنود أبواع التعذيب يقتل أنفسهم واحراقها طاعة — زعموا — وتقربا ، وكما اخترع طوائف من المسلم في الرقص والزمير والطواف حسول القبور والنذر لها ، والذبح عندها ، ونداء أصحابها ، وتقبيل احجارها ، ونصب التوابيت عليها ، وحرق البخور عندها ، وصب العطور عليها ، فكل هذه الاختراعات فاسدة في نفسها لانها ليست من سعى الآخرة الذي كان يسعام معمد — صلى الله عليه وآله وسلم — واصحابه من بعده ، فساعيها موزور غير مشكود ،

المحت الراسع:

شكر الرب لعبده هو جزاء شكر عبده له ، وانما يكون العبد شاكرا لربه اذا كان عاملا بطاعته مؤمنا به • فاذا انعدم الايمان لم يتصور شكران، وهذا مستفاد من قوله تعالى : * وَهُوَ مُؤْمِنٌ * ، وأفادت الجملة الاسمية ثبوت الايمان ورسوخه حال العمل ، وعلى قدر ثبوت الايمان ورسوخه

يكون الثبات والدوام على الاعمال • فالمؤمن بالله يعمل موقنا برضاه ، موقنا بلقائه وعظيم جزائه ، فهو يعمل ولا يغشل • وسواء عليه أوضل اللى الغاية التي يسمى اليها أم لم يصل اليها حال بينه وبينها موانع الدنيا أو مانع الموت كانت مما تجنى ثماره في جيله أو لا تجنى ثماره الا بمه أجيال • فأفادت الجملة المذكورة شرط القبول للممل ، وسر الدوام عليه ، والمغي مغيطة وسرور فيه •

امكان العمل بالآية لجميع السلمين :

خاتمــة: ان المسلمين كلهم _ والحمد لله _ أهل إيمان فليستشعروه عند جميع الاعمال ولا يخلون من عمل لماشهم أو لمادهم ، فليقصدوا بذلك كله وجه الله وامتثال أمره وحسن جزائه وليقتصروا في عبادتهم عمل ما ثبت عن رسول الله _ صلى الله عليه وأله وسلم _ ليكونوا على يقين من مواققة رضى الله وسلوك طريق النجاة • فاذا فملوا هذا وصمدوا اليه وجاهدوا أنفسهم في حملها عليه كانوا شاكرين مشكورين على تفاوتهم في منازل العاملين عند رب العالمين ، والله يقول الحـــق وهو يهــدى الســـل (1) •

 ⁽¹⁾ الشبهاب ـ ج 1، م· 6 ـ رمضان 1348 هـ/فيغرى 1930 م ·

عموم النوال من الكبير المتعال

« كُلاَّ نُمِدُ هَوُّلاَمِ وَهَوُّلاَمِ مِنْ عَطاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطاءُ رَبِكَ مَخْظُورًا ٠٠٠ » (سورة الاسراء - الآية : 20)

ان هذه الموجودات كلها ، علويها وسفليها ، مشمولة برحمة الله ، مغمورة بنعمته ، وأول تلك النعم هو وجودها ، وذلك الوجود من مقتضى الرحمة ، ثم تتنوع تلك النعم الرحمانية بتنوع اجناس الموجودات وأنواعها وأصنافها وافرادها ، وتتفاوت أيضا حسب ذلك ، وينال كل حظه منها بتقدير الحكيم العليم ، ومن مظاهر هذه الرحمة العامة أن كل موجود قد أعطى من التكوين ما يناسب وجوده وما يتوقف عليه بقاؤه أو ارتقاؤه ، سوام أكان من عالم الجماد أو عالم النبات أو عالم الحيوان .

وقد مضى قبل هذه الآية ذكر مريدى الماجلة الذين لا يعملون الا لها، وما أعد لهم من عذاب النار ، وذكر مريدى الآخرة بأعمالهم فى الدنيا وما أعد لهم من حسن الجزاء ، فعالتهم فى الآخرة متباينة : هؤلاء فى النعيم المقيم ، وأولئك فى المذاب الإليم ، هذا فى الآخرة ، وأما فى الدنيا فأنهم قد أعطوا من نعم الحياة ومكنوا من أسبابها فقد تساووا فى الخلقة اليشرية ، وفي المقل الميز المفكر، وفى الارادة العرة، وقد أظلتهم السماء، وأصابتهم نعمة الشمس والقمر والكواكب وما ينزل من السماء، وقد أقلتهم الارض، وشملتهم تعمة الهواء والماء والغذاء والدواء من النبات والحيوان والجماد وكل ما يخرجمن الارض وشاهدوا كلهم آيات الله الكونية الدالة عليه، وجاءتهم كلهم رسل الله بآياته السمعية داعية اليه ، فاختار كل يعقله وجاءتهم كلهم رسل الله بآياته السمعية داعية اليه ، فاختار كل يعقله ـ وهو حر في ارادته حرية لا يمكن لاحد أن يكابر فهها ـ ما اختار لنفسه ،

وحجة الله بما تقدم قائمة عليه · وبقوا بعد ذلك الاختيار الذى اختلفت به منازلهم عند الله فيما أعد لهم يوم لقائه سواء ، فى تلك النعم الدنيوية والتمكن من أسباب بقائها والتقدم فيها · لا فرق فى ذلك بين بر وفاجر ، ومؤمن وكافر ، وهذا معنى قوله تمالى : « كُلاَّ نُمِدُ هُولاً مِ وَهُولاً مِنْ عَطَاءِ وَرَبِينَ ، وليس الله تمالى مانما كافرا لكفره أو عاصيا لعصيانه من هذه العياة واسبابها ، وليس أحد على منع ما لم يمنعه الله بقادر · وهذا معنى قوله تمالى : « وَهَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَخْطُورًا » ، والعظر المنع والمحظور المنوع، وتركيب الآية يفيد أن عطاء ألرب لا يمنع ولا يجوز أن يمنع ، لان مسن مقتضى دبوبيته دوام عطائه ومدده لعبوم خلقه بعلمه وحكمته ·

وقدم المفعول وهو (كلا) ردا على من يعتقد أن الله تمالي يبد بعضا دون بعض • وقيه ايجاز بالحدف ، والاصل كلا الفريتين ، يمنى فريق مريدي العاجلة ومريدى الآخرة ، و (نمد) من الامداد وهو المواصلة بالشيء ، وذلك الشيء يسمى مددا ، وأصل المد البسط للشيء ، فيستطيل ويتسم، ومنه مد يده ومد شبكته ، ومنه مد الله لك أسباب السعادة ، أي بسطها وومسمها ، والامداد بالشيء والمواصلة به يكون به دوام فائدته وامتداد التفع به • والغلق كلهم في حاجة دائبة وفاقة مستمرة الى مدد الله وعطائه وانواع بره واحسانه • وهو تبارك وتعالى لا يزال يواصلهم في كل لحظة من وجودهم بما يعتاجون اليه من فيض عطائه - وأضاف العطاء لرب لانه من مقتضى وبوبيته بتكوينه للخلق وتطويرهم واعطائهم ما يحفظهم لحي تلك الاطوار ، وأضاف الرب الى ضمير المخاطب ، هو النبي ... صبل الله عليه وآله وسلم ــ لتشريفه بهذه الإضافة • ولما تشرف بهذه الإضافـــة الربانية • والرب جل جلاله قد مضي من وصفه في الآية أنه عام الرحمة والنعمة والنوال ... فمن شكر نعمة هذا الشرف أن يتخلق المبد وهــو محبد _ صبل الله عليه وآله وسلم _ بنا هو من مقتضى وصف ربه • هذا من نواك منه الاضافة في منا المقام • وقد كان ... صبل الله عليه وآلمه وسلم ... وحمة للمثلق ، شديد الفيقة على الخلق أجمعين ، حريصا على

هدايتهم إلى العراط المستقيم - حتى خاطبه ربه يقوله : « لَعَلَّكَ بَاعِعُ فَقَسَكَ أَلاَّ يَكُونُوا مُؤْونِينَ » إى قاتل نفسك غما لعدم ايمانهم • وكان الساس شرعه على العدل ، والاحسان العدل مع كل واحد ، والاحسان الى كل شيء فقال تعالى : « وَلاَ يَجْرِهَنَّكُمْ شَنَانٌ قَوْمٍ عَلَى اَنْ لاَ تَعْلِوُا » أى لا يحملنكم بغض قوم على عدم العدل فيهم وقال صبلي الله عليه والله وسلم — : (ان الله كتب الاحسان على كل شيء فاذا قتلتم فاحسنوا القتلة واذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة) ولما كان هو عليه الصلاة والسلام قدوتنا فنحن مخاطبون بأن نكون مثله في عموم رحمته وشفقته وعدله وبره واحسانه - نفعل الخير عاما ، كما تعم خيرات الله تعالى العباد ، وبره واحسانه - نفعل الخير عاما ، كما تعم خيرات الله تعالى العباد ، انتظر الجزاء من الناس وفي هذه العياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى انتظر الجزاء من الناس وفي هذه العياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى جهة ، وربما يكون في هيله قد اخطأ وجه العمواب ، ولابد أيضا أن يياس فينتر في العمل أو ينقطع عنه عند ما يرى عدم المكافأة من الناس وعدم ظهور أثر خيره في الحياة وإبناه الحياة .

وقد أفادت الآية _ حسبما تقدم _ ان أسباب الحياة والعمران والتقدم فيهما مبذولة للخلق على السواء ، وان من تمسك بسبب بلغ _ باذن الله _ الى مسببه ، سواء أكان برا أو قاجرا مؤمنا أو كافرا · وهذا الذى افادته الآية الكريمة مشاهد في تاريخ المسلمين قديما وحديثا ، فقد تقدموا حتى سادوا العالم ووفعوا علم المدنية الحقة بالعلوم والصنائع ، لما أخسدوا باسبابها كما يأمرهم دينهم · وقد تأخروا حتى كادوا يكونون دون الامم كلها باهمال تلك الاسباب فخسروا دنياهم وخالفوا مرضاة ربهم وهوقبوا بما هم عليه اليوم من الذل والانعطاط ، ولن يعود اليهم ما كان لهسم الا اذا عادوا الى امتثال أمر ربهم في الاخذ بتلك الاسباب .

فهذه الآية من انجع الدواء لفتنة المسلم المتأخر بغيره ، المتقدم لما فيها من بيان أن ذلك المسلم ما تأخر بسبب اسلامه، وأن غيره ما تقدم بعدم اسلامه، وأن السبب في التقدم والتأخر هو العمسك والترك للاسباب ، ولو أن المسلم تمسك بها كما يأمره الاسلام ، لكان _ مثل سالف ايامه _ سيد الانسام .

النظر في تفاضل البشر

ر أَنْظُرٌ كَيِّنَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَلَلْآخِرَةُ أَكْبَتُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلاً » . (سوة الاسراء _ الآبة : 21)

ان من أعظم العبر ما نساهده في أحوال الخلق أمما وجماعات واقرادا من الإختلاف الشديد و فقد اختلفت بواطنهم النفسية ، كما اختلفت طواهرهم الجسدية ، وانك كما تجد أبناء الامة الواحدة يتشابهون في تركيب أجسامهم ، ثم لايد من فروق تتمايز بها شخصياتهم ، ويتبع هذا الاختلاف اختلافهم في ادراكهم وتمييزهم وأخلاقهم وعاداتهم في ضلالهم وهداهم ، وفي درجات الهدى ودركات الضلال و كل هذا دال على بديع صنع الخالق القدير ، وعجيب وضع العليم الحكيم و فمكنهم تعالى كلهم من الإسباب وادراك المقل وحرية الارادة ، ثم فضل بينهم هذا التفضيل و فكان منهم المؤمن والكافر ، والبر والفاجر ، والشقى والسعيد ، الى تقسيم كثيرة و وفقه أسباب هذا التفضيل هو فقه الحياة والعمران والاجتماع ، فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْنا فَلنا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « أَنْظُرُ كَيْفَ فَضَلْنا بَعْضِ » وكيف سؤال عن الاحوال ، والنظر المأمور به هو نظر التلب بالفكرة والاعتبار ، والجملة في محل نصب على العامل عن لفظهما بكلمة الاستفهام و

وكما فضل بعض خلقه على بعض فى دار الابتلاء ، كذلك فضل بعضهم على بعض فى دار الجزاء ، لكن التفضيل هنالك أكبر ، والتفاوت بسين العباد أظهر • فى مواقف القيامة ، وفى دارى الاقامة ، ويا بعد ما بسين من فى الجنة ومن فى النار • وأهل النار متفاوتون فى دركاتها ، وأهل البحنة متفاوتون فى درجاتها •

روى البخارى عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : (أن في الجنة مائة درجة أعدمها الله للمجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والارض) •

روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : (أن أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابسر فى الافق مست المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم • قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم • قال : بلى والذى نفسى بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين) •

 ⁽¹⁾ الشبهاب - ج 2, م · 6 - شوال 1348 هـ/مارس 1930 م ·

أصبول الهداية في ثمان عشرة آية

لا تَجْمَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتَقَمْدَ مَدْمُوماً مَخْدُولاً - الى - وَلاَ تَجْمَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً ،
 ولاَ تَجْمَلُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً ،
 (سورة الاسراء - الآية : 22)

تمهيد: قد أوتى رسول الله سـ صبلى الله عليه وآله وسلم ـ جوامع الكلم، واختصر له الكلام اختصارا ، فالآية من كتاب الله والاثر من حديث رسول الله تبعد فيه من أصول الهداية ودقيق العلم ولطيف الاشارة في لفظ قليل وكلام بين ما فيه الكفاية وفوق الكفاية لن أوتى العلم ومنح التوفيق •

نهذه ثمان عشرة آية من سورة الاسراء قد أتت في أيجاز ووضوح على أصول الهداية الاسلامية كلها • وأحاطت باسباب السعادة في الدارين من جميع وجوهها • وهي س فوق بلاغتها التي عرف العرب اعجازها بسليقتهم وأدركه علماء البيان بعلمهم ومرانهم للهدالة المخلق من أي جنس كانوا وباي لغة نطقوا بما جمعت من أصول الهداية التي تدركها النطر وتسلمها العقول • وأنك لست وأجدا مثلها في مقدارها وأضعاف مقدارها من كلام الخلق بجمع ما جمعت من هدى وبيان • وهذا أحد وجود اعجاز القرآن العامة التي تقوم بها حجته على الناس أجمعين •

ارتباط الآيات بما قبلها : موقع هذه الآيات موقع البيان والتنصيل للسمى المشكور في قوله تمالى : « فَأَوْلَتُكِ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً ، ووقوعها بلمس قوله تمالى : « وَلَلَّا عِرَهُ أَكْبَلُ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً ، وقوعها بلمس قوله تمالى : « وَلَلَّا عِرَهُ أَكْبَلُ كَرَجَاتٍ وَأَكْبَلُ مَا لَا اللهِ اللهُ الل

ان التفاضل في تلك الدرجات مرنبط بالتفاضل في السلوك والسمى المشكور المستفاد من هذه الآيات •

التوحيد : «لاَ تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدَ مَنْمُومًا مَخْدُولاً» ، هذا هو أساس الدين كله، وهو الاصل الذي لا تكون النجاة ولا تتقبل الاعمال الا به. وما ارسل الله رسولا الا داعيا اليه ومذكرا بعججه ، وقد كانت أفضل كلمة قالها الانبياء عليهم الصلاة والسلام هي كلمة : « لا اله الا الله » وهي كلمته الصريحة فيه ٠ ولا تكاد سورة من سور القرآن تخلو من ذكره والامر به والنهى عن ضده • وأنت ترى أن هذه الآيات الجامعة قد جعلت بين آيتين صريحتين فيه · « لاَ تَجْعَلُ » الجعل يكون عمليا ، كجعلت الماء مع اللبن في اناء واحد ، ويكون اعتقاديا ، كجعلت مع صديقي صديقيا آخر • والجمل في الآية من هذا الثاني • ﴿ هَعَ ٱللَّهِ » المعية هنا أيضا هي معية اعتقادية • • إِلَها آخَرَ » الآله هو المعبود والعبادة نهاية الذل والخضوع مع الشمعور بالضعف والافتقار واظهار الانقياد والامتثال ودوام التضرع والسؤال · « فَتَقَعْدُ » القعود ضد القيام والعرب تكنى بالقيام عن الجد في الامر والعمل فيه سنواء أكان العامل قائما أو جالسا ، فنقول : قام بعاجتي ، اذا جد وعمل فيها ، ولو كان لم يمش فيها خطوة ، وانما قضاها بكلمة قالها أو خطاب أرسله • وتكنى كذلك بالقعود عن الترك للعمل وانعلال العزيمة وبطلان الهمة سواء كان الشخص واقفا أو جالسا فتقول : قعد زيد عن نصرة قومه ، إذا لم يعمل في ذلك عملا ، ولم تكن له فيه همة ولا هزيمة ، ولو كان قائما يمشى على رجليه ، فالقعود في الآية بمعسنى المكث كناية عن بطلان العمل وخيبة السعى وخور القلب وفراغ اليد من كل خير ٠ « مَلْمُومًا » مذكورا بالقبيح موصوفا به ٠ « مَخْلُولاً » متروكا بلا نصير مع حاجتك اليه ٠

فنهى الله الخلق كلهم عن أن يعتقدوا معه شريكا في الوهيته فيعبدوه معه ، ليعتقدوا أنه الآله وحده فيعبدوه وحده • وبين لهم أنهم أن اعتقدوا

معه شريكا وعبدوه معه فان عبادتهم تكون باطلة وعملهم يكون مردودا عليهم وأنهم يكونون مذمومين من خالقهم ومن كل ذى عقل سليم من الخلق ، ويكونون مخذولين لا ناصر لهم • فأما الله فانه يتركهم وما عبدوا معه ، وأما معبوداتهم فانها لا تنفعهم لانها عاجزة مملوكة مثلهم ، فما لهم سـ قطعا مسن تصدير •

والغطاب وان كان موجها للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فانه عام للمكلفين ، وسر مثل هذا الخطاب تنبيه الخلق الى أن شرائع الله وتكاليفه عامة للرسول والمرسل اليهم ، وان كان هو قد عصم من المخالفة فلا يبقى بعد ذلك وجه لدعوى مدع خروج فرد من أفراد الامة المكلفين عن دائرة التكليف •

« وَقَضَى رَبُكَ الا تَعْبُلُوا إِلا إِيَّانَ » القضاء يكون بمعنى الارادة ، وهذا هو القضاء الكونى التقديرى الذى لا يتخلف متعلقه ، فما قضاه الله لابد من كونه - ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى الذى يمتثله المرفقون ويخالفه المخذولون والذى فى الآية من هذا الثانى • « ربك » الرب هو الخالق المدبر المنعم المتفضل • « أن » مصدرية والتقدير بالا تعبدوا الا اياه ، أى بعدم عبادتكم مسواه بأن تكون عبادتكم مقصورة عليه • فالعبادة يجميع أنواعها لا تكون الا له • فذل القلب وخضوعه والشعور بالضعف والانتقار والطاعة والانفياد والتضرع والسؤال هذه كلها لا تكون الا لله • فمن خضع قلبه لمخلوق على أنه يملك ضره أو نفمه فقد عبده • ومن شمر بضعفه وافتقاره أمام مخلوق مثى أنه يملك اعطاءه أو منمه فقد عبده ، ومن ألقى قياده بيد مخلوق يتبعه فيما يأمره وينهاه غير ملتفت الى أنه من عنده أو من عند الله فقد عبده • ومن توجه لمخلوق فدعاه ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده • ومن توجه لمخلوق ندعاه ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده • قالله تمالى يعلم الخلق كلهم في هذه الآية بأنه أمر أمرا عاما وحكم حكما جازما بأن المبادة لا تكون الا له •

وجىء باسم الرب فى مقام الامر بقصر العبادة عليه تنبيها على أن الذى يستحق العبادة هو من له الربوبية بالخلق والتدبير والملك والانعام ، وليس ذلك الاله ، فلا يستحق العبادة بانواعها سدواه - فهدو تنبيه بوحدانية الربوبية التى من مقتضاها انفراده بالخلق ، والامر الكوئى والشرعى على وحدانية الالوهية التى من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة جميع مخلوقاته - وكما انتظمت هذه الجملة ترجيد الربوبية وتوجيد الالوهية كذلك انتظمت مع الآية السابقة التوحيد الملمى والتوحيد العملى فالاولى نهى عن أن تعتقد الالوهية لسواه وهدو يتضمن النهى عن اعتقاد ربوبية سواه ، وهذا من باب العمل ، والثانية : أمر بأن تكون عبادتك مقصورة عليه ، لانه هو ربك وحده وهذا من باب العمل ، فمن وحد الله جل جلاله فى ربوبيته وألوهيته علما وعملا فقد استكمل حظه من مقام هذا الاساس العظيم ، ومن أخل بشىء من ذلك كان ذلك نعصا فى دينه بقدر ما أخل ، حنى ينتهى الامر الى خلص المشركين ، نعوذ بالله من الشرك جليه وخفيه انه سميع عليم ،

بيان واستدلال: يكون الذل بمعنى ضعف الحال، وهذا قد يكون لاهل التوحيد والايمان كما في قوله معالى: «وَلَقَدٌ نَصَرَ بُمُ اللّهُ بِبَدْرِ وَآنْتُمْ أَذِلَّةً » ويكون بمعنى المين المسوب بالعطف، وهذا من صفات المؤمنين الممدوحة اذا وقعت في معلها كما في قوله تعالى: « أَذِلْتَ عَلَى أَلْوُهْنِينَ » ويكون المذل بمعنى خضوع القلب وخضوعه وانكساره للضعف والافتقار، وهذا هو الذي لا يكون من المؤمن الموحد الالربه كما في حديث دعاء القنوت « ونختع لك » أى نذل ونخضع لك ، وهذا الخنوع هو اساس المبادة القلبية ، فلذلك لا يكون الالله ، وان من أسرار كلمة « الله أكبر » التي يأتي بها المؤمن مرات كثيرة في صلواته وغيرها من أحواله حفظ القلب من الخضوع للخلق باستشمار عظمة الخالق التي يصغر عندها كل مخلوق و

فلا يزال المؤمن لهذا قوى القلب عزيز النفس بالله لا ينتظر قوة ضعفه الا به ولا سد مناقره الا منه ، ولقلب المؤمن الموحد أمام من يحب في الله ويعظم بتعظيم الله خضوع أيضا ، ولكنه خضوع هيبة وتوفير واجلال ، لا خضوع ذل وخنوع وضعف وافتقار ، اذ هذا ـ كما قدمنا ـ لا يكون الا للغنى القوى المزيز القهار ،

من مظاهر هذا الخنوع الذي لا يكون الا لله الطاعة والانقياد ، وهي ايضا لا تكون الا له وقد قال تعالى : « أَهْرَايَتَ مَنِ أَتَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ » أي أطاعه واتبعه كما قال تعالى : « وَاتَبْعُوا أَهْوَاءُهُمْ » فمن تبع مخلوقا وأطاعه فيما يأمره وينهاه دون أن يكون في طاعته مراعيا طاعة الله فقد عبده وا تخذه ربا فيما أطاعه فيه • وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره لما جاء للنبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وسمعه يتلو قوله تعالى : « أَتَخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ أُللَّهِ » •

فقال عدى : يا رسول الله انهم لم يكونوا يعبدونهم ؟ قال : اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا احلوا لهم شيئا احلوه • قال :

قلت نعم ، قال رسول النه ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ فتلك عبادتهم اياهم ، فالمؤمن الموحد لا تكون طاعته الالله أو لمن طاعته طاعة لله) - ومن مظاهر ذلك الخنوع : الدعاء والسؤال والتضرع والجوار « رفع الصوت بالدعاء والاستفائة الميه ، قال تعالى : « وَهَا بِكُمْ مِنْ بُعْمَةً فَيَنَ اللّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الفَّرُ فَإِلَيْهِ تَجْارُونَ ، « أَمَّنْ يُجِيبُ القَضْطَنَ إِذَا دَعَاهُ ، « إِذْ تَسَنَعْيَدُونَ رَبَّكُمْ ، في آيات كثيرة ، وقال صلى الله عليه وآله وسلم : « إِذْ تَسَنَعْيَدُونَ رَبَّكُمْ ، في آيات كثيرة ، وقال صلى الله عليه وآله وسلم : — من حديث ابن عباس رضى الله عنهما عن الترمذي _ : (اذا سالت فسل الله) في أحاديث كثيرة ، فلا يدعو المؤمن الموحد غير الله ولا أحدا مع الله أذ الدعاء عبادة ، كما في حديث النعمان بن بشير رضى الله عنه مع الله أذ الدعاء هو العبادة » رواه أحمد وأصحاب السنن الاربعة ، وكما في حديث السان السنن الاربعة ، وكما في حديث السان المنادة » رواه الترمذي في حديث السن المنادة » رواه الترمذي

وكل عبادة لا تكون الالله فالدعاء لا يكون الالله ، وانما كان من المبادة ماتبه المنزلة لان حقيقة العبادة من التذلل والغضوع ، وهبو حاصل في الدعاء غاية الحملول ، وظاهر فيه أشد الظهور •

الهمنا الله رشدنا وأعاذنا من شرور أنفسنا انه سميع قريب مجيب •

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 3، م · 6 ـ ذو القعدة 1348 م/افريل 1930 م ·

بسسر الوالديسن

« وَقَضَى رَبُكَ أَلاَ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِديّنِ إِحْسَاناً . . » (سورة الاسراء ، الآية 23)

والله : هو الخالق ، والوالدان _ بوضع الله _ هما السبب المباشر في التخليق • والله هو المبتدى، بالنعم عن غير عمل سابق ، وهما يبتدئان بالاحسان عن غير احسان تقدم ، والله يرحم ويلطف وهو الغني عن مخلوقاته وهم الفقراء اليه ، وهما يكنفان بالرحمة واللطف الولد , وهما في غني عنه ، وهو في افتقار اليهما ، والله يوالي احسانه ، ولا يطلب الجزاء ، وهما يبالغان في الاحسان دون تحصيل الجزاء • فلهذه الحالة التي خميهما الله بها ، وأعانهما بالفطرة عليها ، قرن ذكرهما بذكره ، فلما أسر بعبادته أمسر بالاحسان اليهما في هذه الآية ، وفي قوله تعمالي « وَاعْبُدُوا أَللَّهُ وِلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وِبِالْوَالدِّينَ إِحْسَانًا » وِلمَا أَمْرَ بشكره أمر بشكرهما فقال تعالى : ﴿ أَنَّ أَشَّكُوا لِي وَلِوَالْلِدِيْكَ إِلَيَّ أَلْصِيرُ ﴾ وفي هذا الجمع في القضاء والعكم بالاحسان، والامر بالشكر لهما مع الله تعالى ، أبلغ التأكيد وأعظم الترغيب ، ثم زاد هذا العكم ، وهذا الامر ، تقر برا بلفظ التوصية بهما في قوله تعالى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيُّهِ حُسِّناً ، ليحفظ حكم الله وأمره فيهما ولا يضيم شيء من حقوقهما ، فكان حقهما بهذه الوصاية أمانة خاصة ووديمة من اللبه عظيمة عند ولدهما • وكفي بهذا داعيا الى العناية بهذه الامانة وحفظها وصيانتها • وكما جاء هذا الجمع في باب الامر في القرآن اكذلك جاء الجمع بينهما في باب النهي وكبر المعمية في السنة • ففي الصحيح عن أبي بكر رضى الله عنه قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ « الا اخبركم باكبر الكبائر : قلنا : يلى يا رسول الله ، قال : الاشراك بالله وعقوق الوالدين » *

وتقدير نظيم الآية هكذا : وقضى ربك ألا تعبيدوا الا ايساه وبأن تحسنوا للوالدين احسانا • فحذف أن تعسنوا لوجود ما يدل عليه وهو احساناً • وفي تنكيره افادة للتمظيم،فهو احسان عظيم في القول والفعل والحال • وتقول : أحسنت اليه وأحسنت به ، وأحسنت به أبلغ لتضمن احسنت ممنى لطفت ، ولما في الباء من معنى اللصوق • ولهذا عدى في الآية بالباء ليفيد الامر باللطف في الاحسان والمبالغة في تمام اتصاله بهما ، فلا يريان ويسمعان ولا يجدان من ولدهما الا احسانا ، ولا يشعسران في قلوبهما منه الا بالاحسان • ومن الاحسان ما بكون ابتداء وفضلا ، ومنه ما يكون جزاء وشكرا ، فعليه أن يعلم أن كل احسنانه هو شكر لهما على سابق احسانهما الذي لا يمكنه أن بكافئه بمثله . لثبوت فضبلة سبقه ، وني تمليق الحكم ـ وهـو الامر بالاحسان ـ بنفظ الوالدين المشتق مـن الولادة ايذان بعلينهما في الحكم ، فمستعقان الاحسان بالوالدية سواء اكانا مؤمنين أم كافرين ، بارين أو فاجرين ، محسنين اليه أو مسيئين ، وقد جاء هذا صريحا في قوله تعالى : « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ يِسَى مَا لَيْسَنَ لَـٰكَ بِـهُ عَـلَمٌ قَلَا تُطْفِقُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي ٱلدُّنْيَا مِعْرُوفًا ، فأمــر بمصاحبتهما بالمعروف على كفرهما ٠ وفي الصحيح عن أسماء بنت أبي بكر المنديق رضي الله عنهما قالت : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم - ، فاستفتيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم ـ قلبت : قدمت على أمي وهي راغبة (أي في العطاء والاحسان) افأصل أمي ؟ قال : نعم ، صلي أمك • وهذا الاحسان الواجب لهما جانب تخصيصها بذكر اتعابها في قوله تعالى : « وَوَضْيَنَا ٱلَّإِنْسَانَ بِوالِدِيْهِ حَمَلَتُهُ اللَّهِ اللهِ عَمَلَتُهُ أَمُّهُ وَهْنَا عَلَى وَهْنِ (ضمنا على ضعف) وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ » وفي الاخرى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْناً ، حَمَلَتْهُ أُمُّنَّهُ كَــرُهَا ۚ وَوَضَعَتْهُ كَرْهَا

وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاتُونَ شَهْراً ، • فذكر ما تعانيه من الم الحمل ومشقة الـوضع ومقاساة الرضاع والتربية ، وجاء التمريح بهـذا في العـديث الصحيح : فقد جاء رجل الى رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي (أي صحبتي من حسن العشرة والبر والتكرمة) قال : أمك - قال : ثم من ؟ قال : أمك - قال : ثم من ؟ قال: أبوك • فذكر الاب في الثالث • وفي طريق آخر للحديث ذكره في الرابعة • ولقد كان لها هذا من مزيد اتعابها وضعف جانبها ورقة عاطفتها وشدة حاجتها ، فكان هذا الترجيع لجانبها من عدل العكيم العليم ، ومحاسن الشرع الكريم • ومن الاحسان اليهما طاعتهما في الامر والنهي ، ومن عقوقهما مخالفتهما فيهما • وانها تحل له مخالفتهما اذا منعاه من واجب عيني أو أمراه بمعصية ، لما في الصحيح من قوله صلى الله عليه وآله وسلم ... : (لا طاعة لأحد في معصية الله أنها الطاعة في المعروف) وعند العاكم وأحمد : (لا طاعة لمغلوق في معصية الخالق) • ومن الدليل على رجحهان جانبهما على الواجب الكفائي ما ثبت في الصحيح من حديث الرجل الذي أتى النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يستأذنه في الجهاد فقال : « أحمُّ والداك؟ » قال : نعم • قال : ﴿ فَفِيهِمَا فَجَاهُــَـُدُ ۗ وَفِي الطُّريُّــِـقَ الثاني قال عبد الله بن عبر رضى الله عنه : أقبل رجل إلى النبي ـ صلى الله مليه وآله وسلم ـ فقال : إبايمك على الهجرة والجهاد ابتغاء الأجر من الله ، قال : (فهل من والديك أحد حيٌّ ؟) قال : نعيم ، بل كلاهما قال : (فتبغي الاجر من الله ؟) قال : نعم • قال : (فارجم الى والديك فأحسن صحبتهما) • هذا لان القيام عليهما فرض ميني ، والجهاد كان عليه فرض كمَّاية ، ولو تعين عليه ، ولم يكونا في كفاية قدم القيام عليهما وكفايتهما عليه • ومن حقوقهما عليه أن لا يخرج إلى ما فيه خوف ومخاطرة بالنفس الا باذنهما بدليل ما جاء في سنن ابي داود : (أن رجلا من أهل اليمن هاجر الى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فقال : (هل لك أحد باليمن ؟) قال: أبواي • قال: (أذنا لك؟) قال: لا • قال: (فارجم اليهمسا فاستأذنهما فأن أذنا لك فجاهد ، والا فبرهما) • أما أذا أراد تعاطى

ما لا خطر فيه ولا فجيمة من شؤون الحياة ووجوه التصرفات فليس عليه ان يستاذنهما وليس لهما منعه ، ولكن اذا منعاه من شيء امتنع أوجوب برهما .

تفضيل الإحسان اليهما في القول والعمل وتاكيده في حالة الكبر

« إِمَّا يَبْلُغَنَ عِنْدَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلاَ تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلاَ كَرِيماً (23) ، وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذَّلِي مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ الرَّحْمَةُمَا كَما رَبَيانِي صَغِيراً » (24) .

الامر بالاحسان اليهما عام في جميع الاحوال ، وخصصت حالة بلوغ احدهما أو كليهما الكبر بالذكر لانها حاله الضعف ، وشدة الحاجة ، ومظنة الملل والضجر منهما ، وضيق المعدر من تصرفاتهما ، فهما في هذه المحالة قد عادا في نهايتهما إلى ما كان ولدهما عليه في بداينه - وليس عنده من فطرة المحبة مثل ما عندهما ، فكان بأشد الحاجة إلى التذكير بما عليه من تمام العناية بهما ، ومزيد الرعابه لهما ، وشد التوقي والتحفظ من كل ما بمس بسوء جانبهما في هاته الحال على الخصوص ، وأن كان ذلك واجبا عليه في كل حال على العموم - وطول نقائهما عنده في كنفه وثقل مؤنتهما عليه ، وما يكون من ضروريات الكبر والمرض مما يستقذره في بيته ، كل هذا قد يؤديه إلى الضجر والتبرم فيقول ما يدل على ضجره وتبرمه ، فنهي عن التفوه باقل كلمة تدل على ذلك ، وهي كلمة أف بقوله تمائى : « فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ ، فاحرى وأولى ما فوتها ، وعذا أمر يتحمل كل ذلك منهما ونهي عن التضجر منهما ، ومن ضرورة مباينتهما لولدهما في السن وفي النشاة انهما كثيرا ما يخالفانه في آرائه وأفكاره ، وقد يتناولان

ما لا يحب أن نصل يدهما اليه ، وقد يسالانه للمعرفة أو للعاجة ، وكل هذا قد يؤديه الى نهرهما ، أي زجرهما بصياح واغلاظ أو اظهار للنضيب في الصنوت واللفظ ، فنهي عن هذا بقوله تعالى : **وَلاَ تُنْهُرَّهُمَا ·** وفي هذا أمر بالتلفظ معهما في الطلب والعرض والدلالة على وجه الصواب في الامر وأبواب الفعل والترك ، وبحسن التلقي لكل ما يسألان ويطلب إن ، ونهي عن أي إغلاظ في اللفظ والصوت وحالة الكلام • ولما نهاه عن القول القبيح المؤذي أمره بالقول اللين السهل العسن في لفظه وفي معنهاه وفي قصيده وفي منشباه السيالم من كل عيب ومكروه بقوله تعالى : « وَقُلْ لَهُمَا قُولًا كُريماً » • وفي هذا أمر بان يخاطبهما بجميل القول ويؤنسهما بطيب الحديث، ونهى عن أن يؤذيهما في قوله أو يوحشهما بطول السكوت فلسن له أن يتركهما وشأنهما ، بل عليه مجالستهما ، ومحادثتهما ، وحلب الانسى اليهما، وادخال السرور عليهما - ثم إن القول انما هو عنوان ما في الضمير، ولا يكون كريما شريفا الا اذا كان عنوانا صادقا حسن مظهره ومخبره وعتب جنأه وطاب مغرسه ، وما ثماره الا معانيه ، وما مغرسه الا القلب الذي صدر عنه • فيفيد هذا أن على الولد أن يكون معهما باللطف والمطف من صميم قلبه كما هو يعرب لهما عنهما بلسانه فيكون محسنا لهما حينئذ في ظاهره وباطنه وذلك هو تمام الير الذي أمر يه -

« وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ اللّٰلِّ مِنْ الرّحْمَةِ » مضى فيما تقدم ادب القول، وهذا أدب الفعل وبيان العال التي يكون عليهما و فالوالدان عند ولدهما في كنفه كالقراخ الضعيفة المحتاجة للقوت والدفء والراحة وولدهما يقوم لهما بالسعى كما يسعى الطائر لغراخه ويعيطهما بحنوه وعطفه اكما يعيط الطائر فراخه ، فشبه الولد في سعيه وحنوه وعطفه على والديه بالطائر في ذلك كله على فراخه ، وحنف المشبه به وأشير اليه بلازمه وهو خفض الجناح ، لان الطائر هو ذو الجناح ، وانما يخفض جناحه حنوا وعطنا وحياطة لفراخه ، فيكون في الكلام استعارة بالكناية و وأضيف الجناح الى الذل وهو الهون واللين _ اضافة موصوف الى صفة و اخفض الجناح الى الذل _ وهو الهون واللين _ اضافة موصوف الى صفة و اخفض

لهما جناحك الذليل ، وهذا ليفيد هونه وانكساره عند حياطتهما حتى يشمر بأنهما مخدومان للاستحفاق لا متفضل عليهما بالاحسان اوفى ذكر هذه الصورة التى تشاهد من الطير تذكير بليغ مرقق للقلب موجب للرحمة وتنبيه للولد على حالته التى كان عليها معهما نى صغره ، ليكون ذلك ابعث له على العمل وعدم رؤية عمله امام ما قدما اليه ، ومن فى فولت تعالى : « مِن أَلرَّحُمَة » للتعليل متعلقة بأخفض ، فتفيد مع متعلقها الامر بأن يكون ذلك الخقض ناشئا على الرحمه الثابنه فى النفس لا عن مجرد استعمال ظاهر كما كان يكنفانه ويعطفان عليه عن رحمة قسيه صادقة ، فيكون هذا مفيدا ومؤكدا لما قدمناه من لزوم أن يتطابق على الاحسان اليهما الظاهر والباطن ، لينم البرور .

« وَقُلُ زُبِّ الرَّحْمْهُمَا كَمَا رَبْيَانِي صَغْيِراً » • مهما اجتهد الولسد في الاحسان الى أبويه قايه لا يجازي سابق احسابهم ، فأمر بأن ينوجه سؤال الرحمة لهما من الله بعالى وهي النعمة الساسلة نخير الدنيا والأخسوة اظهارا لشدة رحمته ورغبة في وصول الحبر العظيم من المولى الكريم اليهماء واعترافا بعجزه عن مجازاتهما • يدعو لهما عكدا في حناتهما وبعد ممانهما، أما في حياتهما فيدعو لهما بالرحمة سواء كانا مسلمين أم كافرين ، ورحمة الكافرين بهدايتهما إلى الاسلام ، وأما بعد الوب فلا نسأل الرحمة لهما الا اذا مانا مسلمين لفوله تعالى « ما كَانْ بُلنبيّ والِدين آمنُوا أَنْ يَسْتَغْفُرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُوِّلِ قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيِّن لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابٌ ٱلْجَحِيمِ »· والكاف في قوله تمالى: « تَجْمَا رَبِّيَانِي صَغَيْراً » • للتعديــــل ، أي : رب ارحمهما لتربيتهما لي، وجزاء على احسانهما التي في حالة الصغر ، حالمة الضعف والافتقار • وفي هذا اعتراف بالجميل، واعلان لسابق احسانهما العظيم، وتوسل إلى الله تعالى في قبول دعائه لهما بما قدما من عمل لانه وعد أنه يجزى العاملين ، وقد كانت تربينهما لولدهما من أجل مظاهر الرحمة ، وهو قد أخبر تعالى على لسان رسوله أنه يرحمه الراحمين . ولا ارجم ـ بعده تعالى ـ من الوالدين •

خاتمة: من بر الوالدين أن تتحفظ من كل ما يجلب لهما سوءا من غيرنا فأن فأعل السبب فأعل للمسبب ، ومن هذا أن لا نسب الناس حتى لا يسبوا والدينا ، لانا أذا سببنا الناس فسبوهما كنا قد سببناهما ، وسبهما من أكبر الكبائر • ففي الصحيح من عبد الله بن عمر رضى الله منه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (أن من أكبر الكبائر أن يلمن ألرجل والديه) ، قيل: يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال: (يسب أبا الرجل فيسب أبه فيسب أمه) •

ومن برهما، حفظهما بعد موتهما بالدعاء والاستغفار، وانفاذ عهدهما واكرام صديقهما وصلة رحمهما . فقد روى ابن ماجه وابو داود وابن حبان في صحيحه عن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدى البدرى رضى الله عنهم أجمعين ـ قال : (بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ـ اذ جاء رجل من بني سلمة فقال : يا رسول الله ، هل يقى من بر أبوى شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : فيم ، المسلاة (أي الدعاء) عليهما والاستغفار لهما وانفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا توصل الا بهما واكرام صديقهما) • وفي اكرام صديقهما جاء في الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه أن رجلا من الاعراب لقيه بطريق مكة فسلم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه واعطاه عمامة كانت على رأسه • قال ابن دينار فقلنا له : اصلحك الله انهم الاعراب وأنهم يرضون باليسير ، فقال عبد الله : ان أبا هذا كان ودا لعمــر ابن الخطاب ، واني سبعت رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ يقول : (ان ابر البر صلة الولد أهل ود أبيه) •

هذا وان من راض نفسه على هذه الاخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة والاقوال الطيبة التي أمر بها مع والديه حصل له من الارتياض عليها كمال أخلاقي مع الناس أجمعين ، وكان ذلك من ثمرات امتثال أمر الله وطاعة الوالدين .

والله يوفقنا ويهدينا سواء السبيل ، أنه المولى الكريم رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م · 8 _ ذو الحجة 1348 هـ/1930 م ·

صلاح النفوس وإصلاحها

« رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِمِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأُوَّابِينَ غَفُوراً »

(سورة الاسراء _ الآية : 25)

صلاح الشيء: هو كونه على حالة اعتدال في ذاته وصفاته ، يحيث تصدر عنه أو به اعماله المرادة منه على وجه الكمال • وفساده : هو كونه على حالة اختلال في ذاته أو في صفاته بحيث تصدر عنه أو به تلك الاعمال على وجه النقصان • اعتبر هذا في البدن ، فأن له حالتين : حالة صحة • وحالة مرض • والاولى : هي حالة صحته باعتدال مزاجه ، فتقوم أعضاؤه بوظائفها وينهض هو بأعماله • والثانية : هي حالة فساده باختلال مزاجه فتتعطل أعضاؤه أو تضعف كلها أو بعضها عن القيام بوظائفه ، ويقعد مو أو يثقل عن أعماله • هذا الذي تجده في البدن هو نفسه تجده في النفس ، فلها صحة ولها مرض ، حالة صلاح وحالة فساد •

والاصلاح: هو ارجاع الشيء الى حالة اعتداله بازالة ما طرأ عليه من فساد • والافساد: هو اخراج الشيء عن حالة اعتداله باحداث اختلال فيه • فاصلاح البدن بمعالجته بالحمية والدواء ، واصلاح النقس بمعالجتها بالتوبة الصادقة • وافساد البدن بتناول ما يعدث به الضرر ، وافساد النفس بمقارفة الماصي والذنوب ، هكذا تعتبر النفوس بالأبدان في باب الصلاح والفساد • في كثير من الاحوال • غير أن الاعتناء بالنفوس أهم والزم لان خطرها أكبر وأعظم •

ان المكلف المخاطب من الانسان هو تفسه ، وما البدن الا آلة لها ، ومظهر تصرفاتها • وان صلاح الانسان وفساده انما يقاسان بصلاح تفسه

وفسادها ، وانما رقيه وانعطاطه باعتبار رقى نفسه وانحطاط ها ، وما فلاحه الا بزكائها وما خيبته الا بخبثها · فقد قال تمالى : « قَدُّ أَفْلَـحَ مَنْ زُكَّاهَا ، وَقَدُّ خَالَ مَنْ دَسَّاها » ·

وفي الصحيح: « ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسيد كله واذا فسندت فسند الجسد كله ألا وهي القلب ، وليس المقصود من القلب مادته وصورته ، وانما المقصود النفس الإنسانية المرتبطة به • وللنفس ارتباط بالبدن كله ، ولكن القلب عضو رئيسي في البدن ومبعث دورته الدموية على قيامه بوظيفته تتوقف صلوحية البدن لارتباط النفس به ، فكان حقيقيا لان يعبر به عن النفس على طريق المجاز ٠ وصلاح القلب بمعنى النفس بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة وانما يكونان بصحة العلم وصحة الارادة , فاذا صلحت النفس هذا الصلاح صلح البدن كله بجريان الاعضاء كلها في الاعمال المستقيمة ، وإذا فسيدت النفس من ناحية العقب أو ناحية الخلق أو ناحية العلم أو ناحية الارادة فسد البدن وجرت أعمال الجوارج على غير وجه السداد ٠ فصلاح النفس هو صلاح الفرد ، وصلاح الفرد هو صلاح المجموع ، والعناية الشرعية متوجهة كلها الى اصلاح النفوس ، أما مباشرة وأما بواسطة ، فما من شيء مما شرعه الله تعسالي لعباده من الحق ، والخبر ، والعدل ، والاحسان ، الا وهو راجع عليهــــا بالصلاح ، وما من شيء نهي الله تعالى عنه من الباطل والشر والظلمسم والسوم، الا وهو عائد عليها بالفساد، فتكسل النفس الانسانية هو أعظم المقصود من أنزال الكتب وارسال الرسل ، وشرع الشرائم ، وهذه الآيات الثمان عشرة قد جمعت من أصول الهداية ما تبلغ به النفوس اذا تمسكت به غابة الكمال •

قد أمر تمالى فى الآيات المتقدمة بعبادته ، وتوحيده ، والاخلاص له ، وأمر ببر الوالدين والاحسان اليهما فى الظاهر والباطن ، كما أمر بغير ذلك فى الآيات اللاحقة ، ووضع هذه الآية أثناء ذلك ، وهى متعلقة بالنفس وصلاحها ، لينبه الخلق على أصل الصلاح، الذى منه يكون، ومنشأه الذى

منه يبتديُّ ، فاذا صلحت النفس قامت بالتكاليف التي تضمنتها هـــــنه الآيات الجامعة ، لاصول الهداية ، وهذا هو وجه ارتباط هذه الآية بما قبلها وما بعدها ، الذي قد يكون قبل التدبر خفيا • ونظير هذه الآيـة في موقمها ودلالتها على ما به يسهل القيام باعباء التكاليف ٠ ـ قوله تمالى : « حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْأُوسُطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ » فقد جاءت أثناء آيات احكام الزوجية آمرة بالمحافظة على الصلوات تنبيها للعباد على أن المعافظة عليها على وجهها تسهل القيام باعباء تكاليف تلك الآيات لانها تزكى النفس بما فيها من ذكر وخشوع وحضور وانقطاع الى الله تعالى وتوجه اليه ومناجاة له ، وهذا كله تعرج به النفس في درجات الكمال والنفوس الزكية الكاملة تجد في طاعة خالقها لذة وأنسا تهون معهما أعباء التكليف • ثم أن العباد بنقص الخلقة وغلبة الطبع معرضون للتقصير في ظاهرهم وباطنهم ، في صور أعمالهم ودخائل أنفسهم _ وخصوصا في ياب الاخلاص _ فذكروا بعلم ربهم في نفوسهم في قوله تعالى : « رَبُّكُمُّ أَعْلَمُ بِهَا فِي نُفُوسِيكُمْ » ليبالغوا في المراقبة فيتقنوا أعمالهم في صورها ويخلصوا بها له • وهذه المراقبة هي الاحسان الذي هو عبادتك الله كأتك تراه ، وذكر اسم الرب لانه المناسب لاثبات صفة العلم ، فهو الرب الذي خلق النفوس وصورها ودبرها • ولا يكون ذلك الا بعلمـــــ بها في جميــــع تفاصيلها · وكيف يخفى علبه شيء منها وهو خلقها · « أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّظِيفُ ٱلْغَبِيرُ » · والصالحون : في قوله تعالى : وإِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ» هم الذين صلحت أنفسهم فصلحت أفوالهم وأفعالهم وأحوالهم ، وصلاح النفس وهو صفة لها خفى كخفائها • وكما أننا نستدل على وجود النفس وارتباطها بالبدن بظهور أعمالها في البدن كذلك نستدل على اتصافها بالمسلاح وضده بما تشاهده من أعمالها • فمن شاهدنا منه الاعمسال المالعة _ وهي الجارية على سنن الشرع وآثار النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ حكمنا بصلاح نفسه وانه من الصالحين • ومن شاهدنا منه خلاف ذلك حكمنا بفساد نفسه وآنه ليس منهم • ولا طريق لنا في معرفة

صلاح النفوس وفسادها الا هذا الطريق · وقد دلنا الله تعالى عليه في قوله تعالى :

« مِنْ آهْلِ ٱلنَّيْتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ، يُؤْمِنُونَ بِالنَّمْرُونِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي النَّمْرُونِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي النَّمْرُونِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنْكِرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَٱوْلَئِكَ مِنَ ٱلصَّالِحِينَ ، • فذكر الاعمال ثم حكم الأهلها بانهم من الصالحين •

فافادنا أن الاعمال هي دلائل الصلاح ، وأن الصلاح لا يكون الا بها ولا يستحقه الا أهلها - ثم ان العباد يتفاوتون في درجات الصلاح على حسب تفاوتهم في الاعمال • ويكون لنا أن نقضى بتفاوتهم في الظاهر بحسب ما نشاهد ، ولكن ليس لنا أن نقضى بين أهل الاعمال الصالحة في تفاوتهم عند الله في الباطن فندعي أن هذا أعلى درجة في صلاحة عند الله تعالى من هذا ، لان الاعمال قسمان : أعمال الجوارج وأعمال القلوب، وهذه أصل لاعمال الجوارح ، وقد قال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ التقوى ها هنا ، ويشير الى صدره ثلاث مرات • فمنازل الصالحين عند ربهم لا يعلمها الا الله ، والاوابون في قوله تعالى : « فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوْابِينَ غَمْوُواً » هم الكثيرو الرجوع الى الله تعالى • والاوبة في كلام العرب هي الرجوع • قال عبيد :

وكل ذي غيبة يسؤوب وغائب المسوت لا يسؤوب

والتوبية: هى الرجوع عن الذنب، ولا يكون الا بالاتلاع عنه واعتبر فيها الشرع الندم على ما فات والعزم على عدم العود وتدارك ما يمكن تداركه، فيظهر أن الاوبة أعم من التوبة، فتشمل من رجع الى وبه تائبا من ذنبه، ومن رجع اليه يسأله ويتضرع اليه أن يرزقه التوبة من الذنب، فنستفيد من الآية الكريمة سعة باب الرجوع الى الله تعالى فاذا تاب المبد فذاك هو الواجب عليه والمخلص له بيفضل الله بد من ذنبه وان لم يتب فليدم الرجوع الى الله تعالى بالسؤال والتضرع والتعرض لمظلمان

الاجابة ، وخصوصا في سجود الصلاة فقمن _ ان شياء الله تعالى _ أن يستجاب له • وشر العصاة هو الذي ينهمك في المعصية مصرا عليها غمير مشمئل منها ولا سائل من ربه بصدق وعزم التوبة منها ويبقى معرضا عنه ربه كما أعرض هو عنه ، ويصر على الذنب حتى يموت قلبه • ونعوذ بالله من موت القلب ، فهو الداء العضال الذي لا دواء له • وجاء لفظ الاوابين جمعا لاواب وهو فعال من أمثلة المبالغة , فدل على كثرة رجوعهم الى الله ، وأفاد هذا طريقة اصلاح النفوس بدوام علاجها بالرجوع الى الله • ذلك أن النفوس ـ بما ركب فيها من شهوة ، وبما فطرت عليه من غفلة ، وبما عرضت له من شؤون الحياة وبما سلط عليها من قرناء السوء من شياطين الانس والجن ــ لا تزال ــ الا من عصم الله ــ في مقارفة ذنب ومواقعــــة معصية صغيرة أو كبيرة من حيث تدرى ومن حيث لا تدرى ، وكل ذلك فساد يطرأ عليهما فيجب اصلاحها بازالة نقصه ، وأبعاد ضرره عنها ، وهذا الاصلاح لا يكون الا بالتوبة وبالرجوع الى الله تعالى • ولما كان طروء الفساد متكررا، فالاصلاح بما ذكر يكون دائما متكررا ، والمداومة عملى المباددة الى اصلاح النفس من فسادها والقيام في ذلك والجد فيه والتصمم عليه هو من جهاد النفس الذي هو أعظم الجهاد • ومن ممنى هذه الآية قوله تمالى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُجِبُّ ٱلتَّوَّابِينَ وَيُعِبُّ ٱلْمُنْطَهِرِينَ ، وهم الذين كلما أَذْنبوا تابوا ، والتوبة طهارة للنفس منن درن المعاصى • وَالْغَفُولُ : في قوله تعالى : « فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّا بِينَ غَقُورًا » هو الكثير المنفرة ، لانه على وزن فعول ، وهو من أمثلة المبالغة الدالة على الكثرة • والمغفرة : سترة للدنب وعدم مؤاخذته به ، ولما ذكر من وصف الصالحين كثرة رجوعهم اليـــه ، ذكر من اسمائه الحسنى ما يدل على كثرة مغفرته ، ليقع التناسب في الكثرة من الجانبين • ومنفرته أكثر • وليعلم أن كثرة الرجوع اليه يقابلها كثرة المغفرة منه فلا يفتأ العبد راجعا واجيا للمغفرة لا تقعده كثرة ما يذنب عن تجديد الرجوع ولا يضعف رجاؤه في نيل مغفرة الغفور، كثرة الرجوع. وقد أكد الكلام بـ أن لتقوية الرجاء في المنفرة ، وجيء بلفظة (كان) لتفييد

أن ذلك هو شأنه مع خلقه من سابق . وهنه مما يقوى الرجاء فيه فى اللاحق فقد كان عباده بذنبون ويتوبون اليه وبغفر لهم ، ولا يزالون كذلك ، ولا يزال تبارك وتعالى لهم غفورا ، وانما احتيج الى هذا التأكيد كله فى تقوية رجاء المذنب فى المغفرة ليبادر بالرجوع على كل حال ، لأن العب مأخوذ بأمرين يضعفان رجاء فى المغفرة أحدهما كثرة ذنوبه التى يشاهدها فتحجبها كثرتها عند رؤية مغفرة الله تعالى التى هى أكبر وأكبر - والآخر رؤيته لطبعه البشرى وطبع بنى آدم من المنع عند كثرة السؤال كما قال شاعرهم ـ أى البشر ـ لان الشاعر العربى عبر عن طبع بشرى :

سالنا فأعطيتم وعدنا فعدتم ومن أكثر التسال يوما سيحرم فيقوده الفياس ـ وهـو مـن طباع البشر أيضا ـ القياس الفاسد الى ترك الرجوع والسؤال من الرب الكريم العظيم النوال • فهذان الامــران يقعدانه عن الرجوع والتوبة فيستمر في حمأة المعمية وذلك هو الهلاك المبين • فكان حاله مقتضيا لان يؤكد له حصول المغفرة عند رجوعه بتلك المؤكدات •

وقد كان مقتضى الظاهر في تركيب الآية أن يقال: ان تكونوا صالحين فانه كان لكم غفورا ، لان المقام للاضمار ، لكنه عدل عن الضمير الى الظاهر فقيل فانه كان للاوابين غفورا لينص على شرط المغفرة وهو الاوبة والرجوع • وعلم من ذلك ان المسالح عند ما تقع منه الذنوب مطالب كغيره – بالاوبة لتحصيل المغفرة ، لان فرض الاوبة الى الله من الماصي عام على الجميع • وقد اشتملت الآية من فعلى الشرط وهو ان تكونوا صالحين ، وجوابه وهو فانه كان للاوابين غفورا • • • على الحالتين اللازمتين للانسان لتكميل نفسه وهما الصلاح المستفاد من الاول والاصلاح بالاوبة المستفاد من الثاني • وما دام الانسان يجاهد في تزكية نفسه بهذين اللاصلين فانه بالغ – باذن الله – درجة الكمال • ثبتنا الله والمسلمين عليهما وحشرنا في زمرة الكاملين المكملين انه المولى الغنور الكريم (1) •

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 5 ، م · 6 _ غرة محرم 1349 هـ _ جوان 1930 م ·

إيتاء العقوق لأربابها

« وَآتِ ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ ٱلسَّبِيلِ ٠٠٠ » (سورة الاسراء ـ الآية : 26)

الناس كلهم في حاجة مشتركة الى بعضهم و و ما من أحد الا وله حقوق على غيره ، ولغيره حقوق عليه ولهذه الحاجة المشتركة والحقوق الممتزجة كان الاجتماع والتعاون ضرورين لحياه المجتمع البشرى واطراد نظامه ، وقيام كل واحد من أفراد المجتمع بما عليه من حقوق نحو غيره هو الذي يسيد تلك الحاجة المشتركة بين الناس و عند ما بؤدى كل واحد حق غيره فليست خدمته له وحده ، بل هي خدمه للمجنمع كله وبالاحرى هي خدمة له هو في نفسه لانه جزء من المجنمع وما يصبب الكل بعود على جزئه وفاذا تواردت أفراد المجتمع على عنده الباديه سعدت وسعد مجتمعنا بنيله خاجيات الحياة ولوازم المبقاء وانتقدم في العمران أما ادا تواني الافراد في القيام بالحقوق وقصروا في تادبتها الى بعضهم فان الحاجة المشتركة من العلم والثقافة وحفظ الصحة والاخلاق وأنواع الصناعة ـ تتعطل ، وبتعطلها يخنل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينعط بأفراده وبتعطلها يخنل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينعط بأفراده في عبادته ـ أمر بايتاء حقوق العباد ، القريب منهم والبعيد و

حقوق القريب : « وَآتِ ذَا الْقَرَبِي خَقُّهُ » •

ابتدا بحق القريب لوجوه: الاول: أنه هو مقتضى طبيعة الترتيب · الثانى: تاكيد حق القريب · الثالث: أن من حكمة التربية أن يبدأ من

الاوامر بما تعين نطرة النفوس الانسانية على قبوله ببداهة الفكرة أو بشعور الماطفة وكلتا هاتين يحبب للنفس ايتاء حيق القريب فابتدئ به في الامير ليكون تقبلها له أسهل ومبادرتها للامتثال أسرع ، فاذا سخت النفوس بايتاء حق القريب ومرنت عليه اعتادت الايتاء وصار من ملكاتها فسهل عليها أيتاء كل حق ولو كان لابعد الناس وهيء آخر ، وهيو أن الاقارب قد تكون بيتهم المنافسات والمنازعات لقرب المنازل ، أو تصادم المنافع أو التشاح على المواريث ما لا يكون بين الاباعد ، فيقطعوا حييق القرابة ويهدموا بناء الاسرة ، ويعود ذلك عليهم أولا بالوبال ، ويرجع ثانيا على مجتمعهم والمجتمع مؤلف من الاسر يالتضعضع ، فكان هذا مين جملة ما يقتضى الابتداء بحقهم إلى المقتضيات المتقدمة الاخرى و

وقوله تعالى : « أَمَا الْقُورَيِي ، عام يشمل الاصل ـ وهو الابوان ـ وما يتصل بالمرء من ناحيتهما من اصولهما وقصولهما ، ويشمل الفضل ـ وهو الابناء والبنات ـ وما يتصل به منهما من قصول ، غير أن الوالدين لمريد المناية بهما خصصا بالذكر في الآيات المتقدمة وان كانا داخلين في هذا المصوم •

والحق فى قوله تعالى: و حَقَّهُ ، هو الثابت له شرعا المبين فى آيات من الكتاب من صلة رحم ونصيب ارث ونفقة فرض وندب واحسان بالقول والفعل ومواساة عن معبة وعطف •

حق المسكين: « وَالْمُسْكِينَ » •

قد ذكر في آية الزكاة الفقير والمسكين • والحق أنهما متفايران ، والراجع أن الفقير من له بلغة لا تكفيه ، والمسكين من لا شيء له ، فهو أشد حالا من الفقير ، ولذا لما أديد هنا ذكر أحدهما اقتصر عليه تنبيها بالاعلى في الفقر حلى الادنى ، فالمراد أهل الفقر والحاجة كلهم •

وحق المساكين ما ثبت لهم من الزكاة ، وكذلك ما تدعو اليه الحاجة من تعليمهم وايوائهم وطبهم وتجهيد موتاهم ، مما تقوم به الجمعيات

الخيرية في هذا العصر ، فكل هذا مما تصرف اليه الزكاة ويجب القيام به عنه عدم الزكاة أو فنائها أو قصورها عنه ، ويجب القيام به واجبا موزعا على كل واحد ما استطاع ، فاذا لم يقم به المجتمع عاد الاثم على جميع الافراد كل بقدر ما قصر فيما استطاع ، ثم ما الى هذا من عموم الصدقة والاحسان و

حق ابن السبيل: « وَابْنَ السَّبِيلِ » •

السبيل هى الطريق ، وابنها هو المسافر ، لأنه منها أتى كما أتى ألابن من أمه • وحقه هو الثابت له فى الزكاة ، فيأخذ منها أذا قطع به ولم يكن معه ما يبلغه ولو كان غنيا فى بلده ، وعلى جماعة المسلمين تبليغه أذا لم تكن ثم زكاة • ومن حقه ضيافته حسب السنة ، وارشاده ودلالته على ما يريد معرفته من طريقه أو مرافقها •

وبذكر ابن السبيل والمسكين مع ذى القربى جمعت الآية القريب والبعيد من ذوى الحقوق وبذكر ابن السبيل والمسكين جمعت ذا العاجة الثابتة وهو المسكين ، والعاجة المارضة وهو ابن السبيل ، وقدم الاول الأصالة عاجته وفى ذكرهما أيضا جمسع ما بين القريب الدار والبعيد الدار والمسافر وكل هذا ليعلم أن ذا الحق يعطى حقه على كل حال ، وبقطع النظر عن أى اعتبار وسمى هؤلاء الثلاثة بأسماتهم المذكورة الانها ترقق عليهم القلوب من القرابة والمسكنة وغربة الطريق وسمى ما ينالونه حقا ليشعر المكلف بتأكده ويحذر المعطى من المن به والا ينكس قلب آخذه وليسعر المكلف بتأكده ويحذر المعطى من المن به والا ينكس قلب آخذه و

الإنفاق في غير وجه شرعي

« وَلاَ تُبَدِرُ ثَيْدِيدًا » •

المال قسوام الاعمال ، واداة الاحسان ، وبه يمكن القيام بالحقوق ، فصاحبه هو مالكه ، ولكن الحقوق فيه تشاركه ولا يقوم له بوجوه الحق الا اذا امسكه عن وجوه الباطل ، ثم لا يقوم له بجميع تلك الوجوه الا اذا أحسن التدبير في التفريق وأصاب الحكمة في التوزيع ، فلذا بعدما أمر

الله تعالى باعطاء الحقوق لاربابها نهى عن تبذير المال الذى هو أصلها وبه يمكن اعطاؤها •

والتبدير هو التفريق للمال في غير وجه شرعى أو في وجه شرعى دون تقدير فيضر بوجه آخر ، فالانفاق في المنهيات تبدير وان كان قليلا ، والانفاق في المطلوب دون تقدير فاضر بمطلوب آخر كان كثيرا ، الا اذا أنفق في مطلوب دون تقدير فاضر بمطلوب آخر كان كثيرا ، الا اذا أنفق في وجوه البر وترك أهله يتضورون بالجوع وقد نبه النبي صلى الله عليه وآله وسلم على هذا بقوله : « وابدأ بمن تعول » ، والانفاق في المباحات اذا لم يضيع مطلوبا ولسم يؤد الى ضياع رأس المال بحيث كان ينفق في المباح من فائدته ليس بتبذير ، فاذا توسع في المباحات وقعد عن المطلوبات أو أداه الى إفناء ماله فهو تبذير مذموم ، وأفادت النكرة وهي قوله « تبذير » بوقوعه بعد النهى ـ العموم فهو نهى عن كل نوع من أبواع التبذير القليل منه والكثير حتى لا يستخف بالقليل ، لان من تساهل في القليل وصلت به العادة الى الكثير .

إضوان الشياطين

﴿ إِنَّ الْمُبْدَرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ أَلشَّياطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ
 كَفُورَا » •

(سورة الاسراء ، الآية 27)

ان الشيطان يعمل وأعماله كلها في الضلال والاضلال • فقد ضبع أعماله في الباطل ، وقد كان يمكنه أن يجملها في الخير • وهو جاد في ذلك ضار عليه لرسوخه في نفسه • والمبدر يضيع أمواله في الباطل وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وقد أخدت عادة التبذير بغناقه واستولت عليه • فهو أخو الشيطان لمشاركته له في وصفه كمشاركة الاخ لاخيه •

وهو أخوم بامتثاله لامره وصحبته له في الحال وفي المآل وفي سوء العاقبة في العاجل والآجل "

المال كما مو اداة لكل خير ، كذلك هو اداة لكل شر ، فالبذر المفرق الماله في وجوه الباطل بالغ ــ لا محالة ـ بماله الى شر كثير وفساد كبير ، ولذلك وصف بانه أخ الشيطان الذي هو اصل الشر والفساد ، ووصف تمالى الشيطان بقوله : « وَكَانَ الشّيطانُ لِرَبّه مُقُورًا ، لانه انعم عليه بنعمته فبدلا من أن يستعملها في طاعته في الخير قصرها على المصية والشر وذكر هذا من وصف الشيطان بعدما تقدم يفيد أنه من وصف المبذر أيضا فالمبذر أخو الشيطان ، والشيطان كان لرب كفورا • فالمبذر كان لرب كفورا • ذلك لان الله تعالى أنعم عليه بالمال الذي هو أداة لكل خير وعون عظيم على المطاعة فجعله أداة في الشر واستعان به على المصية - ومكنه بالمال من نعمة القدرة على القبام بالحقوق فضبعها وقام بالشرور والمفاسد وهذا من أقبح الكفر لنعمة ربه الذي كان به مضارعا للشيطان أخيه والمياذ بالله ،

حسن المقال، عند العجز عن النوال

« وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِفَاءَ رَحْمَة ِمِنْ رَّبِكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمُ قَوْلًا مَيْسُورًا » (28) ·

للمؤمنين حالتان حالة وجد وحالة عوز • فلما علمنا الله تعالى ما نصنع في حالة الوجد من إيتاء لذوى القربي واليتامي والمساكين ـ علمنا ما نصنع في حالة العوز من الرد الجميل والقول اللين الحسن •

وقوله تعالى : « تُعْرِضَنَّ » من الاعراض وهو الانصراف عن الشيء ، وهو هنا كناية عن عدم العطاء ، لان من يأبى أن يعطى يعرض بوجهه ولو اعراضا قليلا ، ولما كان الاعراض كناية عن عدم العطاء فانه يشمل عسم

المعلاء عند السؤال الذي قد يكون معه الاعراض بالفعل ولو قليلا ، ويشمل عدم العطاء لمن هو أهل لان يعطى مع عدم وجود السؤال .

وقوله تعالى : « أَبْتِفَاء رَحْمَة مِنْ زَبِّكَ تَرْجُوهَا » • الابتغاء هو الطلب بالمجتهاد ، وذلك بالاخذ في الاسباب والاعتماد على مسببها وهو الله تعالى • ورحمة الرب هنا رزق • ورجاؤها هو انتظارها مع الاخذ في اسبابها بالقلب والعمل • وابتغاء رحمة الرب ورجاؤها كناية عن حالة الموز والاعسار لان شأن الموز المؤمن أن يكون كذلك •

وتوله تعالى : « فَقُلَّ لَهُمْ قَوْلاً هَيْسُوراً » • تقول : يسرت له القول اذا لينته له • فالقول الميسور هـو القول الماين وحاصل المعنى : ان اعرضت عنهم فلم تعطهم لانك لم تجد ما تمطيهم _ وهى الحالة التى تكون فيها تطلب رحمة من ربك راجيا رزقه _ فقل لهم قولا لينا سهلا فتواسيهم بالقول عند عدم السؤال ، ولا تتركهم في ساحة الاهمال ، وردهم الرد الجميل عند السؤال فتقول لهم يرزق الله ونعوه من لين الكلام •

وفي الآية تعليم وتربية للمعسر من ناحيتين ، الاولى : معاملته لـ نوى القربى واليتامى والمساكين عند السؤال وعدمه وعرف من الآية أن مطالب بحسن المقال بدلا مما عجز عنه من النوال والثانية : ادبه ، هو في نفسه والحالة التي يتبغى له أن يكون عليها وفان حالة العسر حالة شدة وبلاء يحتاج المكلف أشد الحاجة أن يعرف دواءه فيها لسيرته العملية ، وحالته النفسية وفاعظته هذه الآية الكريمة الدواء لهما وفاما في سيرته العملية فعليه أن يكون ساعيا في الاسباب حسب جهده وذلك هو ما يفيده قوله : و أَبْتِيَّهُ رَحَّمَةِ مِنْ رَبِّكَ ، و وان يكون مطمئن القلب بالله معتمدا عليه قوى الثقة فيه و وذلك هو ما يفيده عليه قوى الثقة فيه و وذلك هو ما يفيده قوله : و تَرْجُوهَا ، وقد ذكر برحمة الرب _ جل جلاله _ لوجوه ، الاول : تقوية رجائه ، فانه يعلم سعة رحمة الله وغمره بها في كل حين ومن ذا الذي لم يجد نفحات الرحمات في أكثر الاوقات في أحرج الساعات والثاني : بعثه على الصبر والتسليم وعدم الضبجر والسام من الطلب والانتظار ، فانها رحمة الرب ،

ومن مقتضى ربوبيته تدبيره للخلق بحكمته فما جاء منه كيف جاء وفى أى وقت جاء أبطأ أم تأخر ـ هو مقبول منه محمود منا عليه • الثالث : بعث عاطفة الرحمة على غير وفان من كان يرجو رحمة ربه جدير بأن يكون رحيما بعباده • ورحمته بعباد الله تعينه على القيام بما أمر به من حسن المقال عند العسر وجميل النوال عند اليسر • وتكون سببا له في رحمة الله اياه والراحمون يرحمهم الرحمن وانما يرحم الله من عباده الرحماء •

العدل في الإنفاق

« وَلَا تَجْمَلُ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى مُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسَطِ فَتَقَمُّدَ مِنْلُومًا مَحْسُوزًا » (29) ·

لما أمرنا تمالى بالانفاق علمنا كيف ننفق ، وبين لنا أدب الانفاق فى هذه الكلمات • شبهت حالة وهيئة البخيل المسيك الذى لا يكاد يرشح بشىء ولا يقدر لبخله على اخراج شىء من ماله بحالة وهيئة الذى جعل يده مغلولة مجموعة بغل الى عنقه • فذاك لا تتوجه نفسه للبذل ولا تمتد يده للمطاء وهذا لا تمتد يده للتصرف • ونقل الكلام المركب الدال على المسبه به فاستعمل فى المسبه على طريق الاستعارة التمثيلية لتقبيح حالة البخيل •

والمعنى: لا تبخل بالنفقة فى حقوق الله ولا تمسك امساك المغلولة يدم الذى لا يقدر على الاخذ بها والاعطاء .

وشبهت حالة المسرف الذي لا يبقى على شيء بحالة الشخص الباسط لكفيه ، فلا يمسكان عليه من شيء ، فذلك يملك المال ولكنه يسرفه لا يبقى له منه شيء ، وهذا قد يمر الشيء على يده ، ولكنه لا يبقى فيها شيء ونقل المركب الدال على المشبه به الى المشبه استعارة تمثيلية أيضا -

والمعنى: ولا تغرج جميع ما تملك مع حاجتك اليه ولا تنفق جميع مالك • وبهذا يعلم أن كل البسط المنهى عنه هنا غير التبذير المنهى عنه

نى الآية _ المتقدمة ، ذاك تـوزيع المال وتبديده في غير وجوهه ، وهـذا التجاوز في الانفاق المأذون حتى يبــقى بـــقى بـــقى بــــقى

نهى تعالى بهذه الآية عن طرقى الافراط والتفريط وهما الاسراف والتقتير • فالمأمور به هو العدل الوسط ، فعلى ذى المال أن ياخذ فى انفاقه بهذا الميزان ليكون انفاقه معمودا • فلا يمسك عما يستطيع ولا يتجاوزه الى ما لا يستطيع أو الى ما يوقعه فى عسر وضرر •

وكان النهى عن كل البسط لانه هو الذى فيه اسراف ، وأما أصل البسط الذى هو توسعه بعكمة فغير منهى عنه لانه لا ضرر فيه .

وحذر تعالى من سوء عاقبة الاسراف والتقتير بقوله : « فَتَقَعُهُ هَلُوهَا هَحْسُوراً » • البخيل المسك ملوم من الله تعالى ومن العباد اذا لم تلمه نفسه الخبيثة لموت قلبه • على أنه سيلوم هو نفسه بعد الموت • والمسرف ملوم من الجميع ومن نفسه بعد ضياع ما في يده • والمحسور المتعب المضنى الذي انكشفت عنه القوة ولم تبق به قدرة على شيء • تقول العرب : حسرت البعير ، أي انضيته واتعبته بالسير حتى لم يبق به قدرة عليه • والجمل لا يقطع الطريق ويصل الى الغاية الا اذا حافظ صاحبه على ما فيه من قوة فسار به سيرا وسطا • أما اذا أجهده واستنزف قوته فانه يسقط كليلا محسورا ، فلا قطع طريقه ولا وصل منزله ولا أبقى جمله • فكذلك الانسان في طريق هذه العياة محتاج الى قوة المال ، فاذا أنفقه بحكمة نعع الانسان في طريق هذه العياة محتاج الى قوة المال ، فاذا أنفقه بحكمة نعم به وانتفع ، ويلغ غاية حياته هادئا رضيا ، واذا بسط يده فيه كل البسط أتى عليه فانقطع النفع والانتفاع ولم يبلغ غاية حياته الا باتماب ومشاق •

وعلم من هذا أن قوله «مَلُوماً» يرجع للمقتر والمسرف، وقوله: «كَسُوراً» يرجع للمسرف فقط و ولكن لما كان المحسود هو الذي ذهبت قوته فلا قدرة له على شيء ، فقد نقول أن البخيل أيضا مبغوض من الناس مخذول منهم ، فلا يجد في ملماته معينا ولا في نوائبه معزيا ، فهو أيضا ضعيف الجانب

لا قوة له · فالسرف ضيع المال · والبخيل ضيع الاخوان ، فكلاهما مكسور الظهر عديم الظهير · والمخاطب بهذا الخطاب اما مفرد غير معين ، فيشمل جميع المكلفين غير النبى صلى الله عليه وآله وسلم لانه كان يأخذ لمياله قوت سنتهم حين أفاء الله عليه النضير وفدك وخيبر ، ثم يصرف ما بقى في العاجات حتى يأتى أثناء العول وليس عنده شيء ، وما كان ملوما ولا محسورا ، بل كان على ذلك صبارا شكورا مشكورا _ وأما هو النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، والمراد امته ، وعادة العرب أن تخاطب سيد القوم ، تحريد القوم ، وتعبر بالمتبوع عن اتباعه ، ونظير هذه الآية في ذلك : « فَوَنْ كُنْتَ فِي شَكِي مِهَا أَنْزُلْنَا إِلَيْكَ » « لَيْنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ » وقد قالنبى صلى الله عليه وآله وسلم غير داخل في هذا الغطاب باجماع ، وقد تقدم قوله تعالى : « إِمّا يَبْلُغَنّ عِنْدَكَ أَلْكِبَر » ، يعنى الوالدين ، وكان والداه عليهما الرحمة توفيا ، فلم يدخل في الخطاب قطعا ، فكذلك هنا •

قال الامام ابن العربى ... رضى الله عنه ... فى تعليل عدم دخوله فى هذا الخطاب: لما هو عليه من الخلال والجلال . وشرف المنزلة ، وقدوة النفس على الوظائم وعظله وعظله المسترم على المقاصد ، فاما سائس الناس فالخطاب عليهم وارد والاس والنهى ... كما نقدم ... اليهم متوجه ، الا أفرادا خرجوا من دلك بكمال صعائهم وعظيم أنفسهم ، منهم أبو بكر الصديق خرج عن جميع ماله للنبى صلى الله عليه وآله وسلم فقبله منه الله سبعائه ، وأشار على أبى لبابة وكمب بالثلث من جميع مالهم لنقصهم عن هذه المرتبة فى أحوالهم ، وأعبان من الصحابة كانوا على هذا ، فأجزاهم النبى صلى الله عليه وآله وسلم عليه ، واثتمروا بأمر الله واصطبروا على يلائه ، ولم تتعلق قلوبهم بدنيا ، ولا ارتبطت أبدائهم بمال منها ، وذلك لا يقتهم بموعود الله فى الرزق وعزوب انفسهم عن التعلق بغضارة الدنيا ، وقد كان أشياخي من ارتقى الى هذه المنزلة فما ادخر قط شيئا لغد ولا نظر بمؤخر عينه الى أحد ، ولا ربط على الدنيا بيد ،

فههنا ثلاثة أصناف من الخلق: الاحم الاكثر، وهم أهل العظوط البشرية، والقليل وهم الذين ضعفت فيهم حظوظهم، والاقل الاندر وهم الذين زالت منهم تلك العظوط وقد أفادتنا السنة العملية المتقدمة في كلام الامام ابن العربي أن لاهل الصنف الثاني أن يخرجوا عن كثير من أموالهم على مقدار ما بقي من حظوظهم، وأن لاهل الصنف الثالث أن يخرجوا منها كلها، وأما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط يخرجون من الوسط الذي بينته الآية والما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط الذي بينته الآية والما

وقد جاءت الآية الكريمة على مقتضى حال الاعم الاكثر لانها قاعدة عامة في سياسة الانفاق ، وشأن القواعد العامة أن يعتبر فيها جانب الاعم الغالب ولا يلتفت للنادر • وقد وكل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بيانه فجاء مبينا فيما تقدم من سنته • وتقررت القاعدة واستثناؤها من الكتاب والسنة وهما مصدر التشريم •

تفاوت الأرزاق من حكمة الغلاق

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِنَ ْيَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
 خَبِيراً بَصِيراً » (30) .

لما أرشدنا تعالى الى السلوك الاقوم فى العمل فى باب الانفاق أرشدنا الى العقد الصحيح فى مسألة تقاوت الارزاق وفى ذلك تمام الهداية الى الاستقامة فى الظاهر والباطين وال أحبوال العباد فى الغنى والفقر والسعة والضيق وتعاقبها عليهم بسرعة وبمهل ، وتفاوتهم فيها لما يخفى ولما يظهر من الملل به لامر عجب عجاب يحير الالباب و فعلمنا الله تعالى فى هذه الآية أن الرب هو الذى يربى المربوب فى أحواله وأطواره بمقتضى الاصلاح والصنواب هو الذى يبسط ويوسع على من يشاه به ولا يشاء الا ما هو حق وعدل وصواب وان خفى علينا وجهه به ويقدر ، أى يضيق على من

يشاء ، وكل أحد هو حقيق بالحال الذي هو فيه · وأنه كان بعباده خبيرا مطلعا على دواخل أمورهم وبواطن أسرارهم من أنفسهم ، ومما يرتبط بهم ومن سوابقهم ومصائرهم بصيرا منكشفة له جميع أمورهم "

وكما أن بالممل بآية الانفاق ينتظم أمر العباد في معاشهم ، كذلك بالايمان بهذه العقيدة تزول حيرتهم وتطبئن قلوبهم فيما يرونه من أحوال الرزق في أنفسهم وفي غيرهم ، والله يبصر القلوب ويقوم الاعمال أنه مميع مجيب ،

ش ج 6 م 6 ، صغر 1349 هـ جليت 1930 م

حفظ النسل وحفظ الفرج وعدم العدوان

« وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَعْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلُهُمْ كَانَ خِطْناً كَبِيراً ، وَلاَ تَقْرَبُوا أُلزِنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْدُبُوا أُلزِنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا أَلنَفْسَ أُلتِي حَرَّمَ أُللتَهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا أَلنَفْسَ أُلتِي حَرَّمَ أُللتَهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدُ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطاَناً فَلاَ يُسْرِفُ فِي أَلْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً » .

(سورة الاسراء، الآية : 31 = 33)

ان الارواح الانسانية كريمة الجوهر لانها من عالم النور ، فقد خلقت من نفخ الملك ، كما في حديث ابن مسعود رضى الله عنه الثابت في الصحيح : « ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح • الخ ، والملائكة ـ كما في الصحيح ، خلقوا من النور وأنها كريمة الخلقة أيضا لانها فطرت على الكمال ، ولذا أضافها الله تعالى الى نفسه في معرض الامتنان في قوله : « ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ دُوجِهِ ، الكمال أو تنسية تنحط بها الى أسفل سافلين ، وبعد ارتباطها بالبدن يتكون منهما المخلوق المغليم العجيب المسمى بالانسان ، الذي جعله الله يعالى خليفة في الارض ليعمرها ويستثمرها ، ويعبرها الى دار الكمال الحق والعياة الدائمة الأبدية •

هذه النفوس البشرية جاءت الشرائع السماوية كلها بايجاب حفظها • فكان حفظها أصلا قطعيا وكلية عامة في الدين ، وجاءت هذه الآيات في تقرير هذا الحفظ من وجوه ثلاثة سنتكلم عليها واحدا واحدا : _

(1) _ حفظ النسل : « وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَاللَّهِ عَنْ نَرْزُقُهُمْ وَإِيّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيراً » ·

العرب في زمان البعثة هـم المخاطبون قبل الناس بالقرآن ، وهـم المأمورون أول الناس ــ لعموم الرسالة ــ بالبلاغ وعلى اهتدائهم كان يتوقف اهتداء غيرهم ، فمن الحكمة توجه القصد الى تطهيرهم من مفاسدهم ، وقد كانوا في الجاهلية منهم من يعتل البنان خشية الفقر وليوفر ما ينفسق عليهن لينفقه على نفسه وبيته وبنيه . وسرى النفقة عليهن ضائعة لأنه لا ينتظر منهن سعيا للكسب ولا تصره على العبدو ، وهبذه هي الموءودة المذكورة في قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا الْمُوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنَّهِ قُتِلَتْ ، على أنه قد كان من ساداتهم من يحيى الموءودة ، فبشتريها من عند أبيها وينجيها من القتل ، كزيد ابن نفيل القرشي ابي سعيد بن زبد أحد العشرة المشرين رضي اللبه عنهم ، وصعصعة ابن ناجيه التميمي الصحابي جــد الفرزدق الشاعر المشهور • وقد كان قنل البنات شائعا فيهم مستفيضا ومنهم ـ كما نى « لسان العرب » _ من كان يئد البنين عند المجاعة ، فجاء النهى عن القنل في الآية متعنفا بلفظ الولد شاملا للبناب والبنين ، ومعه السبب الذي كان يعملهم على القتل ، وهو خشىية الاملاق : أي خوف الففر والاقتار، والمملق هو الذي خرج ماله من يده فلم يبق بها شيء ، ومن مادته الملقة ، وهي الصفاة الملساء ، فنهوا عن هذا الفنل القطيع مع ذكر سببه لنصوير حالتهم يوجه تام , وليتخلص من ذكر السبب الى أيطاله ورده *

معالجة هذه الرذيلة ؛ بإبطال سببها ، وعظيم قبعها، وسوء عاقبتها ،

أبطل تعالى خوفهم من الفقر بفوله : « نَعَنُ نَرْزُقُهُمُ وَإِيَّاكُمْ ، فأخبر أن رزق الجميع عليه ، وأنه متكفل برزق خلقه بما يسر لهم من أسباب جلية أو خفية ، لا فرق في ذلك بين الذكر والانثى والكبير والصغير - كما أنه تعمالى هو يبسط الرزق لمن يشاه ويقدر ، كما فى الآية السابقة ، فهما مرتبطان بهذه المناسبة ، ومن ضلالهم أنهم نظروا الى قوة الكبير فحسبوه مرزوقا من نفسه فهداهم بقوله : « وَإِيَّاكُمْ » الى أن الكبار مرزوقون من الله بتقديره وتيسيره ، ولما كان لا فرق بين الكبير والصغير فى العاجة الى لطف الله وضمان الرزق من الله فلا وجه لخوف الفقر من وجود الاولاد وكثرتهم ، لاته ما من واحد منهم الا ورزقه مضمون من خالقه جل جلاله ،

وبين تمالى فظاعة هذا القتل بقوله: « أَوْلاَدَكُمْ ، باضافة الاولاد اليهم فان الاولاد أفلاذ الاكباد ، وبضعة من لحم المرء ودمه ونسخة من ذاته ، فمحبتهم فطرة ، والعطف التام عليهم خلقة ، فكيف يكون قبح وفظاعة فمل من بلغ بهم القتل ؟ وأى خير يرجى من قاتل ولده لفيره من الناس بعد ما جتى أفظع الجنايات على ألصق الناس به ؟

وبين تعالى سوء الماقبة لهذا القتل بقوله : « إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْتًا كَبِيرًا » اى اثما كبيرا لما فيه من قتل النفس وقطع النسل وهلاك الجنس وخراب العمران وسوء الظن بالله وعدم خشيته وهدم الشفقة على خلقه ، يقال : خطيء يخطئ خطئا اذا قصد الفعل القبيح ففعله • وأخطأ يغطىء خطئا اذا قصد شيئا فأصاب غيره • ومن مثل وعيد الآية ما ثبت في الصحيح عن ابن مسعود رضى الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم سئل أي ذنب أعظم ؟ قال : «أن تجعل لله ندا وهو خلقك» قال : ثم أي ؟ قال :

عموم حكم الآية وترغيبها: العبرة بعبوم اللفظ لا بخصوص السبب، والحكم يعم بعبوم اللفظ كما أن ذكر سبب القتل في الآيسة لا يقتضى التخصيص لانه ذكر لتصوير الحال الذي كانوا عليه ، فالقتل حرام لاي مبيب كان •

وهذا الفعل الذي كان في الجاهلية على الوجه المتقدم وهو فعل مؤد الى قطع النسل وخراب العبران ، لا تسلم منه الامم الاخرى في مختلف

الازمنة والبلدان ، اما بالقتل بعد الولادة . واما بافساد العمل بعد التخليق ، وهو حرام باتفاق ، وقد يكون بالامتناع من التزوج أو بعدم الانزال في الفرج وهو العزل ، والآية كما نهت عن القتل ، قد رغبت في النسل بذكر ضمان الرزق ، فعلى المؤمن أن يسعى لذلك من طريقه المشروع وأن يتلقى ما يعطيه الله من نسل ابن أو بنت بفرح لنعمة الله وثقة برزق الله وايمان بوعده ،

(2) _ حفظ الفرج : «وَلاَ تَقْرَبُوا الْزِنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا، .

فى الزنى ارافة للنطفة وسنح لها فى عير محلها ، فلو كان منها وله لكان مقطوع النسب مقطوع الصلة ساقط الحق ، فمن تسبب فى وجوده على هذه الحالة فكأنه قتله ، ولهذا بعد ما نهى عن قتل الاولاد نهى عن الزنى الذى هو كقتلهم لانه سبب لوجودهم غير مشروع ،

قال الجوهرى و قربته اقربه قربانا، أى (دنوت منه) و فقوله تعالى :

و كلا تَقَوَرُوا الزّني و إبلغ في النهى من ولا تزنوا ، لانه بمعمى و لا بدنوا
ممن الزني وأفاد هذا تعريم الزني وتعمريم الدنو منه لا بالقلب ولا
بالجوارح ، فقد جاء في الصحيح و كتب على ابن آدم نصيبه من الزني ،
فهو مدرك ذلك لا محاله ، العينان زناهما النظر ، والاذنان زناهما الاسمع و
واللسان زناه الكلام ، واليدان زناهما البطش والرجل زناها الخطى ،
والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزني هذه العوارح
والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزني هذه العوارح
دنو من الزني الحقيقي ومؤد اليه ، وقد حمى الشرع الشريف العباد من
هذه الفاحشة بما فرض من العجاب الشرعي وهو ستر العرة ما عدا
وجهها وكفيها وجمع ثيابها عند الخروج بالتجليب ، وبما حرم من تطبب
المراق، وقعقمة حليها عند الخروج ، وخلوتها بالاجنبي، واختلاط النساء
بالرجال، فتظافر النهى والتشريع على ابعاد الخلق عن هذه الرذيلة والمسلم المسلم ممن تعرى مقتضى هذا النهى وهذا التشريع في التحرك

معالجة هذه الرذيلة بتقبيحها وسوء عاقبتها: بين تعالى قبحها بقوله:

ه إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً ، والفاحشة هي الرذيلة التي تجاوزت الحد في القبح ،
وعظم قبح الزني مركوز في العقول من أصل الفطرة كان ولم يزل كذلك
معروفا ، ومن رحمة الله تعالى بخلقه أن ركز في فطرهم اهداك أصول
القبائح والمحاسن ليسهل انقيادهم للشرع عندما تدعوهم الرسل الى فعل
المحاسن و ترك القبائح و تاتيهم بما هو معروف في الحسن أو القبح لهم ،
فتبين لهم حكم الله فيه وما لهم من الثواب أو العقاب عليه ،

وبين تمالى سوء عاقبة الزنى بقوله: « وَسَاءَ سَبِيلاً ، أى بئس طريقا طريقه ، طريق مؤد الى شرور ومفاسد كثيرة فى الدنيا ، وعذاب عظيم فى الآخرة ، فهو طريق الى هلاك الابدان، وفساد الاعراض، وضياع الاموال، وخراب البيوت، وانقطاع الانساب، وفساد المجتمع وانقراضه، ذيادة على ما فيه من معنى القتل للنفوس الذى تقدم فى صدر الكلام ٠٠٠

فعلى المؤمن اذا وسوس له الشيطان بهذه الرذيلة أن يتعوذ بالله منه ، ويستعضر قبحها ، والمفاسد التي تجر اليها ، والاثم الكبير الذي يعقبها ، وقبل ذلك كله حرمة النهى الشرعى عنها ، فيكون ذلك له ـ باذن الله ـ وقاية منها •••

(3) علم العلوان: - « وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ، وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدُ جَعَلْنَا لِوَلِيةِ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِف فِي الْقَتْلِ ، إِنَّه كَانَ مَنْصُوراً ، جاء اسلوب هذه الآيات تدرجا من الخاص الى العام ، فقت ل الاولاد قتل للنفس التي حرم الله ، والزني كالقتل للنفس كما قدمناه ، وجيء هنا بالنهي الصريح عن قتل النفس، وأكد مقتضى النهي بوصف النفس بقوله : « التي حَرَّمَ اللَّهُ ، والتحريم هو المنع ، فحرم الله معناه منع الله ، والتقدير حرم الله قتلها ، فعذف لدلالة : « لا تَقْتُلُوا ، عليه ، فالمنهي عنه هو القتل ، فتأكد المنع بالنهي والتحريم * وفي اسناد التحريم الى الله بعث للنفوس على الخشية من الاقدام على المخالفة وتنبيه لها على ما يكفها عن الاقدام وهو استشعار عظمة الله *

القتل المحرم: بين تعالى بقوله: « إِلاَّ بِالْحَقِّ » أن القتل المحرم هو القتل بالباطل ، وأن القتل بالحق ليس بمنهى عنه ، وبين الحق فى العديث المعجيح بقوله صلى الله عليه وسلم: « لا يحل دم امرى مسلم الا باحدى ثلاث: الزانى الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة ، في غير هذه الثلاث مما جاء فى بيانات أخرى عند بعض الاثمة ، ويرجع الى احدى هذه الثلاث أو يقال بتقدم هذا العصر فى الورود عليها ، وهسذا القتل الحق لا يتولاه أفراد الناس فى بعضهم ، وانها يتولاه الامام اللذى اليه القيام بتنفيذ الاحكام وفصل الحقوق .

الردع عن العدوان بشرع القصاص: القتل وسفك الدم عمل قديم في البشر فلهم – على الجملة – ضراوة عليه والف به ، واعظم ما يكف الشخص عن نفس أخيبه خوفه على نفسه ، فلذلك شرع الله تمالى القصاص بين النفوس ، وبين تمالى ذلك بعوله : « وَمَنْ قُبِلَ مَظَّلُوماً فَقَدْ جَعَلْنا لِوَلِيهِ النفوس ، والله عمالى ذلك بعوله : « وَمَنْ قُبِلَ مَظَّلُوماً فَقَدْ جَعَلْنا لِولِيهِ السلطان التسلط ، والمعنى : ومن فتل عمدا عدوانا ، والولى هو القريب ، والسلطان التسلط ، والمعنى : ومن فتل عمدا عدوانا ، فقد جعلنا لقريبه تسلطا بتمكينه من القصاص ،

لا يعفظ النفوس الا العدل: كفاء النفس نفس ، فلا يقبل الا الفائل بما قتل، دون غيره ودون تمثيل به ، وبين تعالى مذا بقوله : « فَلاَ يُسْرِفْ فِي اللَّقَسَلِ ، أَى لا يتجاوز القصاص المشروع ، لان الاسراف ظلم ومشير للحفائظ فيتسلسل الشر .

تسكين نفس الموتور : الموتور هو من قنل قريبه ، ولفقد الفريب لوعة ربما تذهب بالنفس الى شر غاية ، فذكر بقوله تعالى : « انه كان منصورا » فان قريب المقتول قد نصره الله بما جمل له من القصاص ، فاذا لم يستوف له في الدنيا ، استوفى له في الآخرة "

والمؤمن بيقينه لا يرى يوم القيامة الا قريباً ، وكفي بالله حسيباً ٠ (٠)

الشهاب _ ج 7 ، م · 6 _ غرة ربيع الاول 1349 مـ/اوت 1930 م ·

حفظ الأموال باحترام الملكية

﴿ وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلاَّ بِالتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُخَ أَشْــَذَهُ . . . » .

(سورة الاسراد، الآية 34)

مال الشخص: هو ما كان ملكا له واليتيم: هو من عدم أباه، من أليتم، بمعنى الانفراد ، ومن الدرة اليتيمة ، ومن عدم أباه فقد عدم ناصره ، فاذا بلسغ النكاح فقد بلسغ القوة فاستغنى عن الناصر ، فلا يقال فيه يتيم فى اللغة ، واعتبر الشرع الشريف وجود قوة العقل فمنع استقلاله ودفع ماله اليه بعد البلوغ حتى يؤنس منه الرشد والتي هي احسن: النعلة والخصلة التي هي أنفع ، والبلوغ الى الشيء : الوصول والانتهاء اليه والاشد : والاشد تبعيع شدة ، كانعم جمع نعبة ، فالاشد هو القوى ، وبلوغ الاشد هو بلوغ القوى والوصول الى الحالة التي تحصل فيها القوى للانسان ، القوى البدنية والقوى المعتبية ، ولا يقال في الشخصي قد بلغ أشده الا اذا حصل على قواه من الجهتين ، فأما القوى البدنية فعلامة حصولها هو البلوغ و وأما القوى العقلية فعلامة حصولها هو البلوغ و وأما القوى العلمتين توله تعالى في سورة النساء : ...

« وَابْتَلُوا ٱلنَّيْتَامَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا ٱلنِّكَاحَ ، فَإِنْ آنَسَنَمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادُفُوا إِلَيْهِمْ أَمُوالَهُمْ » • فابتداء الاشد من البلوغ اذا كان معه رشد ، ولا يزال يتدرج حتى يستكمل في الاربعين كما قال تعالى : « حَتَى إِذَا بَلَغَ أَشَدُهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَـةً » • فالاربعون هي سين الاستكمال والاستواء والتمام في القوى ، وهي السن التي بعث الله فيها ألنبي صلى الله عليه

وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا ، ولا يهزال الانسان في شوته ما لم تعرض الطواريء ما لل الخمسين ، قال الشاعر : -

اخر الخمسين مجتمع اشدى ونجَّذَنى سداورَةُ الشؤون ثم ياخذ في التراجع "

مال المرم قطعة من بدنه ويدافع عنه كما يدافع عن نفسه ، وبه قوام أعماله في حياته • فالامور مقرونة بالنفوس كما في الاعتبار ، فقرنت في النظم آية حفظ الاموال بآيات حفظ النفوس ، كما قرن بينهما النبسي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله : « فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » •

نهى تعالى عن قربان مال اليتيم الا بالوجه الذى هو أنفع ، فلابد لكافل اليتيم من النظر والتحرى عند التصرف فى ماله حتى يعرف ما هنو ضار وما هو نافع ، فلا يتصرف الا بما هو نافع - فاذا تعارض وجهان نافعان تحرى أنفعهما لليتيم ، وفى هذا النهى - بطريق الاحرى - تحريم أخذ مال اليتيم بالباطل والتعدى عليه النهى المتقدمين غيره ، فكل ذى ولاية أد أمانة ظلما ، ومثل اليتيم فى وجهى النهى المتقدمين غيره ، فكل ذى ولاية أد أمانة على مال غيره يجب عليه أن يتحرى التحريم المذكور - كما يحرم على كسل أحمد أن يتعدى على مال غيره ، وانما خص اليتيم بالذكر لانه ضعيف المناصر له ، والنفوس أشد طمعا فى مال الضعيف . فالعناية به أوكد، والعقوبة عليه أشد ، ومن تأدب بأدب الآية فى مال الضعيف ، كاليتيم ، كان حقيقا أن يتادب بأدبها فى مال غيره ، ومن بليغ أيجاز القرآن فى بيانه أن يذكر الشيء ليدل به على نظيره ، أو الذى هو أحرى بالعكم منسه ، أو لكون امتثال الحكم الشرعى فيه داعيا الى امتثاله فى غيره بالمساواة أو الاخروية .

واجاز تمالى لولي اليتيم أن يتصرف في ماله بالاستثناء في تولى :
« إِلاَّ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ » فيجوز له تنميته لليتيم بوجوه التجارة -

الولاية والاستقلال: الولاية على اليتيم واستقلاله حالتان كلتاهما حق وخير اذا كانت كل واحدة منهما في وقتها المناسب لها • وكل واحدة

منهما تكون ظلما وشرا اذا كانت في غير وقتها - فلذلك بين تعالى العالمين ووقتهما بما قبل (حتى) وما بعدها ، فوقت عدم بلوغ الاشد هـ وقت الولاية ، فمن الفروض الكفائية على الامة أن يكون أيتامها مكفولين غير مهملين ، ووقت بلوغ الاشد _ ببلوغ الحلم والرشد _ هو وقت استقلال من كان يتيما ، ووقت دفع ماله اليه ، فلا يجوز حينئذ الاستيلاء على ماله والسيطرة عليه .

الوقاء بالعهسد

« وَأَوْفُوا بِالْمَهْدِ إِنَّ ٱلْمَهْدَ كَانَ مَسْؤُولًا » .

اولى بعهده: اذا اتى بما التزم تاما وافيا ، والعهسد: من عهد اليب بالشيء اذا اعلمه به وقال تعملى: « وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَسَيَ » اى اعلمناه و فالعهد هو الاعلام بالالتزام ، أو الاعلام بما يلتزم و فمسن الاول: عاهدت زيدا على كذا و اى اعلمته بالتزامي له ، وتعاهد القرم على المرت ، أى اعلم بعضهم بعضا بالتزامه و ومن الثاني : عهد الله الى العباد أى اعلامهم بما عليهم أن يلتزموه و وقول عبد الله بن عمر رضى الله عنه : الدينار بالدينار ، والدرهم بالدرهم لا فضل بينهما ، هذا عهد نبينا الينا وعهدتا اليكم و أى اعلامه لنا واعلامنا لكم بما يلتزم ، والمسؤول من سأل وسال : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى وسال : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى كانت الاولى قلوله تعلى : وإن النعل اليه بنفسه ، تقول سألته عن كذا فأجابني ، وأن كانت الثانية تعدى الفعل اليه بنفسه ، تقول : سألته ثوبا فأعطانيه وقوله تعالى : وإن المعلوب اليه بنفسه ، تقول عن الاولى فالاصل ومسؤولا عنه ، والمنتئة مطلوب أى مطلوب الوفاء به واذا كان من الثاني فلا حذف ، والمدني عنه ، وخذف ا يجازا الظهور الراد واذا كان من الثاني فلا حذف ، والمدني حينه معنه المعور الوفاء به والمناه مناه الوفاء به والمناه الوفاء به والمناه المناه على الوفاء به والمنتئة مطلوب الوفاء به والمناه المناه المناه الوفاء به والمناه المناه ال

الوفاء بالعهد شرط ضرورى لحصول السعادتين : عهد الله تعالى لعباده حسو ما شرعه لهم من دينه قوقاؤهم بعهده قيام بأعباء ذلك الدين الكريم

وانتظام شؤونهم فى هذه الحياة - أفرادا وجماعات وأمما - متوقف على الوفاء من بعضهم لبعض بما بينهم من عهود ، فالوفاء ضرورى لنجاة العباد مع خالقهم ولسلامتهم من الشرور والفوضى والفتن • وضرورى - اذا - لتعصيل سعادة الدنيا وسعادة الآخرة •

ولمكانة هذا الاصل وضرورته تكرر في الكتاب والسنة الامر به هلى وجه عام يين الافراد والاسم بلا فرق بين الاجناس، والملل و وجاء هنا في آية الوصاية باليتيم، وهي آية حفظ الاموال باحترام الملكية، لوجهين: الاول أن الكافل لليتيم قد أعلن بكفالته به بلسان حاله به أنه ملتزم لعفظه في بدنه وماله، فهذا عهد منه يطالب بالوفاء به ويسال عن ذلك الوقاء، الثاني: أن الآية في حفظ الاموال وعدم التعدى على ملك أحد، والناس يتعاملون بحكم الضرورة، ويبنون تعاملهم على تبادل الثقة والعهود المبذولة من بعضهم لبعض بلسان المقال أو بلسان العال، فأمروا بالوفاء بالعهد من بعضهم لبعض بلسان المقال أو بلسان العال، فأمروا بالوفاء بالعهد ولا ينافي هذا عموم اللفظ الذي يقتضي الامر بالوفاء عاما لانه باق على عمومه، وانما يدخل فيه هذان الوجهان المذكوران في ارتباط النظم دخولا

ولا ينانى هذا عموم اللفظ الذى يعنصى الأمل بالوقاء على لاقا بلك على عمومه ، وانعا يدخل فيه هذان الوجهان المذكوران فى ارتباط النظم دخولا الوليا ، ومن بديع ايجاز القرآن فى نفطم الآيات أن يؤتى باللفظ مفيدا للعام ومقويا للخاص .

الترغيب في الوفاء والترهيب من الخيانة : « إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسُؤُولاً »

اذا كان مسؤول بمعنى مطلوب ، أى مطلوب الوفاء به ، فأنه مطلوب فى الفطرة وهى الشريعة ، فالعباد فطروا على استحسان الوفاء ومطالبة بمضهم بعضا به ، والشرع طالبهم بالوفاء وشرعه لهم ووعدهم الثواب عليه ، ففى قوله : « إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُّولاً » ترغيب لهم فى الوفاء بحسنه ومشروعيته وحسن الجزاء عليه ، ويتضمن هذا الترغيب بالتخويف من ترك الطلوب ، وإذا كان مسؤول بمعنى

« مسؤول عنه » فإن المعنى أن الله تعالى يسال العباد يوم القيامة من مهودهم مل أوقوا بها ليجازيهم على الوفاء بحسن الجزاء ، وعلى الخيانة بالعذاب والاهانة ، فينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ويقال هذه غدرة قلان كما جاء في الصحيح ، ففي الآية على هذا _ أيضا _ ترغيب وترهيب ،

إيفاء العقوق عند العامل

« وَأَوْفُوا ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْثُمُ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ ٱلمُسْتَقِيمِ. • وَإَوْفُوا ٱلْكَيْلَ إِذَا كِلْثُمُ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ ٱلمُسْتَقِيمِ. • وَإِلَى خَيْرٌ وَٱحْسَنُ تَآتِهِ يلاً » الآية (35) •

ايفاء الكيل: اتمامه ، والقسطاس: هو الآلة التي يعصل بها الايفاء من المكيال والميزان على تعدد أنواعهما ، والمستقيم : الصحيح الذي لا عيب فيه ، ومما يجعله غير صالح للوفاء بالعدل ككسره أو أعوجاجه أو أي خلل في تركيبه • والتغير : النافع • والتأويل : مصدر أول ، بعني رجم من آل يؤول أولا ، بعدني رجم ، وهمو هنا بعدني المرجم والمآل ، أي العاقبة •

الاسر بايفاء الكيل من موضوع ما قبله في الاسر بحفظ الاموال واحترام الملكية والكيلات والموزونات مورد عظيم للتعامل ، ومعرضة تعريضا كبيرا للبخس والتعلقيف، واخذ مال الناس بالزيادة أو بالتنقيص ، أما بغمسل الشخص وأما بفساد الآلة ، فأمر تعالى بايفاء الكيل، وأمر باختيار الآلة الصالعة لذلك ، وبين أن الوفاء يكون عند الكيل بقوله : « إِذَا كِلْتُمْ » على سبيل التاكيد ، حتى لا يتأخر الوفاء عن الكيل بأن يكمل ما نقص أو يرد ما زاد ، فأن الذي ينصل الحق ويطيب النفوس هو الوفاء وقت الكيل و

الترغيب في إيفاء الكيل

« ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۗ وَٱحْسَنُ تَأْوِيلًا » .

رغب تعالى فى الايفاء بوجهين • الأول: أنه خير ، فيفيد العدل والحق وأكل الحلال وراحة البال ، وفيه حصول الثقة التى هى رأس مال الناجر ، وفيه حفظ نظام التعامل الذى هو ضرورى للحياة ، وهذه كلها وجروه نفع وخير • الثانى : أنه أحسن عاقبة عاجلا فى نفس الشخص وأخلاقه وفى عرضه وسمعته وفى سلامته من المطالبات والمنازعات ، وآجلا بعسن جزائه عند الله بما أعد للموفين من الاجر العظيم .

تركيب على هذا الترغيب: هذان الوجهان اللذان رغب الله تمالى بهما في الوفاء _ ينبغى للعاقل أن يجعلها نصب عينيه في كل ما يتناوله ويعمله، فيقتصر على ما هو خير ينفعه في الحال ، وحسن العاقبة بنفعه وعدم ضرره في المآل • والله يوفقنا الى خير الاقوال والاعمال انه الكريم الواسم

الشهاب _ ج 8 ، م · 6 _ غرة ربيع الثاني 1349 هـ/سبتمبر 1930 م ·

العلسم والأخسلاق

« وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُوَّادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحاً كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنَ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً » . إِنَّكَ لَنْ تَغْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنَ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً » . (سورة الاسراء : الآية 36 ــ 37)

المناسبة: العلم الصحيح والخلق المتين هما الاصلان اللذان ينبئى عليهما كمال الانسان و وبهما يضطلع بأعباء ما تضمنته الآيات المتقدمة من أصول التكليف فهما أعظم مما تقدمهما من حيث توقفه عليهما فجىء بهما بعده ليكون الاسلوب من باب الترقى من الادنى الى الاعلى ولما كان الملم أساس الاخلاق قدمت آيته على آياتها تقديم الاصل على الغرع و

آيسة العلسم:

المفردات والتراكيب: القفو: اتباع الاثر، تقول قفوته أقفوه اذا اتبعت أثره، والمتبع الاثر شخص موال في سيره لناحية قفاه فهو يتبعه دون علم بوجهة ذهابه ولا نهاية سيره و قالقفو اتباع عن غير علم ، فهو أخمل من مطلق الاتباع ، ولذلك اختيرت مادته هنا ولكونه اتباعا بغير علم جاء في كلام العرب بمعنى قول الباطل و قال جرير :

وطال حِذارِی غربـة البَیْن والنَوَّی واحْــدُوثَة مـن کاشِــح مُتَقَوَّف ای متقول بالباطن •

والعلم: ادراك جازم مطابق للواقع عن بينة · سواء كانت تلك البينة حسا ومشاهدة أو برهانا مقليا كدلالة الاثر على المؤثر والصنعة على الصانع فاذا لم تبلغ البينة بالادراك رتبة الجزم فهو طن، هذا هو الاصل ، ويطلق العلم أيضا على ما يكاد يقارب الجزم ويضعف فيه احتمال النقيض جدا . كما قال تمالى عن اخوة يوسف عليه السلام : « وَمَا شَهِدُنَا لِلاَّ بِمَا عَلِمُنَا وَمَا كُناً لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ » فسمى القرران ادراكهم لا شاهدوا : علما - لانه ادراك كان يبلغ الجزم لانبيانه على ظاهر الحال وان كان ثم احتمال خلافه في الباطن ، لانه احتمال ضعيف بالنسبة لما شاهدوه - والسمع : القوة التي تدرك بها الاصوات بآلة الاذن والبحر : القوة التي تدرك بها الاسخاص والالوان بآلة المين وقالم السمع على البصر لان به ادراك العلوم وتعلم النطق فلا يقرأ ولا يكتب الا من كان ذا سمع وقتا من حياته والمؤول : القلب ، والمراد به منا المقل من حيث اعتقاده لشيء ما واطلاق لفظ الفؤاد والقلب على المقل مجاز مشهور ، وكان : تفيد ثبوت خبرها لاسمها وكونها على صورة الماضي مشهور ، وكان : تفيد ثبوت خبرها لاسمها وكونها على صورة الماضي استحقاق الاسم للخبر ، فالجوارح مستحقة للسؤال ويكون ذلك بالفعل يوم القيامة و والمسؤول : الموجه اليه السؤال ليجيب .

وأولئك اشارة الى هذه الثلاثة ، وضمير كان عائد على كل ، وضمير منه عائد على على ، وضمير كان • منه عائد على ما عاد عليه ضمير كان • والتقدير : كل واحد من هذه الثلاثة:السمع والبصر والفؤاد كان مسؤولا عما ليس لك به علم •

العقل ميزة الانسان وأداة علمه: يمتاز الحيوان عن الجماد بالادراك ويمتاز الانسان عن سائر الحيوان بالعقل وعقله هو القوة الروحية التي يكون بها التفكير، وتفكيره هو نظره في معلوماته التي ادرك حقائقها وادرك نسب بعضها لبعض ايجابا وسلبا، وارتباط يعضها ببعض نفيا وثبوتا، وترتيب تلك المعلومات بمقتضى ذلك الارتباط على صورة مخصوصة ليتوصل بها الى ادراك أمر مجهول - فالتفكير اكتشاف المجهولات من طريق المعلومات، والمفكرا ه

ولما امتاز الانسان عن سائر العيوان بالعقل والتفكير ـ امتاز عنه بالتنقل والتحول في اطوار حياته ونظم معيشته بمكتشفاته ومستنبطاته فمن المشى على الاقدام الى التحليق في الجو ، مثلا وبقى سائر الحيوان على الحال التي خلق عليها دون أى انتقال .

ويقسدر ما تكثر معلومات الانسان ويصع ادراك لحقائقها ولنسبها ويستقيم تنظيمه لها _ تكثر اكتشافاته واستنباطاته في عالمي المحسوس والمعقول وقسمي العلوم والآداب ٠ وهذا كما كان العرب والمسلمون أيام بل قرون مدنيتهم • عربوا كتب الامــم الى ما عندهم ونظروا وصححوا واستدركوا واكتشفوا - فأحيوا عصور علم من كانوا قبلهم، وأناروا بالعلم عصرهم مومهدوا الطريق مووضعوا الاسس لمما جاء بعدهم م فادوا لنموع الانسان بالعلم والمدنية أعظم خدمة تؤديها له أمة في حالها ومساضيها ومستقبلها , وكما نرى الغرب في مدنيته اليوم ترجم كتب المسلمين فعرف علوم الامم الخالية التي حفظتها العربية وأدتها بأمانة وعرف علوم المسلمين ومكتشفاتهم فجاء هو أيضا بمكتشفاته التي هي ثمرة علوم الانسانية من أيامها الاولى الى عهده ، وثمرة تفكيره ونظره لميها • وقد كانت مكتشفاته أكثر من مكتشفات جميع من تقدمه ، كما كانت مكتشفات صدر هذا القرن أكثر من مكتشفات عجز القون الماضي لتكاثر المعلومات فان المكتشفات تضم الى المعلومات فتكثر المعلومات فيكثر ما يعقبها من المكتشفات على نسبــــة كثرتها وهكذا يكبون كل قبيرن ما دام التفكير عبالا ــ أكثسر معلومات ومكتشفات من الذي قبله •

فاذا قلت معلوماته قلت اكتشافاته · وهذا كما كان النوع الانساني في اطواره الاولى ·

واذا كثرت معلوماته وأحمل النظر فيها بقى حيث هو جامدا ثــــم لا يلبث أن تتلاشى من ذهنه تلك المعلومات المهملة حتى تقل أو تضمحل لان المعلومات اذا لم تتعاهد بالنظر ذالت من الحافظة شيئاً فشيئاً وهذا هــو طور الجمود الذي يصيب الامم المتعلمة في ايامها الاخيرة عندما تتواقب الاسباب العمرانية القاضية بسنة الله بسقوطها •

واذا لم يصح ادراكه للحقائق أو لنسبها أو لم يستقم تنظيمه لها كان ما يتوصل اليه بنظره خطأ في خطأ وفسادا في فساد • ولا ينشأ عن هذين الا الفرر في المحسوس والضلال في المعقول • وفي هذين هلاك الفسرد والنوع جزئبا وكليا من قريب أو من بعيد • وهذا هو طور انعطاط الامم الانحطاط التام وذلك عندما يرتفع منها العلم ويفشو الجهل وتنتشر فيها العرضي بأنواعها فتتخذ رؤوسا جهالا لامور دينها وأمور دنياها فيقودونها بغير علم فيضلون ويضلون ويهلكون ويهلكون وينسدون ولا يصلحون • وما أكثر هذا على أخذه في الزوال باذن الله سد في أمم الشرق والاسلام اليسسوم •

العلم هو وحده الإمام المتبع في الحياة في الاقوال والافعال والاعتقادات: سلوك الانسان في الحياة مرتبط بتفكيره ارتباطا وثيقا ، بستقيم باستقامته، ويعوج باعوجاجه، ويشعر بالماره، ويعقم بعقمه • لأن افعاله ناشئة عسن اعتقاداته ، وأقواله اعراب عن تلك الاعتقادات ، واعتقاداته ثمرة ادراكه الحاصل عن تفكيره ونظره •

وهذه الادراكات الحاصلة عن التفكير والنظر ليست على درجة واحده قى القوة والضعف ، فمنها ما هو قوى معنبر ، ومنها ما هو ضعيف سافط عن الاعتبار ، فالاول : العلم وهو ادراك أمر على وجه لا يحتمل أن يكون ذلك الامر على وجه من الوجوه سواه وهو عام الاعتبار ، ويليه الظن وهو إدراك لأمر على وجه هو أرجح الوجوه المحتملة ، وهو معتبر عندما تتبين قوة وجعانه فيما لا يمكن فيه الا ذاك ، وهذه هى الحالة التى يطلق عليه فيها لغظ العلم مجازا ، والثانى : الوهم ، وهو ادراك الامر على السوجه المرجوح ، والشك وهدو ادراك لامدر على وجهين ، وجوه متساوية فى الاحتمال وكلا هذين لا يعول عليه ،

ولما كان الانسان _ بما قطر عليه من الضعف والاستعجال _ كثيرا ما يبنى أقواله وأفعاله واعتقاداته على شكوكه وأوهامه وعلى ظنونه حيث لا يكتفى بالظن، وفي هذا البناء الضرر والضلال _ بينالله تعالى لعباده _ في محكم كتابه انه لا يجوز لهم ولا يصبح منهم البناء لاقوالهم وأعمالهم واعتقاداتهم الا على ادراك واحد وهو العلم فقال تعالى : « وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ *» أى لا تتبع ما لا علم لك به ، فلا يكن منك اتباع بالقول أو بالفعل أو بالقلب لما لا تعلم • فنهانا عن أن نعتقد الا عن علم ، أو نفعل الا عن علم ، أو نقول الا عن علم • فما كل ما نسيمه وما كل ما نراه نطوى عليه عقد قلوبنا ، بل علينا أن ننظر فيه ونفكر فاذا عرفناه عن بينة واعتقدناه والا تركناه حيث هو في دائرة الشكوك والاوهام أو الظنون الني لا تعتبر • ولا كـــل ما نسمعه أو نراه أو نتخيله أو نقوله ، فكفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع كما جاء في الصحيح ، بل علينا أن نعرضه على محك الفكر فان صرنا منه على علم قلناه ، مراعين فيه آداب القول الشرعية ومقتضيات الزمان والمكان والحال • فقد أمرنا أن تحدث الناس بما يفهمون , وما حدث قوم بحدبث لا تبلغه عفولهم الاكان عليهم فتنة والاطرحناه • ولا كل فعل ظهر لنا نفعله ، بل حتى نعلم حكم الله تعالى فيه لنكون على بينة من خبره وشره وثفعه وضرء أ

قما أمر تعالى الا بما هو خير وصلاح لعباده ، وما نهى تعالى الا عما هو شر وفساد لهم أو مؤد الى ذلك • وإذا كان من المباحات نظيرنا فى نتائجه وعواقبه ووازنا بينها • فإذا علمنا بعد هذا كله من أمر ذلك الفمل ما يقتضى قعله فعلناه وإلا تركناه •

فلا تكون عقائدنا _ اذا تمسكنا بهذا الاصل الاسلامي العظيم _ الاحقا ، ولا تكون أقوالنا الاصدقا ، ولا تكون افعالنا الاسدادا •

ولعمر الله أنه ما دخل الضلال في مقائد الناس ولا جسرى الباطل والزور على السنتهم ولا كان النساد والشر في المالهم الا باهمالهم أو تساهلهم في هذا الاصل العظيم .

تفصيل: نهينا عن أن نتبع ما ليس لنا به علم ، فالذى نتبعه هو ما لمنا به علم ، أى لنا علم يقتضى أتباعه بأن يكون من عقائد العق وأقوال الصدق وأفعال السداد - فأما ما كان من عقائد العق فى أمر الدين أو فى أمسر الدنيا فلا حضر فى اعتقاد شىء منه • وأما ما كان من أفعال السداد فكذلك • وأما ما كان من أقوال الصدق ففيه تفصيل أذ ليس كل قسول صادق يقال ، فالنقائص الشخصية فى الإنسان لا تقال فى غيبته لانها غيبة معرمة ولا يجابه بها فى حضوره لانها أذاية ، ألا أذا وجه بها على وجه النصيحة يشروطها المعتبرة التى من أولها أن لا تكون فى الملأ • ومكذا يجب فى مثل هذه الاصول الكلية عندما يتفقه فيها أن ينظر فيما جاء من الإيات والاحاديث مما فى البيان لها والتفصيل فى مفاهيمها -

تفريع: الفرع الاول: من أتبع ما ليس له به علم فاعتقد ألباطل فى أمر الدين أو في حق الناس أو قال الباطل كذلك فيهما، أو فعل المحظور فهو آثم من جهتين: اتباعه ما ليس له به علمهم، واعتقاده أو قوله للباطل وفعله للمحظور ومن اعتقد حفا من عير علم أو قال في الناس صدقا عن غير علم أو فعل غير محظور عن غير علم فانه مع ذلك من جهة واحدة، وهي اتباعه ما ليس له به علم ومخالفه لمقتضى هذا النهى .

الغرع الثانى: المعلد فى العقائد الذى لا دليل عنده أصلا ، وانها يقول سمعت الناس يقولون فقلت ـ هذا آثم لاتباعه ما ليس له به علم • فاما أذا كان عنده دليل اجمالى كاستدلاله بوجود المحلوق على وجود خالفه فقل خرج من الاثم لتحصيل هذا الاستدلال له العلم • والمقلد فى الفروع دون علم بأدلتها متبع لمنتيه فيها ، يصدق عليه باعبار الأدلة التى يجهلها أنه متبع ما ليس له به علم ، ولكنه له علم من ناحية أخرى وهمى علمه بأن التقليد هو حكم الله تعالى فى حق مثله من العوام بما امر تعالى من سؤال أهل العلم وما رفع عن العاجز من الاصر وهو من العامة الماجزين عن درك أدلة الاحكام •

نصيحة على هذا الغرع: أدلة المقائد مبسوطة كلها فى القرآن المغليم بغاية البيان ونهاية التيسير • وأدلة الاحكام اصولها مذكورة كلها فيه ، وبيانها وتفاصيلها فى سنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الدى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم ، فحق على أهل العلم أن يقوموا بتعليم العامة لعقائدها الدينية وأدلة تلك العقائد من القرآن العظيم • أذ يجب على كل مكلف أن يكون فى كل عقيدة من عقائده الدينية على علم • ولن يجد العامى الادلة لعقائده سهلة قريبة الا فى كتاب الله ، فهو الذى يجب على أهل العلم أن يرجعوا فى تعليم العقائد للمسلمين اليه • أما الاعراض عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات المبارات وهم فى أشد العاجة اليه • وقد كان من نتيجة هذا ما نراه اليوم فى عامة المسلمين من الجهل بعقائد الاسلام وحقائقه •

ومما ينبغى لاهل العلم أيضا - اذا أفتوا أو أرشدوا - أن يذكروا أدلة القرآن والسنة لفتاويهم ومواعظهم ليقربوا المسلمين الى أصل دينهم ، ويديقوهم حلاوته ، ويعرفوهم منزلته ، ويجعلوه منهم دائما على ذكر ، وينيلوهم العلم والحكمة من قريب ، ويكون لفتاواهم ومواعظهم رسوخ فى القلوب وأثر فى النفوس - فالى الفرآن والسنة - أيها العلماء - ان كنتم للخبر تريدون -

الفرع الثالث: المجتهد اذا أفنى مستندا الى ما يفيد الظن من أخبار الآحاد أو الاقيسة أو النصوص الاخرى الظنية الدلالة ، هل هو متبع لغير الملم ؟ والجواب لا ، بل هو متبع للعلم وذلك من ثلاثة وجوه :

الوجه الاول: أن كل دليل يكون طنيا بمفرده _ يصير يقينا اذا عرض على كليات الشرع ومقاصده وشبهدت له بالصواب • وهذا هو شــان المجتهدين في الادلة الفردية •

الوجه الثانى: أن المجتهد يعتمد فى الاخذ بالادلة الظنية لما لسه من الملم بالادلة الشرعية الدالة على اعتبارها -

الوجه الثالث: أن تلك الادلة بمفردما تفيد الظن القوى الذي يكون جزما ويسمى - كما تقدم علماءفما اتبع المجتهد الا العلم •

القرع الرابع: لا نعتبد في اثبات المقائد والاحكام على ما ينسب للنبى

- صبل الله عليه وآله وسلم - من الحديث الضعيف لانه ليس لنا به علم ،
قاذا كان العكم ثابتا بالحديث الصحيح مثل قيام الليل ثم وجدنا حديثا
في فضل قيام الليل بذكر ثواب عليه مما يرغب فيه جاز عند الاكثر أن
نذكره مع التنبيه على ضعفه الذي لم يكن شديدا على وجه الترغيب ولو
لم يكن الحكم قد ثبت لما جاز الالتفات اليه وهذا هو معنى قولهم: « الحديث
الضعيف يعمل به في فضائل الاعمال » أي في ذكر فضائلها المرغبة فيها
في أصل ثبوتها .

فما لم يثبت بالدليل الصحيح في نفسه لا يثبت بما جاء من العديث الضعيف في ذكر فضائله باتفاق من أهل العلم أجمعين *

الفرع الخامس: أحوال ما بعد الموت كلها من الغيب فلا تقول فيها الا ما كان لنا به علم بما جاء في الفرآن العظم أو ثبت في العديث الصحيح وقد كثرت في تفاصيلها الاخبار من الروايات مما ليس بثابت ، فلا يجوز الالتفات الى شيء من ذلك ، ومثل هذا كل ما كان من عالم الغيب مثبل الملائكة والجن والعرش والكرسي واللوح والقلم واشراط الساعة وما لسم يصل اليه علم البشر .

سؤال الجوارح يوم الهول الاكبر:

« إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أَوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا » •

من قال ما لم يسمع سئل يوم القيامة سمعه فشهد عليه، ومن قال رأيت ولم ير سئل بصره فشهد عليه ، ومن قال عرفت ولم يعرف أو اعتقد ما لم يعلم سئل فؤاده فشهد عليه، لانه في هذه الاحوال الثلاثة قد اتبع ما ليس له به علم • وهذه الشهادة كما قال تعالى : « يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ السِينَاتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » •

هذه الثلاثة تسال على وجوه منها ما تقدم وهـو الذى يرتبط به هذا الكلام بما تقدم من النهى و ومنها سؤال السمع لِمَ سمع ما لا يعل لـه ولِمَ لم يسمع ما يجب ، وسؤال البصر لِمَ رأى ما لا يحـل ، وعن جميع أعمال البعر من نظر البغض والاحتقار ونحو ذلك • وسؤال الفؤاد عما اعتقد وعما قصد وجميع أعمال القلوب •

فوائد ختام الآية : فختام هذه الآية تأكيد للنهى السابق وتفعيل لطرق العلم وتنبيه على لزوم حفظها واحدة واحدة ، وترهيب للانسان من اتباع ما لا يعلم بما يؤول اليه أمره من فضيحة يوم القيامة وخزى بشهادة جوارحه عليه -

فالله نسأل أن يجعلنا متبعين للعلم في جميع ما نعمل، ويثبت لنا ما نعمل ويثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة • انه يهدي من يشاء الى صراط مستقيم •

آيسة الأخسلاق

« وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً . إِنَّكَ لَــنْ تَخْــرِقَ ٱلْأَرْضَ
 وَلَنْ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ مُلولاً » .

المفردات والتراكيب: المرح: مشية فيها خفة ونشاط واختيال ناشئة عن شدة فرح بالنفس، تقول العرب: أمرح الكلأ الفرس فمرح فهو فرس مرح وممراح، اذا شبع فاخذ يمشى بخفة ونشاط واختيال ويقال مرح الرجا اذا اختال في مشيته ونظر في عطفيه ، ولا يكون ذلك الا لفسرحه بنفسه واعجابه بها ، وخرق الارض: ثقبها ، والعول ارتفاع القامة و

نصب مرحا بتمش لانه متضمن له تضمن الكلي لجزئيه ، اذ المرح جزئى من جزئيات المشى ، فكانه قال لا تمرح مرحا • ونظيره قول الشاعر : يعجبه السخون والبسرود والتمر حبا ما له مسزيد

فنمسب حيا بيعجب لان الاعجاب متضمن للحب ، أو نمس على أنه حال كجاءني زيد ركضا ، ونمسب طــولا على أنه تمييز أى جهــة الطول ، والتقدير : ولن يبلغ طولك طول الجبال ،

التفسير: حب الانسان لنفسه غريزة فيه ، وذلك يحبله على الاعجاب والفرح بها وبكل ما يصدر عنها ويستخفه ذلك حتى يتركه يمشى بين الناس مختالا متبخترا ، وهذه هى مشية المرح التى نهى الله تعالى في هذه الآية عنها • ولما كانت هى فرعا عن الاعجاب بالنفس والفرح بها ، فألنهى منصب على أصلها كما أنصب عليها •

ولما كانت هذه العلة ناشئة عن علة العجب اعقب الله تعالى بيان الداء الذى نهى عنه بذكر الدواء الذى يقلمه من أصله • فقال تعالى : « إِنَّكُ لَنُ لَخَرِقَ اللَّرُضَ وَلَنْ تَبْلُخَ الْجِبَالَ طُولاً » • فذكر الانسان بضعفه بين مخلوتين عظيمين من فوقه ومن تحته ، فاذا ضرب برجليه الارض في مرحه فهو لا يسنطيع خرفها ، واذا نطاول بعنقه في احتيال فهو لن يبلغ طول الجبال • فقد أحاط به العجز من ناحيتيه ، وذكر الانسان لضعفه وعجزه أنجع دواء لمرض اعجابه بنفسه •

نعم الانسان أعظم من الارض والجبال بعقله ، ولكنه لو سار على نور عقله لما مشى فى الارض مرحا ، لان عقله يبصره بعيوب نفسه ونقالص بشريته ، فلا يدعه يعجب بها فلا يكون من المرحين فما مرح الا وهو محروم من نور العقل مفتون بمادة الجسم • فذكر بضعف هذا الجسم وصغارته •

العجب أصل الهلاك: إذا أعجب المرء ينفسه عمى عن نقائصها ، قلا يستعى في الزالتها ، ولها على الفضائل فلا يسعى في اكتسابها فماش ولا أخلاق له معدد الكل شر بعيدا عن كل خير ،

وعن المجب بالنفس ينشأ الكبر على الناس والاحتقار لهم ، ومن احتقى الناس لم ير لهم حقا ، ولم يعتقد لهم حرمة ولم يراقب فيهم الا ولا ذمة ، وكان عليهم - مثل ما كان على نفسه - اطلم الظالمين •

وابلیس اللمین ـ نعوذ بالله تعالی منه ـ کان اصل هلاکه من عجبه بتفسه ، وانه خلق من النار ، وانه خیر من ادم ، فتکبر علیه فکان مسن الظالمین الهالکین .

ترك العجب شرط في حسن وكمال الأخلاق: تربية النفوس تكون بالتخلية عن الرذائل ، والتحلية بالفضائل ، والعجب هو أساس الرذائل ، فاول الترك ثركه ، وحبو المانع من اكتساب الفضائل ، فشرط وجودها تركه كذلك ، ومن لم يكن معجب با بنفسه كان بمدرجة التخلق بمعاسن الاخلاق والتنزه عن نقائصها ، لان الانسان مجبول على معبة الكمال وكراهة النقص ، فاذا سلم من العجب فان تلك الجبلة تدعوه الى ذلك التخلق والتنزه ، فاذا نبه على نقصه لم تاخذه العزة ، واذا رغب في الكمال كانت له والميه هزة فلا يزال بين التذكيرات الالهية والجبلة الانسانية المخلقية يتهذب ويتشدف حتى يبلغ ما قدر له من كمال ، ولهذه الماني التي تتصل بنفسير هذه الآية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بالخسلاق ،

تاكيد الأوامر والنواهي المتقدمة بطريق الإيجاز

« كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّنُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً » الآية (38)

المناسبة: أن الغاية التي يسعى اليها كل عاقل هي السعادة الحقة ، وأن التكاليف الإسلامية كنها شرعت لسوقه اليها ، ولما كانت أصولها قد تضمنتها الآيات السابقة أمرا ونهيا بطريق الاطناب والتنمييل _ أعيب الحديث عنها في هذه الآية بطريق الايجاز والاجمال • قصدا للتأكيد وتقرير هذه الاصول المعظيمة في النفوس ، مع اشتمال هذه الآية الموجزة على ما لم يشتمل عليه ما تقدنها، وهذا من بديع التأكيد ، لاشتماله على السابق مع شيء جديد •

المقردات والتراكيب: السيء: هو القبيح والقبائح المنهى عنها فيما تقدم، قبيحة لذاتها، ولنهى الله تعالى عنها، والكروه: هو المبغوض المسخوط عليه، وهو ضد المحبوب المرضى عنه، والمحاسن عبوبة لله أمر بها ويثيب عليها ويرضى على فاعلها، والمقابح مبغوضة له تعالى نهى عنها، ويعاقب عليها ويستخط على مرتكبها، وليس المكروه بمعنى عدم المراد لانه لا يكون في ملكه تعالى ما لا يريد وما تشاءون الا أن يشاء الله ، وليس يمعنى المنهى عنه نهيا غير جازم لان ذلك اصطلاح نقهى حادث بعد نزول القرآن والقرآن والقرآن لا يفسر الحادثة باصطلاحات ،

ذلك : اشارة الى جميع ما تقسدم من المأمورات والمنهيات على قراءة (سيئه) ، فالمكروه هو سىء ما نقدم وهو القبائح المنهى عنها • أو اشارة الى خصوص القبائح على قراءة (سيئة) ، ومكروها خبر كان على القراءة الاولى ، وخبر ثان على القراءة الثانية ، وتقدير الكلام على القراءة الاولى ، كل ذلك المذكور كان سيئه _ وهو المنهيات _ مكروها عند ربك ومفهومه ان حسنه _ وهو المأمورات _ محبوب عنده ، وعلى الثانية كل ذلك المنهى عنه كان سيئة مكروها عند ربك • ومفهومه أن المأمور به حسن خله •

التفسير: عرّف - نسالى - عباده في هذه الآية بمنطوقها ومنهومها - على ما تقدم في التقرير - أن ما أمرهم به هو العسن المعبوب، وأن ما نهاهم عنه هو القبيح المبغوض و نعلموا من ذلك أن أوامر الشرع ونواهيه مي على مقتضى العقل الصبعيح والفطرة السليمة وأنه - تعالى - لا يأمر بقبيح ولا ينهى عن حسسن وفي عليهم بهذا ما يحملهم على الإمتثال ويرغبهم فيه وأن الحسن تميل اليه النفوس والقبيح تنفر منه وفي قوله تعالى: و عند وبك و غاية الترغيب في العسن والتنفير من القبيح فان الحسن جد الحسن ما كان حسنا عند الله تعالى والقبيح جد القبيح ما كان قبيحا عنده وفي اسم الرب تنبيه على أن العلم بالحسن والقبيح ملى وجه التفصيل والتدقيق حتى يكون المأمود به حسنا قطعا

والمنهى عنه قبيعا قطما انما هو له تعالى ، وأن أوامره ونواهيه _ تعالى _ الجارية على مقتضى ذلك هي من مقتضى ربوبيته _ تعالى _ وتدبيره لخلقه •

مكانة هذه الأصول علما وعملا

« ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْعِكْمَةِ » .

المناسبة : لما بينت الاصول تمام البيان وقررت غاية التقرير جاءت هذه الآية للتنويه بما يحث العباد على تحصيل ما فيها من علم والتحلى بما دعت اليه من عمل •

المفردات والتراكيب: العكمة: هي العلم الصحيح والعمل المتقن المبنى على ذلك العلم، وقال مالك بن انس رضى الله عنه: هي الفقه في دين الله والعمل به • والقرآن حكمة لدلالته على ذلك كله •

ذلك: اشارة الى ما تضمنته الآيات المتقدمة من قوله تعالى: « لا تَجْعَلْ مَعَ اللّهِ اللها آخَرَ » ومن فى (مِنَّ الْبِحكُمةِ) مَعَ اللّهِ اللها آخَرَ » ومن فى (مِنَّ الْبِحكُمةِ) بيانية ، مجرورها بين المبهم وهو ما فى قوله (مِنَّا) والتقدير ذلك الذى تقدم بعض الحكمة التى أوحاها الميك ربك »

المعنى: هذا ضرب آخر من تأكيد العمل بها تقدم والترغيب فيه ، فبين تعالى أن ما تضمنته الآيات المتقدمة كله حكمة ، فالمتحقق بما فيها من علم والمتحلى بما حثت عليه من أعمال هدو العكيم الذي كمل مدن وجهته العلمية وجهته العملية وتلك أعلى دتب الكمال للانسان .

وفى ذكر انها بعض من كل تنبيه على جلالة كلها ، وهو عموم ما أوحى الله تعالى الى نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وتنبيه أيضا على أن شرح هذه الاصول فيما أفادته من علم وعمل ، والتنقه فيها يرجع فيه الى الوحى ويعتمد فى ذلك على بيانه ، وفيه بيان أن الوحى هو المرجع الوحيد لبيان دين الله تعالى وشرعه وما أنزله لعباده من الحكمة ، وذلك الوحى هـــو

القرآن العظيم وسنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم *

ختام الأيات

« وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلْهَا آخَـَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَـَمَ مَلُوسَــَا مَدْحـُــوراً » (39) ·

المناسبة : لما كانت هذه الآيات في أصول الهداية وأساس الهداية ، وشرطها هو التوحيد ختمت الآيات بالنهي عن الشرك كما بدأت به ·

المفردات والتراكيب: الالقاء: هو الطرح ، والملوم: هو الذي يقال له لم فعلت القبيح وما حملك عليه ونحو هذا ، والمنحود: المبعد ، وانتصبا على الحال ،

المعنى: نهى تعالى عن الشرك وأن يعبد معه سواه ، فالعبادة بالقلب واللسان والجوارح لا تكون الا له ، وكما حذر فى فاتحة الآيات بقمود المشرك فى الدنيا مذموما بالشرك الذى ارتكبه مخذولا لا ناصر له ، كذلك حذر هنا بمثال المشرك فى آخرته بالقائه فى جهنم ملوما على ما قدم مطرودا مبعدا فى دركات الجحيم .

نظرة عامة في الآيات المتقلمة: قد تضمنت هذه الآيات على قلنها الاصول التي عليها تتوقف حياة النوع البشرى وسعادته من حفظ الننوس والعقول « وَلاَ تَقْفُ » الآية • والانساب والاموال والحقوق (وَاوْفُوا الْكَيْلُ) والاعراض (وَلاَ تَقْرَبُوا الرِّنَا _ وَلاَ تَقْفُ) والدين الذي هو عملة ذلك كله ، وفي حفظه حفظ لجميعها ، وفي افتتاح الآيات بقوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَلْقَي فِي جَهَنَمَ مَلُومًا مَخْلُولاً » وختمها بقوله تعالى : « وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَمَ مَلُومًا مَخْرُورًا » وختمها بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو بيان من الله تعالى لخلقه بأن الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو

سياج وقايتها وسوء حفظها ، وأن التوحيد هو ملاك الاعمال وقوامها ومنه بدايتها واليه نهايتها •

وكذلك المسلم الموفق يبتدى، حياته بكلمة التوحيد حتى يموت عليها فالله تسمال _ كما من علينا في البداية _ أن يمن علينا بها في النهاية .

اللهم هذا لنا وللمسلمين اجمعين (٠)

الشبهاب _ ج 10 ، م- 6 _ غرة جمادى الثانية 1349 هـ/نوفمبر 1930 م .

القسول الحسكن

« وَقُلْ لِعِبَادِى يَقُولُوا ٱلتِى هِيَ أَحْسَنُ » • (الاسراء ــ 53)

اللسان أداة البيان ، وترجمان القلب والوجدان ، والكلام به يتعادف الناس ويتقاربون ، وبه يتحاجون ويتفاوضون ، ولولاه لما ظهرت تسرات المقول والمدارك ، ولما تلاقحت الافكار والمشاعر ، ولما تزايدت العلموم والممارف ، ولما ترقى الانسان في درجات أنواع الكمالات ، ولما امتاز على بقية الحيوانات .

فهو رابطة أفراد ألنوع الإنساني وعشائره وأسمه ، وبريد عقله وواسطة تفاهمه و فأذا حسن قويت روابط الإلفة ، وتمكنت أسباب المحبة والمتد روان السلام بسين الافراد والعشائر والاهم و وتقاربت العقسول والقلوب بالتفاهم ، وتشابكت الايدي على التماون والتوازر ، وجني العالم من وراء ذلك تقرر الامن واطراد العبران واذا قبح كان الحال على ضمد ذلك و فالكلام السيء قاطع لاواصر الاخوة ، باعث على البغضاء والنفسرة ، يبعد بين العقول فتحرم الاسترشاد والاستعداد والتعاون بين القلوب فتفقد عواطف المحبة وحنان الرحمة ، وهما اشرف ما تتحلى به القلوب ، واذا بطلت الرحمة والمحبارة والتعاون ، وحلت القساوة والصداوة ، وتبعهما التخاصم والتقاتل ، وفي ذلك كل الشر لأبناء البشر ،

فالمعمل للناس سعادتهم وسلامتهم ، والمبعد لهم عن شقاوتهم وهلاكهم هو القول الحسن - ولهذا أمر الله تعالى نبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ أن يرشد العباد الى قول التى هى أحسن فقال تعالى : « وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا أَلْتِي هِمَ أَحْسَنُ » •

والعباد المأمورون هنا هم المؤمنون لوجهين : الاول انهم أضيفوا اليه وهذه اضافة شرف لا يكون الا للمؤمنين به ، الثانى ان الذين يخاطبون بهذا الارشاد ويكون منهم الامتثال انها هم من حصلوا على أصل الايمان •

والتي هي أحسن هي الكلمة الطيبة والمقالة التي هي أحسن من غيرها فيمم ذلك ما يكون من الكلام في التخاطب العادي بين الناس حتى ينادى بعضهم بعضا باحب الاسماء اليه ، وما يكون من البيان العلمي فيختار اسهل العبارات وأقربها للفهم حتى لا يحدث الناس بما لا يفهمون فيكون عليهم حديثه فتنة وبلاء وما يكون من الكلام في مقام التنازع والخصام فيقتصر على ما يوصله إلى حقه في حدود الموضوع المتنازع فيه، دون إذاية لخصمه ولا تعرض لشان من شؤونه الغاصة به ـ وما يكون من باب اقامـة الحجة وعرض الادلة فيسوقها بأجل عبارة وواقعها في النفس خالية مسن السب والقدح ، ومن الغمز والتعريض ومن أدنى تلميح الى شيء قبيح وهذا يطالب به المؤمنون سواء كان ذلك فيما بينهم أو بينهم وبين غيرهم ، وقسد جاء في المسحيح أن رهطا من اليهود دخلوا على النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقالوا السام عليكم ففهمتها عائشة _ رضى الله عنها _ فقالـــت : وعليكم السنام واللعنبة • فقال لهنا رسبول الله صبل الله عليه وآله وسلم : مهللا ينا عائشة أن الله يحب الرقبق في الامر كليه • فقالت : ألم تسمع ما قالوا ؛ فقال قسد قلت : وعليكم • فكان الرد عليهم بمثل قولهم بأسلوب العطف على كلامهم وهو قوله وعليكم أحسن من الرد عليهم باللعنة • فقال ـ صبلي الله عليه وسلم ـ القولة التي هي أحسن وهذا هو أدب الاسلام للمسلمين مع جميع الناس •

وأفاد قوله تعالى « أحُسَنُ » بصيغة اسم التنضيل ان علينا ان نتخير فى المبارات العسنة فننتقى احسنها فى جميع ما تقدم من أنواع مواقع الكلام ، فحاصل هذا التأديب الرباني هو اجتناب الكلام السيء جملة والاقتصار على الحسن وانتقاء واختيار الاحسن من بين ذلك العسن وهذا يستلزم استعمال

العقل والروية عند كل كلمة تقال ولو كلمة واحدة ، فرب كلمة واحدة أوقدت حربا و واهلكت شعبا ، أو شعوبا و ورب كلمة واحدة أنسؤلت أمنا ، وأنقذت آمة أو أمما وقد بين لنا ألنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ مكانة الكلمة الواحدة من الاثر في قوله : « الكلمة الطيبة صدقة ، واتقوا النار ولو بكلمة طيبة ، و

وهذا الادب الاسلامى _ وهو التروى عند القول واجتناب السسىء واختيار الاحسن _ ضرورى لسعادة العباد وهنائهم • وما كثرت الخلافات وتشعبت الخصومات وتنافرت المشارب وتباعدت المذاهب حتى صار المسلم عدو المسلم ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم يقول : المسلم أخو المسلم _ الا بتركهم هذا الادب وتركهم للتروى عند القول والتعمد للسىء بل للاسوا في بعض الاحيان •

التحذير من كيد العدو الفتان

« إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ يَنْزَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُوَّا مَبِينًا » .

نيزغ الشيطان وسوسته ليهيج الشر والفساد • وعداوته باعتقاده البغض وسعيه في جلب الشر والضر • وابانته لعداوته باعلانه لها كما علمينا القيرآن •

وهو يلقى للانسان كلمة الشر والسوء ويهيج غضبه ليقوله ويهيج السامع ليقول مثلها وهكذا حتى يشتد المراء ويقع الشر والفساد - ولون آخر من نزغه ، وهو أنه يحسن للمرء قول الكلمة التى يكون فيها احتمال السوء ويلمع عليه فى قولها ويبالغ فى تحسين الوجه السالم منه وفى تهوين أمر وجهها القبيح – حتى يقولها - فاذا قالها أعاد لسامعه بالنزغ يطمسى عنه ألوجه السالم منها ويكبر له الوجه القبيح ولا يزال به يشعر نخوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه -

فحفر الله تعالى عباده من كيده حتى يحترسوا منه اذا تكلموا واذا سمعوا فيتباعدون عما فيه احتمال السوء فضلا عن صريحه ويحملون الكلام على وجهه الحسن عند احتماله له ويتجاوزون عن سيئه الصريح ما امكن التجهاوز ٠

المحاسنة على العال والظاهر والتقويض الى الله تعالى في العواقب والسرائر

« رَبُّكُمْ أَعْلَمٌ بِكُمْ إِنْ يَشَلْ يَوْحَمُّكُمْ أَوْ إِنْ يَشَلْ يُعَذِّبُكُمْ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا » .

أقوى الاحوال مظنة لكلمة السوء هي حالة المناظرة والمجادلة ، وأقرب ما تكون الى ذلك اذا كان الجدال في أمر الدين والعقيدة ، فما أكسسر ما يضلل بعض بعضا أو يقسقه أو يكفره فيكون ذلك سببا لزيادة شقة الخلاف اتساعا ، وتمسك كل برأيه ونفوره من قول خصمه • دع ما يكون عن ذلك من البقض والشر • فذكر الله تعالى عباده بأنه هو العالم ببواطن خلقه وسرائرهم وعواقب أمرهم ، فيرهم من يشاء ويعذب من يشاء بحكمته وعدله ، فلا يقطع لاحد بأنه من أهل النار لجهل العاقبة سواء كان من أهل الكنر أو كان من أهل الفسق أو كان من أهل الابتداع كما لا يقطع لاحد بالجنة كذلك • الا من جاء النص بهم •

قلا يقال للكافر عدد دعوته أو مجادلته انك من أهل النار ولكن تذكر الادلة على بطلان الكفر وسوء عاقبته ، ولا يقال للمبتدع يا ضال وانما تبين البدعة وقبعها، ولا يقال لمرتكب الكبيرة يا فاسق ولكن يبين قبح تلك الكبيرة وضروها وعظم اثمها فتقبع القبائع والرذائل في نفسها وتجتنب أشخاص مرتكبيها اذ رب شخص هو اليوم من أهل الكفر والضلال تكون عاقبته الى الغير والكمال ، ورب شخص هو اليوم من أهل الايمان ينقلب ـ والمياذ بالله تعالى ـ على عقبه في هاوية الوبال .

وخاطب الله تعالى نبيه صبل الله عليه وسلم – انه لم يرسله وكيلا على الخلق حفيظا عليهم كنيلا باعمالهم • فما عليه الا تبليغ الدعوة ونصرة العق بالحق والهداية والدلالة الى دين الله وصراطه المستقيم – خاطبه بهذا ليؤكد لخلقه ما أمرهم به من قول التي هي أحسن للموافق والمخالف فلا يحملنهم بغض الكفر والمعمية على السوء في القول لاهلها فائما عليهم تبليغ الحق كما بلغه نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ولن يكون أحد احرص منه على تبليغه فحسبهم ان يكونوا على سنته وهديه • أحيانا الله عليهما وأماتنا عليهما وحشرنا في زمرة أهلهما آمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 ، م · 6 _ رجب 1349 هـ/ديسمبر 1930م ·

دماء غير الله من دعا غير الله فقد عبد ما دعاه وهو في عبادته من الخاسرين

« قَسَلُ أَدُّعُوا أُلْذِينَ زَعَمْتُمْ مِنْ دُونِهِ فَلاَ يَمْلِكُونَ كَشَفَ الضَّرِّ عَنْكُمْ وَلاَ تَعْوِيلاً » . الضَّرِّ عَنْكُمْ وَلاَ تَعْوِيلاً » . (سورة الاسراء ، الآية 56)

المقردات: المعاء: هو النداء لطلب شيء من المدعو ، ولذلك لا يدعى الا العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات ، أو ما كان له فهم لبعض الاصوات من الجمادات ، واذا كان لشيء معظم ليطلب منه ما هو وراء الاسباب المادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولا يكون الا من المخلوق لخالقه ، واذا لم يكن كذلك فهو عادة وهو دعاء المخلوقين بعضهم بعضا لغرض من الاغراض ، (والزعم) : القول بغير دليل ، و (من دونه) ، لغرض من الاغراض ، (والزعم) : الاستيلاء على الشيء والتمكن من التصرف فيه و (كشف الضي) : الاستيلاء على الشيء والتمكن من التصرف فيه و (كشف الضي) : الاستيلاء على الشيء والتمكن من التصرف فيه اخر ، كان النه ، و (لا تحويلا) : نقلا له الى شخص آخر ،

التراكيب: أمروا بالدعاء لتوقينهم على خيبتهم فيه بظهور عجز من يدعون وحنف مفعولا زعم، والتقدير زعمتوهم آلهة ، للعلم بهما لانهم ما دعوهم الا لكرنهم آلهة في زعمهم ولا يملكون: وقع بعد الفاء ولم يجزم في جواب الامر لانه خبر لمبتدأ محدوف تقديره فهم لا يملكون، وهذا لان الفاء قصد بها السببية، ولا يصح أن تقصد بها السببية لان ذلك يقتضى أن يكون عدم ملكهم متسببا عن الدعاء مثلها في قول الشباعى:

رب وفقىنى فى لا أعدل عدن سنن الساعين فى خدير سنن فان عدم العدول متسبب عن التوفيق وليس كذلك الامر فى هذه الآية فان عدم ملكهم متحقق سواء دعدوا أم لم يدعوا وللذلك امتنع النصب ووجب الرفع على التقدير المتقدم و

المعنى: قل يا محمد لهؤلاء المشركين من قومك الذين اتخذوا آلهة من دون الله فعبدوها ، ادعوا معبوداتكم هذه التي زعمتموها آلهة من دون الله عندما ينزل بكم الضر ، وانظروا هل تستطيع تلك المعبودات الباطلة أن تكشف وتزيل عنكم ذلك، أو أن تحوله عنكم الى غيركم فانكم تجدونها عاجزة عن ذلك غير قادرة على شيء منه ، وانما يقدر على ذلك الإله الحق وهو الله الذي خلقها وخلقكم فاعبدوه هـ و وادعوه هو واقلعوا عن عبادة ودعاء ما ســــواه •

الأحكام: تدل الآية على أن دعاء غير الله تعالى لدفع الضرر ومثله جلب النفع – عبادة للمدعو ، فأن المشركين كانوا يتعبدون لآلهتهم بهذا الدعاء الذي نهامم الله تعالى عنه ببيان خيبنهم فيه ووقوعه في غير محله - وتسمية اللدعاء عبادة ثابتة لغة وشرعا بغير ما دليل ، منها حديث النعمان بن بشير عند أحمد وأصحاب السنن مرفوعا (الدعاء هو العبادة) وحديث أنسس عند الترمذي مرفوعا (الدعاء من العبادة) وهذه لأن العبادة عبى الخضوع والتذلل لمن بيده الخلق والنصرف والعطاء والمنع ، ومظهر هذا الخضوع والتذلل هو الدعاء لدفع الضر، أو جلب النفع ، فلذلك عبر عنه في الحديث الاول بأنه مو العبادة أي معظمها ، وفي الثاني بأنه منج العبادة أي خالصها ودلت الآية أيضا على أنه لا يجوز دعاء غير الله من المخلوقين أي مخلوق كان لدفع ضر – ومثله جلب نفع – لأن الآية نعت على المشركين دعاءهم من لا يملك كشيف الضر ولا تحويله . وهذا أمر يشترك فيه جميع المخلوقين فلا مخلوق يستطيع كشف الضر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاقه، ودات على أن كشيف الفر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاقره، ودات على أن كشيف الفر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق المعبود الحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة لله بالعبادة

بانتفاء ملك كشف الضر أو تحويله عن غير الله ، فأفاد ذلك قصر هذا التصرف عليه تعالى وحده *

استنتاج : لما ثبت شرعا أن الدعاء عبادة فمن دما شيئا فقد عبده ولو كان هو لا يسمى دعاه عبادة جهلا منه أو عنادا لان العبرة بتسمية الشرع واعتباره لا بتسمية المكلف واعتباره ، ألا ترى لو أن شخصا قام للمعلاة بدون وضوء مستحلا لذلك فلما أنكرنا عليه قال اننى لا أعتبر هذه الافعال والاقوال عبادة ولا اسميها صلاة ، أترى ذلك يجيز فعله ويدفع عنه تبعته ؟ كلا ، ولا خلاف في ذلك بين المسلمين ، بل قد حكموا بردته أن كان يفعل ذلك ويراه حلالا ، لانه يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة فالداعى لغير الله تعالى يطلب منه قضاء حواثجه قد عبد من دعاه وأن لم يعتبر دهاه عبادة ، لان الله قد سماه عبادة ، وأذا استمر على فعله ذلك مستحلا له بعد تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة وهو أن العبادة تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة وهو أن العبادة وألدعاء منها _ لا تكون الا لله فيحكم بردته نظير مستحل الصلاة بلا وضوء بلا فارق •

تطبيق : أذا علمت هذه الاحكام فانظر الى حالتنا معشر المسلمين المؤاثريين وغير الجزائريين ، تجد السواد الاعظم من عامننا غارقا فى هذا الضلال ، فتراهم يدعون من يعتقدون فيهم الصلاح من الاحياء والاموات يسالونهم حوائجهم من دفع الضر ، وجلب النفع ، وتيسير الرزق ، واعطاء النسل ، وانزال الغيث وغير ذلك مما يسألون ويذهبون الى الاضرحة التى شيست عليها القباب ، أو ظلمت بها المساجد ، فيدعون من فيها ويدقون قبورهم ويندون لهم ويستثيرون حميتهم بأنهم خدامهم وأتباعهم فكيسف يتركونهم وقد يهددونهم بقطع الزيارة ، وحبس الندور ، وتراهم هنالك في ذل وخشوع وتوجه قد لا يكون في صلاة من يصلي منهم ، فاعمالهم هذه من دمائهم وتوجههم كلها عبادة الأولئك المدعوين وان لم يعتقدوها عبادة ، اذ المبارة باعتبار الشرع لا باعتبارهم ، فيا حسرتنا على انفسنا كيف لبسنا الدين لباسا مقلوبا حتى أصبحنا في هذه الحالة السيئة من الضلال •

تعدير وارشاد: فليعدر قراؤنا من أن يتوجهوا بشىء من دعائهم لغير الله وليحدروا غيرهم منه • ولينشروا هذه الحقائق بين اخوانهم المسلمين بما استطاعوا عسى أن يتنبه الغافل ، ويتعلم الجاهل ، ويقلع الضالون عن ضلالتهم ، ولو بطريق التدريج ، وبذلك يكون قراؤنا قد أدوا أمانة العلم وقاموا بغريضة النصح ، وخدموا الاسلام والمسلمين •

نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم

« أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيَّهُمُ الْوَسِيلَةَ أَيَّهُمُ الْوَسِيلَةَ أَيَّهُمُ الْوَسِيلَةَ أَيَّهُمُ الْوَسِيلَةَ كَانَ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتُهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْدُوراً » .

(سورة الاسراء ، الآية 57)

الغردات: يبتغون: بطلبون باعنماء واهتمام • (الوسيلة) سبب الوصول الى البغية والقرب من المطلوب ، والوسيلة الموصلة الى الله هى عبادته ، وطاعته بامتثال أوامره ونواهيه ، والتزام محابه واجتناب مكارهه، وهذا المعنى هو المراد هنا • (اقرب): أى في المكانة والمنزلة (يرجون رحمته): ينتظرون انعاماته لافتقارهم اليه • (ويخافون عذابه): يخشون عقوبته ، وانتقامه لعلمهم بقوته وسلطانه ، وقصورهم عن القيام يجميع واجب حقه • (معلورا) مخيفا متحذرا منه •

التراكيب: أولئك: اشارة الى المعبودين الذين وصفهم ويدعدون ضميره للداعين وأصله يدعونهم ، يبتغون خير أولئك و (أيهم): اسم موصول مضاف الى ضمير للبتغين ، وهو بدل بعض من كل من الواو في يبتغون و وأقرب ، خبر مبتدأ محذوف تقديره هو ، والجملة صلحة الموصول ، ويحتمل أن يكون أيهم استفهاما مبتدأ وأقرب خبر ، وتقدير الكلام يتظرون أيهم أقرب .

نزول الآية : قال ابن مسعود : هي نفر من الانس كانوا يعبدون نفرا من الجن ، فأسلم الجن وبقي الانس على عبادتهم ، وجاء عنه وعسن غيره أنها في الذين كانوا يعبدون الملائكة من العرب .

المعنى: أولئك الجن والملائكة الذين يدعوهم هؤلاء المسركين أربابا قد أسلموا فصاروا من عباد الله المؤمنين يطلبون أسباب الزلفة والقرب عند ربهم ينظرون من هو الذي يكون منهم أقرب مكانة باجتهاده ، وصالح عمله (هذا على الاعراب الثاني وعلى الاعراب الاول : يطلب الذي هــو أقرب منهم أسباب الزلفة عند الله فأحرى وأولى غيره) ويرجون بأعمالهم الصالحة رحمته ويخافون بمخالفتهم عذابه • أن عذاب وبك كان من حقه وشأنه أن يتقى ويحذر لما فيه من عظيم الخزى وشديد الالم •

الاحكام: أفادت الآية أن العبادة لا تنفع صاحبها ألا أذا كانت على الوجه العق والا فأنه لا يحصل منها ألا على الخيبة والوبال، وأن المكلف لا يحمل شيئا من أثم عمل غيره أذا لم يكن راضيا به ولو كان ذلك الممل متسببا عنه أذا لم يكن متسببا عو فيه وأن المكلف مطالب بأن يطلب أسياب القرب إلى الله بجد واجتهاد وأن يكون جامعا بين الرجاء والخوف في سلوكه و

التطبيق: نعرف كثيرا من الصالحين ــ رحمهم الله تعالى ــ قد شيدت عليهم القباب ونذرت لهم المنذور وقصدوا لقضاء الحاجات ودعوا في المهمات وكان ذلك كله مما أحدثه المحدثون بعدهم وبالغ فيه المستغلون له ممن ينتمون اليهم فهم ــ ان شاء الله تعالى ــ برآء من اثم ذلك كله وانما اثمه عبل فاعليه •

عبوة وتعذيو: ياتى يوم الفيامة أولئك الذين كانوا يدعون الملائكة والجن المسلمين وعباد الله الصالحين ويحسبون أنهم ينفعونهم فى ذلسك اليوم - فيتبرآ منهم أولئك الذين كانوا يعبدونهم بدعائهم ويتركونهم فى ذلك الموقف العصيب - فما أمر خيبتهم يومداك وما أعظم حسرتهم ويا لها من عبرة لقوم يعقلون -

فعدار يا اخواننا من هذه الماقبة السيئة وهذا الموقف المخزى ، فبادروا الى توحيد الله بالدعاء الذى هو منح العبادة واقتصروا فى جانب المسالحين على معبتهم والترضية عليهم وسؤال الرحمة لهم والاقتداء بهم فيما كان منهم من طاعة وخير ولا تعظموهم بما لا يكون الا لله رب العالمين ،

والله ينصرنا بالحق ويهدينا اليه ويجعلنا من حربه ويميتنا عليه آمين يا رب العالمين (1) .

 ⁽¹⁾ الشبهاب : ج 12 م 8 ، شعبان 1349 م جانفي 1930 م .

الطور الأخير لكل أمة وعاقبته

« وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ نَحْنُ مُهْلِكُو هَا قَبَسْلَ يَسَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ أَوْ مُعَدِّبُوهَا عَذَابَاً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُوراً » . مُعَدِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُوراً » . (سورة الاسراء ، الآية 59)

تمهيد : الامم كالافراد ، تمر عليها ثلاثة اطواد ؛ طور الشباب ، وطور الكهولة ، وطور الهرم ، فيشمل العلود الاول نشأتها الى استجماعها قوتها ونشاطها مستعدة للكفاح والتقدم في ميدان الجياة ، ويشمل الطسور الثاني ابتداء أخذها في التقدم والانتشار وسمة النفوذ وقوة السلطان الى استكمالها قوتها وبلوغها غاية ما كان لها ان تبلغه من ذلك بما كان فيها من مواهب وما كان لها من استعداد وما لديها من اسباب ، ويشمل العلود الثالث ابتداءما في التقهق والضعف والانحلال ، الى ان يحسل بها الفناء والاضمحلال ، اما بانقراضها من عالم الوجود ، واما باندراسها من عالم السيادة والاستقلال ، وما من أمة الا ويجرى عليها هذا القانون المام وان اختلفت اطوارها في العلول والقصر كما تختلف الامماد ،

هذه السنة الكونية التي أجرى الله عليها حياة الامم في هذه الدنيا أشار اليها في كتابه العزيز في غير ما آية ·

فذكر اعمال الامم وانها مقدرة محددة باجالها في مثل قوله تصالى :

« وَلِكُلِّ أُمُةٍ آجَلُ فَإِذَا جَاءَ اَجِلْهُمْ لاَ يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلاَ يَسْتَقْدِمُونَ » ،
وذكر انشاء الامم على اثر الهالكين في مثل قوله تمالى : « وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ وذكر طور شباب الأسة ودخولها معترك الحياة في مثل قوله ممالى : « عَمَى رَبَّكُمْ أَنْ يُهْلِك عَمُوَكُمْ ودخولها معترك الحياة في مثل قوله ممالى : « عَمَى رَبَّكُمْ أَنْ يُهْلِك عَمُوَكُمْ

وَيَسْتَخُلِفَكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَتُغَلَّرَ كَيْفَ تَغْمَلُونَ ، فان بنسى اسرائيل ما استخلفوا في الارض حتى قووا واشتدوا وتكونت فيهم اخلاق الشجاعة والنجدة والحبية والانفة بعد خروجهم من التيه وذلك مدو الطور الاول طور الشباب للامة الاسرائيلية ، وذكر الطور الثاني وهو طور الكهولة واستكمال القدوة وحسن الحال ورغد العيش في مثل قوله تمالى : «وَصَرَبُ اللهُ مَثَلاً قَرْيَة كَانَتْ آمِنَة مُطْمَئِنَة يَاتِيها رِذْفُها رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكَانٍ ، وذكر الطور الثاني وهو طور الكهولة وذكر الطور الثالث طور الضعف والانعلال في مشل قوله تمالى : «وَتَلِّكَ القُرِّي آهَلَكُنَاهُم كُلاً ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمُهْلِكُومٍ مَوْعِداً » واهلاكهم يكون بهد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن النساد فيهم وتكاثر الظلم منهم - فإهلاكهم هو نهاية الطور الثالث من اطوار الامم الشلاث و والى عن قوله تمالى : « وَإِنْ عِنْ قَرْيَةٍ مَا مَاكِنَا شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي خَاتُهُ الْحَرْدُ مُهْلِكُوها عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي الْمُورَا » • الْمُعَنَّابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَّابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَّابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَّابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَابِ مَسْطُوراً » • الْمُعَنَابِ مَسْطُوراً » • المُعَنْ فَلِكَ فِي الْمُعَالِي مَسْطُوراً » • الْمُعَنَابِ مَسْطُوراً » • المُعَنْ فَلِكَ فِي الله المُعَنْ المُعَنْ المُعَنْ فَلِكَ فِي الله الله المُعَنْ المُعْلِي فَيْ مَنْ فَلِكُ فِي الله المُعَنْ المُعْلَق المَالِي مَسْطُوراً » • المُعَنْ فَلِكَ فِي الْمُعْلَى الله الله الله المُعَنْ المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلَى المُعْلِي المُعْلَى المُعْل

الالفاظ: «القرية »: المساكن المجتمعة ومادة (ق ر ى) تدل على الجمع ، فتصدق على القرية الصغيرة والمدينة الكبرى وتطلق القرية مجاذا على السكان اطلاقا لاسم المعل على الحال ، ومنه هذا ، و « الاهلاك » : الابادة والافناء بالاستئصال كما فعل بعاد وثمود ، و « قبل يوم القيامة » أى غي الدنيا و « العداب الشديد » : كامراض الابدان وفساد القلوب وانحطاط الاخلاق وافتراق الكلمة وتسليط الظلام كما أرسل على بسنى اسرائيل عبادا أولى باس شديد فساءوا وجوههم وجاسوا خلال ديارهم ، وكتسمليط أهل الحق على أهل الباطل ، وكالجدب والقحط وجوائح الارض وجوائح الارض المعتوبا السطارا مبينا ،

التواكيب : « أن » نافية و « من » زينت لاستغراق الجنس وتأكيد العموم و « ألا » أفادت مع أن النافية حصر كل قرية في أحد الامرين من المحداب الشديد ليعلم أن لا نجاة لكل قسرية من أحدمها قطعا •

و و او ، نفيد احد الشيئين المذكورين على الابهام وعدم التعيين و و ذلك ، اشارة الى المذكور من الهلاك والتعذيب ·

المعتى: يتول تعالى ما من قرية على وجه الارض الا ولابد أن يحل بها منا هلاك وقناء بما يبيدها ويقنيها أو عذاب شديد لا يقنيها ولكنه يذيقها أنواع الآلام وشديد النكال • كان هذا قضاء سابقا في علمنا ماضيا في ارادتنا مكنوبا أسطارا في اللوح المحقوظ •

الاحكام: احكام الله تعالى قسمان: أحكام شرعية وهى التى فيها بيان ما شرعه لخلقه منا فيه انتظام أمرهم وحصول سعادتهم اذا ساروا عليه ، وأحكام قدرية وهى النى فيها بيان تصرفه فى خلقه على وفق ما سبق فى علمه وما سبق فى ارادته *

والاحكام الشرعية تقع من العباد مخالفتها فيتخلف مفتضاها من الفعل أو الترك ، والاحكام القدرية لا تتخلف أصلا ولا يخبرج المخلوقات عن مقتضاها قطعا ، وفي هذه الآية حكم من احكامه القدرية وهو أن كل قرية لابد أن يصيبها أحد الامرين المذكورين بما سبق من علمه وما مضى من ارادته فلا يتخلف هذا الحكم ولا تخرج عنه قرية ،

إيضاح وتعليل: الله حكم عدل حكيم خبير، فما من حكم من احكامه الشرعية الا وله حكينه، وما من حكم من احكامه القدرية الا وله سبب وعلته ولا لوجوب أو أيجاب عليه، بل بمحض مشيئته، ومقتضى عدل وحكمته وقد قضى على كل قرية بهذه الماقبة من الهلاك أو المغذاب الشديد في هذه الآية، وبين في غيرها سبب استحقاقها لهما فقال تعالى: « وَتِلْكَ الْقُرِي الْفَلَكْنَاهُمْ لَمَا ظَلَمُوا » « وَمَا كَانَ رَبُكَ لِيهُلِكَ الْقُرى بِظُلْمٍ وَاهْلُها مُصْلِعُونَ » « وَمَا كُنَا مُهَالِي الْقُرى إِلاَّ وَأَهْلُها ظَلمُونَ » « وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْر رَبُها وَرُسُكِهِ فَكَانَ رَبُكَ لِيهُلكِ اللهُ مُصَمِّنًا فَيْرَاكِ عَلَيْكُ اللهُ مُقَالِمَ وَرُسُكِهِ فَكَانَ مَنْ قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْر رَبُها وَرُسُكِهِ فَكَانَتْ طَلِلهُ مُشَلِقَ اللهُ مُثَلاً قَرْيَةً فَعَامَتُنَا عَلَيْكَ اللهُ مُثَلاً قَرْيَةً فَكَانَ اللهُ اللهُ اللهُ لِبَاسَ البُحُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ » فافادت مـنه فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ البُحُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ » فافادت مـنه فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ » فافادت مـنه فَأَذَاقَهَا اللّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ » فافادت مـنه

الآيات أن سبب الهلاك والعذاب هو الظلم والفساد والعتو والتمود عن أمر الله ورسله والكفر بانعم الله • وما ربك بظلام للعبيد •

توجيه: الطور الاخير للامم هو الذي ذكر في الآيات كثيرا دون الطور الاول والثاني • ووجه ذلك انه هو الطور الذي ينتشر فيه الفساد ويعظم فيه المظلم وينتهى فيه الاعذار للامة ويحل فيه اجلها فينزل بها ما تستحقه من هلاك او عذاب فكرد ذكر هذا الطور لزيادة التحدير منه والتخويف من سحوه عاقبته والحث على تدارك الامر فيه بالاقلاع عن الظلم والفساد والرجوع الى طاعة الله واعمال يد الاصلاح في جميع الشؤون فيدتفع العذاب ، بزوال ما كان لنزوله من اسباب •

استنتاج وتطبيق: الفرى التى قضى عليها بالهلاك والاستئصال هذه قد انتهى أمرها بالموت وفات عن العلاج مثل عاد وثمود من الامم البائدة واما القرى التى قضى عليها بالعذاب الشديد فهذه لا تزال بقيد الحياة فتداركها ممكن وعلاجها مبيسر ممل الامم الاسلامية الحاضرة وفمما لا شك أن فينا لظما وعتوا وفسادا وكفرا بأنهم الله ، واننا من جرا فلك لفي عذاب شديد ولا نعنى بهذا أن الامم الاسلامية مخصوصة بهذا بل مثلها وأقوى منها في أسباب المذاب والهلاك عيرها من أمم الارض وأن لهم لهم لقسطهم من العذاب الشديد ، وإذا لم يأت المقدار الماثل من الهلاك أو العذاب لما عندهم من أسبابهما فلأنه لكل أمة أجل ولما يأت ذلك الاجل بعد و فاذا جاء لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون و

ارشاد واستنهاض: قد ربط الله بين الاسباب ومسبباتها خلقا وقدرا بمشيئته وحكمته لنهتدى بالاسباب الى مسبباتها وتجتنبها باجتناب اسبابها وقد عرفنا فى الآيات المتقدمة بأسباب الهلاك والعذاب لنتقى تلك الاسباب فنسلم أو نقلع عنها فننجو ، فان بطلان السبب يقتضى بطلان المسبب ، وقد ذكر لنا فى كتابه أمة اقلعت عن سبب العذاب فارتفع عنها بعدما كان ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى؛ ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى؛ وربع يُونُسُنَ لَمَا آمَنسُوا كَشَفْنا عَنْهُمْ عَذَابَ الْجَزْيِ فِي أَلْحَيسَاةِ الدُّنْيا وَمَتَعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ » فبمبادرتهم للايمان واقلاعهم عن الكن كشف عنهم

العداب ، وارشدنا في ضمن هذا الى المسلاج الناجع في كشف العداب وابطال أسبابه وهو الايمان ، كما أرشدنا الله اليه أيضا في قوله تمالي قبل هذا : « فَلَوْلاً كَانَتْ قَرْيَةٌ آهَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيهَانُهَا » أي نجاها من العذاب وذكر قوم يونس دليلا على ذلك - وأرشدنا اليها أيضا في قوله تعالى : « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ أَلْقُرِّي آمَنُوا وَاتَّقَوَّا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَّكَاتٍ مِنَ ٱلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ » فالإيمان والتقوى _ هما العلاج الوحيد لنا من حالتنا لاننا اذا التزمناهما نكون قد اقلمنا عن أسباب العذاب • ولا ننهض بهذا العلاج العظيم الا اذا قمنا متعاونين أفرادا وجماعات فجعل كل واحد ذلك نصب عينيه وبدأ به نى نفسه ثم فيمن اليه ثم فيمن يليه من عشيرته وقومه ثم جميع أهسل ملته , فمن جعل هذا من همه وأعطاه ما قدر عليه من سميه كان خليقا أن يصل الى غايته أو يقترب منها • ولنبدأ من الايمان بتطهير عقائدنا من الشرك واخلاقنا من الفسماد واعمالنا من المخلفات ، ولنستشمر أخوة الإيمان التي تجعلنا كجسد واحد ولنشرع في ذلك غير محتقرين لانفسنا ولا قانطين من رحمة ربنا ولا مستقلين لما تزيله كل يوم من فسادنا • فبدوام السعى واستمراره يأتي ذلك القليل من الاصلاح على صرح الفساد العظيم من اصله ، وليكن دليلنا في ذلك وأمامنا كتاب ربنا ، وسنة نبينا ، وسيرة صالح سلفنا • قفى ذلك كله ما يعرفنا بالعق ويبصرنا في العلم ويفتهنا في الدين ويهدينا إلى الاخذ بأسباب القسوة والمز والسيادة المادلة في الدنيا ونيل السمادة الكبرى في الاخرى • وليس هذا عن العاملين ببعيد ، وما هو على الله يعزيز ٠

رجاء وتفاءل: ان المطلع على أحوال الامه الاسلامية يملم أنها قد شعرت بالداء ، وأحست بالعذاب ، وأخذت في العلاج • وأن ذلك وأن كان يبدو اليوم قليلا لكنه بما يعوطه من عناية الله وما يبذل فيه من جهود المصلحين ـ سيكون باذن الله كثيرا وعسى أن يكون في ذلك خير للامم الارض أجمعين •

حقق الله الآمال وسدد الاعمال بلطف منه وتيسير ، أنه نعم المــولى ونعـم المنصـير (1) .

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 1 ، م · 7 _ رمضان 1349 هـ/فيفرى 1931 م ·

التكريم الرباني للنوع الانساني

« وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي أَلْبَتِ وَالْبَحْوِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ أَلْمَتِ وَالْبَحْوِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ أَلْطَيِّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِتَنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا » . مِن أَلْطَيِّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِتَنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا » . (مورة الاسراء ـ الآمة : 70)

اللغة: (كرمنا): الكرم ضد اللؤم ، يوصف به الشيء لشرفه في ذاته بكمال صفاته أو لحسن أقماله وما يصدر عنه من النفع لغيره ، فيقال فرس كريم وشجرة كريمة وأرض كريمة أذا حسنت هذه الاشياء في ذواتها وكملت فيها صفات أنواعها ، ويقال: نفس كريمة أذا كملت بمحاسسن الاخلاق التي بها كمال النفوس • وقالت بلقيس في كتاب سليمان عليه السلام : «إِنِّي أَلْقِي إِلَيَّ كِتَابُ كَرِيمٍ» لانه كان على أكمل ما تكون عليه الكتب من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من مدا كله من كرم الذات بما كمل فيها من صفات • ووصف جبريل بانه رسول كريم لشرف ذاته الملكية وحسن أنعاله بما كان على يده من نفسع للخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال ، وهو الكرم المخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال ، ويقال كرم الشيء – بضم الكامل الذي يكون بشرف الذات ونفع الافعال • ويقال كرم الشيء – بضم الماء - لازما ، ويتعدى بالهمز والتضعيف ، فيقال أكرمته وكرمته بمعنى واحد ، أي فعلت له فعلا فيه رفعة له ومنفعة • فكرمنا بني آدم ، أي فعلنا لهم ما فيه رفعتهم ومنفعتهم ، من انعاماتنا هليهسم • (وحملناهم) : من الحمل بمعنى الرفع أي أركبناهم ودفعناهم على المركوبات مثل قوله تعالى : من الحمل بمعنى الرفع أي أركبناهم ودفعناهم على المركوبات مثل قوله تعالى :

« وَلاَ عَلَى أَلِدِينَ إِذَا مَا أَتَوَكَ لِتَحْوِلُهُمْ قُلْتُ لاَ أَجِدُ مَا أَخْمِلُكُمْ عَلَيْهِ » (1) . « وَخَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلُواح وَدُسُو » (2) « ذُرَيَّة مَنْ خَمَلْنَا مَعَ نُوح ، (3) . و (الطبيات) : ما يطيب للأكل والشرب منا يلذ في الطعم وتحمد عاقبته، فلا يكون الطيب الاحلالا غير العلال ـ وان لذ طعمه في بعض اقسامه _ فلا يكون الطيب الاحلالا غير العلال ـ وان لذ طعمه في بعض اقسامه _ فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه مـن ضرر ، فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه من وزيادة في الكرامة كما تقول : فضلت زيدا على عمر في العطاء أي صيرته ذا فضل وزيادة عليه فيه ،

التراكيب : متملق (حملناهم) محذوف لقصد التعميم المناسب لمقام الامتنان بالتكريم مع الاختصار ، تقديره : على كل ما يصلح لحملهم عليه -

المعسقى: يقول تعالى: ولقد أنعمنا على بنى أدم نعما عظيمة كثيرة فى خلقتهم من تركيب أبدانهم وأرواحهم وعقولهم، وفى حياتهم بما مكناهم من أسباب السلطان على غيرهم من الخلق من عالم الجماد والنبات والحيوان وتسخير هذه العوالم لهم يحصلون منها منافعهم، فأوصلنا اليهم هذه النعم وكرمناهم بها فنفعناهم ورفعنا أقدارهم ومن هذا التكريم والانعام الذى فيه المنفعة وفيه الرفعة أننا سخرنا لهم ما يركبونه فى البر والبحر ومكناهم من أسباب تسييره والانتفاع به، وأننا بثننا لهم على وجه الارض أنواعا من المآكل والمشارب اللذيذة المباحة من النبات والحيوان والجماد، فخلتناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فخلتناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فخلة نائا لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا، وفضل معقق على كثير فيها و فكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا، وفضل معقق على كثير فيها و فكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا، وفضل معقق على كثير فيها من مخلوقاتنا و

 ⁽¹⁾ سورة التوبة

⁽²⁾ سورة القبر

⁽³⁾ سورة الاسراء

مسيائيل:

المسالة الاولى: تكريم الله تعالى لخلقه ، قسمان : أحدهما عام والآخر خاص ·

قأما العام: فهو اخراجه لهم من العدم الى الوجود واعطاؤه لكل شيء منهم خلقته اللائقة به من تركيب أجزاء ذاته وتعديل مادة تكوينه ومن أعضائه __ اذا كان من ذوى الاعضاء __ التي يحتاج اليها في حياته لجلب ما يتقعه ودفع ما يضره ، وهداينه والهامه ما خلق صالحا لذلك الى استعمال تلك الاعضاء وطرق الجلب والدفع بها .

وأما الخاص: فهو تكريمه وانعامه على عباده المؤمنين بنعمة الاسلام في الدنيا ، وبدار السلام في الاخرى • والتكريم المذكور في هذه الآية من القسم الاول المام كما سيتبين في المسألة الرابعة •

المسألة الثانية: جمع المخلوفات التى أخرجها الله تعمل ممن الوجود الى العدم وأن كانت متساوية فى أصل التكريم العام فأنها متفاوتة فيه بحسب تفاونها فى شرف الذاب وكمال الخلفة ، فعالم النبات أكسر حظا فى التكريم من عالم الجماد ، وعالم الحبوان أكثر حظا منهما ، ونوع الانسمان أكثر حظا فى البكريم العام من جميع الحيوان .

المسألة الثالثة: عظم حظ الانسان من هذا المكريم من جهة ذاتب بحسن صورته واعتدال مزاجه ، ومن جهة روحه بأنها من العالم النوراني العلوي و بأنها مع اتصالها بالبدن فابلة للتحلي نأكمل المسفات وأطهر الاخلاق ، وعرف الاسباب ومسبباتها ووجوه ارتباطاتها واتصلاتها ونسبة بعضها الى بعض ، فملك وساد واستفاد وأفاد •

 العموم المستفاد من لفظ (بنى آدم) ومثل هذا التكريم فى العموم الحمل فى البر والبحر والرزق لانهما من جملة التكريم ، كما تقدم فى فصدل بيان المسنى :

المسالة الخامسة: تفضيل الله تعالى لمن يشاء من خلقه قسمان: تفضيل في الخلقة وتفضيل في الجزاء والمثوبة • فمن الاول تفضيل بني آدم المذكور في هذه الآية بما كرموا به واعطوه في خلقتهم من الوجوه المتقدمة زائدا على كثير من مخلوقات الله مما كانت لهم به الرفعة والمنفعة لجميع توعهم على العموم • ومن الثاني تفضيل المجاهدين على القاعدين في قوله تعالى : • وَفَضْلَ اللهُ المُجاهدين على القاعدين في قوله تعالى : • وَفَضْلَ اللهُ المُجاهدين على القاعدين أَجْرًا عَظِيهاً » (1) •

السالة السادسة : اقتضى قوله تعالى : « وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ » أى بما كرمناهم به فى خلقتهم أنهم لم يفضلوا على جيمع مخلوقات الله وأن بعض المعلوقات أفضل منهم قى الخلقة وأكثر منهم كرما فى الجنس فمن هو هذا المخلوف المفضل عليهم ؟ هذا ما نبينه فى المسألة التالية :

المسالة السيابعة : اذا نظرنا في عوالم المخلوقات فاننا نجدها منقسسة الى قسمين : قسم مشاهد ، وقسم غير مشاهد علمناه بالوحى الصادق من الكتاب والسنة .

قالقسم الأول : هو عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان ، وهذا القسم كله قد فضل عليه الانسان بميزة عقله التي ساد بها الجميع وبغيرها مما تقدم -

والقسم الشاني: هـ والملائكة والمجن فامنا الجن ، فالانسان اشرف منهم خلقة واكس عنصرا ، فهـم طلمانيون خلقه وا من النساد وهو ترابي وروحه من عالم النور الذي هو عالم الملائكة - فلذا كان أهـلا لاصطفاء الرسل منه كما اصطنيت من الملائكة ولم يصطف من الجن رسول ولا نبي ، وأما الملائكة فخلقتهم أشرف من خلقة الانسان وأكرم لانهم خلقوا

⁽¹⁾ سورة النساء ٠

من نور محض منزهة اجسامهم النورانية عن كثافة الاجساد الانسانيسة الترابية واخلاطها وظلمتها ، فلم يفضل عليهم النوع الانساني عن الخلقة بل فضلوا عليه فهم غير الكثير الذي فضل عليه الانسان .

المسألة الثامنة: المفاضلة تقع بين الملائكة وبنى آدم على وجهين: اما من جهة الخلقة واما من جهة المثوبة و فاما من جهة الخلقة فقد عرفنا فى المسألة المتقدمة أن الملائكة أفضل، والآية طاهرة فى ذلك ظهورا بينا وأما من جهة الاجر والمثوبة فهو خارج عن معنى الآية وموضوعها و أفضل الخلسق _ صلى الله علية وآله وسلم _ أفضل منهم قطعا ، وفى المفاضلة بين الانبياء والملائكة فى الاجر والثواب خلاف كبير وتفويض أمر ذلك الى الله تعالى فى مقام التذكير أسلم و

سلوك المكرمين _ حكمة الامتنان بتكريم الانسان:

امتن الله تعالى على بنى آدم بهذا التكريم لهم فى شرف الخلقة ورفعتها ، وكثرة المنفعة وتيسير أسبابها تذكيرا لهم بنعمته ليشكروها فيزيدهم منها، وتعريقا لهم بشرف انفسهم ليقدروها فينتفعوا بها ، فهذان الامران هما العكمة المقصودة بهذا الامتنان فلنتكلم عليها فى الفصلين التاليين ،

شكر العبد لنعمة وبه: قد ابتدأنا بهذه الكرامة في الخلقة بدون سعى منا ولا عمل ، وهو المبتدى بالنعم قبل استحقاقها · فمن عرف هذه الكرامة وشكرها كان من المكرمين ، ومن لم يعرف قيمتها وكفرها كان من المهانين · « وَهَنْ يُهِنِ ٱللّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ » ، فلنقابل هذا التكريم في الخلقة بالشكر المجزيل بأن نعقد قلوينا على تعظيم النعمة به ، ونطلق السنتنا بالاعتراف والثناء على مسديه ، ونستعمل هذه الخلقة الكريمة في مراضى ربنا وطاعته · متوسلين بشكر ما ابتدانا به خالقنا من تكريم الخلقة الى ما وعد به الشاكرين من تكريم المجزاء والمثوبة بأنواع الطافه وانعامه وجزيل فضله واكرامه · فسبحانه ذا الجلال والاكرام ·

معرفة العبد لقدر نفسه : قد استودعنا خالقنا خلقة كريمة ، فعلينا ان نعرف قيمتها وأن نقدرها قدرها • وحق على من كرمه ربه أن يكرم نفسه , فعلينا أن نكرم أنفسنا بتكريم أرواحنا بتنزيهها عن مساوى والاخسلاق وتحليتها بمكارمها وتكريم عقولنا يتنزيهها عسن الاومسام والشكوك والمخرافات والضلالات وربطها على العلوم والمعارف وصحيح الاعتقادات وتكريم جوارحنا بتنزيهها عن المعاصى وتجميلها بالطاعات فنتحرى باقوالنا وأنعالنا أكرم الاقوال وأكرم الاعمال ونترفع عن جميع الرذائل والدنايا ونتباعد عن كل مواطن السوء والسفالة ونحفظ كرامتنا وشرفنا أمام الله والناس، ونجهتد أن لا يمسنا بسوء لا منا ولا من غيرنا و فاذا قدرنا حكذا والنسنا وشكرنا حكما تقدم حربنا بلغنا حباذن الله تعالى ابعد الغايات من التكريم والتفضيل ويسرنا الله والمسلمين أجمعين لما يسر له عبساده من التكريم والتفضيل ويسرنا الله والمسلمين أجمعين لما يسر له عبساده

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 2 ، م - 7 ـ شوال 1349 هـ ـ مارس 1931 م -

الصبلاة لأوقاتها

« أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ ٱلشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ ٱللَّبْلِ وَقُرْآنَ ٱلْفَجْرِ إِلَى غَسَقِ ٱللَّبْلِ وَقُرْآنَ ٱلْفَجْرِ إِلَى غَسَقِ ٱللَّبْلِ وَقُرْآنَ ٱلْفَجْرِ إِلَى عَشْهُوداً » .

(سورة الاسراء ـ الآية : 78)

المفردات: (اقم): أمر من أقام أى أجعلها قائمة وذلك بحفظها والمحافظة عليها وحفظها صونها من الخلل في شروطها وأركانها من أقوالها وأعمالها في الظاهر والباطن و والمحافظة عليها بالمصداومة عليها في أوقاتها و (الصلاة): المراد الصلوات الخمس المكتوبة و (العلوك): اللام لام الاجل والسببية (الدلوك) هو المبل وبدائه عند الزوال ونهايته بالغروب (الل) لانتهاء الغاية و فغسق الليل همو نهاية غاية الإقامة و (الغسق): هو ظلمة الليل وبداية الظلمة بالغروب وتمامها بعد مغيم الشفق عند اشتداد الظلمة و (قرآن الفجر): ما يقرأ به في صلاة الفجر وهي الصبح من القرآن فسميت قرانا من تسمية الكل باسم جزئه تنبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و (هشهودا): محضورا و تعليها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و (هشهودا) : محضورا و النبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و (هشهودا) : محضورا و التبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و المشهودا) : محضورا و التبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و المشهودا) : محضورا و التبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و المشهودا) : محضورا و التبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته و المشهودا) : محضورا و التبيه المناه المهاد المؤلفة و المؤلفة و المهاد المؤلفة و المهاد المهاد و المهاد

التراكيب: أفادت اللام السببية أن ميل الشبس سبب في وجوب السلاة والى عند التجرد عن القرائن لا يدخل ما بعدها في حكم ما قبلها ، لكن هنا قامت القرينة الشرعية _ وهي مشروعية المسلاة في الليل _ على أن ما بعد الى داخل في حكم ما قبلها فهو على أيضا لإقامة الصلاة فيه وقرآن الفجر منصوب عطفا على الصلاة وخصصت بالذكر لانها لم تكن عند ميل الشمس ولا عند النسق ، بل تكون عند الوقت الذي أضيفت اليه وهو الفجر ، وجملة (إِنَّ قُرْآنَ ٱلفَجْرِ كَانَ مُشْهُودًا) تذييل لتأكيد اقامــة الفجر ،

المعسنى: أقم يا محمد من الله عليه وآله وسلم ما وأمره أمر لامته لانهم مأمورون بالاقتداء به ما السلاة لاجل ميل الشمس فأد الظهر والعصر، وفي غسق الليل فأد المغرب والعشاء ، وأقم صلاة الفجر أنها صملاة مشهودة .

بيان وتوجيه : هذه الآية قد انتظمت أدقات الصلوات الخمس ووجه ذلك بوجوه :

الاول ــ ان الظهــ تكون أول الميـل والعصر تكــون وسطه • وان المغـرب تكون عند أول الغسق والعشاء تكـون عند شـدته بمغيب الشفق • والصبح عند الفجر •

التيانى - أن الظهر عنه أول الميل والعصر عنه وسطه والمغرب عند نهايته والعشراء عنه الغسرة أي أشتداد الظلمية فأنه أذا تم الميل ابتدأت الظلمة ٠

الشالت _ ولـم أره لاحـد واللغـظ يعتمله _ ان ميـل الشمس يبتــدى، بالـزوال وينتـهى فيـما يـرى لنـا بالبمبر بعفيـب الشفق غـير ان ميلها فى الزوال والغروب مشاهد بمشاهدة ذاتها ، وميلها بعد الغروب مستدل عليه بما يشاهد من أخذ الشفق فى المغيب الى ان يغيب بنماهه ، ولا شك ان ذلك نتيجة ميلها من وراء الافق ، فالصلوات الاربع على هذا واجبة لدلوك الشمس ، أما غسق الليل فهو اشتداد ظلمته وذلك يكون على انمه بعد مضى الثلث الاول من الليل فيكون غسق الليل بهـذا المعنى خارجا عن حكم ما قبل الى ، لان وقت العشاء ينتهى بانقضاء الثلث الاول فالاوقات تنتهى عند غسق الليل .

تفسير نبسوى : اخرج البخارى رحمه الله تعالى فى صحيحه عسن أبى عريرة رضى الله تعالى عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « تفضل صلاة الجميع صلاة احدكم وحده بخمس وعشرين جزءا وتبجتمع ملائكة الليل وملائكة النهاد فى صلاة الفجر » • ثم يقسول أبو عريرة فاقرءوا ان شئتم : « إِنَّ قُرْاَنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُوداً » • فاستشهد أبو عريرة بالآية على الحديث ليبين انه تفسير لها وان صلاة الفجر مشهودة

تشهدها ملائكة الليل وملائكة النهار · وجاء هذا عند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا الى النبى صلى الله عليه وسلم · وجاء اجتماع الملائكة بابسط من هذا عند مالك رحمه الله فاخرج فى موطئه عن أبى هريرة (ض) ان دسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « يتماقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون فى صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسالهم وهو اعلم بهم كيف تركتم عبادى فيقولون تركناهم يصلون واثيناهم وهم يصلون » ·

استنباط: من تخصيص صلاة النجر بجملة التذييل المؤكدة ، وما اشتملت عليه من هذه المزية آخذ جماعة من أهل العلم افضليتها على غيرها فأن قلت أن صلاة العصر أيضا لها هذه المزية كما تقدم في حديث مالك وقلت : أن ثبوت هذه المرزية للفجر قطمي بنص القرآن ومتفق عليه في روايات الحديث بخلاف العصر فقد جاء في بعض الروايات دون بعض ، وتبقى الفجر ممتازة بتخصيصها بالتأكيد في نص الكتاب، وكفي همذا مرجحا لها الم

ترغيب وترهيب: قد جاء عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى الترغيب فى امتثال هذا الامر (أَقِم الصّلاة) وفى الترهيب من مخالفت من الاحاديث ما فيه مقنع ومزدجر، فمما جاء فيهما حديث عبدة ابن الصامت (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : و خمس صلوات كتبهن الله عز وجل على العباد فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا بعقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ، ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد ان شاء عذبه وان شاء ادخله الجنة ، وواه مالك وغيره ،

ومما جاء في الترغيب حديث أبي هريرة (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « أرأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرأت ، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء • قال: فكذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا » • رواه الشيخان في صحيحهما • ومما جاء في الترهيب حديث جابر بن عبد

الله (ض): قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: و بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك العملاة ، و رواه مسلم وغيره بنحوه وحديث بريدة (ض) مرفوعا: و العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر ، ورواه أحمد وأصحاب السنن وصححه الترميذي وابن حبان والحاكم و

الاحكام: قد قال بكفر تارك الصلاة جماعات كثيرة من الفقهاء والمحدثين سلفا وخلفا مستدلين بعديث جابر وحديث بريدة الصريحين في كفره ، وذهبت جماعات آخرى كذلك الى عدم كفره على عظم جسرمه ، مستدلين بحديث عبادة بن المعامت المتقدم الصريح في جعله في المشيئة ، والكافر مقطوع له بدخول النار ، ويجيبون عن حديث جابر وبريدة بأن المراد من كفر تارك المعلاة هو الكفر المعلى ،

والكفى قسمان اعتقادى وهو الذي يضاد الايمان ، وكفر عملى وهمو لا يضاد الايمان ومنه كفر تارك الصلاة غير المستحل للترك وكفر من لم يحكم بما أنزل الله كذلك • وبهذا يجمع بين الاحاديث • وكفى زاجرا للمرم عن ترك الصلاة ان يختلف فى ايمانه هذا الاختلاف •

تعليم: في ربط الصلاة بالاوقات تعليه لنا لنربط أمورنا بالاوقات وتجمل لكل عمل وقته ، فللنوم وقته وللاكل وقته وللراحة وقتها ولكل شيء وقته • وبذلك ينضبط للانسان أمر حياته وتطرد له اعماله ويسهل عليه القيام بالكثير من الاعمال • اما اذا ترك أعماله مهملة غير مرتبطة بوقت فانه لابد أن يضطرب عليه أمره ويتشوش باله ولا يأني ألا بالممل القليل ويحرم لذة العمل واذا حرم لذة العمل أصابه الكسل والضجر فقل سعيه وكان ما يأتي به من عمل على قلته وتشويشه بعيدا عسن أي اتقان • وقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مقسما لزمانه على أعماله ، وفيه القدوة الحسنة •

فقد روى عياض فى « الشنفا » عن على (ض) قال كان ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ اذا أوى الى منزله جزأ دخوله ثلاثة أجزاء فجزءا لله وجزءا لاهمله وجزءا لنفسه ثم جزء جزأه بينه وبين الناس فيرد ذلك على العامة بالخاصة ولا يدخر عنهم شيئا • فكان من سيرته فى جزء الأمة ايثار أهل

الفضل باذنه قسمته على قدر فضلهم فى الدين ، منهم ذو الحاجة ، ومنهم ذو الحاجتين، ومنهم ذو الحوائج، فيتشاغل بهم ويشغلهم فيما يصلحهم والامة من مسالته عنهم ، واخبارهم بالذى ينبغى لهم ، ويقول : ليبلغ الشاهد منكم الغائب ، وابلغونى حاجة من لا يستطيع ابلاغى حاجته ، فانه مسن ابلغ سلطانا حاجة من لا يستطيع ابلاغها ثبت الله قدميه يوم القيامة ، لا يذكر عنده الا ذلك ولا يقبل احد غيره يدخلون روادا ولا يتفرقون الا عن ذواق ويخرجون أدلة انتهى ، فهكذا ينبغى للمسلم ان يقسم أوقائه على أعماله ويعمرها كلها بالخير ، وكما ربط الله له صلاته بالاوقات وهى من أمور دينه كذلك يربط هو بالاوقات جميع أمور دنياه ،

والله نسأل لنا ولجميع المسلمين ان يقصرنا على طاعته ويفقهنا في أسرار دينه ويوفقنا الى أتباع سنة رسوله عليه وعلى آله أفضل الصلاة والسلام •

نافلة الليل وحسن عاقبتها

« وَمِنَ ٱللَّيْلِ فَتَهَجَّدُ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنَ يَبْمَثَكَ رَبُّكُ مَقَاماً مَعْمُودًا » .

(سورة الاسراء ، الآية 79)

الالفاظ: من: للتبعيض الهجود: النوم والهاجد النائسم و ج مجود ومنه: (الا طرقتنا والرفاق مجود) والتهجد ترك الهجود، كالتحرج والتاثم في ترك الاتم والحرج، وبناء تقمل يكثر في التحصيل كتعلم وتقدم، وجاء قليلا في معنى الترك، والمراد منه هنا ترك النوم للقيام بالعبادة، (نافلة)، قال الجوهرى: عطية النطوع من حيث لا تجب ومنه نافلة الصلاة اهداى ان الصلاة مؤداة على وجه التطوع دون الوجوب، فلذا قيل فيها نافلة وعي على كلام الجوهرى بمعنى المشىء الزائد، فهي مصدر فهي اسم غير مصدر قال أبو البقاء وغيره: النافلة الزيادة، فهي مصدر كالماقبة على على الوجوب، لان اطماعه تعلى لعباده في الجزاء على أعمالهم هو من وعده، ومحال عليه تعالى ان يخلفه مقاما: محل القيام محمودا: مثنيا عليه الميه عليه عليه عليه عليه التيام عليه معنودا عليه النواء مثنيا عليه المناه التيام عليه مقاما عليه القيام ومحودا عليه عليه المناه التيام عليه من الله تعالى عليه المياه التيام معمودا عليه عليه التيام معمودا عليه عليه المناه النهاء وغيره التيام عليه عليه التيام التيام التيام والتيام التيام التيام والتيام التيام التيام والتيام والتيا

التراكيب: عن الليل متعلق بنعمل محذوف دل عليه تهجمه تقديره أسهر والضمير في به عائد على القرآن لتقدم ذكره ولا تراعي الاضافة والمباء بام الاداة لان التهجد بمعنى التعبمه يعممل بالقرآن وأي بالصلاة ويحتمل أن يكون الضمير عائدا على الليل وقالباء بمعنى في وأي فيه ويحتمل أن يكون الضمير بتهجد لا تفاقهما في المنى والتقدير: تنفسل نافلة وهذا يجرى على الوجهين في معاد الضمير ويحتمل أن يكون حالا وهذا يجرى على عود الضمير على القرآن بمعنى الصلاة ومقاما على مصدر من غير لفظ عامله الذي هو يبعثك بمعنى يقيمك من مرقدك واما خطرف أي يبعثك في مقام ومعمودا وصعفة لمقام ولكن الذي يحمد حقيقة هو القائم في المقام ، فجعل الحمد للمقام توسعا وتنبيها على عظم الحمد وكثرته وغانه فاض على صاحب المقام حتى غمر مقامه و

المعنى : أسهر بعضا من الليل فتعبد بالقرآن فى الصلاة زيادة على تعبدك به فى صلاة فرضك فتكون على رجاء أن يبعثك ربك من مرقدك يوم يقوم الناس لرب العالمين • فيقيمك مقاما يحمدك فيه جميع الناس لما يرون لك من فضل وما يصل اليهم بسببك من خير •

وفي الآية _ مسائل :

المسالة الاولى: كيف يكون التهجد ؟ فأما اللفظ فأن ينيد ترك النوم للعبادة فيشمل ترك كله أو بعضه بأن لم ينم أصلا أو لم ينم أولا ثم رقد أو نام أولا ثم قام • لكن ثبت أن النبى _ صلى الله عليه وسلم _ كأن ينام ثم يقوم ، فبينت السنة العملية أن التهجد المطلوب هو القيام بعد النوم •

المسالة الثانية : هل كان قيام الليل فرضا عليه _ صلى الله عليه وسلم سدون أمنه بمقتضى قوله تعالى : و نَافِلَةٌ لَكَ » قد ذهب الى هذا جماعة كثيرة من أهل العلم سلفا وخلفا ، ويرد عليه أن توجيه الخطاب اليه لا يقتضى تخصيص الحكم به كما في آية : « أقِيع الْعَسَلَاةَ لِللَّوْكِ الشَّمْسِ ، وآيات كثيرة ، ولان قيام الليل يقع من غيره فيسمى نافلة اتفاقا ، ولحديث عائشة _ رضى الله عنها _ : « أن الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة

م تعنى سورة المزمل م وهى مكية ، قم الليل ، فقام النبى م صلى الله عليه وسلم م واصحابه حولا وأمسك الله خاتمتها اثنى عشر شهرا ، حتى أنزل الله في آخر هذه السورة التخفيف فصار قيامه تطوعا بعد فرضه ، رواه مسلم .

فهاذا يدل على أنها فهبوا أن الامر مان قوله تمال : « قسم » لهم معه ، مع أنه موجه اليه بخطاب الافراد ، وأنه كان فرضا عليه وعلى الناس فصار تطوعا عليه وعلى الناس ولحديث المغيرة بن شعبة في السحيحين وغيرهما : « قام رسول الله الله عليه وآله وسلم احتى تورمت قدماه ، وهذا لمداومته على القيام كل ليلة ببعضع مشرة ركمة القيل له قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال : (أفلا أكون عبدا شكورا » فلو كانوا يعلمون أن قيام الليل وأجب عليه ويفهمونه مسن القرآن لما أنكروا مشفقين عليه أن يقوم بما هو واجب عليه ، ولان توله : « أفلا أكون عبدا شكورا » يفيد أن متطوع بهذا القيام باختياد ليدودى شكر نعمة ربه عليه ٠

فان قيل : ان السيؤال والجواب راجعان الى تورم قدميه ، وذلك ناشىء على المداومة ، قيل اذا أنكر الشىء النياشىء عسن المداومة فقد أنكرت المداومة ، والمداومة على الغرض لا تنكر ، فبقى العليل سالما ، ولهذا كله قال هؤلاء الموردون ان قيام الليل تطوع ونفل فى حقه وفى حق أمته ، وبقى للاولين أن يقولوا ان قوله تعالى : « عَسَى أَنْ يَيْعَتُكَ وَقَى حق أمته ، وبقى للاولين أن يقولوا ان قوله تعالى : « عَسَى أَنْ يَيْعَتُكَ مَقَاماً مَعْمُوداً » خاص به ب صلى الله عليه وسلم ب اتفاقا ، وقد جعل جزاء لتهجده بالليل ، ولما كان الجزاء خاصا به فالعمل المجزى عنه خاص به ، فلهذا حملنا قوله على معنى دون غيرك ، ولما رأيناه واظب على التهجد ولم يتركه حملناه على أنه كان مفروضا عليه ، وحملنا نافلة على معنى أنها فريضة زائدة فوق العملوات الخمس ، فيقول المخالفون فى هذا أنكم حملتم النافلة على الفريضة ، وهذا خلاف أصل معناها الذى هو التطوع ، وأما ما ذكرتم من خصوص الجزاء به فانا نقول أن الخطاب موجه له فى الاول وفى الآخر ، ففى الاول لما لم يعارضنا معارض الحقنا به أمته ، وفى

الثانى لما منعنا مانع وهو اختصاصه بالمقام المحمود لم نلحقهم به ، وبقسى المجزاء مساويا للعمل فى صورة اللفظ حيث كان كل منهما موجها اليه ، واذا تأملت فى هذا البحث الذى سقناه أدركت أن القول بعدم الخصوصية هو الراجع ، فالآية حث وترغيب على قيام الليل للعموم ، ووعد له _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالمقام المحمود •

المسألة الثالثة : ما هو المقام المحبود ؟ و هو مقامه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للشفاعة العظمى » يشفع للخلائق وقد جهدوا من كرب الموقف فجاءوا الى كبراء الرسل عليهم الصلاة والسلام يسالونهم أن يشفعوا لهم الى ربهم ليفصل القضاء ويريعهم من كرب الموقف فيتدافع الشفاعة أولئك الرسل _ صلوات الله عليهم _ ويتنصلون منها باعدار رهيبة للرب جل جلاله حتى ينتهوا اليه _ صلى الله عليه وسلم _ فيتقدم فيشفع ويسأل فيعطى • كما جاء هذا كله مفصلا في الاحاديث المسجيحة المستفيضة • فيعمده الخلق كلهم لما يرون من فضله عند ربه ولما وصل اليهم من الخير المطلوب يسببه •

اختصاصه - صلى الله عليه وسلم - بالقام المعمود ودليله: ثم له - صلى الله عليه وسلم - بعد عنه الشفاعة العظمى شفاعات أخرى بينتها صحاح الاحاديث، ولعموم فضل هذه الشفاعة العظمى لاهل الموقف كلهم على الله عليه وآله وسلم - كما في صحيح مسلم: وأنا سيد الناس يوم القيامة ه والسيد من يتولى أمر السواد ، فظهر عموم سيادته بعموم نفعه ، وقد فسر المقام المحمود بمقام الشمفاعة عبد الله بن عمر - رضى الله عنهما - رواه عنه البخارى في صحيحه وفسره بها غيره و

المسألة الوابعة : هل المقام المحبود خاص به ؟ قد علمت من المسألة السابقة أنه مقام الشفاعة المظمى ، وهى خاصة به فهو خاص به ويدل عليه حديث جابر الصحيح : « من قال حين يسمع النداء ــ الأذان ــ : اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت عمدا الوسيلة والمضيلة وابعثه مقاما محبودا الذى وعدته ، حلت له شفاعتى يوم القياسة ، فهدو ــ صلى الله عليه وسلم ــ الموعود بالمقام المحبود .

تنبيه والحاق: قد جعل الله تمال جزاء نبيه ... صبل الله عليه وآله وسلم ... مل تجهده وخلوته بربه في مناجاته في هذا المتام الذي يحمده فيه الخلق ، ويتقبل فيه شفاعته ويستجيب دعوته ويفتح عليه فيه بمحامد من ذكره لم يفتح عليه بها قبل ، فعي هذا تنبيه للمؤمنين على حسن عاقبة القائمين لربهم في جنح الليل ، وما يكون لهم من مقامات عند ربهم على حسب منازلهم • فكما كان المؤمنون ملحقين بنبيهم .. صلى الله عليه وآله وسلم ... في مشروعية هذه العبادة ، كذلك هم ملحقون به في حسن الجزاء عليها ، وان كان قد خصص هو عليه السلام بذلك الجزاء الاعظم، فلهم جزاؤهم من مقامات القرب ، والزلفي والقبول ، والرضا ، على ما يناسب منازلهم جزاء بما كانوا يعملون (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 3 م 7 \perp ذو القعدة 1349 ، مارس 1931م•

صدق المدخل والمغرج

« وَقُلْ رَّبِ اَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدُقٍ وَاَخْدِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَالْخِرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْمَلُ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانَا نَصِيراً » ·

(سورة الاسراء ، الآية 80)

المتاسبة: مضى فى الآيات السابقة ذكر الله تعالى ما كان من المشركين من الكيد لنبيه _ صلى الله عليه وسلم _ بمعاولتهم فتنته فى دينه والله يثبته ، ومبالغتهم فى عداوته واذايته ، حتى كادوا يستفزونه ويزعجونه من أرض مكة فيخرجونه منها ، وجاء بعدها أمر الله تعالى باقامة الصلاة والتهجد بالليل ، وفى ذلك أمر الله له بالقيام بعبادة ربه والتوجه والانقطاع اليه وعدم المبالاة والاشغال عن مهام العبادة بهم • فجاء بعد ذلك الامر الذى فى هذه الآية بسؤاله أن يغتار له ، وفى ذلك تفويض أمره الى ربه ورضاه بما يختار لله • فالآيات السابقة أمر بالتجرد لعبادته ، وهذه أمر بالتسليم لمشيئته ، فبتلك يكون منقطعا اليه ، وبهذه يكون معتمدا عليه •

الالفاظ: المعنى زمانه أو مكانه و المعنى زمانه أو مكانه و المعنى زمانه أو مكانه و المصلق: أصله وصف القول بمعنى قوله ومطابقته للواقع و ويوصف به الفعل أذا وقع على وجهه و كما ينبغى أن يكون و وتضاف اليه الاشياء الكاملة في أنفسها الحسنة في ظاهرها وباطنها و لحدث: بمعنى عند و السلطان: بمعنى التسلط و يصدق على التسلط على المقول بالحجة وعلى غيرها بالملك والولاية و النصير: بمعنى ناصر و

التراكيب : مدخل ومخرج منصوبان على المصدرية أو على الظرفية •

المعنى: قل يا معمد سائلا ربك متضرعا اليه: يا رب أدخلتى ادخالا حسنا كاملا تساوى فى ظاهره وباطنه فى الحسن والكمال ، وتماثلت بدايته ونهايته وحاله وعاقبته فيهما أكون فيه على بصيرة ويقين ، وثبات وقوة ، واخرجنى اخراجا كذلك به واذا كان بمعنى الظرف كان المسنى أدخلنى فى مكان حسن أو زمان حسن ٥٠٠ النع وأخرجنى كذلك واجعل لى من عندك تسلطا بالحق على العقول بالحجة والبرهان ، وعسلى الملك بالعدل والاحسان ، ينصرنى ويؤيدنى على كل من يقف فى طريق دعوتى اليك ، وهداية خلقك من جبابرة البغى أو رؤوس الضلال ،

توجيه: قدمنا احتمال الممدرية في مدخل ومخرج لانه أعم ، والعموم أنسب بهذا الدعاء الجليل الذي ليس في الفاظه ما يدل على التخصص ، ولما كان الذي يضاف الى الصدق لا يكون الاحسنا لا عيب فيه ، ثابت لا خلل فيه ، وصفنا الادخال والاخراج بما وصفناهما به لان ذلك كله من مقتضى الحسن والكمال والثبوت و ولما كان السلطان المطلوب هو مسن عند الله ولا يكون الا سلطانا بالحق سواء أكان في العلم أم في العسكم فسرناه بالعجة والبرهان والعدل والاحسان و

ترجيع: اذا نظرنا الى ما تقدم من قوله تعالى: « وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَغِرُّونَكَ مِنْهَا » قيل: ان المراد يمدخل الممدق هو المدينة ومخرج المصدق هو مكة ، وتكون مكة مخرج صدق لانه يخرج منها على حق ويقين وبصيرة وباذن من الله نعالى وتأييده، وتكون المدينة مدخل صدق لائلك كذلك واذا نظرنا الى عموم اللفظ حملنا الآية على العموم اعتبارا بحكم اللفظ ، ولا يفوت اعتبار المناسبة لما تقدم ، فإن الخروج من مكة ودخول المدينة يكون مما دخل في العموم دخولا اوليا، فالحمل على العموم حكم المناسبة يكون مما دخل في العموم دخولا اوليا، فالحمل على العموم حكم المناسبة ولذلك اخترناه و كما رأيت معصل لاعتبار اللفظ واعتبار المناسبة ولذلك اخترناه و

تطبيق: كل فرد من أفراد بنى الانسان فى كل لحظة من لحظات حياته لا ينفك عن المداخل والمغارج ، فكل ساعة يقضيها من حياته هى مدخل باعتبار دغوله فيها من غيرها ومخرج باعتبار خروجه منها الى سواها ، فأن قضاها صادق العقد، صادق القول ، صادق العمل، وفارقها كذلك فهى

مدخل صدق ومخرج صدق و وان قضاها وفارقها سىء المقد، سىء الممل، فهى ليست كذلك بل هى مدخل كنب وفجور، ومخرج كذب وفجور ومخرج كذب وفجور ومخرج كذب وفجور ومخرج كلاب المخطة من حياته لتوفيق الله وتاييده وحفظه وامداده ، فجاء هذا الدعاء القرآنى منبها على هذه المقيدة ، مشتملا على سؤال ما يحتاج اليه الانسان فى جميع شؤونه فى حياته وأطواره فيه من الطاف ربه ولما كان الانسان فى كل لحظة من حياته _ لابـد _ واجدا معارضا وصادا عن الخير والمعدق ، وقاطعا فى طريق الحق _ من ففسه وشياطين الانس والجن _ قرن الدعاء السابق بالدعاء الثانى الذى فيه طلب التاييد من الله بالسلطان المبين ، فالدعاءان على اختصارهما وايجازهما _ قد جمعا للانسان كل حاجته من تحصيل الخير ودفع الشر ، فهما من أعظم الادوية الربانية للانسان ، ومن أعظم وسائله الشرعية الى خالقه ، قما أحراهما بأن يلهج بهما فى كثير من أوقاته .

استنباط: اذا علمنا الله تعالى دعاء فغى ضمن ذلك التعليم تعليم آخر لنا كيف نعبل ما يناسب ذلك الدعاء ، وكيف نسلك السلوك الذى هو مظنة الاستجابة • فلما علمنا تعالى ـ مشلا ـ كيف ندعوه بقوله : وإهدنا العيراط الشيقيم ، كان فى ذلك ارشاد لنا الى سلوك الطريق المستقيم ، والاعتداء بأعله ، والمباينة لغيرهم ، فكذلك هنا لما علمنا كيف ندعوه بالحفظ والتوفيق فى المدخل والمخرج كان فى ذلك ارشاد لنا الى ما ينبغى لنا أن نكون عليه فى مداخلنا ومخارجنا ، وجميع مصادرنا ومواردنا من تحرى ما فيه مرضاته واجتناب ما فيه سخطه ، ولما علمنا كيف ندعوه بالتقوية والتأييد بسلطان من لدنه مبين ، كان فى ذلك ارشاد لنا أن نكون أهل قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق بما استطعنا من قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق

سلوك وامتثال: فعلينا أن لا ندخل في أمر الا على بصيرة به وعلم بحكم الله تعالى فيه ، وأن دخوله خير ، وأن لا نخرج من أمر الا على بصيرة وعلم كذلك ، لا فرق بين أمر وأمر من كبير وصغير ، وجليل وحقير، ونكون سمع بذل غاية ما عندنا من نظر واختيار _ معتمدين على ربنا ، واثقين

بحسن اختياره لنا ، مسلمين له قيما اختاره ، ضارعين له ، مظهرين فقرنا وحاجتنا في كل حال ، وعلينا أن نحصل من الاسباب ما يعصل لنا قدوة العلم وقوة العمل لنكون أهلا للدفاع عن الحق وحزبه ، ومقيمين لسلطان الله في أرضه بالحق والعدل والاحسان ـ معتمدين ـ مع تحصيل تلك الاسباب ـ على الله وحده ، ومنتظرين منه الفرح والتيسير .

هذان هما الاصلان الاساسيان في سلوك أهل الله : التبسك بالحق ، ومدافعة الباطل ، فاستمسك بهما تكن ـ باذن الله ـ من الفائزين •

مجىء الحق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين

« وَقُلُّ جَاءَ ٱلْعَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَاطِلُ إِنَّ ٱلْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقاً » . (سورة الاسراء ، الآية 81)

المتاسبة: لما أمر ألب تعالى نبيب أن يدعوه بحسن المدخل والمخرج والنصرة والتأييد، أمره أن يعلن استجابته لدعوته يمجىء الحق، وفي ذلك نصره ، وذهاب الباطل، وفي ذلك هلاك أعدائه وذهاب دولتهم ، هذا على النظر العام ، وأما على النظر الخاص فأن الله تعالى بعدما ذكر أن أعداء كادوا يستفزونه من الارض، وأمره أن يتوجه الى عباديه ودعائه، ذكر في هذه الآية ما كان من نصره على المشركين، وفتح مكة عليه، وتنكيس الاصنام التي هي باطلهم، وأعلان كلمة التوحيد الذي مو دينه وهدايته ولذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم به يتلو هذه الآية عندما كان يشير الى الاصنام فتسقط إلى الارض ، ففي المنحيح من حديث أبن مسمود رضي الله عنه، أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم به دخل مكة (يمني عام المنتح) وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب، فجمل يطعنها بعود في يده ويقول : أد جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا ، جاء الحق

الالقاق : العبق : الثابت الذي لا يعتريه ذوال · الباطل : البذي لا ثبات له في نفسه و فالاسلام حق ويشمل كل ما هو طاعة · والشرك والكفر

باطل ومثله كل ما هو معصية • زهقت الروح : خرجت ، وزهق الباطل ذهب واضمحل • الزهوق : الهالك الذاهب •

التراكيب: جملة أن الباطل كان زهوقا أطناب بالتدييل ، المخسرج اخراج المثل لتأكيد منطوق الكلام السابق • وشبه الباطل الذي غلب بادلة الحق فزالت شبهه من الاذهان, وطواغيته من الارض بالحيوان الذي صرع فديح فزهقت روحه وذهب على طريق المكنية حيث حذف المشبه يه ، وهو الحيوان المصروع المذبوح ، وذكر المشبه وهو الباطل المفلوب ، وأشير المعذوف بذكر لازمه وهو الزهوق •

المعنى: وقل يا محمد - معلنا بما أظهر الله على يدك؛ وما قضى به من نصرك؛ وما أجاب من دعائك - جاء الاسلام والتوحيد بأدلته وحججه وقوته وسلطانه ، وذهب الكفر والشك فبطلت شبهه ، واضمحلت دولته؛ وأصبح المق غالبا والباطل مغلوباً ، وكذلك كان الباطل شأنه الذهاب والاضمحلال.

صدق وعد الله جل جلاله : نزلت هذه الآية بمكة والنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وأصحابه رضوان الله تمالى عليهم، يلقون من المشركين ما يلقون والمسلمون في ضعف _ من العدد _ وقلة , والمشركون في قوة، وكثرة ، فكانت هذه الآية وعدا بما سيكون من غلبتهم وقوتهم وكثرة عددهم، فيبطل الشرك ويذهب سلطانه ، وقد صدق الله وعده، ففتح عليهم مكة، وتبت لهم على المشركين النصرة ، وللاشارة الى انجاز هذا الوعد وصدق الخبر ، قرأ النبى _ صلى الله عليه وسلم _ الآية يوم فتح مكة كما تقدم .

تقصيل : مجىء الحق هو بظهور أدلته وقيام دولته ، وزهوق الباطل هو ببطلان شبهه وذهاب دولته ، فاما القسم الاول فان الاس فيه ما زال ولن يزال كذلك ولن تزداد على الايام أدلة الحق الا اتضاحا ، ولن تزداد شبه الباطل الا افتضاحا ، وأما القسم الثاني فانه مرتبط بأحوال أهل الحق وما يكون عليه من تمسك به وقيام فيه أو اهمال له وقعود عنه فيدال لهم ويدال عليهم بحسب ذلك ،

عقيدة : يرتبط قلب المسلم مطمئناً على أن ما هو عليه من الاسلام حق لا شك فهه، وانه يومئذ منصور ما تمسك به، وانه اذا خذل فانما جاء ذلك

من ناحية نفسه ، وعلى أن ما عدا الاسلام هو ياطل لا شك فيه ، وأن صاحبه هالك عند ربه ، وأن ما يكون له من سلطان لم يأته من جهة باطله ، وأنما جاءه من أسباب عمرانية مما يقتضيه العق وفرط فيه أهله فحرموا ثمن أسباب م

سلوك : على أهل الحق أن يكون الحق راسخا في قلوبهم عقائد ، وجاديا على السنتهم كلمات ، وظاهرا على جوارحهم أعمالا ، يؤيدون العق حيثما كان وممن كان ، يقولون كلمة الحق على القريب والبعيد ، على الموافق والمخالف، ويحكمون بالحق كذلك على الجميع ، ويبذلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نشره بين الناس وهدايتهم اليه بدعوة الحق ، وحكمة الحق وأسبابه ووسائله على ذلسك يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه ـ أعين ويسر للخير ، ودبك فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه ـ أعين ويسر للخير ، ودبك التواب الرحيم (1) ،

⁽¹⁾ الشبهاب : ج4 م 7 ، ذي المجة 1849 هـ _ الحريل 1931 م .

القرآن شفاء ورحمة

« وَ نُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرُآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلاَ يَنِيدُ ٱلطَّالِينَ إِلاَّ خَساراً » ·

(سورة الاسراء ، الآية 82)

المناسبة : لما جاء في الآية السابقة الاخبار بمجيء الحق، وفي مجيئه صحة الارواح والابدان والاحوال ، وبزهوق الباطل، وفي ذهاب الملل والامراض كذلك ـ جاء في هذه الآية بذكر القرآن والاخبار عما جاء فيه من الشيفاء والرحمة متنبيها على انه هو الشافي من أمراض الباطل وعلله ، وانه هو مصدر الحق وحجة ناصره، ومعصل الرحمة لاتباعه والمتمسكين به.

المفردات: من: لابتداء الفاية أو للتبميض، لانه نزل مبعضا، فكل بعض نزل منه فهو شفاء ورحمة • الشفاء: البرء من المرض مرض الابدان أو مرض النفوس • الرحمة: النعمة • الظلم: وضع الثيء في غير محله • كوضع الكفر موضع الايمان •

الخسار: النقص والضياع يكون في الاموال ، يقال خسر ماله اذا ضيعه ويكون في النفوس، فيقال خسر نفسه اذا ضيعها ولم يستعملها فيما خلقت له من الطاعة والكمال ، ويكون في الدين ، فيقال خسر دينه اذا ضيعه ولم يعمل به • فخاسر القرآن هو من ضيعه ولم يؤمن به •

التراكيب: قرنت جملة ننزل بالواو مع ان ما قبلها انسائية - وذلك على وجهين: الاول ان تكون معطوفة على جاء الحق أى وقل ننزل فعطفت المغبرية على الخبرية التى لها محل وهو المفعولية بالقول - الثانى ان يكون الواد للاستثناف وهى فى الحقيقة صلة فى الكلام لتقويته ، وقسس نت جملة لا يزيد بالواد الانها معطوفة على جملة الصلة وعبر بالمضارع فى ننزل

ويزيد الصدا لمعنى التجدد الآن الآيات كانت تنزل شيئا فشيئا ، وتنكير شفاء ورحمة للتعظيم ، وقدم الشفاء لانه برم من النقص على الرحمة لانها حصول الكمال تقديم التخلية على التعلية ، وآيات القرآن سبب في حصول الشفاء فجملت هي شفاء على طريق المبالغة اتنبيها على تعقق حصوله بها ،

المعسنى: وننزل عليك يا محمد بحسب الوقائع والمناسبات آيات من القرآن العظيم، هى شفاء يستشفى بها المؤمنون، ونعمة عظيمة انعمنا بها عليهم، يؤمنون بها، ويحلون حلالها، ويحرمون حرامها، ويعملون بما فيهاء فينالون سعادة الدنيا والآخرة ، اما الكافرون الظالمون الذين قابلوا بالكفر ما يجب ان يقابل بالقبول، فأن نزول تلك الآيات، يكون سببا فى زيادة خسارهم وضياع الخير عليهم ، اذ كل آية من تلك الآيات كانت كافية فى شفائهم لو استشفوا بها، ونزول الرحمة عليهم لو اهتدوا بها الى الاسلام، لكنهم يقابلون كل آية بالكفسس والجعود، فيخسرون فى كل مرة كنزا عظيما ، وهكذا يزداد خسارهم بقدر كفرهم المتجدد بنزول الآيات ،

تنظير : وصف الله تعالى القرآن بأنه شفاء في مواضع من كتابه ، منها هذه ومنها قوله تعالى في سورة يونس عليه السلام : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ وَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الطَّنُورِ وَهُدَى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِئِينَ » ومنها في سورة فصلت : « قُلْ هُوَ لِللِينَ آمَنُوا هُدَى وَشِفَاءٌ وَاللّهِينَ لاَ يُوْمِئُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمِي » وافادت الآيات كلها انه شفاء لاهل الايمان الذين يؤمنون دون غيرهم سد فانهم باعراضهم عنه كانوا من الخاسرين، وجاءت آية يونس بتقييد الشفاء بها في المعدور الذي هو العقائد ، لان ذلك هو المقصود الاول من هداية القرآن وأصل لغيره، فانه اذا شفيست الصدور من عقائد السوء ونزغات الشكوك واعتقدت الحق، وارتبطت على اليقين سر ذكت النفوس ، واستقام سلوك الإنسان ، فرده وجماعاته ورقي الاخلاق، كما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه وآيسة فصلت الأن الاخلاق نكما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه وآيسة فصلت الأن الاخلاق ناشئة عن المقائد، ولازمة لها، ولأنهما كليهما سلوك الانسان ولا ينافي أيضا حصسول الاخلاق ناشئة عن المقائد، ولازمة لها، ولأنهما كليهما سلوك أيضا حصسول الاخلاق ناشئة عن المقائد، ولازمة لها، ولأنهما كليهما سلوك أيضا حصسول

الشناء للابدان بالقرآن في بعض الاحوال، كما هو مقتضى الاطلاق أيضا، ومقتضى ما سيأتي من الآثار، وإن كان هذا ليس هو المقصود بالقصد الاول من شناء القرآن -

تقسيمه : الامراض الانسانية قسمان : أمراض أدواح، وأمسراض أبدان • وكلاهما أنواع • وأمراض الارواح المقصودة بالذات هنا ترجع الى توعيل : مرض العقول ، ومرض النفوس ، قالاول بجمود النظر وفساد الادراك وتقليد الآباء واعتقاد الباطل والشك في الحق • والثاني : بنساد الاخلاق وانحطاط الصفات ، أما الاعمال فهي تابعة لهما فتصلح بصلاحهما وتفسيد بفسادهمه والقرآن قدجاء داعيا الى النظر والتفكر والاعتبار والتدبرء مبينًا ــ بما ساق من حجج الله وحجج رسله ــ الطريق الاقوم في الادراك المسحيح ، والسبيل الاشد في الفهم والتفهيم ، ناعياً عسلى المقلدين تقليدهم مكاشفا لاهل الباطل عن باطلهم ذاكرا من قواطع البراهين البينة الواضعة ما لا يبقى معه خفاء في الحق ولا ريب • وجاء أيضا مبينا للاخلاق الغاسدة ، وذاكرا سوء اثرها، وقبح مغبتها ، مبينا كذلك الاخلاق الصحيحة، وعظيم نفعها وحسن عاقبتها، فهذا شفاؤه للنفوس والعقول ، وهو راجع الى تصبعيع ، المقائد، وتقويم الاخلاق، وبهما سلامة الارواح وكمالها، وعليهما قوام الهيئة الاجتماعية وانتظامها - على ان القرآن هو شفاء للاجتماع البشري يحكما هو شفاء لافراده فقد شرع من أصول العدل وقواعد العمران ونظم المتمامل وسياسة الناسءما فيه العلاج الكافي،والدواء الشافي لأمراض المجتمع الانساني من جميع امراضه وعلله • شفاء العقائد والاخسلاق وهما أساس الاعمال ــ والمجتمع • وهذه الثلاثة لا تكاد تخلو أيـــات القرآن من معالجتها، وبيان ما هو شفاء لها • ولا شفاء لها الا بالقـــرآن، _ والبيان النبوى راجع الى القرآن _ ومن طلب شفاءها في غير القرآن قانه لا يزيدها الا مرضا ٠ فهذه الامم الغربية بسجونها ومشانقها ومحاكمها وقوتهاءقد امتلأت بالجنايات والفضائح المنكرة التي تقشمر منها الابدان وهذه الممالك الاسلامية التي تقيم الحدود القرآنية كالمملكة النجديــة الحجازية والمملكة اليمانية اقد ضرب الأمن رواقه عليهما واستقسرت

السكينة فيها، دون سجون ولا مشانق مثل أولئك، وما ذلك الالاتهم داووا الملك بدواء القرآن ، فكان الشفاء التام •

واما الامراض البدنية، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (ما أنزل الله داء الا أنزل له شفاء)، رواه البخاري من طريق أبي هريرة ، وقال : (لكل داء دواء, فاذا أصبيب دواء الداء برأ باذن الله تعالى)، روأه مسلم من طریقجابر، و ثبت عنه آمه داری و تداوی وروی الائمة من ذلك عنه الكثير الطيب في كتاب الطب من صحيح البخاري وغيره • وثبت منه صلى الله عليه وآله وسلم انه استشفى ، واسترقى ببعض آيات القرآن العظيم ، وأقر على ذلك من فعله من اصحابه • روى البخاري من طريق يونس عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير ، عن عائشة رضي اللــه تعالى عنها قالت : (كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، اذا أوى الى فرأشــه ، نفث في كَفَيْهُ بِي : « قُلُ هُوَ ٱللَّهُ ۖ أَخَلُنَّ » وبالمعوذتين جميعًا ، ثم يمسح بهما وجهه وما بلغت بداه من جسده • قالت عائشة:فلما اشتكى كان يامرني ان افمل ذلك به • قال يونس كنت ارى ابن شهاب يصنع ذلك اذا أتى الى فراشه) • وروى الشبيخان، واللفظ للبخاري، عن أبي سعيد الخدري رضى الله تعالى عنه قال : (انطلق نفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافروها،حتى نزلوا على حي من احياء العرب،فاستضافوهم فأبــوا أن يضيفوهم، فلدغ سيد ذلك الحي، فسموا له بكل شيء لا ينفعه شيء . فقال بعضهم الو أتيتم هؤلاء الرهط الذين بزلوا العله ان يكون عند بعضهم شيء ، فأتوهم فقائوا: يا أيها الرهط أن سيدنا لدغ وسعينا له بكل شيء لا ينفعه, فهل عند أحد منكم من شيء؟ فقال بعضهم : نعم والله ، أني لا أرقى ولكن والله لقد استضفناكم فلم تضيفونا، فما أنا براق لكم حتى تجعلوا لنا جِملاً ، فصالحوهم على قطيع من الغنم فانطلق يتفل عليه ويقرأ : « ٱلْخَمْلُ لِلَّهِ وَبِّ ٱلْعَالِكِينَ » فكانما انشط (1) من عقال (2) فانطلق يمشى وما ب قلبة (3)، قال فأوفهم جعلهم الذي صالحوهم عليه، فقال بعضهم، اقسموا، فقال الذي رقى: لا تفعلوا حتى ناتي النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فنذكر له

⁽¹⁾ حل ٠ (2) حبل يشد به ذراع البهيمة ٠ (3) بحركات أي علة ٠

الذى كان، فننظر ما يأمرنا • فقدموا على رسول الله صلى الله عليه وآلبه وسلم فذكروا له فقال: (وما يدريك (4) انها رقية • ثم قال: قسد أصبتم ، اقسموا وضربوا لي معكم سهما) فضعك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) فثبت بهذين الحديثين أن في القرآن شفاء للابدان • وحصل عندنا من جميع ما تقدم أنه شفاء للارواح والابدان للافراد والمجتمع •

مداواة الابدان ، بالطب والقرآن : ثبت عنه صلى الله عليه وآله وسلم الامر بالتداوى قولا وعملا ، وثبت عنه الاستشفاء بالقرآن ولا منافساة بينهما عنان الانسان مركب من روح من عالم النور، وجسم من عالم المادة المركبة ، فمن الحكمة الالهية ،ان شرع الله لنا عند الامراض على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الجمع بين الادوية المادية التي هي المناسبة للروح ، مع ما في الادوية المناسبة للروح ، مع ما في الادوية القرآنية من اطمئنان القلب بالله وقوته به وانتعاشه بذكره ، وفي ذلك من تقوية للروح ونعيمها ما يهون عليها ألم المرض ويغلبها باذن الله تعالى عليه ، ومثل الآيات القرآنية في ذلك ، كل ما ثبت في السنة من الرقى النبوية الماثورة ،

تحديد : فرط قوم فاهملوا الاستشفاء بالذكر الماثور، واقتصروا على الدواء المادى، فحرموا انفسهم من خير كثير اذا لم يكونوا له كالمتكرين ، وأفرط آخرون ، فأهملوا الدواء المادى، وزهدوا الناس فيه . وتزيدوا فى جانب الماثور، حتى خرجوا عنه، واتخذوا لهم من ذلك حرفة وموردا للمعاش، ونسوا أنواع أشفية القرآن الروحية والاجتماعية التى هى المقصد ودة بالقصد الاول من تنزيله، مقتصرين على الوجه الذي وجدوا منه سبيلا الى الاسترزاق على ما أحدثوا فيه وما ابتدعوا ، فعكسوا الامر، وخالفوا السنة ووقعوا في المحظور من عدة وجوه ، هذان الطرفان مذمومان ، والمدل هو الوسط الذي لا يهمل هذا ولا ذاك ويقف في الوارد عندما ورد ، ويتناوله على ما ورد ،

 ⁽⁴⁾ تعجب من وقوفه على انها رقية واصابته في ذلك

تطبيسق: نزول الآيات في الكافرين لا يمنع من تطبيقها على مسن شاركهم في مثل الحال الذي انكرته عليهم من المؤمنين، لأن الوصف المذموم مداموم سواء أكان المتصف به مؤمنا أم كان كافرا · فالذين تتلى عليهم الآيات القرآنية والاحاديث النبوية، وتوضح لهم الدلائل الشرعية، وهم عنها معرضون، وعن تدبرها غافلون، وبها متهاونون لل يؤدادون بكل مرة اثما باعراضهم وغفلتهم وتهاونهم فيخسرون بقدر ما يفوتهم من الهداية على حسب حالهم، وإذا لم يكن خسارهم كخسار الكافرين، فهو كخسساد المعرضين النافلين المتهاونين ، وكفى به خسارا يتنفره عنه المؤمنسون ويأباه الراشدون .

سلسوك " نتناول القرآن العظيم دواء من عند ربناء شغاء الأمراض عقولنا ، وأمراض تفوسنا ، وأمراض مجتمعنا ، فنتطلب ذلك منه بتدبر آیاته و تفهم اشاراته و وجود دلالاته ، وشفاء أیضا الأبدانناء فنقعل کما کان یفعل النبی صلی الله علیه وسلم اذا أوی الی فراشه علی ما تقلم فی حدیث عائشة رضی الله تعالی عنها و علی ما جاء من نحو ذلك مما ثبت عنه علیه وآله المسلاة والسلام وانهی الیه علمنا ، غیر مقمرین ولا غالین ، وعلی ربنا متوکلین، سائلین ان یشفه بالقران الکریم احمعین. آمین یا رب العالمین (1).

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 5 ، م · 7 _ معرم 1350 _ ماى 1931م.

صفتان من صفات النوع الانساني الإعراض عن النعمة والياس من الرحمة

وَإِذَا أَنْعُمْنَا عَلَى أَلْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَئَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ أَلْشَرُ كَانَ يَثُوساً » .

(سورة الاسراء _ الآية : 82)

تمهيب الله : في النوع الانساني غرائز غالبة عليه لا يسلم منها الا من عصم الله أو وفق الى الايمان والعمل الصالح • وفي آيات القرآن المظيم بيان لكثير من تلك الغرائز للتحذير من شرها والتنبيه على سوء مغبتها منها هذه الآية الكريمة •

المناسبة : لما ذكر تعالى أن القرآن يكون شفاء ورحبة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الا خسارا، بين تعالى سبب خسار أولئك الظالمين وهو أعراضهم عن الله وبعدهم منه وياسهم من رحبته ، وعلم منه أن المؤمنين الذين كسان القرآن لهم شفاء ورحبة هم على الضد منهم فهم أهل أقبال على الله تعالى وقرب منه ووجاء فيه •

المفردات: (انعمنا): اوصلنا أنواع الاحسان و (الانسان): المراد به النوع باعتبار مجبوعه فلا ينافى خروج أفراد كثيرين بالعصمة والتوفيق (اعرض): صد بوجهه الى ناحية أخرى فأرى مرض وجهه أى ناحية وجهه (نشا): بعد و (بجانبه): بناحيته بشقه الابعن أو الايسر، والباء للتعدية أى أبعد جانبه و (مسه): أصابه و الشر): البلايا والرزايا بأنواعها و يثوسا): شديد الياس والتنوط وعدم انتظار الفرج و

التراكيب: جيء بفعل الشرط وجوابه ماضين لتحقق وقوعهما ولذلك كان التعليق باذا وجواب الشرط والفعل والمعطوف عليه فيهما الصورة

التامة للمعرض غاية الاعراض فانه يصرف عنك وجهه وهذا مفاد الفصل الاول، ويلوى عنك عطفه ويبعد جانبه ويوليك ظهره وهذا مقاد الفعل الثاني. ثم هما كناية عن الاستكبار وعسدم الاكتراث والالتفات الى مسولى النعم سواء حصلت هذه العبورة بالقعل أو لم تحصل •

المسئى: وإذا أنعمنا على الانسان أعرض تمام الاعراض إما بعدم قبول تلك النعمة استكبارا أو تهاونا كما يكون من الذين يكفرون بالقرآن أو يخالفونه وهو من أعظم نعم الله عليهم ، وإما بعدم القيام بحق الله في تلك النعمة وعدم شكره عليها كنعمة المقل والسدن والحال وغيرها ، أذا لم تستعمل في طاعة الله ولم يقم بحقه فيها * وأذا مس الانسان الشروزلت به المصائب، وحلت به النوائب استولى عليسه الياس والقنوط، وأنسنت في وجهه أبواب الرجاء *

توجيه : يرتبط الياس من رحبة الله بالاعراض عن نعبت منن جهت في المنابع المنابع

الاولى: أن من أعرض عن نمية الله فقد قطع صلته يخالقه وذهب معدناً في بعده فأذا نزلت به المصيبة كان كالمقطع به في البيداء يجد نفسه وحدد فيأخذه الياس والقنوط من كل جانب .

الثانية : أن الاعراض عن النعمة برك لها ولموليها والآيس متروك لوحده مغضوب عليه قد ترك قترك وكان جزاؤه من جنس عمله .

ائتقسال واعتبار: حدّه حالة أهل الاعراض أما أهل الاتبال على الله تعالى والتبول لانعامه فأن قلوبهم عامرة بالله وصلتهم متينة به فأذا نزلت بهم المصائب رجعوا أليه وانتظروا رحبته فكان ذكره غناهم في الفقسر وأنسهم في الوحشة ، ونعيمهم في الالم ، وكان لهم من الرجاء في أنواع رحمته ما يهون عليهم جميع المصائب .

تيمير وتحدير : بصرنا القرآن في مذين الوصنين الذميمين الاعراض عن النعمة ، والياس من الرحمة ونعن نراهما فاشيني في أكثر الناس على تفاوت بينهم على حسب ما عندهم من ايمان وعمل صالح ، بصرنا القرآن بهما ليحذرنا منهما ومن سوه عواقمهما فأن الاعراض عن النعمة كثر بها

ومقتض لسلبها ، وأن الياس من رحمة الله جهل به وكفر بما هو متقلب فيه من نعبه،وموجب لانطباس القلب وشلل البدن وانقطاع الاعمال •

فليعدر المؤمن من هذين الوصفين الذميمين ، وليعمل على اجتنابهما واجتثاثهما من أصلهما .

سلوك: على المرء أن يقبل نعم الله تعالى ويقبل عليها اقبال المستعظم لها العارف بحقها وعظيم الفضل بها اليقوم بشكرها وذكر الله عندها وليتفحمها وليتأملها نعمة نعمة ليشكر الله عليها واحدة واحدة بالقلب واللسان والاركان حسب المستطاع عتى ما يكون من باب المسائب والآلام فانه يتناوله على أنه نعمة من الله تعالى بما فيه من أجر وتمحيص وما يحصل به من رجوع وانابة وما يكون منه من تربية وتدريب على السلوك اللازم في الحياة الفردية والاجتماعية: « وَهَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَيِها كَسَبَتُ مَن الله في المعيد الاسباب وكشف الكروب ودفع المكروه والما بحبل الرجاء في الله في وقوة في القلب، وباعث على العمل ومخفف أو مذهب للالم و فيالها من طاعة عظيم أجرها وجليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين عظيم أجرها وجليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين ويا ويع الكافرين ... كفر عقيدة أو كفر نعمة ــ القانطين و

مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل الباطل

« قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا » .

(سورة الاسراء ــ الآية : 83)

المناسبة : قد استفيد مما تقدم تقسيم الغلق الى قسمين أهل ايمان ورجاء ، وأهل كفر وقنوط ، فجاء البيان في هذه الآية بأن كل فريق له مذهبه وطريقه الذي يكون عليه •

المفردات : (شناكلته) : طريقته ومذهبه المشاكلة له اللائقة يه التى صارت له طبيعة وخلقا • (اهدى سبيلا) : اسد مذهبا وأقوم طريقا •

التراكيب : التعبير بالمضارع مع لفظة على يغيد تجدد العمل وانبنائه على الخلق والطبيمة •

المعسشى: قل يا محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كل فريق منا ومنكم يعمل فى حياته على طريقته ومذهبه فأعمالنا مباينة لاعمالكم لان طريقتنا مباينة لطريقتكم ، فربكم أعلم بمن هو أقوم طريقا وأسمد مذهبا فيثبت المهتدين ويعاقب الضالين .

ومن فوائد الآية الكريمة استنداج الضال لقبول الهدايسة : وذلك بمناصفته بأنك على ناحيتك وهو على ناحيته واظهار التساوى معه أمام علم الله وقدرته وهذا من أنفع الاسباب في نجاح الدعوة ، وعليسه في القرآن آيات كثيرة منها سورة : « قُلْ يَا أَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ » فينبغى لدعاة الحق أن يلتزموه ولا يهملوه .

والبراءة من أهل الباطل · وذلك باعلان المباينة لهم والمخالفة لهم في عملهم وما انبنى عليه عملهم باسلوب المناصفة السندى جاءت به الآيسة فتحصل البراءة مع الفائدة المتقدمة ·

انبتاء الاعمال على العقائد والاخلاق: فان الآية ؛ وان كانت بالخطاب الاول للمشركين ثم لامثالهم من الكافرين، فانها تفيد أن كل أحد تبنى أعماله على مذهبه وطريقته التى هى خلقه وطبيعته، وناخذ من هذا أن الذى نوجه اليه الاهتمام الاعظم فى تربية أنفسنا وتربية غيرنا هو تصحيح المقائد وتقويم الاخلاق، فالباطن أساس الظاهر وفى الجسد مضغة أذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله •

فعل المؤمن ما يناسب إيمانه: فإن كل أحد يعمل على طريقته وطبيعته اللائقة به ، ولا يليق بالمؤمن ولا يشاكله الا الصدق في القول والاحسان والوفاء والامانة ، فلا يظلم من ظلمه ولا يخون من خانه ولا يكذب على من كذب عليه فلا تجرى أفعاله في مقابلة الناقص على ما يشاكل ذلك الناقص، بل تجرى أفعاله على ما يشاكله هو في إيمانه وكماله •

مراقبة الله في السلولا: فإن علمنا بأنه أعلم بمن هو أهدى سبيلا يدعونا الى المبالغة في تقويم سلوكنا حتى نكون على الصراط المستقيم الذي لا أعوجاج فيه فأنه هو أهدى الطرق وأقريها وما ذلك المعراط المستقيم الا القرآن العظيم والهدى النبوى الكريم وسلوك السلف الصالح وذلك هو دين الاسلام ، نسأل الله لنا ولجميع المسلمين الاستقامة والنجاة يوم القيامة بمنه وكرمه آمين (1) *

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 7 ، م · 7 _ ربيع الاول 1350 هـ _ جولييت 1931 م ·

المسود من إكرام الله الأولياء الله

« إِنَّ اَلَٰذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِمَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدَّاً »

(سورة مريم ، الآية 96)

سبب النزول ، ووعد السابقين : كان السابقون الاولون من المؤمنين

- أول الاسلام بمكة _ مبغوضين من أهل مكة المشركين مهجورين منهم مزهودا
فيهم ، ومن أشد الآلام على النفس واشقها أن يعيش الانسان بين قـومه
مبغوضا مهجورا مزهودا فيه خصوصا مثل تلك النفوس العية الابية ،
فاتزل الله هذه الآية تأنيسا لاولئك السادة ووهدا لهم بأن تلك الحالة
لا تدوم وأنه سيجعل لهم ردا فيصيرون محبوبين مرغوبا فيهم ، وقد حفق
الله وعده فكان أولئك النفر بعد السادة المقدمين من أقوامهم وعشائرهم
لسبقهم وفضلهم وكانوا _ وهم قادة الجيوش في الفتوحات الاسلامية _
المحبوبين هم وجيوشهم المرغوب فيهم من الامم التي فتحوها لمدلهم ورحمتهم
ورفمهم لنير الاستعباد الديني والدنيوي الذي كانت تئن تحته تلك الامم ،
واثبت التاريخ أن بعض الامم الاجنبية دعتهم إلى انقاذها من أيدي رؤسائها،
فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتعقق في الاستقبال مما
فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتعقق في الاستقبال مما
هو كالمعال في الحال فكان على وفق ما قال .

عموم الوعد لمعوم اللفظ: الإيمان ، هـ و التصديق الصادق المنسر للاعمال ، والاعمال الصالحة ـ وهى المستقيمة النافعة المبنية عـل ذلك الايمان ـ هما اللذان جعلهما الله سببا في تحقيق جعل هذا الود لما قـال تعالى : « إِنَّ ٱلدِينَ آمَنتُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحْمَنُ وُدًا »

فيعم ذلك كل أهــل الايمان والعمل الصالح · وهم أولياء اللــه و « إِنْ **اَوْلِيَاؤُهُ إِلاَّ اُلْتُقُون**َ » •

سبب الود وسبب الجعل: تكسب مودة الناس بأسباب متعارفة بينهم منها القرابة ومنها الصداقة ومنها صنائع المعروف ومآثر الاحسان المأ المؤا الود الذي وعد الله به الذين آمنوا وعملوا الصالحات فسببه جعل من الله له في قلوب العباد لهم دون تودد منهم ولا توقف على تلك الاسباب فيودهم من لم يكن بينه وبينهم علاقة نسب أو صداقة ولا وصل اليه منهم معروف فهذا نوع من المود خاص يكرمهم الله به وينعم عليهم به الرحمن من جملة نعمله التي يحدثها ويجددها لهم زيادة على ما يقتضيه الإيمان والعمل المالح – ومنه الاحسان – من مودة القلوب اما سبب هذا الجعل والوضع والايجاد من الله لهذا الود والاكرام به فهو الايمان والعمل المسالح وهما سبب لإكرامات كثيرة من الله تعالى – هذا الجعل للود منها المسلح وهما سبب لإكرامات كثيرة من الله تعالى – هذا الجعل للود منها المسلح وهما سبب لإكرامات كثيرة من الله تعالى – هذا الجعل للود منها المسلح

بشارة وتثبيت " في الآية من سبب نزولها بشارة لدعاة الحق وانصار السنة ومرشدى الامم عندما يقومون بدعوة القرآن في عشائرهم ويلقون منهم النغور والاعراض والبغض والانكار ويجدون انفسهم غرباء بينهم يعاديهم من كانوا أحبابهم ويقاطعهم اقرب الناس قرابة اليهم ويعبب يؤذيهم من كان يحميهم ويدافع عنهم - في الآية بشارة لهم بان تلك الحالة لا تدوم وانهم سيكون لهم على كلمة الحق مؤيدون وفي الله معبوبون وسيكون لهم ود في القلوب من يعرفون وممن لا يعرفون - وفيها أيضا تثبيت لهم في تلك الغربة ووحشة الانفراد بما يكون لهم من أنس الود واي ود هو ود يكون من جمل الرحمن .

دفع اشكال: الآية منظور فيها الى مجبوع الذين آمنوا وعملوا المنالعات وغالبهم فلا يشكل علينا ان منهم من يموت في غربة العق قبل ان يكون له على الحق انصاره ومنهم من يموت غير معروف من الناس كما ان الود الذي يجعل لهم غير منظور فيه للعموم فلا يشكل يبعض من يبغضهم تعصبا لهوى او تقليد الضال او حرصا على منقعة ومحافظة على جاه او منصب او مال •

تقسير نبوى: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « أن الله اذا أحب عبدا دعا جبريل فقال اني أحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل تسم ينادى في السماء : ان الله يحب فلانا فاحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع ك القبول في الارض • وإذا أبغض عبدا دعا جبريل فيقول أني أبغض فلانا فابغضه فيبغضه جبريل ثم ينادى (جبريل) في أهل السماء أن الله يبغض فلانا فابغضوه فيبغضونه ثم توضع له البغضاء في الارض » دوأه بهذا اللفظ مسلم ورواه البخاري وغيرهما • وزاد الطبراني « ثم قسسرا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ ٱكذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا أَلْصَّالِحَاتِ سَيَجَّعَلُ لَهُم الرَّحْمَنُ وُدًّا ، فارتبط العديث بالآية بزيادة الطبراني ، وبين النبي (ص) بقراءة الآية أن هذا القبول الذي يجعل لمن أحبه الله في أهل الارضَ ــ والمراد بهم من يعرفونه منهم ــ هو نوع الود المذكور في الآيــة وبين أن أهل القبول في الارض محبوبون في أهل السماء قبل أهل الارض وبين أن سبب ذلك القبول هو معبة الله لهم قمن أحبهم حبيهم لعباده ولما كان سبب القبول معبة الله لهم بين (ص) أن بغض الله سبب في بغض الخلق لهم اذ ما تسبب عن احد الضدين يتسبب عن الآخر ضده • ولما كانت محبة الله مسببة عن الايمان والممل الصالح فبغض الله مسبب عن ضدهما اذ ما تسبب عنه احد الضدين يتسبب عن ضده الضد الآخر ، وكما كان ذلك الود والقبول يكون شيئا زائدا على ما تقتضيه أسباب الود بين الناس كذلك تكون هذه البغضاء التي يهين الله بها ويعاقب من يشاء زيادة على ما تقتضيه أسباب البغضاء بينهم فيكون هذا الذي وضعت له البنضاء - والعياذ بالله ـ مبغوضا حتى من لم يكن منه اليه شيء من أسباب البغض.

تبيين وتعيين: قد يكون الأتباع والمحبون والراغبون لأهل الحق ولأهل الباطل لائمة الهدى ولرؤوس الضلال لدغاة الاتباع ولدعاة الابتداع ولكن أهل المحبة من الله والود والقبول من المباد هم أهل الحق وأئمة الهدى ودعاة الاتباع للكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالحون لا لانفسهم والتعزب لهم وجلب النفع لهم ، والذى يعينهم لهذه الكراسة دون غيرهم هو اتبامهم للنبى (ص) في سيرته ودعوته وما كانت دعوته

الا للقرآن وبالقرآن دون ان يسال على ذلك من اجر • وهذا لان السود والقبول عند العباد مسببان عن معبة الله للعبد ومعبة الله لا تكون الا للمتبعين للنبى (ص) لقوله تعالى : « قُسلُ إِنْ كُنْتُمْ تُعِبُّونَ ٱللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُحْبِيعُمُ اللَّهُ ، فكرامة السود والقبول انها هى للمتبعين له (ص) فاما غيرهم فما يكون لهم من قبول عند امثالهم فهو فتنة وبلاء عليهم •

ارشاد: أفادت الآية الكريمة والحديث الشريف أن على المسلم أن يتمسك بالايمان والعمل المسالح والاتباع للنبى (ص) ولو كان في قوم انفرد بينهم بذلك وحده ولا يستوحش من انفراده بينهم فحسبه رضى الله ومحبته وكفي بهما أنسا ، وليثق بأنه سان صدق ومد الله في عمره يكون له ود وقبول في مباد الله وانس بمن يحبهم ويحبونه لله وتلك المحبة النافعة الدائمة والصلة المتينة الجامعة التي تجمع بين أهلها في الدنيا والآخرة وجملنا الله والمسلمين من العاملين له المتعابين فيه (1) و

ش: ج 4 م 11 ، ربيع الثاني 1354 هـ جويلية 1935 م .

مــن آداب المتعلـــم حســن التلقي وطلــب المــزيد

« وَلاَ تَعْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ، وَقُلْ رَّبِّ ذِذْنِي عِلْمَا ۗ »

(سورة طبه ، الآية 114)

لا حياة الا بالعلم وانما العلم بالتعلم فلن يكون عالما الا من كان متعلما كما لن يصلح معلما الا من قد كان متعلما ، ومحمد صلى الله عليه وآله وسلم الذي بعثه الله معلما كان أيضا متعلما • علمه الله بلسان جبريل ، فكان متعلما عن جبريل عن رب العالمين • ثم كان معلما للناس اجمعين • أرأيت أصل العلم ومن معلموه ومتعلموه ؟ ثم أرأيت شرف رتبة التعلم والتعلم • لا جرم كان لرتبة التعلم آدابها ولرتبة التعليم آدابها • وكان محمد (ص) اكمل الخلق في آدابها بما أدبه الله وانزل عليه من الآيات هيهما ، مثل آيتنا اليوم وغيرها •

لؤوم الصبحت عند السماع: كان النبى (ص) اذا نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحى وقرأه عليه قرأ معه وساوقه فى القراءة وكان ذلك منه (ص) لحرصه على حفظه وعدم نسيانه، حتى يبلغه كما انزل عليه ولان تعلق قلبه بما يسمع من جبريل وامتلاءه به واستيلاء ذلك المسموع على لبه يدعوه الى النطق به لما بين القلب واللسان من الارتباط ولان شسوقه الى ذلك المسموع ومحبته ورغبته فيه تبعثه على التعجيل بقراءته ، غير ان القراءة عند السماع وقبل تمام الالقاء تمنع تمام الوعى لان عمل اللسان بالنطق يضعف عمل القلب بالوعى والحفظ ، فلذا نهى الله تمالى نبيه (ص) عن

ان يعجل بقراءة القرآن عند سماعه من جبريل من قبل أن يقضى ويتمم اليه وحيه فقال تعالى: « وَلاَ تَعْجَلُ بِالْقُرُّآنِ مِنْ قَبُلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ، -

تاكيد الصمت بكف اللسان: لا يتم تفرغ القلب للوعى الا بسكون اللسان فلا يكفى فى تفرغه ترك القراءة الجهرية عند السماع حتى ينكف اللسان عن الحركة فلا تكون قراءة لا جهرا ولا سرا فلذا أكد الله تعالى طلب ترك القراءة بالنهى عن تحريك اللسان فقال تعالى : « لاَ تُحَرِّكُ بِهِ عِن الله يجمعه فى قلبه (ص) بالحفظ وانه يطلق بقراءته لسانه بقوله : « إِنَّ عَلَيْنًا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ » أى قراءتك اياه ثم أمره أن يتبع قراءة جبريل اذا قراه عليه فيقراه كما قراه بعد فراغه بقوله : « فَإِذَا قَرَاْنَاهُ فَاتَبِعٌ قُوْآنَهُ » أى فاذا قراه جبريل وفرغ منه فاتبع قراءته فاقرأه كما قراه كما قراه كما قراه منه فاتبع قراءته فاقرأه كما قراه كما قراه بعد فراغه بقوله : « فَإِذَا قَرَاْنَاهُ فَاتَبِعٌ قُوْاَنَهُ » وانه تمالى يبينه باقوال نبيه (ص) وافعاله بقوله : « ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنًا بَيَانَهُ » •

هذا الادب ادب عام: انها المقصود من الكلام البيان عن المراد وانها المقصود من السماع وعى الكلام لينهم المراد فكما كان على المتعلم ان يسكت حتى يفرغ معلمه من القدر المرتبط بعضه ببعض مما يلقيه اليه المعلم حتى يفرغ المعلم من القائه كذلك على المناظر ان يستمع لمناظره حتى يستوفى دعواه وحجته وعلى كل قارى الكتاب ان يستوفى ما يرتبط بعضه ببعض منه ثم يبدى رأيه فيه وعلى كل مسنمع لمتكلم كذلك ، فبهذا الادب يتم وعي المتعلم فيحفظ وفهم المناظر فيرد ويقبل وفهم القارى ويعرف ما ياخسة ويترك وفهم السامع لتحصل فائدة الاستماع وبترك هذا الادب كثيرا ما يقع سوء الوعي أو سوء الفهم وفوات القصد من المناظرة أو القراءة أو الكسلام والكسلام والكسلام والكسلام والكسلام والكسلام والكسلام والمستماع والكسلام والكسلام والكسلام والمستماع والكل المناظرة الوالكسلام والكسلام والكسلام والمستماع والكسلام والكسلام والكسلام والمستماع والكسلام والكسلام والمستماع والمستماع والمستماع والكسلام والكسلام والكسلام والمستماع والمستماع والمستماع والمستماع والقراءة أو الكراءة الكسلام والمستماع والمستماء والمستماع والمستماع والمستماع والمستماع والمستماع والمستماع والمستماع والمستماء والمستماع والمستماء والمستماع والمستماء والمستم

حوام التعلم للازدياد من العلم: يتعلم الانسان حتى يصير عالما ويصير معلما ولكنه مهما حاز من العلم وبلغ من درجة فيه ومهما قضى من حياته فى التعليم وتوسع فيه وتكمل به فلن يزال بعاجة الى العلم ولن تزال امامه فيما علمه وعلمه أشياء مجهولة يحتاج اليها فعليه أبدا أن يتعلم وأن يطلب المزيد ولذا أمر الله نبيه (ص) — وهو المعلم الاعظم — أن يطلب من الله —

وهو الذي علمه ما لم يكن يعلم ـ ان يزيده علما فقال : « وَقُلْ قَابِّ فِهُنِي عِلْمُـــاً » •

تعدير واقتداء: ما أكثر ما راينا من قطعهم ما حصلوا من علم عمن العلم فوقف بهم عندما انتهوا اليه فجمدوا واكسبهم الغرور بما عندهم فتعظموا وتكلموا فيما لم يعلموا فضلوا واضلوا وكانوا على انقسهم وعلى الناس شر فتنة واعظم بلاء فبمثل هذه الآية الكريمة يداوى نفسه ممن عنده ابتلى بهذا المرض فيقلع عن جموده وغروره ويزداد مما ليس عنده ممن عنده علم ما لم يعلم ويعذر من أن يقف عن طلب العلم ما دام فيه زمن من الحياة ويقتدى إذا ألى الكريم صلى الله عليه وآله وسلم قلن يزال يطلب من الله تعالى أن يزيده علما بما ييسر له من أسباب وما يفتح له من خزائن رحمته وما يلقيه في قلبه من نور وما يجعل له من فرقان وما يوفقه اليه من أصل دلك كله وهو تقوى الله والعمل بما علمه من نسبال الله لنا وللمسلمين العلم النافع والعمل الصالح فهو ولى الهداية والتوفيق (1) و

⁽¹⁾ شى: ج 5 م 11 ، جمادى الاولى 1354 هـ 1935 م -

من وعد الله للصالعين

« وَلَقَدُ كَتَبِناً فِي أَلَزَّ بُورِ مِنْ بَعْدِ أَلَدِّكُرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلقَّرِكُرِ أَنَّ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ ٱلصَّالِحُونَ » عِبَادِيَ ٱلصَّالِحُونَ » (سورة الانبياء ، الآية 105)

المناسبة: لما مضى في السورة ذكر الانبياء (ص) وأمنهم وختم الحديث عنهم بذكر الساعة وقربها ومقدماتها وأحوال الخلق يوم القيامة ـ جاء في هذه الآية ذكر الامة التي جاءت بعد تلك الامم كلها وهي أمة معمد (ص) .

توجيه : وانما كانت هذه الآية في أمة محمد لانه لما تكلم على الامم النعالية لم يبق الكلم الا عليها فخوطبت بما قضاه الله وكتبه من ادت الصالحين الارض و والمخاطبون بهذه الآية المكية هم المومنون بالله الموحدون له المتبعون لرسوله محمد (ص) الممدق لجميع الرسل (ص) وهم اصحاب النبسي (ص) وهم الصالحون الموجودون يوم ذاك على وجه الارض فكانت الآية اعلاما بما كتبه الله لهم ووعدا بارثهم الارض .

الالفاظ: « الرّبود » : بمعنى المرّبود أى المكتوب والمراد به جنس ما أنزله الله من الوحى على رسله (ص) وأمر بكتابته • وقرأ حمزة الرّبود جمع زبر أى كتاب فعينت هذه القراءة أن المراد بالرّبود في القراءة الاولى الكتب المتزلة لا خصوص و بود داود (عليه السلام) • « السلّكر » : المراد به هنا اللوح المحنوظ الذي كتب الله فيه كل شيء قبل أن يخلق الخلق وجاءت تسميته بالذكر فيما رواه البخارى في مواضع من صحيحه عن عمران بن حصين (ض) قال رسول الله عملي الله عليه وآله وسلم : « كان الله ولم يكن شيء غيره وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شيء وخلق السمادات والارض » ومما كتبه في الذكر ما انزله على وسله (ص)

كما قال تمالى : « بَلُ هُوَ قُرُآنُ مُجِيدٌ فِي لَوْح مِمْعْفُوظٌ ، « **الارض** » : جنس الارض الدنيوية لان هذا اللفظ موضوع لها فاذا اطلق انصرف أليها وبهذا فسرها ابن عباس من طريق على بن طلحة وهي أصح طرقه ٠ « يرثها » : تنتقل اليهم من يد غيرهم واصل الارث الانتقال من سالف الى خالف وقد يطلق في غير هذا الموضع على أصل التمليك مجازا · « الصالحون » : الصالح من كل شيء هو ما استقام نظامه فحصلت متفعته وضباء الفاسد وهو ما اختل نظامه فبطلت منفعته ، ويظهر هذا من تتبع مواقع الاستعمال فاذا قالوا هذه آلة صالحة عنوا أنها معلجة للمنفعة المرادة منها لانتظام أجرَائها ، وأذا قالوا آلة فاسدة عنــوا أنها لا تحصل المنفعة لاختلال في تركيبها • والصالح في لسان الشرع ـ قرآنا وسنة ـ لم يخرج عن هذا المعنى المقصود حيثما جاء ٠ فالصالح هو من استنار قلبه بالايمان والعقائد الحقة وزكت ننسه بالفضيلة والاخلاق الحميدة واستقامت أعماله وطابت أثواله فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللناس • استقام نظامه في عقده وخلقه وقوله وعمله فعظمت وزكت منفعته وهذا هو معنى الصالحون حيشما جاء كما في قول تعالى : « وَالشَّهَــدَاءِ وَالصَّالِعِينَ » وكما في التشهــد السيلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، وقد بين القرآن من هم الصالحون بيانا شانيا وكافيا بذكر صفاتهم مثل قوله تمالى : « مِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَابِ أُمَّــٰهُ ۗ قَائِمَةُ يُنْلُونَ آياَتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجَلُونَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وِيَاْمُرُونَ بِالْمُعْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُسَادِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ وَٱوْلَئِكَ مِنَ

المعنى: يخبرنا الله تعالى انه كتب فى الكتب التى انزلها على وسله من بعدما كتب فى اللوح المعفوظ الذى هو أصل تلك الكتب أن الارض يرثها يملكها عباده الصالحون أهل العقائد الصحيحة والاخلاق الكريمة والاعمال المستقمة الذين ينفعون العباد والبلاد .

تطبيق: خاطب الله بهذه الآية المؤمنين بمكة وهم فى قلة عدد وعدد يعدهم بذلك _ لا بطريق صريح _ انهم يرثون الارض ويكون لهم فيها القوة والنفوذ ويبعثهم بتعليق الوعد بوصف الصلاح على التمسك بسه والازدياد منه والاستمرار عليه ثم صرح لهم بالوعد بعد فى سورة النور

وهى مدنية بقوله تعالى : « وَعَدَ أَكُلَّهُ أُلِذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا أَلْصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخْلِفَنَهُمُ وَعَ الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخْلَفَ أَلَذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّينَ لَهُمْ دِينَهُمُ الْذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّينَ لَهُمْ دِينَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنَا يَعْبُدُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِسَى شَيْئًا وَمَنْ تَفَو بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ أَلْفَاسِقُونَ ، وقد حقق الله لهم هذا الوعد فنتح لهم الفتوح واورثهم ملك كسرى وقيصر ومد ملكهم في الشرق والغرب واولئك الذين كانوا في قلة وخوف يوم نزلت الآية الكية هسم الذين شاهدوا ذلك النصر وتلك الفتوح وتراسوا ذلك الملك المريض •

تعميم وتقييد: علق الوعد بالوصف وهو الصلاح ليعلم انه وعصر ولتعلم كل أمة صالحة أنها نائلة حظها - لا معالة من هذا الوعد واقتضى هذا التعليق بالوصف أيضا تقييده بأهله فاذا زال وصف الصلاح مسن أمة زال من يدها ما ورثت ونظير هذا التقييد قوله في آية النور: « يَعْبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ ٱلْفاسِقُونَ » و

تنظير: مثل هذه الآية فيما تضمنته من الوعد الذي يقوى به قلوبهم ويثبت إيمانهم ويظهر به صدق نبيه (ص) بما أعلمه به من غيب _ أحاديث صحيحة (1) كقول النبي (ص) لخباب (ض) وقد لقى الصحابة من المشركين شدة فسأله أن يدعو فقال له النبي (ص) : لقد كان من قبلكم ليمشط بمشاط الحديد ما دون عظامه من لحم أو عصب ما يصرفه ذلك عن دينه ويوضع المنشار على مفرق رأسه فيشق باثنين ما يمرفه ذلك عن دينه وليتمن الله هذا الامر حتى سبير الراكب من صنعاء الى حضرموت ما يخاف الا اللبه (2) • وكقوله (ص) لعدى بن حاتم (ض) و فان طالت بك حياة لمرين الظمينة ترتحل من الحيرة حتى نطوف بالكعبة لا تحاف الا الله ولئن طالت بك حياة لمنتحن كنوز كسرى وقد المتدت به الحياة حتى رأد ولا ومثل هذا أحاديث أخــرى في الصحيح • فقـد تطابقت الآيسات ذلك ومثل هذا الوعد • وقد صدق الله وعده لعباده الصالحين وصدق

⁽¹⁾ البخاري في باب ما لقي النبي (ص. من المشركين ٠

⁽²⁾ البخاري في باب علامات النبوة في الاسلام •

نبیه (ص) بما لم یکن یعلمه أحد ولا یری شیئا من أسبابه بل لا یری الا ما هو مناف له ولکن العاقبة للمتقین .

اشكال وحله: قال أناس أن أرض الدنيا كما يستولى عليها المالحون يستولى عليها غيرهم والارض التي لا يرثها الا الصالحون هي أرض الجنة فيجب تأويل الآية بها -

والجواب: أن هذا التأويل انما يحتاج اليه أن لو كانت الآية هكذا: « أن الارض لا يرثها الا عبادى الصالعون » بطريق الحصر فيهم •

أما لما كانت الآية لا حصر فيها فلا حاجة الى هذا التأويل بل في لفظ الارث وربطه بوصف الصلاح دلالة على أنها كانت لغيرهم فانتقلت اليهم وانها تزول مع زوال وصف الصلاح · وقد جا التنبيه على أن الارض يرثها عبادى الصالحون وغيرهم في قوله : « إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُنَقِينَ » فيرنها الصالحون نعمه ويرثها غيرهم فتنة ونقمة كي ذلك حسب مشبئة الحكيم الخبر ·

ايراد وجوابه: قد يفال فما هي الفائدة اذا في تخصيص المسالحين بالذكر في هذا الآية والجواب ــ ان هذه الآية خوطب بها أول الناس الصحابة بمكة وهم الصالحون في الارض ليعلموا ما وعدهم الله به وليعلموا أن قوة الباطل الى ضعف وأن ضعف الحق الى قوة و ــ 2 ـ ولان شأن الصالحين أني كانوا أن تكونوا قلبلا سيما أول أمرهم فهم بحاجة ألى أن يعلموا هذا الوعد لبزدادوا أيمانا وقوة وثباتا . ــ 3 ـ ولان الخلق مفتونون بالكثرة في المعدد والمعدة غافلون عن القوة الروحية والاخلاقية وما ينشأ بالكثرة في المعدد والمعدة غافلون عن القوة الروحية والاخلاقية وما ينشأ عنهما من استقامة لا يحسبون لذلك حسابا فيحتاجون الى العلمم بان المسلاحين نائلون حظهم مـن هذا الوعد وأن كانوا قلــة في الناس و المسلاحين نائلون حظهم مـن هذا الوعد وأن كانوا قلــة في الناس و حمد محمد في الناق والله مَعَ القيابرين .

تعدير من تعريف: رأى بعض الناس المدنية الغربية المسيطرة اليوم على الارض ـ وهى مدنية مادية فى نهجها وغايتها ونتائجها فالقوة عندها فوق الحق والعدل والرحمة والاحسان _ فقالوا أن رجال هذه المدنية هم الصالحون الذين وعدهم الله بارث الارض • وزهموا أن المراد بالصالحون

في الآية المالحون لعبارة الارض • فيالله للقرآن • وللانسان • من هذا التحريف السخيف كان عبارة الارض هي كل شيء ولو ضلت العقائد • وفسدت الاخلاق • واعوجت الاعبال وساءت الاحوال وعذبت الانسانية بالازمات الخانقة وروعيت بالفتن والحروب المخربة الجارفة • وهددت باعظم حرب تأتي على الانسانية من أصلها والمدنية من أساسها • هذه هي بلايا الانسانية التي يشكر منها أبناء هذه المدنية المادية التي عمرت الارض وافسدت الانسان ثم يريد هذا المحرف أن يطبق عليها آية القرآن : كتاب المعق والمدل والرحمة والاحسان • واصلاح الانسان ليصلح المعران • فاما المالحون فهو لفظ قرآني قد فسره القسرآن كما قدمناه وقد شرف أهله باضافتهم الى الله في قوله : « عبادي » فحمله على المسالحين لعمارة الارض تحريف للكلام عن مواضعه ابشع التحريف وابطله فليحذو المؤمن منه ومن مثله من تحريفات المبطلين والمغتونين •

موعظة وارشاد: فعل الامم التي تريد أن تنال حظها من هذا الوعد ان تصلح انفسها الصلاح الذي بينه القرآن فاما اذا لم يكن لها حظ من ذلك الصلاح فلاحظ لها من هذا الوهد وإن دانت بالاسلام •

ولله سنن نافذة بمقتفى حكمته ومشيئته فى ملك الارض وسيادة الامم يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء ويعز من يشاء ويذل من يشاء و من اخذ بنوع من تلك السنن بلغت به وبلغ بها الى ما قدر له من عز وذل وسمادة وشقاء وشدة ورخاء وكل محاولة لصدها عن غايتها _ وهو آخذ بها _ مقتضى عليها بالنشل • سنة الله ، ومن ذا يبدلها أو يحولها ؟ و فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، لِكُلِّ المَّةِ الْمَا خَلَا اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، لِكُلِّ المَّةِ اللَّهِ اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، ولكن المَّة ولا يَسْتَقْلِيلُونَ » • (م)

 [۞] شَنج 6 م 11 ، جمادى الثانية 1352 هـ ـ سبتمبر 1935 م •

دفاع الله عن المؤمنين

« إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلذِينَ آمَنُوا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفَّسُودٍ »

(سورة الحج ، الآية 38)

الكلمات: دفع الشيء: صده ورده ، والدفاع عن المشيء حمايته يصد ما يؤذيه عنه · وقرى، في المتواتر (يدفع) وقرى، (يدافع) وهو بمعنى يدفع ولكنه أريد قوة الدفع فجى، بيفاعل الذي يقتضى المغالبة في أصله لان دفع المغالب أقرى وابلغ · أو لان ما يهيئه الله لهم من أسباب الدفع التي يباشرونها مقابلة لما يقصدهم به اضدادهم فكان الدفع من الجانبين، خان : اذا ضبيع ما جمل في حنظه وعهدته والخوان الكثير التضييع السالستحفظ ، والكفور : الكشير الجحود للنعم فلا يمترف بها أو لا يسؤدى شكسرها ،

التراكيب : عندما يكون المؤمنون في قلة وضعف واعداؤهم في كثرة وقوة كالحالة التي كان عليها المؤمنون يوم نزلت الآية بعيد الهجرة ... تشك اللغوس في سلامتهم من كيد عدوهم فلذا جاء هذا الخبر مؤكدا بان ولكون هذا الدفع متجددا جيء بالفعل مضارعا و ولبيان سبب الدفع جيء بالجملة المستانفة بعد الجملة الاولى وأكدت بان لان الاولى تحمل المخاطب على ان يسأل سؤال المتردد هل هؤلاء المدفوعون اعداء مبغوضون ؟ فأجيب بالتأكيد وحلف مفعدول يدافع ليعم كل ما يدفع فقمل كيد جميع بالكائدين و

التقسير: هذا من الله تمالى خبر حتى ووعد صدق للمؤمنين بانه يرد عنهم كيد اعدائهم ويبطل مكرهم ويكف شرهم وان عظم ذلك منهم وكثر وان هذا منه لهم متكرر متجدد وذلك لانهم بايمانهم حافظوا على آمانة الله عندهم وعهده لديهم واعترفوا بتعمه وشكروها فأحبهم الله ورضى عنهم فأيدهم ونصرهم ودافع عنهم ولان اعداءهم ضيموا أمانة الله عندهم بارتكاب المنهيات وترك المأمورات وجحدوا وحدانيته أو نبوة نبيه (ص) أو ما جاءهم به من شرعه فابنضهم ورد كيدهم مغلوبين مدحورين و

تعريو في التعليل: ان الحب من الله والبغض كسائر أفعاله لا تقع وجه الحق والمدل والسداد وهذا أمر واجب لافعال الرب الحكيم . فالمؤمنون أحبهم ونصرهم لايمانهم ، واعداؤهم ابغضهم وخذلهم لخيانتهم وكفرهم ، واقتضت هذه المقابلة ان الخيانة والكفر من صفات أضدادهم وليست من صفاتهم فايمانهم مستلزم لامانتهم بحفظ عهد الله عندهم في نفوسهم وعقولهم وابدانهم وجميع ما لديهم على جميع أحوالهم ، ومستلزم لاعترافهم بنعم الله وشكره عليها باستعمالها في طاعته وطلب المزيد من بره ، وأمانتهم هذه وشكره هي مظهر أيمانهم الذي يميزهم عن أضدادهم ويدل على صدقهم في ذلك الايمان ورسوخه في قلوبهم ، فاذا أعدمت منهم الامانة فغانوا الله والرسول وخانوا أمانتهم وفشت الفواحش والمناكر والبدع فيهم وصاروا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، واذا بطروا نعم الله عندهم فعطلوا منها ما عطلوا بجهلهم وكسلهم وقعودهم حن الخيير وأسباب الحياة والسعادة ، واستعملوا منها ما استعملوا في الشر والفساد وتتباع الشهوات مداذا كانوا هكذا فقد استوجبوا غضب الله وبغضه وتقبته وحرموا نصرته ودفاعه وكانوا هم الظائمين ،

خيانة دون خيانة وكفر دون كفر: الخيانة خيانتان خيانة عقيدة وخيانة أعمال وكذلك الكفر وكذلك النفاق وكذلك الشرك وانما يخرج المرء عن أصل الاسلام بما كان في أصل العقيدة لا بما كان في الاعمال الاعملا يدل

دلالة ظاهرة على فساد المقيدة وانعلالها · وعلى هذا عقد البخارى رصه الله في الجامع الصحيح أبوابا في ظلم دون ظلم وكفر دون كفر ·

تطبيق : لما كان المسلمون أهل الايمان والصدق والشكر والامانة دافع الله عنهم وقد شهد التاريخ بذلك من الله لهم ، فلما خانوا وكفروا تركهم ومكن منهم • ولكنه برحمته وعدله لم ينس لهم أصل اسلامهم فابقى لهم أصل وجودهم الذاتى • وهم لحم على وضم بين الامم لا يستطيعون دفعاً عن أفسهم • وابقى لهم أصل وجودهم الروحى بكتابه المتلو بين ظهرائيهم رغم أعراضهم عن تدبره وهجرهم لما فيه ـ عساهم يرجعون •

تنبيه وتخذير: كل عمل لا يحل فهو خيانة وان كان بادنى اشارة وقد نبه الله على هذا بقوله: « يَعْلَمُ خَائِنَةَ ٱلْأَغْينُ ، وهى مسارقة النظر الى ما لا يحل والاشارة بطرف العين فيما يحرم • وأعظم الخيانة بعد الكفر خيانة العامة لان الذنب يعظم بعظم اثره وانتشار ضرره • ولهذا جاء ما جاء من الوعيد الشديد فيمن ولى أمرا من أمور المسلمين فغشهم ولم ينصح لهم ، فحق على المسلم ان يحذر من الخيانة دقيقها وجليلها وخصوصا ما اتصل بالناس منها ويتنبه من أقل كلمة وادنى اشارة توقعه في خطرها •

سؤال وجوابه: فان قبل: قد نجد من عباد الله المؤمنين من يصيبه البلاء والشدة فيعذب وقد يقتل وكاين من نبى قتل ، وقد اصاب المؤمنين يوم احد ويوم حنين ما اصابهم • فالجواب : ان دفع الله يكون باسباب وانواع وعلى وجوه تختلف بحسب الحكة ولا تخلو كلها من دفاع فان ما يصيب المؤمنين من البلاء في أفرادهم وجماعتهم هو ابتلاء يكسبهم القوة والجلد ويقوى فيهم خلق الصبر والثبات وينبههم الى مواطن الضعف فيهم أو ناحية التقصير منهم فيتداركوا أمرهم بالاصلاح والمتاب فاذا هم بعد ذلك الابتلاء اصلب عودا وأطهر قلوبا وأكثر خبرة وامنع جانبا وان في صبر الصابر منهم وقد نزل به البلاء الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على النات المنات و في على الله عن المؤمنين ، وضعفا في قلب طاله ـ وفي كليهما دفع من الله عن المؤمنين ،

مشاهدة وتوصية: نعرف في حياتنا مواطن ما نجونا فيها الا بدفع الله وبطل كيد الكائدين فيها بمحض صنع الله ، وقد كنا فيها ... فيما نرى ... على شيء من العمل لله • فكيف بمن كانت أعمالهم كلها لله • وهذه المشاهدة التي شاهدنا ... ولا نشك ان من غيرنا من شاهد مثلنا أو أكثر منا ... توجب علينا ان توصى بالايمان بالله والمعافظة على عهده والثقة به فان ذلك يحقق وعد الله بالدفع وينيل أهله العزة والحفظ • فعلى المسلم ان يممل لذلك ويعتد به ثقة بالله وصادق وعده • والله لا يخلف الميماد (1) •

⁽¹⁾ ش : ج 9 م 11 ، غرة رمضان 1354 ما ـ ديسمبر 1935 م *

أكسل العسلال والعمسل الصاليح

« يَا أَيُّهَا الرَّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ * ، وَمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ * ،

(سورة المؤمنون ، الآية 15)

الكلمات: الطيب: ما صلح واعتدل في نفسه وسلم من كل ما يفسده ويخرجه عن اعتداله وأصل خلقته فكان مستلذا للنفوس سواء كان مما يعدك بالسمع أو بالبعر أو بالندق أو باللم أو باللمس أو بالعقل فالطيب هو اللذيذ لذة حسية أو عقلية ويقابله الخبيث وهو المستقذر حسا أو عقلا ، وعلى هذا جاء قوله تعالى : « وَيُحِلِّ لَهُمُ ٱلطَّيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِينَ ، فما أحل الله الا الطيب المستلذ وما حرم الا الخبيث المستقذر ألفيائين ، فما أحل الله الا الطيب المستلذ وما حرم الا الخبيث المستقذر المعنى الحلال ويكون ضده الخبيث بمعنى الحرام ، ومنه « كُلُوا مِنَ ٱلطَّيْبَاتِ ، أى المعللات فملك غيرك وأن كان مستلذا في الحس فانه ليس طيبا لك شرعا وذلك لانه عيرك وأن كان مستلذا في الحس فانه ليس طيبا لك شرعا وذلك لانه مستقذر في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى المستقبح في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى الردىء وعليه قوله تمالى : « يَا أَيُّهَا ٱللَّذِينَ آمَنُوا ٱنْفِقُوا مِنْ طَيِّبِاتِ مَا كَسَبْتُمُ وَلَا تَبَعْمُوا ٱلْخَبِيثَ مِنْهُ تُنْفِقُونَ ، المعالى : « يَا أَيُّهَا ٱللَّذِينَ آمَنُوا ٱنْفِقُوا مِنْ طَيِّبِاتِ مَا كَسَبْتُمُ وَلَا المُعرات وترك المنهيات وتناول المباحات من ومنه المنافع وهو فعل المأمورات وترك المنهيات وتناول المباحات أو وسائل لفعل المأمورات وترك المنهيات وتناول المباحات أو وسائل لفعل المأمورات وترك المنهيات .

التراكيب: للاهتمام بالمامور به قدمت قبل الامر جملة النداء ، ولان هذا المأمور به مما يجب عليهم تبليغه تودوا بلفظ الرسل ، ولان كمل واحد منهم أوحى الله اليه بهذا النداء والامر في زمانه كان النداء والامر

للجمع ، وقد دخل في الجمع عيسى _ عليه المملاة والسلام _ الذي كان العديث عليه في الآية التي قبل هذه وهي : « وَجَعَلْنَا أَبُنَ عَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَوَوَيْنَاهُما إِلَى رُبُوَةٍ ذَاتِ قَوَادٍ وَهَعِينٍ ». كما دخل في الجمع محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذي نزلت عليه هذه الآية • لان المقصود من الاكل _ وهو الغذاء واللذة _ يحصل ببعض قبل « من الطيب » بمن التبعيضية • ولما كان المغاطب باكل العلال والعمل الصالح شأنه ان تتشرف نفسه لتعيين ثمرة ذلك جاء الخبر مؤكدا بأن في « إنتي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وعلم الله مستلزم لجزائه للعاملين فكان كناية عن الجزاء وفي الكناية عن الجزاء بالعلم تنخيم لهذا الجزاء وتعظيم فهو جزاء الله العليم وكفي به •

التقسير: خلق الانسان مركبا من روح وبدن وانما بقاء بدنه بالغذاء وانما كمال روحه بالعمل فامر الله بالاكل لبقاء البدن واشترط ان يكون من الطيبات لانها هي التي تغذى ولا تؤذى, اما الخبائث فنيها الاذى ويتفه (1) او يعدم منها الغذاء ، وأمر بالعمل الصالح الذى فيه زكاء للنفس ونفسع لها في العاجل والآجل وخير للعباد والبلاد • وأخبر بعلمه بعمل العاملين ليجتهدوا في العمل ويخلصوا له فيه وينتظروا جزاءهم من عنده • والدين كله عمل صالح وتوحيد خالص • وقد انتظمتهما الآية تصريحا في العمل واستلزاما في التوحيد • وبين _ تعالى بهذا الآية ان هذا الذى اشتملت عليه هو دين الله لجميع الامم أوصى به رسله (ص) ليبلغوه لخلقه فهو حقيق ان يؤخذ به ويعمل عليه •

توجيه الترتيب: تترقف الاعمال على سلامة الابدان فكانت المحافظة على الابدان من الواجبات ولهذا قدم الامر بالاكل على الامر بالعمل فليس من الاسلام تحريم الطيبات التى أحلها الله كما حرم غلاة المتصوفة اللحم وليس من الاسلام تضعيف الابدان وتعذيبها كما يفعله متصوفة الهنادك، ومن قلدهم من المنتسبين الى الاسلام، والميزان المدل في ذلك هو ما كان

⁽¹⁾ تفه الرجل يتفه تفوها : قل عقله فهو تافه • وتف الطمام يتقه تفاهة : لم يكن له طمم حلاوة أو حبوضة أو مرارة فهو تفه وتافه •

عليه النبى (ص) واصحابه (ض) وقد بين ذلك أثمة السنة والاثر رحمهم الله وقد جوده مالك « ر » في كتاب الجامع من الموطأ •

وفى تقديم الاكل من الطيبات على العمل الصالح تنبيه على انه هو الذى يشرها لان النذاء الطيب يصلح عليه القلب والبدن فتفسد الاعمال • ان الغذاء الخبيث يفسد به القلب والبدن فتفسد الاعمال •

بيان نبوى: آخرج مسلم في صحيحه من طريق آبي هريرة (ض) ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « أيها الناس ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا · وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أمسر به المرسلين فقال تعالى : « يَا أَيُّها الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِي بِما تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ » وقال تعالى : « يَا أَيَّها اللهِ مِن آمنتوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا زَوْفَنَاكُمْ » عَلِيمٌ » وقال تعالى : « يَا أَيَّها اللهِ مِن آمنتوا كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا زَوْفَنَاكُمْ » ثم ذكر الرجل يطيل السفر ـ اشعث اغبر ـ يعد يديه الى السماء · يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فاني يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فاني التقص في ذاته وصفاته وافعاله تنعم العقول والارواح بمعرفته ـ كما يليق النقص في ذاته وصفاته وافعاله تنعم العقول والارواح بمعرفته ـ كما يليق من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللام من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللام من شوائب المخالفة والرياء والمديل على اختصاصه بالرسل ، وبين ان اكل الحلال هو الذي يثمر قبول الدياء والدعاء هو منح العبادة · فاذا رد اكل الحلال هو الذي يثمر قبول الدعاء والدعاء هو منح العبادة · فاذا رد تقيه فقد ردت عليه عبادته . فكان هذا البيان النبوى على مقتضى ما افاده ترتيب الامرين في الآية ·

تكميل: في آية الرسل الامر بالاكل من الطيبات والامر بالعمل الصالح واستلزام الامر بالاخلاص وفي آية المؤمنين الامر بالاكل من الطيبات والامر بالشكر والتصريح بلزوم توحيده تعالى في العبادة لان تمامها هكذا:

د وَاشْكُرُوا لِللّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِليّاً تُعَبّدُونَ ، واقتصر في العديث على الامر بالاكل من الطيبات أما لان الكلام كان في الحث على اكل العلال ، واما لان الراوى اختصر الرواية .

الاهتداء ؛ على المؤمن ان يتحرى فى ماكله ومشربه وكل ما به قدوام ذاته ـ الحلال الطيب يمتثل بذلك أمر الله ويقصد التوصل به الى العمل الصالح • وعليه ان يتحرى فى فعله وتركه أمر الله ونهيه حتى يكون عمله عملا صالحا طيبا متقبلا • يمتثل بذلك أمر الله ويقصد قبول عبادته ودعائه لديه • والمتحرى للحق والخير جدير بالتوقيق اليه وكثرة أصابته •

رزقنا الله والمسلمين التحرى لطامته والتوفيق لمرضياته والتأدب بكتابه آميين (1) *

⁽¹⁾ الشهاب : ج 11 م 11 ، ذو القعدة 1954 فيفرى 1936 م .

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

« إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى آمْرِ جَامِع لِمَ يَذْهَبُوا حَتَى يَسْتَأْذِنُوهُ ، إِنَّ ٱلذِينَ يَسْتَأْذِنُونَ نَكَ اَمُو جَامِع لِمَ يَذْهَبُوا حَتَى يَسْتَأْذِنُوهُ ، إِنَّ ٱلذِينَ يَسْتَأْذِنُوكَ لِبَعْضِ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا ٱسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَانِهِمْ فَأَذَنَ لِنَ يُسْتَتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ لَهُمْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَجِيسِمٌ »

(سورة النور ، الآية 62)

الالفاظ: الامر الجامع هـو الحادث الذي يتطلب الاجتماع بطبيعته فيجمع الامام الناس من أجله • من ذوى الرأى والمعرفة بمثله والخيرة والتجربة فيه • مـن كل ما يعـم نقمه أو ضروه من أمور السلم والعرب وشؤون الحياة والاجتماع • ليتشاوروا فيما بينهم ويستضيئوا بعضهم لرأي بعض • والاستئذان هو طلب الاذن مـن الامام بمفارقة الاجتماع لمذر قاض بالمفارقة •

المعنى: يامر الله المؤمنين اذا كانوا مع رسبوله صلى الله عليه وآله وسلم على أمر جامع ان لا يفارقوا مجلسه كلهم أو بعضهم الا باذنه و واكد مذا الامر بما وطأله من ذكر الايمان بالله ورسوله تنبيها على انه ممن مقتضاهما و وبقرنه بهما وجعله ثالثا لهما تعظيما لشانه وتنبيها على ملازمته لهما ممن صدق فيهما وحتى كأن غير المستاذئين لا إيمان لهمسم وباعادته في الجملة الثانية ببيان أن الذين يستأذنون هم دون غميرهم والثابتون في ايمانهم المستمرون عليه تعريضا بالذين لا يستأذنون وتقبيحا

لحالهم بأنهم لا ثبات لهم في الايمان ولا استمرار منهم على العمل بــــه -فليسوا بالمؤمنين ولا بالذين يؤمنون *

ثم جمل الخيار لرسوله في الاذن وعدم الاذن لهم اذا استأذنوه لبعض شانهم تعظيما لامر الاجتماع وتعظيما للصالح العام وتوكيدا لحق الامام على الجماعة لعفظ الاجتماع وتتميم الاعمال •

ثم أمره أن يستغفر لهم فقد يكون العذر دون الاضطرار • وقد يكون ما فاته من بركات الاجتماع وحسنات المشاركة فيه بالرأى والاهتمام وتكثير السواد _ بسبب ذنب كان منهم في أمر غير الاجتماع وأكد هذا الامر بأنه الكثير المغفرة لعباده الدائم الرحمة بهم •

الاحكام: لما كان الاجتماع شرع للمصلحة والذهاب يدون استئذان حسرم للمفسدة فالمشروعية والتحريم دائمان يدوام المصلحة والمفسدة فأحكام الآية مستمرة الاحكام عامة للمسلمين في كل زمان وكل مكان مع أثمتهم وقادتهم والمقدمين منهم فيهم في كل ما يعرض من اجتماع لصالح عام ، فمن أحكام الآية الكريمة – ان على أثمة المسلمين وذوى القيادة فيهم اذا نزل بهم أمر هام ان يجمعوا جماعة المسلمين الذين يرجى منهم الرأى والعمل فيما نزل فلا يجوز لهم ان يهملوا أمرهم ولا ان يستبدوا عليهم – وان على المسلمين أن يجتمعوا اليهم ويكونوا معهم بظاهرونهم ويؤيدونهم وينصحون لهم ، فلا يجوز لهم ان يتخلفوا عنهم ولا أن يخذلوهم – وان على المجتمعين أن لا يذهب واحد منهم الا باذن – وان لا يستأذن الا لعــــذر ببعض الشأن – وان على الامام أن ينظر في الاذن وعدمه فيفعل ما هو أولى ،

بيان مراد ، ودقع اغترار واعتراض : تجد فى آيات القرآن العظيم أخبارا ووعودا من الله تعالى للمؤمنين ولربما حسب من لا يعلم انها تشمل كل من كان على أصل الايمان من اعتقاده مع بعض أعماله وان فرط فى كثير من أصول الاعمال • نيبين الله تعالى فى هذه الآية وامثالها مراده بالمؤمنين عند اطلاق لفظ المؤمنين فى تلك الاخبار والوعود حتى لا يغتر المفرطون ولا يعترض الجاهلون •

توجيه وارشاد: امما ينهض المسلمون بمقتضيات ايمانهم بالله ورسوله اذا كانت لهم قوة وانما تكون لهم قوة اذا كانت لهم جماعة منظمة تفكس وتدبر وتنشاور وتتثازر وتنهض لجلب المصلحة ولدفع المضرة متساندة في العمل عن فكر وعزيمة ولهذا قرن الله في هذه الآية بين الايمان باللسه ورساله والحديث عن الجماعة وما يتعلق بالاجتماع فيرشدنا هذا الى خطر أمر الاحتماع ونظامه ولزوم الحرص والمحافظة عليه كاصل لازم للقيام بمقتضيات الايمان وحفظ عمود الاسلام و

موعظة . ما أصيب المسلمون في أعظم ما أصيبوا به الا باهمالهم لامر الاجتماع ونظ ه ، اما باستبداد المنهسم وقادتهم واما بانتشسار جماعتهم بضعف روح الدير أيهم وجهلهم بما يفرضه عليهم • وما ذاك الا من سكوت علمائهم وقعودهم . . نقيام بواجبهم في مقاومة المستبدين وتعليم لجاهلين وبت روح الاسلام الاسماني السامي في المسلمين • فعلي أهل العلم ـ وهم المسؤولون عن المسلمين بما لهم من ارث النبوة فيهم ـ ان يقوموا بما ارشدت اليه هذه الآية الكريمة فينهخوا في المسلمين روح الاجتماع الشوري في كل ما يهمهم من أمر دينهم ودنيام حتى لا يستبد بهم مستبد ولا يتخلف منهم متوان ، وحتى يظهر الخاذل لهم من بنسب البهم فينبذ ويطرح ويستغنى منه بالله وبالمؤمنين •

موازنة وترجيع: هنالك المصلحة العامة وهنالك المصلحة الخاصة ، ومحال ان تتساوى هذه بتلك ، انظر الى الذكر العكيم كيف عبر عن الاولى بالامر الجامع وفي هذا ما فيه من تفخيم ، وعبر عن الثانية ببعض الشان وفي هذا ما فيه من النحقير والنقليل ، وفي قرنها بالاستخفار تنبيه على نرجيح الاولى على الثانية ، وانها ما كانت تعبير الاعملى وجمه الرخصة والاستغراق في الاهتمام والتدبير للمصلحة العامة أحق وأولى ،

امتثال ورجاء: لنجعل المصلحة العامة غايتنا والمقدمة عندنا حتى لا يكون ـ ان شاء الله ـ في مصالحنا الخاصة ما يصرفنا أو يشغلنا عنها راجين من الله تعالى ان يعيننا على ما قصدنا وأن يوفقنا الى استعمال كل مصلحة خاصة لنا في مصلحة عامة لنا ولاخواننا أنه نعم الموفق ونعمم المسين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 13 _ محرم 1356 هـ ، مارس 1937 م

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

لاَ تَجْمَلُوا دُعَاءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضاً . قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذاً فَلْيَعْذَرِ ٱلذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْلُمْ لِوَاذاً فَلْيَعْذَرِ ٱلذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمِّهِ ٱللَّهِ ٱللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

المناسبة والارتباط: لما بينت الآية السابقة وجوب الاستئذان مند ارادة الانصراف من مجلسه ، عليه الصلاة والسلام ، بينت هذه الآية وجوب تلبية دعوته اذا دعا ، وفضحت حالة الذين يتسللون غير مستأذنين وحذرت من فعلهم واوعدت الوعيد الشديد المخالفين امثالهم .

الالفاظ: السعاء: النداء وطلب الاقبال للحضور وبينسكم: في اعتقادكم ومعاملتكم ويتسللون: يذهبون قليلا قليلا من الجماعة متخفين ولواؤا: ملاوذة بان يلوذ هذا بهذا ويلوذ هذا بهذا متسترا به حتى لا يرى عند خروجه ولليعلو: فليتيقظ وليتحرز وذلك باجتناب المخالفة ويخالفون هن أمره: يصدون ويمرضون عن طريقته وسنته ومنهاجه وما كان عليه من سير في الحياة والفتنة: البلاء بانواع النقم أو بنعم تستدرج إلى النقم هدا معنى الفتنة لانها ذكرت في هساق الدوعيد وعداب اليم:

المعنى: لا تنزلوا دعاء الرسول لكم اذا دماكم الى الحضور عنده منزلة دعاء بعضكم بعضا للعضور، فتحسبون انفسكم مخيرين ان شئتم أجبتم وان شئتم تخلفتم فتارة تجيبون وتارة تتخلفون • فاجاية دعوته والاسراع اليه واجب معتم عليكم والتخلف أو التباطؤ _ لغير عذر واضح _ محسرم

عليكم • ذلك لانه اذا دعاكم لا يدعوكم الا لمصلحة قطعية وخير محقق يعود عليكم في أمسر الدين أو أمسر الدنيا ففي تخلفكم أو تباطئكم تفويت أو تعطيل أو تثبيط •

واذا حضرتم مجلسه فابقوا كلكم عنده ولا تذهبوا من مجلسه واحدا واحدا أو اثنين اثنين يتستر بعضكم ببعض عند الخروج حتى لا يداه الناس ولا يراه الرسول فان الله يعلم قطما اولئك الذين يخرجون متسللين متسترين بعضهم ببعض فاذا نجوا من ملام الرسول فانهم لا ينجون من عنداب اللسه •

واذا كان الله عالما بصنعهم ومفارقتهم لمجلس رسوله وثلمهم لجماعته وصندهم واعراضهم عما هو عليه هو ومن معه للهو معاقبهم على ما ارتكبوا بالبلايا يصبها عليهم في الدنيا أو العداب الالهم ينزله بهلم في الاخرى أو يجمع لهم ما يينهما • فليتجنب أولئك المغالفون لامره هذه اللتنة وهذا العداب وليحدروا منهما • وما ذلك الا بترك المخالفة والاقلاع عنها والرجوع الى الموافقة والاتباع •

تعقير وتعميم : امراء المسلمين وقادتهم ومن يتولون أمرا من أمورهم المنامة تجاب دعوتهم اذا دعوا لامر عام وشان مما يرتبط بما في عهدتهم من أمر الناس ، ويسرع البهم ولا يتسلل من مجالسهم • ذلك لما لهم من حق المخلافة عن الرسول صبل الله عليه وآله وسبلم فيما كان يقوم به من أمر الناس وتدبير شؤونهم وضبط نظامهم ورعاية مصالحهم •

هيران : كل الاقوال والاعمال توزن باقواله واعماله ، وكل الاحوال والسير توزن بسيرته وحاله ، فما وافقها فهو الحق والخير والهدى ، وهو الذي يقبل من كائن من كان ، وما خالفها فهمو الباطل والشر والضلال ، وهو الذي يرد على صاحبه كائنا من كان ، وقد ثبت في المسحيحين وغيرهما أنه صبل الله عليه وآله وسلم قال : د من عمل حملا ليس عليه امسرنا فهسو رد » .

وجوه المُتنة وسببها : مخالفة السنة النبوية والهدى المعمدى وما كان عليه وسول الله ـ ضل الله عليه وآله وسلم ـ في تنتيذ شرع الله وتطبيق

احكامه وتمثيل الاسلام تمثيلا عمليا ـ تلك المخالفة هي سبب كل بلاء لحق المسلمين حتى اليوم بعكم صريح هذه الآية • وقد ذكر المفسرون في تفسير الفتنة أشياء على وجه التحصر والتحديد فذكروا الكفر ، والقتل والاستدراج بالنعم ، وقسوة القلب عن معرفة المعروف والمنكر ، والطبع على القلب حتى لا يفقه شيئا ، وكل هذا قد أصاب المسلمين بسبب مخالفتهم •

أعظم الفتنة: غير ان أعظم الفتنة _ فيما نرى _ هو ما قاله الامام جعفر الصادق: « ان يسلط عليهم سلطان جائر » فانه اذا جار السلطان _ وهو من له السلطة في تدبير أمر الامة والتصرف في شؤونها _ فسد كل شيء ، فسدت القلوب والعقول والاخلاق والاعمال والاحوال ، وانعطت الامة في دينها ودنياها الى احط الدركات ولحقها من جرائه كل شر وبلاء وهلاك ، ثم يتفاوت ذلك الفساد بحسب ذلك الجور في قدره وسعته ومدة بقائه هذا اذا كان ذلك الجائر من جنسها ويدين _ بحسب طواهره _ بدينها فكيف اذا لم يكن من جنسها ولا من دينها في شيء، حقا أن أعظم ما لحق الامم الاسلامية من الشر والهلاك كله جاءها على يد السلاطين الجائرين منها ومن غيرها و وهذا ما يشهد به تاريخها في ماضيها وحاضرها ، فما أصدق كلمة جعفر الصادق وما أممق نظره فيها ، ومن أحق بمثلها من بيت النبسوة ومعدن الحكمة ؟ عليهم الرضوان والرحمة ،

تطبيق وتعذيبي : من أبين المخالفة عن أمره واقبحها الزيادة في العبادة التي تعبد لله بها على ما مضى من سنته فيها واحداث محدثات على وجه المبادة في مواطن مرت عليه ولم يتعبد بمثل ذلك المعدث فيها • وكلا هذين زيادة واحداث وابتداع مذموم ، يكون مرتكبه كمن يرى أنه أهتدى ألى طاعة لم يهتد اليها رسول الله ب صلى الله عليه وآله وسلم ب وسبق الى فضيلة قصر رسول الله (ص) عنها • وكفي بهذا وحده فتنة وبلاء ، دع ما يجر اليه من بلايا آخرى • وقد طبق الامام مالك رضى الله عنه هذه الآية الكريمة على هؤلاء المتزيدين أحسن تطبيق وأبلغه واردعه لمن كان له فهم وايسان •

روى الامام ابن العربي _ رحمه الله _ بسنده المتصمل الى صفيان ابن عبينة رحمه الله قال : « صممت مالك ابن انس ـ واتاه وجل _ فقال

يا أبا عبد الله من أين أحرم ، قال : من ذى الحليفة من حيث أحرم وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال : أنى أريد أن أحرم من المسجد ، فقال : لا تفعل ، قال : أنى أريد أن أحرم من المسجد من مند القبر ، قال : لا تفعل ، فأنى أخشى عليك الفتنة ، قال : وأى فتنة في حدة الانما من أميال أزيدها ، قال : وأى فتنة أعظم من أن ترى أنك سبقت الى فضيلة قصر عنها وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، أنى سبعت الله يقدول : « فَلَيْحُدُو الله عن يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْسِرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فِتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَيْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَلْهُ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَلُونَ عَلَى الله عليه وأله وسلم المنفي مناك سيعت الله عليه وأله وسلم المنفيم وأله والله عند حدود الله وليحذروا من عاقبة في فقه هذا الامام العظيم ووقوفه عند حدود الله وليحذروا من عاقبة المتناين المتفالين "

بوارق أمل: لقد شعر المسلمون عبوما بالبلايا والمعن التي لحقتهم ، وفي أولها سيف الجور المنصب على راوسهم ، واحدك المصلحون منهم ان سبب ذلك هو مخالفتهم عن أمر نبيهم (ص) فأخذت صيحات الاصلاح ترتفع في جوانب العالم الاسلامي في جميع جهات المعبور ، تدعو الناس الي معالجة أحوائهم ، بقطع سببها واجتثاث أصلها ، وما ذلك الا بالرجوع الي ما كان عليه محمد عليه الصلاة والسلام وما مضت عليه القرون الثلاثة المشهود لها منه بالخير في الاسلام وقد حفظ الله علينا ذلك بما إن تحسكنا به لن نضل أبدا - كما في الحديث الصحيح - الكتاب والسنة ، وذلك هسو الاسلام الصحيح الذي أنقذ الله به العالم أولا ، ولا نجاة للعالم مما هو فيه اليوم الا إذا أنقذه الله به ثانيا ،

وقد أخذ المسلمون يصيخون اسماعهم ويستجيبون افواجا افواجا لداعى الاصلاح أينما دعاهم • وفي ذلك ـ والحمد لله ـ ما يتوى الرجاء والامل ويبعث على الجد والعمل • « أَللَّهُ لاَ إِللَّهُ هُوَ وَعَلَى أَللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ اللَّهُ وَلَا مِنْ وَعَلَى أَللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ اللَّهُ مِنْوُنَ » (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 2 م 13 ـ صفر 1356 هـ افريل 1937 م -

« القسسرقسسان »

« تَبَارَكُ اللهِ نَوْلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِ اللهِ لَنَّ لَكُ الْمُوقِاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَعْجُدُ وَلَدا لَنِيرًا (2) اللهِ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَعْجُدُ وَلَدا وَكُمْ يَكُنُ لَهُ شَرِيكُ فِي الْلَكِ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ لَمَقَدَّرَهُ تَعْدِيرًا»(2) وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ لَمَقَدَّرَهُ تَعْدِيرًا»(2) (سورة النرقان ـ الآبات : 1 ، 2)

المقردات : « تبارك » : مادة (ب و وله) كلها ترجع الى معنى الثبوت منها بروك الابل استناختها ، والبركة كالقربة مثل الحوض يثبت فيها الماء ، والبراكاء الثبات في الحرب ، ومنها البركة بمعنى النمام والزيادة ولا ينمو ويزيد الا ما كان ثابت الاصل ، وشأن ثابت الاصل أن يدمو ويزيد ظلم تغرج عن معنى الثبوت • وتبارك من البركة قمعناه تزايد خيره والله تمالى له الكمال ومنه الانعام ، فعبارك أي تزايد كماله وانعامه فلا تعصى انعاماته ولا تحد كمالاته • وثبوت الكمال يناني وينني ضده نيقض التنزه عين النقص ، فانتظم اللغظ ثلاثة معانى العنزه عن النقص والاتصاف بالكمال والافاضة للانمام ، فتبارك « تقدس وتعاظم » الفسل الاول منهد لللاول والنعل الثاني مفيد للثاني والثالث « قُول » : مادة نزل كلها ترجع الى معنى الهبوط من عل والحلول في أسفل • ونزل المضاعف أبلغ في المعنى من أنزل وقد يفيد كثرة النزول كما هنا لانه نزله مفرقا على نيف وعصرين سنة ، وقد يفيد اللوة في نزول واحد كما في « لُوْلًا أُزِّلَ عَلَيْهِ ٱلْقُسُرَّانُ جُمُلَةً وَاحِدَةً » ؛ لأن تنزيل الجملة اقرى من انزال التنصيل « الفرقان » : أصله مصدر قرق يبعني قصل وهو أبلغ في الدلالة على المدى من قبيرق المصدر المجرد بما فيه من زيادة الالف والنون كما كان القرآن أبلغ من القراءة لذلك وهو هنا اسم من اسماء هذا الكتاب الكريم « تديير » ؛ مادة نلر كلها ترجع الى الاعلام والتحتيم فمنها نذر على ننسه الصوم أوجب وحتمه وأعلم به وندر بالمدو كنرح علم به واندره أعليه ولا يستعمل الا في أيلاغ ما نبيه تخويف ، فهو أعلام بتأكيد وتحتيم • وندير هنا بمعنى مندر من غيل بمنى مندل •

التراكيب : « الذي أول ، عرف المسند اليه بالموصولية لزيادة تقرير الفرض الذي اليه سيق الكلام لان الفرض بيان كمالات الله تعالى وانماماته وتنزيل الفرقان منها فهو من أعظم نعم الله على البشر ومن آيات الله الدالة على قدرته ومله، وحكمته ، عبده ، اضافة تشريف لانه أكمل المهاد .

المعسنى: تقدس وتعاظم الرب الذى نزل الكتاب الذى يفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال وحزبيهما من الناس مفصلا آيات آيات على محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أكمل عباده ليكون بذلك الكتاب لجميسع الانس والجن منلوا لهم يملمهم بعذابه ويخوفهم بصديد عقابه ان لم يعبدوه وحده ويخلعوا غيره من آلهتهم الباطلة ويدخلوا في الدين الذى جاءهم به وهو الاسلام •

تسوحيد : هذا الفعل وهو و تبارك » لا يستد الا الى الله تعالى • ذلك لان العظمة الحقيقية بالكمال والانعام والتقدس بالتنزه التام ليسا الا له، وما من كامل من مخلوقاته الا وهو - جل جلاله - الذى كمله ، وما من منهم الا وهو منهم الا وهو الله الذى انهم عليه ، وما من ذكى منهم الا وهو - سبحانه - الذى ذكاه •

سلسوك : هذا الرب الكامل المكمل المنعم المتفضل القدوس المقدس هو الذي أنزل هذا الفرقان فاذا أردت أن ترفى في درجات الكمال وتفلقر بأنواع الانعام وتركى نفسك الزكاء التام فعليك بهدى هذا الفرقان فهو بساط القدس ومعراج الكمال وماثعة الاكرام • وقد سئلت عائشة رضى الله تعالى عنها عن خلق النبى صبل الله عليه وآله وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن •

تقله واستنباط: لما سبى الله كتابه الغرقان عنمنا انه به يغرق بين الحق والباطل وأصل هذا وذاك فهر الحكم العدل والقول الفصل بين كل متنازعين

يدى كل منهما أنه على الحق فيما هو عليه من عقد أو قول أو عمل فما تقابل حق وباطل وما تعالجت حجة وشبهة الا وفي هذا الكتاب الحكيم ما يفرق بينهما وانما يتفاوت الناس في ادراك ذلك منه على حسب ما عندهم من قوة علم وصدق بصيرة وحسن اخلاص ، قملينا بداذا ـ أن يكون أول فزعنا في القرق والقصل اليه وأن يكون أول جهدنا في استجلاء ذلك من تصوصه ومراميه مستمينين بالسنة القولية والعملية على استخراج لآليه ، فاذا حكم قبلنا وسلمنا وكنا مع ما حكم له وفارقنا ما حكم عليه ، فالله سماء الفرقان لنعلم أنه فارق بنفسه ، ولنعمل بالفرق به ولا يكمل ايماننا بانه الفرقان الا بالعلم والعمل ،

ولما جعل _ تعالى _ غاية تنزيل الفرقان أن يكون عبده نذيرا اقتضى ذلك أن نذارته تكون بالقرآن لتقوم الحجة وتتم الحكمة وتحصل الفائدة وتشمل النحة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « كِتَابُّ أُنْزِلَ وَتَسَمَل النحة ؛ وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « وَالوَحِيَ إِنَيَّ هَذَا إِلَيْكَ فَلاَ يَكُنْ فِي صَدْدِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ » وبالانعام : « وَالوَحِيَ إِنَيَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِلْأَنْدِوَثُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغُ » وبالنعل : « إِنَّهَا لُمِرْتُ أَنْ آعُبُدُ دَبَّ هَلِهِ النَّنُو الله عُرْمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْمٍ وَالْمِرْتُ أَنْ آكُونَ مِنْ الْمُسْلِمِينَ وَانْ أَتَلُو النَّيْرَانَ » و ب ق : « فَذَيْرٍ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِ » وبالتوبة : « وَإِنْ آخَدُ أَلَيْ أَنَا الله عَلَى الله الله إلى النقارة والهداية فنستخرج اصولهما وفنونهما من آياته وهذا حظ العلم ، وأن يكون اهتداؤنا في انفسنا وهدينا لغيرنا به وهذا حظ العمل وهما ركنا الايمان ،

تطبيق وتحاكم: في العالم الاسلامي كله اليوم طائفتان من المؤمنين تتنازعان خطة الهداية والندارة والتذكير ، ولكل منهما في سلوكها للقيام بتلك الغطة سبيل ، وكل منهما تدعى إنها هي التي على الصواب وأنهما الاحق والاولى بنفع العباد • فرأينا أن نطبق فصل الفرقان عليهما وننظر كيف يفرق ما بينهما وبين المعهبة من المخطئة منهما ، وفي ضمن ذلك تحاكمهما اليه وفصل النزاع بينهما بحكمه ، وانما اخترناهما للتطبيق والتمثيل لخطر الخطة التى تنازعا عليها وعظيم النفع والفرر الذى يحسل من خطأ المخطىء وصواب المصيب بها ، ولان الهداية والنذارة والتذكير أمور لها انزل القرآن فتنازعهما عليها تنازع عليه ، فاحق فصل نمثل به لنعلمه هو فصله بين المتنازعين فيه • وها نحن نعرض بعضى حال كل طائفة في قيامها بالخطة ثم نسوق آيات القرآن وننظر من أسمد الطائفتين بها :

الطائفة الاولى : يذكرون من يدعونهم بغير القرآن باحرّاب وأوارد من وضعهم لا مما ثبت من النبى صلى الله عليه وآله وسلم الا قليلا • ولهم عليهم في أموالهم حق في أوقات من السنة معلومة •

والطائفة الثانية : يذكرون الناس بالقرآن فيأمرونهم بقراءته وتدبره ويبينون لهم معانيه ويحثونهم حلى التمسك به والرجوع اليه مد

ويدعونهم الى الاذكار النبوية الثابتة فى الكتب الصحاح لرجوعها الى الترآن بحكم قوله تعالى : « وَمَا آتَاكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُلُوهُ » ولا يطلبون عليهم فى ذلك أجرا •

والله تعالى يقول في الحال الاول: « فَلَكِّوْ بِالْقُرْآنِ » وغيرها مسن الآيات المتقدمة في هذا المجلس ويقول - تعالى - في الحال الثاني لنبيه مل الله عليه وآله وسلم: « قُلْ مَا أَسْتَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْوٍ إِلاَّ مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَخِذَ إِلَى وَبِهِ سَبِيلاً » • « قُلْ لاَ أَسْالُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ أَلْوَدَّةً فِي أَلْقُرْبَي » • ويقول في آية صريحة صراحة تامة في بيان من يجب ان يتبع من الدعاة: « أَنَّبِعُوا مَنْ لاَ يَسْالَكُمُ أَجْسراً وَهُمْ مُهْتَدُونَ » ، ومن همم المهتدون ؟ « أَنَّبِعُوا مَنْ لاَ يَسْالَكُمْ أَجْسراً وَهُمْ مُهْتَدُونَ » ، ومن همم المهتدون ؟ هم المتبعون للنبي صلى الله عليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف: « فَلَيْنُوا بِاللّهِ وَوَسُولِهِ النّبِيّ الْأَيْنِ اللّهِ يُؤْمِنُ بِاللّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتّبِعُوهُ وَلَسُولِهِ النّبِيّ الْأَيْنِ اللّهِ يَوْمِنُ بِاللّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتّبُعُونُ الله وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه الخلق الى الله • وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه لا يسئل على ذلك إجرا •

بان _ والحمد لله _ بما ذكرنا حكم القرآن بين الطائفتين واتضح طريق الحق في الدعوة والارشاد لمن يريد سلوكه منهما • والله نسأل لنا ولهم قبول الحق والمتعاون عليه والقوة والاخلاص في الصدع به والثبات عليه. و " يُكَيِّتُ اللَّهُ اللِينَ آمَنُوا بِالْفَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ اللَّهُ اللَّهُ الْاَحْسَرَةِ وَمِي الْعَلَى اللهُ مَا يَشَاءُ » (1) •

⁽¹⁾ النهاب : ج 12 ، م 7 ... شعبان 1350 هـ ، ديسمبر 1981 م .

كلام الظالمين في الكتاب العكيم والرسول الكريم ورد رب العالماين

« وَقَالَ ٱلذِينَ كُفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ ٱلْمُتَرَاهُ وَآَمَانَهُ مُلَيْهِ فَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا طُلْمَا وَزُورًا (4) وَقَالُوا آسَاطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ أَوْمُ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا طُلْمَا وَزُورًا (4) وَقَالُوا آسَاطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُعْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَآمِيلِلَا (5) قُلُ ٱنْزَلَهُ ٱلذِي يَعْلَمُ الشِّيرَ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا » (6) . السِّيرَ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا » (6) .

الإلفائل : كفروا : غطرا الحق بانكاده وعدم الاعتراني والاعلان بيه وكل من عملي شبينا وسيتره فقد كفيه وسبيس الليل كافرا لانه يغطي الاشياء بظلامه والزارع كافر لانه يغطي البيد بالتراب : افياني ا كلب مصدف من وجهة الحق ، من الكه يفكه افكا أي عبرله : افتواه : اختلفه واخترع صورته : هادوا : وردوه وانتهوا اليه : قلمها : وضع اللهيه في غير موضعه : وودا : شبهادة بالباطل : اساطه : جمع اسطورة أي اخباد وحكاليات مسطورة في كتب الاوائل : ليسبت معل الملية ، الانتها المر بكتابتها له والمتعل ياتي للطلب كاحتجم وافتصد ، تعل الملي : تلقي عليه ليحنظها فيلقبها والناس : بكوة ! ما بين الفجر والطلوع : اصهلا : ما بعد المصر الي المنوب : المهم ! الحقي من كل في : فلهودا ؛ ستادا للمدوب كله المحر الي عليه وهيها ؛ والم الافاضة للنعم :

المعتى: وقال الذين أنكروا الحق مع ظهوره وجعدوه مع وضوحة ما مذا الكلام الذى يتلوه محمد علينا الا كلام كلب مصروف عن وجسه الحق اخترعه وصوره وأعانه عليه غيره أناس آخرون * فقد سموا الحق الصراح والصدق الفاص افكا ، وجعلوا أخبار الامين الذى كانوا يدعونه هم أمينا سد افترام ، وجعلوا القرآن الذى عجزوا عن معارضته كلاما عاديا متعاونا على تركيبه وتصويره ، فسموا الشيء بغير اسمه ، ووضعوا الوصف في غير موضعه ، فانتهوا بذلك الى ظلم عظيم أتوه ووقعوا فيه ، وقسد في غير موضعه ، فانتهوا بلالك الى ظلم عظيم أتوه ووقعوا فيه ، وقسد في غير منه من الإفعراء والاستعالة بغيره فانتهوا الى ذود عظيم تحملوه ،

وقالوا _ أيضا _ عذا الذي يتنوه علينا هو من أخبار الاواثل وكتبهم المسطورة التي سطورها من أعاجيب أحاديثهم مما يتلهى به ولا يوثن بصحته توصل اليها من غيره أمر فكتبت له فكاتبها له يمليها عليه دائسا غي طرفي النهار فيحنظها هو ويأتينا بها ، قل _ يا محمد _ أنزل هذا الذي أتنزه عنيكم الخالق الذي يعلم الفيء الخلي والامر المكتوم في العالم العلوى والمالم السفل - وما أمهنكم فلم يعاجئكم بالعذاب ، وبلى يجدد لكم التذكير مع أعراضكم وعدادكم وقبح صنيعكم وسوء ردكم الا أنه من شائه الصفح والتجاوز ودوام الانعام والتفضل ، فهل لكم أن ترجموا الى هذا الرب الفنور الرحيم ؟

مزيد بيان : بهر العرب ما راوا وما سمعوا ، من رجل كان بالامس معرضا عنهم تاركا لهم وشائهم يشهد موسم الحج معهم ويجتنب مشاهد وثنيتهم ولكنه لا يعاديهم ، ولا ينكر عليهم ويسير بينهم بالصدق والجد والمناقى وكمال المروءة سيرة تخالف سيرتهم قهم لذلك يحبونه ويعظمونه ويدعونه الامين لقبا خصصوه به قصار يدعى به بينهم ، فاصبح اليوم — وقد جاوز الاربعين — ينكر عليهم ويسفه احلامهم ويقبح عبادتهم وما يعبدون ويصبر على أذاهم ولا يقابلهم بالمثل ويستمر على دموته غير مبال بهسم ولا حاسب شيئا لكثرتهم ولا لسطوتهم ، ومن كلام مثل كلامهم في القاطه

وفى تراكيبه ثم هم يعجزون عن معارضته بمثل اقصر سورة منه ، ثسم يشهدون النرق بينه وبين كلام محمد نفسه فهو اذا حدثهم حدثهم بسأ اعتادوا من حديثه معهم حتى اذا تلى عليهم القرآن جامعم بما هو فسوق كلامه وكلامهم وما تقصر عن معارضته السنتهم .

بهرهم هذا وهذا وأخذ المناد يعقولهم واستحوذت عليهم شياطينهم فحاروا فيما يقذفون به هذا الرسول وهذا الكتاب فاخذوا يقولون عن الكتاب أنه أقك مفتري ورأوه أكبر مما كانوا يسمعون من كلام محمد فلم يكن ليأتي به وحده وهو فوق المعتاد من كلامه فاذا هنالك أقوام يعينونه ومن هم الاقوام ؟ وهو .. بعد ... لمي نتن قليل من آمن به ، وهم هم في كثرتهم وتساندهم وقد عجزوا عن الاتيان بشيء مثله ، فالقليل احسرى بالعجز من الكثير ، ويقولون أنه أساطير الاولين وقد كان منهم من عرف شيئًا من أخبار القرس وملوكهم وكان يحدثهم بها ويقصها عليهم ويزعم لهم أنها مثل ما يأتي به معمد ، فقالوا ـ وقد علموا الفرق ـ هذه منها وهي مثلها ولكن محمدا عرفوه أميا لا يقرأ ولا يكتب فكيف اتصل بهاته التي زحموها اساطير فاخترعوا وسيلة لذلك أنه يكتبها له غيره ويمليها عليه وهو يحفظها ، ومن هو هذا الذي يكتب ويملي عليه وهم قد عرقوا مدخل محمد ومخرجه ومغداه ومجلسه ، وعرفوا بلدتهم ومن يسماكنهم . فكيف لا يرونه ولا مرة بين يدى هذا الكاتب المبلى ولا يشاهدونه يوما في من الوقت وسكون من الناس - وقالوا في الرسول - صلى الله عليه وسلم -انه مغترى يستمين على افترائه بغيره ، ويتظاهر باستقلاله وينسب لله ما هو من حكايات الاوائل وأوضاعهم • فيكلب عليه _ تعالى _ لديهم رد الله عليهم كل ما قالوا فيهما بانه طلم وزور وأن ما يتنوه عليه حدا النبي الكريم من ذلك الكتاب الحكيم ليس مما يكون الا من خالق المغلوقات العالم بأسرارمسا اسلوب في الهيان علله جاءوا بالظلم والزود في توليم الاول وتوليم النائي و ووليم ووله المعلى الله المرابط الاول وتوليم الفائي فير اله قصد الى الايجاز وعدم الفكرار فجعل مع توليم الاول الرصف وهو الظلم واكتفى بذكره منا عن اعادته ، وجعل مع قولهم الفائي الدليل وهو الزال من يعلم السر ، واكفى بذكره منا عن ذكره مع الاول فحلف من كسل ما الهيت مع الآخر ، وجعل الوصف مع الاول والدليل مع القائي ترقيا من الدعوى للدليل ،

وجه الدليل : القرآن أعجز المرب ببلاغته حتى عرفوا وهرف الملماء بنسانهم المرفاضين ببيانهم أنه ليس مقله من طوق البقر •

هذه هي الناحية الطاهرة في اعجاز الترآن والاستدلال به له ولمن التي به صنى الله عليه وآله وسلم ، وهنالك ناحية الحرى هي اعظم واعم وهي ناحيته العلمية التي يستمن لها "لل ذي فيم من جميع الامم في "سل قش وفي كل زين ، وهذه الناحية هي التي احتج بها في عذا الموطن ، فقد استدل على أن التران لا يمكن أن يكون التي به محمد من عنده ولا يمكن أن يستعين عنيه يغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوالل – بأنه ينطوى على أعياه من أسرار الكون لا يعلمها الا خالقه – فمن ذلك ما أنبا به من أسرار الامم الغالية وبين من أسرار الكتب الماضية ، وما أنبا من أحداث مستقبلة. وما ذكر من حقائل كونية كانت لذلك العبد عند جميع البعم مجهول على كل شيء وسبح الكواكب في القضاء وسبير القسس الى مستقر مجهول عمن عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع وما تصنيع عليه حياة الإنسان مما تتوالي على تصديقه تجارب العنساء وما تصنيع عليه حياة الإنسان مما تتوالي على تصديقه تجارب العنساء ألى اليوم والى ما بعد اليوم ، فكتاب اغتمل على كل هذه الاسراد لا يمكن أن يأتي به مغلوق »

الرفيب ؛ قد دعانا الله الى العلم ورغبنا فيه في غير ما آية ، واعلمنا الله خلق لنا ما في السبوات وما في الارض جميعا ، وأمرنا بالنظس فيما

خلقه لنا ، واعلمنا هذا أن في هذه المخارفات أسرارا بينها أكرآن واشعبل عنيها ، وكان ذلك من حجه العلمية على الخلق ، فكان في هذا ترفيب لنا في العلم والتعمق في البحث لتطلع على كل ما تستطيع الاطلاع عليه من تلك الاسرار ، أسرار آيات الاكران والعمران ، وآيات القرآن فنزواد علما وعرفانا ، ولزيد الدين حجة وبرهانا ، ولجني من هذا الكون جلائل ودقائق النم ، فيعظم شكرنا للرب الكريم المنعم ، فقهنا الله في كتابه ، ووفانا إلى الاهتداء به والسير على سننه (1) ،

⁽¹⁾ النبياب - ج 8، م، 18 - دبيع الادل 1866 عد/مال 1967 م ،

منزلة الرسالة العلية والضرورات البشرية

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبُلُكَ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلاَّ إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّمَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَشْوَاقِ » (سورة الفرقان من الآية رقم 20) •

المناسبة: لما طعنوا في رسالته بأنه بشر يفعل ما يفعله البشر بقولهم : « مَالِ هَذَا أُلرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي أُلْأَسُّواقِ » رد الله عليهم بأن هذا هو حال جميع المرسلين من قبله واحتج عليهم بما يعلمون من ذلك بما يسمعون من أحل الكتاب جيرانهم وبما عندهم من أخبار عاد وثمود من يسمع جلدتهم .

المقودات : الازسال هو البعث لتبليغ شيء أو قضائه • وفي لسان الشرع هو انزال الله تعالى الوحي على من أصطفاه من خلقه لينذر به من أمره بانذاره من قوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَتَنَوْرِيلُ رَبِّ الْعَالِينَ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ عَلَى لِللهِ لِتَكُونَ مِنَ ٱلنَّوْرِينَ » فالرسالة وحي مع أمر بالتبليغ •

التراكيب: مغمول ارسلنا معذوف تقديره رجالا وعليه عاد الضمير في انهم وهو صاحب الحال والحال هي الجملة الني بعد الا والجملة الثانية حال بالمطف على الاولى والاستثناء مفرخ من الاحوال وتقدير الكلام: وما ارسلنا قبلك رجالا من المرسلين الاحالة انهم لهاكلون الطعام ويعشون في الاسواق ، أي ما ارسلناهم في حالة من الاحوال الا في هدد الحال وان واللام والحصر بما والاكل هذه لتأكيد المعنى الذي سهق اليه الكلام وهو الهات أن رسول البشر لا يكون الا بشرا ردا عمل منكرى ذلك سن ضروريات

بشريتهم فهو يتجدد ويتكرر منهم ، وأكل الطعام والمشى في الاسواق كناية عن البشرية لانهما وصفان لا زمان ثها .

المعنى: وما ينكر عليك هؤلاء من أكلك الطمام ومشيك في الاسواق مع أنك رسول الله وقد علموا أنه ما من رسول كان قبلك الا وهذه حالته وما أنت الا واحد منهم فلا عيب عليك في ذلك ولا حجة لهم عليك به •

تاريخ ؛ هذه المقالة شدهدة قديمة من الامم التي أرسلت اليها الرسل فقابلتها بالجهل والمداد ، فقد قال لنوح قومه : « مَا فَوَالَةَ إِلاَّ بَشَرَةً مِكْلُنا » وقال لهود قومه : «مَا هَذَا إِلاَّ بَشَرَ مِثْلُكُمْ يَا كُلُ مِمْا تَأْتُونَ وَبُنهُ وَيَعْلَى مِمْا لَا يَعْمَ وَقَالَ لَهِ وَقَا اللّهُ وَقَالُ اللّهُ وَقَا اللّهُ وَقَالُ اللّهُ وَقَا اللّهُ وَقَالُ اللّهُ وَقَالُ اللّهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ و

تعليل ٤ ما اعترض المعترضون على الرسل ببشريتهم الا من جهلهم وسوء نظرهم وغباوتهم ، اما جهلهم فقد جهلوا ما في البشرية من استعداد لنيل أرقى الكمالات ، وجهلوا ما تقتضيه الرسالة من مشاكلة بين الرسول والمرسل اليهم لتعصل المفاهمة والاتصال ، وجهلوا ما يؤهل به البشر لمرتبة الرسالة من كمال في الروح والمقل والاخلاق والسلوك مما كان الرسل متصفين يه كله امام اعين أقوامهم ، واما سوء نظرهم قانهم نظروا الى بشرية الرسل فقاسوهم بهم وقالوا لهم انتم مثلنا مع وجود الفارق الواضح بينهم وبين الرسل في الصفات النفسية التي بها كمال الانسان، الواضح بينهم وبين الرسل في الصفات النفسية التي بها كمال الانسان، وأما غباوتهم فانهم لغلبة الجسمانيات على حسهم وإهمالهم استعمال عقولهم لم يتغطنوا للكمال المفاهد الذي امتاز به الرسل بين أقوامهم .

تعليل : هذه العلل التي صدر اعتراض المعترضين عنها قد علينا الله تعلى في كتابه العزيز ما يعصبنا منها ، فعلينا أن الانسان مستعد لان

تغضيع له العوالم يما فيه من روح الله واله يلتمق بمالم الملائكة الاطهار بعلك الروح عند ما تكون على أصل طهرها وقدسها، علينا هذا يقوله تعالى : فَإِذَا سَوْيَتُهُ وَلَقَمْتُ فِيهِ مِنْ دُومِي فَكَتُوا لَهُ سَاجِدِينَ ، ناخضع له ملائكته العرف الموالم ، وبقوله تمالى : « قَالَ يَا آفَمُ أَلْيِنْهُمْ بِأَسْمَالِهِمْ » فاتصل بهم وخاطبهم وعلمهم ، ذلا عجب أن يالى الماللون له من أبنائه في طهمسره وعصبته على سبته في الاتصال بالملائكة ومغاطبتهم ، وعلمنا أن الرسول لا يكون الا من جنس المرسل اليهم ليحصل الاتصال ويمكن التلقي ، وأن إهل الارض لو كانوا ملائكة لارسل لهم ملك ، وانهم لو أنزل عليهم ملك وهم بشر لكسى حلة البشرية ولالتبس عليهم أمره ولقالوا فيه مثل ما قالوا في المرسدين من البشر • علمنا مذا بقوله المالى : و قُلْ لَوْ كَانَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَائِكُةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينِ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ أُلسَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا » وبتوك : ، وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا جَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلْبَسِّنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ ، وعلمنا أن البشر يؤهل للرسالة باصطفاء الله له ومن مقتضى ذلك الاصطناء تطهيره من أول نشاته من أوضار البشرية وظلم الجسمانية وتسغلها • فتبقى روحه على غاية الطهر والملوية النورانية مستمدة للاتصال بالملا الاعلى حتى تستكمل قواها فياتيها الملك بالوحي ، علمنا هذا يبينل قوله تعالى : « أَلَكُ بُضْعَلُسُ مِنَ الْلَالِكُةِ رَاضُلًا وَبِنَ النَّاسِ » وقوله : « وَإِنَّهُمْ عِلْدَنَا كِنَ الْمُعَطَّفَ فِي الْإِخْبَادِ * ودوله : * وَإِذْ قَالَتِ الْلَالِكَةُ يَا مَرْبَعُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَالُو وَخَهْرُكُ * رِيرِك : «أَلِنَّهُ أَعْلَمُ عَيْنُ يَعْلَمُنْ بِشَالَاتِهِ » وغيره كليد : وعلمنا أن الرسل وان كانوا موافقين لنا في الخلقة البشرية فانهم مبابنون لنا غاية الماينة لى الخلقة النفسية من حيث الطهر والكمال :

فنفوسهم بقبت على طهرها لم تدنس بشيء ، ونفوسنا لا تخلو من تدنس والمولق من داوم على فسلها بالتوبة وتحلينها بالمدالحات ، وكمالهم فطرى ويبلغون فيه بعملهم المتواصل وعسمتهم الربانية الى الغايات التي لا تنال ، وكمالنا ليس كذلك في الامور الثلاثة : الفطرة والعمل المتواصل والعسما ، علمنا هذه بقوله تعال : ، إِنْ نَعَنْ إِلاَ بَقَدْ مِلْكُمْ وَلِينَ اللَّهَ يَعَنُّ كُلُّ صَنْ علمنا هذه بقوله تعال : ، إِنْ نَعَنْ إِلا بَقَدْ مِلْكُمْ وَلِينَ اللَّهَ يَعَنُّ كُلُّ صَنْ

كِشَاءُ مِنْ مِيَادِو » فبالنظر الصحيح فيما من الله عليهم به تدرك الهم ليسوا الامور دون بواطنها والى الجسمانيات الحسية دون ما وراءها من ممان عقلية بل نعبر من - الظواهر إلى البواطن وننظر من المحسوس إلى المقول ونجعل حواسنا خادمة لعقولنا ونجعل عقولنا هي المتصرفة الحاكمة بالنظر والتفكير • علمنا هذا بقوله تعالى : « لا يَسْكُوى ٱلْقَبِيثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ ٱفْجَبُكَ كَثْرُةُ ٱلْخُبِيثِ » فلا ينظر الى بهرجة الكثرة ولكن الى حقيقة وحالة الشيء الكثير فيمتبر بمسبهما ، وبدرله : ، فَأَمَّ أَلَّوْسُنَانُ إِذَا مَا أَيْنَاكُمْ كَيُّهُ فَأَخْرَكُهُ وَنَعْمَهُ كَيَانُولُ رَبِّنَ أَكْرَمَن ، وَأَمَّا إِذَا مَا أَبْتَالُهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِذْقَهُ فَهَتُولُ رَبِّي أَهَائَنْ ، كَالَّذْ » فلا يجوز أن نغتر بالمال والثوة والجاء وأنواع النعيم اذا سيقت الينا فتحسب انها هي نفس الكرامة الربانية التي دعينا إلى العمل لنيلها بل انما نعدها كذلك آذا كان معها التوفيق الى شبكرها بالقيام بحقوقها وصرفها في وجرهها والانفتر بحالة الضيق والمسر والضعف فنحسب أنها أهانة من الله لمناحبها ، بل علينا أن ننظر إلى ما منها من صبر ورجاء وبن أو ضبح وياس وهجور : قنعلم حينتذ أنها مسم الاولى للتهجيص والتثبيت ومع الاخيرة للزجر والمقاب بعدل وحكمة من أجكم الجاكبين • وبتوله تعالى : • قُلْ إِنَّهَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَىٰ أَنَّهَا وِالْهُلَمْ إِلَّهُ ۗ وَاعِلُوا مُعْلِمِهِمُ اللَّهِ بَشِيرِ وَلَكُنِهِ خَصِيصِ بِالرَّحِيِّ اللَّهِ وَيَمَّا يقتضيه مقام الإيجاء اليه من طهر وكمالي حتى لا تججب عنا بشريته التي نفياهدها بابعيادنا كمال حاله ومنزلته الذي ندركه ببعيالها ا

عليسطة : الرسول انسان ذو دوع طاهرة نورانية علوية بها تاتي له تلقي الوحي من الملائكة ، وذو جسد بشري تجري عليه ضروريات البشرية الخلقية دون تقالهنها الكسبية ، لانه مصرف بقلك الروع العلوبة الطاهرة الني لا يصدرعنها الا الخير ، وبهذا الحسد البشري تأتي للبشر الاخذ عنه والاقتداء به ، وماخذ هذه العليدة من الآيات التي تلوناها في فعسل التعليم المتقدم ،

سلسولا 1 الانبياء والمرسلون اكمل النوع الانساني وهم المثل الاعل في كماله ، وقد كان أصل كمالهم بطهر ارواحهم وكمالها ، فأقبل هسل روحك بالتزكية والتطهير والترقية والتكميل ، ولا سبيل الى ذلسك الا بالاقتداء بهم والاهتداء بهديهم ، وقد قال الله تعالى لنبينا عليه وعليهم المسلاة والسلام : « أَوْلَيْكُ أَلْوَيْنَ هَلَى اللهُ فَيِهْدَاهُمُ أَقْتُوهُ » فاترا ما قصه القرآن العظيم من أقوالهم وأعمالهم وأحوالهم وسيرهم وتفقه فيه وتسلك به تكن _ إن شاء الله تعالى _ من الكاملين

فتنتة العباد بعضهم ببعض

« وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِعْنَةٌ أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا » (سورة الفرقان ــ الآية : 20)

والمناسبة: أفاد ما تقدم من الآية أن الرسل ياكلون الطمام فيحتاجون للفداء وتحصيله ، وأنهم يمشون في الاسواق للسمى والتكسب ، وأفاد آخر الآية الحكمة الربائية في ذلك وهو أن يكون بذلك فتنة واختبار للعباد ، وتلك سنة الله تمالى في خلقه ، فقد جمل بمضهم لبمض فتنة -

المغودات: قال في « لسان العرب » الازهرى وغيره جماع معنى المفتئة الابتلاء والامتحان والاختبار وأصلها ماخوذ من قولك فتنت الفضة والذهب اذا أذيتهما بالنار لتميز الردى من الجيد ، أم • ومنسه قوله تعالى : « أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتُرَّكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَناً وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ » و « إنَّه أَمُوالُكُمْ وَالْلَاسُ أَنْ يُتُرَّكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَناً وَهُمْ لاَ يُفْتَنُونَ » و « إنَّه أَمُوالُكُمْ وَالْلَاحُمُ فِينَنَة " » و « فَتناك فُتُونا » و « فَبْلُوكُمْ بِالشَّيِ وَالْخَيرِ فِينَنَة " » « أَنَصَبِرُونَ » المسبر : حبس النفس مسل المكروه • والمُحروم والمكروه لها فعل ما فيه تعب وترك ما فيه لنذة ، ويكسون في المشروع والمتدور • ففي الاول بالقيام بالمأمورات والترك للمنهيات • وفي الثاني والمتدور • ففي الإول بالقيام بالمأمورات والترك للمنهيات • وفي الثاني سرمو المسائب والبلايا ب بالرضا والتسليم للخالق ، وعدم الاعتراض عليه وعدم السمى في ازالتها بغير الوجه الماذون فيه • و « البعير » : هسو المشاهد للاشياء ظاهرها وباطنها ، ذواتها ونعوتها وأحوالها ، مباديها المشاهد للاشياء طاهرها وباطنها ، ذواتها ونعوتها وأحوالها ، مباديها وغاياتها وعواقبها ، مباديها و

التراكيب: الاستنهام في اتصبرون بعمني الامر أي اصبروا وخرج الامر في صورة الاستنهام تنيها على قلة الصبر في الوجود، فهو من الامر المعدوم الذي يسأل عنه هل يوجد، وفي ذلك بمث للهمم على تحصيله والتمسك به وجملة « وكان الغ » معطوفة على جملة « وجعلنا » وعدل من مقتضى الظاهر وهو وكنا بصراء بالاضمسار الى « وكان ربك بصيرا » بالاظهار ، للتنبيه على أن فتنته لعباده من مقتضى ربوبيته لهم وحسس تدبيره فيهم و موقع هذه الجملة بعد الجملة الاولى لبيان أن فتنته لهم هي عن علم وبصر بصواب ذلك وحكمته وانه معلم على حقيقة ما يكون منهم عنه الاختبار ، ليجازيهم عليه وفي هذا وعد ووعيد للمحتحدين وغيد الاختبار ، ليجازيهم عليه وفي هذا وعد ووعيد للمحتحدين وأله معلى على حقيقة ما يكون منهم

المسئى: امتحنا بمضكم ببعض لتظهر حقائقكم عند الامتحان • جعلنا الرسل باكلون كما ياكل البشر ، ويكتسبون كما يكتسبون ، لنستحن المباد بهم ، فيظهر من يتبعهم بالايمان واليقين ، لما معهم من الحق والكمال، ويعمور على ما يلحقه في الياعهم من الجهد والبلاء ، ممن يحتقرهم ويعرض عنهم لما يرى من يقرينهم • كما جعلنا الامم فعنة لرسلها وامتحانا لهسم

ليظير صبرهم عن ما يلالون منهم من اذايسة وهر ، فتعلى هرجالهم ، ويضاعف أجرهم ، وجهلنا الننى امتعانا لللقير حتى يظير صبره عن طاله ، وكله لمينه ويده من هيء فيره ، كما جعلنا اللقير امتعانا للنفي حتى يظير صبره عن الليام بواجبه نحوه ، وجعلنا الصحيح فعلة للمريض حسلى يظير صبره عن بلواه ورضاء بما أعطاه الله ، كما جعلنا المريض فعنت للصحيح ، حتى يظهر صبره عن القيام بواجبه نحوه من العطف عليسه وعيادته ومواساته ، وجعلنا الرعية فتنة للراعى ، حتى يظهر صبره عن الثيام بواجب رعايتها ، كما جعلنا الراعى فقنة للرعية ليظهر صبره عن طاعته ، وهكذا في جبيع أقسام الناس ، الصبرون عني هذا الامتحان فان الصبر عنيه عزيز شديد ، فأصبروا فاله لا يخرجكم من هذا الامتحان فان خالمين خفرص الذهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، عالمين خفرص الذهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، عالم بعاقبة الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان في عباده ، مطنعا عني كل ما يكون منهم عند الامتحان

سؤال وجوابه : الله تعالى عالم بما يكون من عباده بعد امتحالهم قبل أن يمتحنهم : قما هي حكمة الامتحان ٢

والجواب 1 أن الله تعالى الما يحاسب عباده على ما عبلوه وكسبسوه واكسبوه بما عندهم من التعكن من اللمل والتراد ، وما عندهم من الالحتيار ، لا على ما علمه منهم قبل أن يعملوه ، فلهذا يمتحنون ، لتظهر حقائلهم ويقع جزاؤهم على ما كسبت أيديهم بالحقيارهم ، ولا حجة لهم في طلام علمست تعالى بما يكون منهم ، لان تقدم العلم لم يكن ملجنا لهم على أعمالهم ، ففي عذا الإملاحان قيام حجة الله على العالمين ، أمام أنفسهم وأمام الماس كما فيه العار تحييتهم لانفسهم ولمعيدم "

تطبيستى ؟ كما يفتن الفرد بالفرد كذلك تنتن الامة بالامة ، من ذلك النا ... معشر الامة الاسلامية ... فد فتنا بغيرنا من أمم الغرب ، وفتنوا هم بنا ، فنحن ندين بالاسلام وهو دين السعادة الدنيوية والاخروية ولكسن حيلما كنا ... الا قليلا ... لسنا سعداء لا-في مظاهر تديننا ، ولا في أحرال

دنيانا ، فلي الاولى ناتي بما يبرا منه الاسلام ، وتصرح باله من صحيحه ، وفي الثانية ترانا في حالة من الجهل والنقر والعثرق والذل والاستعباد يرفي لها الجماد ، فلما يرانا الغربيون على هذه العالة ينفرون من الاسلام ويسخرون منه الا من نظر منهم يعين العلم والالصاف غاله يعرف ان ما لحن عليه هو ضعد الاسلام ، فكنا فلانة عظيمة عليهم ، وحجابا كثيفا لهم حمن الاسلام ، فكنا ـ ويا للاسف ـ فتنة للقوم الطالمين - وهم من ناحيتهم نراهم في عز وسيادة ، وتقدم علمي وعمراني ، فننظر الى تلك الناحية منهم فنندفع في تقليدهم في كل عن حتى معالبهم ومفاسدهم ، ولادري منهم فنندفع في تقليدهم في كل عن حتى معالبهم ومفاسدهم ، ولادري من غير هو عندنا في ديننا وتاريفنا ، وإن ذلك هو هو ، الذي تقدسوا من خير عو عندنا في ديننا وتاريفنا ، وإن ذلك هو هو ، الذي تقدسوا وضروه ، وأن ما عندهم من هم هو هر عن حقيقته ، وأن ضروه فيهم هو ضروه ، وأنه لا يجوز أن يتابعوا عليه فكانوا فننة لنا حتى يظهر من ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظراهر فنسلبه ادراكه فيفسدو ينظر بعين الحق للحقائق ممن تبهره الظراهر فنسلبه ادراكه فيفسدو

اقلساداد و عليها من عدد الآية وغيرها أن الله تعالى يعندن عبساده ويختبرهم ليظهر حقائلهم ، فلغلهد به تعالى في هذا غبيني أموراا عسل الامتحان والاختبار ، فلا نقرد علما ، ولا نصدر حكما الا بعد ذلسك ، وخصوصا في معرفة الناس والحكم عليهم ، فالطواهر كهيرا ما فغالب الميواطن والعصميم والتكلف ، قلما يسملم منهما أحد ، ولا يعصم من الغطا على عدد المغلطات كنها الا الامتحان والاختبار فاعتصم بهما .

اهنسداه ۱ کل من اتصل بك من اهنك وبنيك و ابيك و اهك و اصحابك وعقيرتك ولاومك ، و کل من ترتبط به برياط من ابناه جنسك ... هسر نظة و امتحان لك ، هل تقوم بو اجبك نحوه من جنب حير له او دفع شره عن غيره ، وهل تكف يدك عن هيئه، عنه أو جلب غير منه لنيره او دفع شره عن غيره ، وهل تكف يدك عن هيئه، وتكف يصرك عما منع به ، و تسال الله مما عنده من فضله ۲ و الما تقوم بواجبك تحوه مما تقدم ، و تكف يدك وعينك عنه ، و عسال الله مما عنده

راضيا بما قسم لك معتقدا الخير كل الخير في قسمه _ اذا تدرمت بالمسبر على اتيانه وان كان عليك ثقيلا والكف عما يطلب منك الانكفاف عنه وان كان منك قريبا , وفي طبعك لذيذا ، وانما يكون لك هذا المسبر ، اذا كنت دائم اليتين بعلم الله بك واطلاعه عليك ، وأنه كان بك بصيرا .

هذه العقائق كلها عدتنا هذه الآية الكريمة اليها : هدتنا الى أنا امتحنا ببعضنا ، وأن الذي يخلصنا في هذا الامتحان ، ويخرجنا سالمين هو العببر ، وأن حالتنا في الامتحان منكشفة لمن سيجازينا عليها ، فلنهتد بهدايتها الى ما مدتنا اليه ، ولنتدوع في هذا الامتحان العظيم بالصبر المتين ولنستحضر في قلوبنا مراقبة الله لنا لتثبيت قدمنا في مقام الصبر بروح اليقين ، فبذلك نخرج ... ان شاء الله تعالى ... من نار الفتنسة ذهبا خالصا نقيا ، وجوهرا طيبا زكيا فنسعد في الدارين برضي رب العالمين ، والله ولي للتوفيق (1) *

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 1 ، م • 8 • رمضان 1850 هـ ـ چانفي 1982 م •

ندامسة الظالسم على تركه السبيل القويم ، وصعبته للمطبلين

قَادُمْ يَعَمَٰنُ الطَّالِمُ عَلَى يَدَيْدِ يَقُولُ يَلْيُكِنِي الْخَدْثُ سَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (٣٥) ، يُوَيُلْنَي لَيُئِنِي لَمْ اَتَّعَلَّدُ فَلاَناً خَلِيلاً (80) لَكُنْ الطَّيْعَلَانُ لِلْإِنْسَانِ لَكُونُ الطَّيْعَلَانُ لِلْإِنْسَانِ لَكُونُ الطَّيْعَلَانُ لِلْإِنْسَانِ لَمْ اللَّيْعَلَانُ لِلْإِنْسَانِ لَمْ اللَّهُ اللْمُلْلِقُلُولُلِلْمُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُلْلِمُ اللْمُلْلِمُ اللَّهُ الللْم

(سورة النرقان)

المناسبة : لما سال المشركون أن يروا الملائكة اخبروا بأنهم سيرونهم في يوم يكون شره عليهم عظيما • وذكر في الآيات السماية ما يكون في ذلك • اليوم من حبوط اعمالهم وتشلق السماء بالقمام وتنزل الملائكة وغير ذلك • وذكر في هذه الآية ما يكون في ذلك اليوم من ندم الظالم وسوء حاله •

المغردات: الظلم: وضع الفيء في غير موضعه، كوضع الكفر موضع الإيمان، ووضع المعصية موضع الطاعة، وحق الله تعالى أن يؤمن به ويوحد ويطاع، فمن كفر أو أشرك به أو عصاء فقد ظئم، ومو منا الكافر والمشرك لانه الذي لم يتغد مع الرسول سبيلا، الويلة: الهلكة، كالويل بمعنى الهلاك، قلان: يكنى به عن الاعلام، كما يكنى بالهن عن الاجناس، العليل : فعيل ، بمعنى فاعل ، وهو من تغللت مودته القلب وامتزجت بالنفس، فكانت له مكانة منهما وسلطان عليهما، هذا في جانب الغنق، وأما في جانب الغنق، وأما في جانب الغنق، فابراهيم وأما في جانب الله تعالى فبالمنى الذي يليق بقدسه وتنزيهه، فابراهيم عليه السلام خليل الرحمان بما له عنده تعالى من عظيم المنزلة ورقعة الهمان

وقبول المعوة ، وما له عليه من جزيل الانعام • الاضلال ؛ الصد والصرف عن طريق الحق والنجاة • الذكر ؛ القرآن العظيم • وفسر بالشبهادتين وبالاسلام • والقرآن فيه ذلك كله ، وهو الذي سياتي على الاثر ذكسر عجرهم له ولذلك اخترناه في معنى الذكر هنا • الشبيطان ؛ الخبيست المصرير الذي استولى عليه ، وتمكن منه خلق الافساد والاضرار من الجن والانس • الخلول ؛ الكثير الخذل ، أي التسليم والترك لمن نزل به البلاء في وقت الحاجة الى القاده •

التراكيب: شأن من وقم في فيظ وحسرة وندامة أن يعض يديه ويأكل بنائه كانه لما لم يجد شبيئا يطلق، فيه غيظه رجم على نفسه بذلك ، فعض الهد لازم لحالة الحسرة والفيظ والندامة ، قلذا يكني به عنها ، من اطلاق اللازم واردة الملزوم ، وذلك لا يمنع من وقوع العض منه حقيقة ، بسل وقوع ذلك هو الشان الغالب • وجملة يقول يا ليتني : حالية ، فهو يعض حالة كونه قائلا : يا ليتى ، فبينت هذه الجملة ما يقول ، كما بينت التى قبلها ما يممل ، قصورتاه في حاله الشنيع الفظيع ، ويوم منصوب بأذكر، أو معطوف على يوم يرون الملائكة ، كما عطف عليه : ويوم تشتق السماء ، ويوم برون منصوب باذكر ، أو بيمنعون البهري ، كما يبل عليه : لا بشري يوملذ للمجومين ، والتنكير في قوله : سبيلا ، للافراد ، أي : سبيلا واجدا، لا تعدد ليه ، بخلاف ما كان عليه الظالم من سبل أهواله المتعددة المتضمية . والالف في : يويلتي ، منقلبة عن ياء المتكلم ، والاصل : يويلتي ، نادي ويليه ، أي هلكته لتعضم في ذلك الوقت لانه وقتها ، وليس نداؤها وغية في حضورها ؛ فالهلاك لا يوغب فيه ؛ وانبا نادي الهلاك ليحضر لما حصل له من الياس والغنوط من أسباب النجاة فلم يبق له الا الهلاك ، كما يقول المليل للطبيب وقد أيس من معالجة جيع ببده مثلا : الطع لهذا وقت القطع ، ومكذا يخرج كل نداء في حالة شدة لما لا بخلص منها والما يؤيد في اشتدادها كما ينادي الشباي و يا شاوتاه ، والمتضح و يا فضيحتاه ، والمصاب : يا مصبيبتاه ، وكنى بقلان ، لان لكل طالم خليلا له اسم

الناص ، فلا يمكن التصريح باسماء الجميع ، فما بقى الا الكناية منها بغلان وجملة : لقد أضلنى ، بيان لسبب تمنيه السابق ، و « اللـ » فى الشيطان، والانسان ، للجنس ، فيدخل فى جنس الشيطان خليل الظالم الذى صده عن الذكر . وقرين خليله من الجن الذى سول له ذلك وإعانه ، وقريته هو الذى زينه له ودعاه اليه ، والجملة من كلام الظالم لاعلان خيبته واظهار الله منها لما وجد نقسه وحده مخذولا ممن أضله وأغواه .

العستى: ويوم يعضى الظالم لنفسه بالكفر بربه أو الشراك على يديه ندما وحسرة على تفريطه وعدم اتباعه لسبيل المحق مع الرسول السلك أرسل اليه ، وعلى تررطه لنفسه بصحبته لخليله وطاعته له حتى صرفه عن الايمان بالقرآن بعد ما جاءه وسمعه وتمكن من الايمان به فافواه ذليك الغليل وقرينه ، وقرينه هو حتى أردوه ثم خللوه في ذلك اليوم المظيم وفي وقت العسرة والندامة ، فلم يجد منهم لمرا ولا معونة كما هو شان الفياطين في خلائ من يفوونه ويردونه ،

الحال واعتهاد : كما علينا أن نتبع سبيل الرسول عليه وآله الصلاة والسلام ، ألتى جاء بها من عند الله تعالى وهى الاسلام ، كذلك علينا أن نتبع سبيله فى القيام بشرائع الاسلام علما وعملا فى أبواب العبادات وأحكام المعاملات ، وفى تطبيق أصول الاسلام وفروعه على الحياة المخاصة والعامة ، وهذه هى سنته التى كان عليها وكان عليها أصحابه وأهسل القرن الثانى من التابعين وأصل القرن الثالث من اتباع المتابعين ، تلك الملاون المشهود لها بالخيرية على فيرها بنسان المعصوم ، وكما أن مسن عدل عن الاسلام ولم يسلك سبيله وقع فى ضلال الابتداع ، وكما أن من لم نالسنة ولم يسلك سبيلها وقع فى ضلال الابتداع ، وكما أن من لم يتخد مع الرسول سبيل الستة ، يتخد مع الرسول سبيل الستة ، على ما كان من تقريطه ، كذلك من لم يتخد مع الرسول سبيل الستة ، فالأية وان كانت الذكل منهما قد ظلم نفسه ، وفرط فى سبيل نجاته ، قالآية وان كانت

وبهذا كانت الآية متناولة بومظها وترهيبها جميع الخلق همن لم يدخل في الاسلام ، أو دخل فيه ولم يلتزم سنة نبيه صلى الله عليه وآله وسلم •

تعليب : عندما تتخلل صحبة شخص من الناس قلبك وتعتسزج بروحك ، ويستولى بسلطان مودته عليك ، تصير أقواله وأفعاله كلها عندك مرضية، وعيوبه ونقائصه عنك معجوبة و فتسى طوع بنانه ورهن أشارته يوجهك حيث شاء ويصرفك عبا أراد - وهذه حالة من أخطر الاحبوال عليك ، لانك فيها قد سلبت تعييزك وخسرت ارادتك ، وصرت آلة في يد غيرك ، فقد ترى الخير وتدعى أليه فيصرفك عنه ، وقد ترى الشر وتعذر منه ويوقعك فيه ، وهب هذا الخليل كان مخلصا لك وحدبا عليك فأنه غير معصوم من الخطا والضلال ، أما أذا كان شريرا منسدا فهنالك الهلاك المحقق والوبال الشديد ، وقد ذكر لنا الله تعالى في الآية ما كان من سوه من سلطان الخلة الذي يهمل شعه شأن الارادة والتعييز ويعلمنا أن علينا أن نحافظ على ارادتنا وتعييزنا ونظرنا لانفسنا مع الصديق والعدو ، ومع الخليل وغير الخليل ، بل نحافظ عليهما مع الخليل أكثر لانه مظنة الخوف بها له من المكانة في القلب والسلطان على النفس •

ارشهاد : لما كان خليل المره بهذه المنزلة فعليك أن تختار من تخال ، فلا تخال الا من حسنت سريرته واستقامت سيرته ، وغلب الصواب على اقواله وأعماله ليكون دليلك الى الخير وسائقك اليه مع معافظتك على ارادتك وتمييزك معه على كل حال •

علاقة: اذا آردت أن تعرف شر خلانك وأحقهم بهجرك له وابتعادك عنه ، فانظر فيما يرغبك مو فيه ، وما يرغبك عنه ، فاذا وجدته يرغبك عن الترآن وعبا جاء به القرآن ، فاياك واياه ، فتلك أصدق علاقة عسل خبثه وسوء عاقبة قربه ، فابتعد عنه في الدنيا قبل أن تعض على يديك على صعبتك له في الآخرة ، وإذا وجدته يرغبك في القرآن وما جاء بسه

البرآن ، فذلك الخليل الزكي الصادق فاستبسك به وحافظ عليه، وان خلة أسست على الرجوع الى القرآن والتحاب على القرآن والتناصيح بالقرآن لخلة نافعة دنيا وأخرى ، لانها أسست على أساس التقوى • وقد قمال الله تعالى : « الأَعِلَاءُ يَوْمَوْلُو بَعْضُهُمْ رَبْبَعْفِي عَدُو إِلاَّ الْمُتَلِينَ »

شكوى النبى الكريم ، من هجر القرآن العظيم « وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْيِىَ التَّغَدُوا هَذَا الْقُوْآنَ مَهَجُوراً » (سودة اللرفان الآية 80)

المناسبة : لما ذكر تعالى ما قاله المشركون من الباطل في معارضة القرآن والاعراض والصد عنه وما قالوه من عبارات الحسرة والمندامة يوم القيامة على ما كان منهم من ذلك في الدنيا _ ذكر ما قاله النبي صلى الله عليه وسلم من الشكوى لربه بهم من تركهم للقرآن العظيم وحجره -

المفردات : مهجودا : متروكا مقاطعا مرغوبا عنه الرسول : عمد صبل الله عليه وسلم وقومه قريش .

التراكيب: في قوله يا رب اظهار لعظيم التجانه وشدة اعتماده وتمام تفويضه لمالكه ومدير أمره وموالي الانمام عليه وفي التعبير عنهم يقومه واضافتهم اليه ، وفي التعبير عن القرآن باسم الاشارة القريب بيان لعظيم جرمهم بتركهم للقرآن وهو قريب منهم في متناولهم وقد أتاهم يه واحد منهم أقرب الناس اليهم و فصدوا وأبعدوا في الصد عمن هو اليهم قريب من قريب وهذا أقبح الصد وأطلمه وفي قوله اتخذ الغ بيان أنهم جملوا الهجر ملازما له ووصفا من أوصافه عندهم وذلك أعظم من أن يقال هجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة و

المُصَنِّى : وقال السرسول شاكيا لسريه ان قومى اللَّى أدسلتنى اليهم بالقرآن لاتلوه عليهم قد صدوا عنه وتركوه وثبتوا على تركه وحبيره - استنتاج واعتبار : في هكرى السبى صبل الله عليه وسلم من هجر القرآن دليل على أن ذلك من أصعب الامور وابغضها لديه وفي حكاية القرآن لهذه المشكرى وعيد كبير للهاجرين بانزال المقاب بهم أجابة لشكوى نبيه ولما كان البجر طبقات أعلاها عدم الايمان به فلكل هاجر حظه من هذه الشكرى وهذا الوعيد و

تنزيل : ونحن _ معشر المسلمين _ قد كان منا للقرآن العظيم هجر كثير في الزمان الطويل • وان كنا به مؤمنين • بسط الترآن معالد الايسان كلها بادلتها المقلية القريبة القاطعة فهجرناها وقلنا تلك أدلة سمعية لا تحصل اليقين فاخذنا في الطرائق الكلامية المقدة واشكالاتها المتعددة واصطلاحاتها المحدثة مما يصعب أمره على الطلبة فضلا عن العامة • وبين القرآن أصول الاحكام وأمهات مسائل العلال والعرام ووجوه النظر والاعتبار سع بيان حكم الاحكام وفوالدها في الصالح الخاص والعام ، فهجرناها واقتصرنا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظل جافة بلا حكمة محجبة اوراء أسوار من الالقاط المختصرة تفنى الاعماد قبل الوصول اليها • دبين القسرآن مكادم الاحلاق ومنافعها ومساوىء الاخلاق ومضارجا وبين السبيل للتخل عن هذ والتحل بتلك مما يحمل به الفلاح بتزكية النفس والسلامة من الخيبة يتدسيتها فهجرنا ذلك كلها ووضمنا أوضاعا من عند انفسنا واصطلاحات من اختراعاتنا خرجنا في اكثرها عن العنيفية السمحة الى الغلو والتنطع وعن السنة البيضاء الى الاحداث والتبدع وأدخلنا فيها من النسك الاعجس والتخيل الفلسنى ما أبعدها غاية البعد عن دوح الاسلام والتي بين أحلها بدور الشقاق والخصام وآل الحال بهم الى الخروج من أثقال أغلالها والاقتصار على بقية رسومها للانتفاع منها ومعارضة هداية القرآن بها . وعرض القرآن علينا حذا الكون وعجالبه وتبهنا على ما فيه من مجائب العكبة ومصادر النعبة لننظر ونبحث ونستنيد ونعمل فهجرنا ذلك كله الى خريدة العجائب ويدائع الزهور والعوت والمعفرة وقرن الثور ! ودعانا القرآن الى تديره وتنهمه والتفكر فحآياته ولا يتم ذلكالا بتنسيره وتبيينه فامرضنا

عن ذلك وهجرنا تفسيره وتهيينه فنرى الطالب يفنى حصة كبيرة من عمره في الحلول الآلية دون أن يكون قد طالع خقمة واحدة في أصفر تفسيع كتفسير الجلالين مثلا بل ويمير مفرسا متصدرا ولم يفعل ذلك وفي جامع الزيتونة عمره الله تعالى – اذا حضر الطالب بعد تحصيل القطويع في درس تفسير فانه – ويا للمصيبة – يقع في خصومات لفظية بين الشيخ عبد الحكم وأصحابه في القواعد التي كان يحسب أنه فحرغ منها من قبسل فيقفي في خصومة من الفعومات اياما أو شهورا فتنتهي السنة وهو لا يزال حيث ابتدأ أو ما تجاوزه الا قليلا دون أن يحصل على شيء من حقيقة التنسير وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات والما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات كان التفسير انما يقرأ لاجـــل تطبيق القواعد الآلية لا لاجل فهم الشرائح والاحكام الالهية • فهذا هجر آخر للقرآن مع أن أصحابه يحسبون انفسهم انهم في خدمة القرآن •

وعلمنا القرآن أن النبى صلى الله عليه وآله وسلم هو المبين للناس ما نول اليهم من ربهم وان عليهم أن يأخذوا ما أناهم وينتهوا عما نهاهم عله فكانت سنته العملية والقولية تالية للقرآن فهجرناها كما هجرناه وعاملناها بما عاملناه حتى أنه ليقل في المتصدرين للتدريس من كبار العلماء في أكبر المعاهد من يكون قد ختم كتب العديث المشهورة كالموطأ والبخاري ومسلم المعاهد من يكون قد ختم كتب العديث المشهورة كالموطأ والبخاري ومسلم ونحوها مطالعة فضلا عن غيرهم من أهل العلم وفضلا عن غيرها من كتب السنة وكم وكم وكم وكم قابلناه بالصد والهجران المسنة وكم وكم وكم قابلناه بالصد والهجران

بيان واستشهاد : شر الهاجرين للقرآن هم الذين يضعون من عسد الفسهم ما يمارضونه به ويصرفون وجوه الناس اليهم والى ما وضعوه عنه لانهم جمعوا بين صدهم وهجرهم في أنفسهم وصد غيرهم فكان شرهم متعديا وبلاؤهم متجاوزا وشر الشر واعظم البلاه ما كان كذلك • وفي هؤلاء جماه ما ذكره الامام ابن القيم في كتاب اعلام المرقمين عن حماد بن سلمة ثنا أيوب السختيائي عن أبي قلابة عن يزيد ابن أبي عميرة عن معاذ بن جبل قال : وكون فتن فيكثر المال ويفتح القرآن حتى يقرأه الرجل والمرأة والصفير

والكبير والمتافق والمؤمن فيقرؤه الرجل فلا يتبع فيقول والله لأقرأنه علانية فيقرؤه ملانية فلا يتبع فيتخذ مسجدا ويبتدع كلاما ليس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاياكم واياه فانه بدعة وضلالة • قاله معاذ ثلاث مرات اه • فانظر في قطرنا وفي غير قطرنا كم تجد ممن بني موضعا للمعلاة ووضع كتبا من عنده أو معا وضعه أسلافه من قبله وروجها بين أتباعه فاقبلوا عليها وهجروا القرآن وربعا يكون بعضهم قصد بما وضع النفع فاخطا وجهه أذ لا نفع بما صرف عباد الله من كتاب الله والما يدعى لله بكتاب الله ولذلك سمى صنهع هذا الواضع يدعة وضلالة وحدر معاذ منه وأكد في التحذير بالتكرير ، وهذا الحديث وأن كأن موقوفا على معاذ فهو في حسكم المرفوع لانه أخبار بمغيب مستقبل وهذا ما كان يعلمه الصحابة وضوان الله تعالى عليهم الا بتوقيف من النبي صبلى الله عليه وآله وسلم وقد تعقق مضمونه في المسلمين منه أزمان ولا حول ولا قوة الا بالله •

سبيل النجاة: لا نجاة لنا من هذا التيه الذي نحن فيه والعذاب المنوع الذي تذوقه وتقاسيه الا بالرجوع الى القرآن الى علمه وهديه وبناء المقائد والاحكام والآداب عليه والتفقه فيه وفي السنة النبوية شرحه وبيائه والاستعانة على ذلك باخلاص القصد وصحة الفهم والاعتضاد بانظار العلماء الراسخين والاحتداء بهديهم في الفهم عن رب المالمين وهذا أمر قريب على من قربه الله عليه ميسر على من توكل على الله فيه وقد بنت طلائمه والحمد لله وهي اغذة في الزيادة أن شاء الله وسبحان من يحيى المظام وهي دسيه .

التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم

و كَكَذَلِكَ جَمَلُنا لِكُلِّ نَبِي عَدُوَّا مِسنَ ٱللَّجْرِمِينَ ، وَكَفَى بِرَيِّكَ هَادِياً وَتَعِيدِاً » .
 (سورة الفرقان - الآية : 31)

المناسبة : لما شكا عليه المسلاة والسلام قومه سلاه الله تمالى وعزاه وأمره بالممبر والثبات ودعده ورجاه ٠

المفردات : العلو : وزنه فعول يكون للواحد والجماعة •

التراكيب: كاف كذلك بمعنى مثل ، والاشارة للجمل المفهوم مما تقدم، أى مثل ذلك الجمل للاعداء لك جعلنا لكل نبى ••• النج •

المسئى: مثلما جعلنا لك أعداء من قومك كفروا بك وهجروا كتابك وصدوا عنك وبالغوا فى اذايتك جعلنا لكل نبىء مما نبانا أعداء من أهسل الذنب والاجرام • فما أصابك الا ما أصابهم فاصبر كما صبروا وكفى بربك هاديا ـ يهديك الى صراط الحق ويبصرك الرشد ويعرفك بما تؤدى به رسالة ربك ، فلا تتعير فى أمرك لما ترى من صدود قومك ـ وناصرا ينصرك مل أعدائك يأمره بالصبر ويثبته بالتأسى ، يعدد بانه يهديه فى طريستى التبليغ وينصره على معارضيه حتى يتم أمر الله على يده •

حؤلاء الذين سماهم الله .. تمالى .. اعداء لنبيه ووصفهم بالاجرام هم أولئك الذين هجروا القرآن وصدوا عنه فهذا تخويف عظهم ووعيد شديد لكل من كان هاجرا للقرآن المظيم بوجه من وجوه الهجران .

اقتداء وتاس: حق على حزب القرآن الداعين به والداعين اليه ان يقتدوا بالانبياء والمرسلين في الصبر على الدعوة والمنى فيها والثبات عليها وآن يداووا انفسهم عند المها واضطرابها بالتاسى باولئك السادة الاخيار •

بشسارة: قد وعد الله تعالى نبيه بعد ما أمسره بالتأسى والصبس بالهداية والنصر وفى هذا بشارة للدعاة من أمته من بعده السائرين في الدعوة بالقرآن والى القرآن على نهجه أنه يهديهم وينصرهم كما قال تعالى: « وَاللَّيِينَ جَاهَـ عُوا فِينَا كَنَهُ يُنَهُمُ سُبُلَنَا وَإِنَّ ٱللَّهَ لَمَعَ ٱلمُحْسِنِينَ » مهم بالفضل والنصر والتأييد ، وهذا عام للمجاهدين المحسنين ، والحمد لله رب العالمين (1) .

أ الشهاب _ ج 2 ، م · 8 _ شوال 1350 مـ _ فيفرى 1932 م ·

تثبيث القلسوب بالقسران العظيسم

« وَقَالَ ٱلدِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرَّانُ جُمْلَةَ وَاحِدَةً . كَذَلِكَ لِلتَّبِيْتَ بِهِ فُزَادَكَ وَرَقُلْنَاهُ تَرْبِيلًا » .

سررة الفرقان ... الآية : 82)

المُتَاسِية : هذا اعتراض آخر من اعتراضاتهم الباطلة نسق مع ما تقدم منها ليجاب عنه ويبين خطاهم فيه كما فعل بما تقدم •

المقردات : (لولا) : مع المضارع للتخصيص لحو : لولا تستغفرون الله ـ ومع الماضى للوم والغوبيغ ، لحو : لولا جاءوا عليه باربمة شهداه ، ومى هنا مع الماضى ، فعكون للوم على عدم حصول المذكور وحصول ضده ، والمقصود من اللوم هنا الاعتراض على عدم نزوله جبلة واحدة ونزول مفرقا ، فالمعترض عليه هو نزوله مفرقا ، (نؤل) : ياتي مرادفا لانول ، مواتف المعترض عليه هو نزوله مفرقا ، (نؤل) : ياتي مرادفا لانول ، والتضميف أخو الهمزة ، وياتي مفيدا للتكثير ، فيفيد تكرر النسرول وتجديده ، وخرج على هذا قوله تعالى : « نَوْلَ عَلَيْكُ الْكِتَابِ بِالْحَتِي مُصَنِّفًا التحديد ، وخرج على هذا قوله تعالى : « نَوْلَ عَلَيْكُ الْكِتَابِ بِالْحَتِي مُصَنِّفًا التحديد ، وأما هنا فلا يصبح حمله على التكثير المفيد للتدريج ، لئلا يعاقص قولهم : جملة واحدة فيكون العضميف المرادف للهمزة ، وعندى أن نزل المضاعف يرد لكثرة النمل العضميف المرادف للهمزة ، وعندى أن نزل المضاعف يرد لكثرة النمل ولقوته ، فجاء لكثرته في آية آل عمران المتقدمة ، وجاء لتوته في مصله الآية ، لان انزال الجباء كثرته من الإجراء بمقرده ، (حَلَقُكُ) : الاضارة للانزال المفرق المنهوم من قولهم : أولا نزل عليه القرآن جلة الانه في معنى لمه نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مقرقا ، عليه القرآن جلة الانه في معنى لمه نزل عليه جلة ولم ينزل عليه مفرقا ،

(التثبيت): ثبات الشيء اقامته ورسوخه دون اضطراب وذلك من قوته، كما أن اضطراب المضطرب من ضعفه فتفسير تثبيت الغؤاد هنا بتقويته تفسير بملازم معناه على أنه مراد منه أيضا أصل المعنى وهو السكون وعلم الاضطراب و فتثبيته اذا - هو تسكينه وتقويته و (الترتيل): مادة: رت ل و كلها ترجع إلى تناسق الشيء وحسن تنضيده منه: ثغر رتل بالتحريك ، أي مفلج بين الاسنان فرج لا يركب بعضها بعضا ، وترتيل القرآن في النلاوة هو القاء حروفه حرفا حرفا وكلماته كلمة كلمة وآياته القرآن في النلاوة هو القاء حروفه حرفا حرفا والسامع ولا يخفى عليه آية ، آية ، على تودة ومهل حتى يتبين للقارىء والسامع ولا يخفى عليه منه شيء وأما ترتيله في نزوله ، وهو المراد هنا فانه أنزله آية وآيتين منه شيء وأما ترتيله في نزوله ، وهو المراد هنا فانه أنزله آية وآيتين وآيات مفرقا نجوما على حسب الوقائم و

التراكيب: (وقال الذين كفروا) وصل لانه قيل من اقوالهم، فعطف على ما تقدم من مثله و كذلك لنثبت) الاصل: أنزلنا كذلك ، فاوجسز بحذف المتعلق لوجود ما يدل عليه في اعتراضهم، وقصل لانه جواب عن اعتراضهم و (ورتلناه): وصل لانه معطوف على أنزلناه المحذوف ، والتنوين في (ترتيلا) تنوين بنويع وبعظيم، أي نوعا من الترتيل عظيما و

المعسنى: وقال الذين كفروا _ وهم قرس أو اليهود أو الجميع ، وهو الظاهر ، لان قريشا واليهود كان ينصل بينهم الكلام فى شأن النبىء صلى الله عليه وآله وسلم وشأن القرآن _ قالوا ممترضين ومقترحين : لمه لم ينزل عليه القرآن جملة واحدة كما انزلت النوراة وغيرها . ونسيزل عليه مفرقا • فقال الله نعالى جوابا لهم · أنزلنا كذلك الانزال مفرقا لنثبت يه قلبك فيسكن ويطمئن ونقويه فيصبر وينحمل • وانزلناه مرتلا مفرقا تغريقا مرتبا منزلا كل قسم منه فى الوقت المناسب لانزاله والعالسة المداعية اليه اللائقة به •

« مزيد بيان للاعتراض والجواب : أما اعتراضهم فكان لانهم سمعوا القرآن يذكر أن الكتاب أنزل على النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، كما أنزلت الكتب على الانبياء عليهم السلام من قبله بمثل قوله تمالى : « كللك

9

انزلتا اليك الكتاب من فقالوا لماذا انزل هذا الكتاب منرقا ولم ينزل مثل تلك الكتب جملة واحدة وهم لما هجزوا عن معارضة أقصر سورة منه أخذوا يباهتون بالباطل ويعترضون بمثل هذا الاعتراض وأما الجواب فكان ببيان حكمتين في انزاله مفرقا والحكمة الاولى: تثبيت قلبه والحكمسة الثانية: تفريقه مرتباعل الوقائع وكان في تينك الحكمتين مزيتسان عظيمتان للقرآن العظيم على غيره من كتب الله تعالى ، فكان ما اعترضوا به على انه نقص فيه عنها هو كمال له عليها و

شرح الحكمة الاولى: كان كل نجم ينزل من القرآن العظيم .. والنجم: القسم الذي ينزل مما آية أو آيتين أو أكثر _ يزداد به عجزهم وعنادهم ظهورا ، وتزداد به حجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه وضوحا. فيزداد بذلك سكون قلبه وطمأنينته بظهور أمره على عدوه وعلو كلمة الحق على كلمة الباطل ، وفي ذلك تقوية له وأي تقوية لا من شك كان في قلبه أو تردد ولكن البراهين المتوالية والعجج المتتالية تزيد في سكون القلب واطمئنانه , وإن كان معتودا من أول أمره على اليقين • فهذا وجه من تثبيت فؤاده بالآيات المتفرقات في النزول • وقد كان كل نجم من نجوم القرآن ينزل ينبيء من العلم والعرفان مما يرجع الى العقائد أو الاخلاق أو الاحكام أو التذكير بالامم الماضية وأخبار الرسل المتقدمين أو باليوم الآخر أو بسنة الله في المكذبين الى غير ذلك من علوم القرآن فيتتوى قلبه عند نزول كم نجم بما يكتسبه منه من ممرقة وعلم • وكان يلقى من الجهد والعناء في تبليغ الرسالة ما تضعف عن تحمله القوى البشرية ، فاذا انزل عليه القرآن واتصل بالملك الروحاني النوراني وقنف ني قلبه ذلك الوحى القرآني والعناء في سبيل التبليغ متكررا متجددا كان محتاجا الى تجديد تقوية قلبه ، وكان ذلك مقتضيا لتفريق نزول الآي عليه ، فهذه ثلاثة وجوه من التثبيت • حفلنا من العمل بهذه العكمة: قلوبنا معرضة لخطوات الوسواس ، بل للاوهام والشكوك قالذي يثبتها ويدفع عنها الاضطراب ويربطها باليقين هو القرآن العظيم ، ولقد ذهب قوم مسع تشكيكات الفلاسفة وقروضهم ومماحكات المتكلمين ومناقضاتهم ، فما ازدادوا الا شسكا وها ازدادت قلوبهم الا مرضا حتى رجع كثير منهم في أواخر أيامهم الى عقائد القرآن وأدلة القرآن فشغوا بعد ما كادوا كامام الحرمين والفخر السرازي ،

وقلوبنا معرضة لران المسية الذى تظلم منه القلوب وتقسوا حسى تحجب عنها الحقائق وتنطبس أمامها سبل المرفان فالذى يجلو عنها ذلك الران ، ويزيل منها تلك القسوة ويكشف لها حقائق العلم ويوضع لها سبل المعرفة هو القرآن العظيم •

فقراؤه المتفقهون فيه قلوبهم نيرة مستعدة لتلقى العلوم والمعارف ، مستعدة لسماع الحق وقبوله ، لها من نور القرآن فرقان تفرق به بين الحق والباطل ، وتميز به بين الهدى والفسلال ، وقلوبنا معرضة للغمف عن القيام بأمباه التكليف وما نعن مطالبون به من الاعمال ، والذى يجدد لنا فيها القوة ويبعث فيها الهمة هو القرآن العظيم • فحاجتنا الى تجديد تلاوته وتدبره أكيدة جدا لتقوية قلوبنا باليقين وبالعلم وبالهمة والنشاط للقيام بالعمل •

شرح الحكمة الثانية: من محاسن مده الشريعة المطهرة انها نزلت بالتدريج المناسب كما كان فى تعريم الخمر وكما كان فى العدد المنروض عليه الثبات للعدد فى آيات الانفال وكما كان فى مشروعية قيام الليسل فى آيات سورة المزمل وما كان ليكون هذا التدريج بغير تفريق الآيات فى التنزيل ومن محاسنها نسخ الحكم عند انتهاء المصلحة التى اقتضت تشريعه وانقضاء زمنها لحكم آخر انسب منه للبقاء فى الازمان كما كان فى آيتى المتوفى عنها فى سورة البقرة ، وما كان ذلك ليتاتى الا بتفريست الآيات فى الانزال وكانت الوقائع تقع والحوادث تعدث والشبه تعرض والاعتراضات ترد ، فكانت الآيات تنزل بما تتطلبه تلك الوقائع من بيان

وما تقتضيه تلك الحوادث من أحكام وما تستدعيه تلك الشبه من رد وتلك الاعتراضات من ابطال الى غير ما ذكرنا من مقتضيات نزول الآيات المروفة باسباب اسرول ، وفي بيان الواقعة عند وقوعها وذكر حكسم الحادثة عند حدوثها ورد الشبهة عند عروضها وابطال الاعتراض عند وروده ـ ما فيه من تأثير في النفوس ووقع في القلوب ورسوخ في العقول وجلاء في البيان وبلاغة في التطبيق واستلاء على السامعين ، وما كان مذا كله ليتأتي لولا تفريق الآيات في التنزيل وترتيلها وتنضيدها هذا الترتيل المجيب وهذا التنضيد الغريب الذي بلغ الغاية من الحسن والمنفعة حتى أنه ليصح أن يعد وحده وجها من وجوه الاعجاز .

حظنا من العمل بهذه العكمة: ان نقرا القرآن ونتنهمه حتى تكون آياته على طرف السنتنا ومعانيه نصب أعيننا لنطبق آياته على أحوالنا وننزلها عليها كما كانت تنزل على الاحوال والوقائع ، فاذا حدث موض قلبى أو اجتماعى طلبنا دواء في القرآن وطبقناه عليه ، واذا عرضت شبهة أو ورد اعتراض طلبنا فيه الرد والابطال ، واذا نزلت نازلة طلبنا فيه حكمها ، وهكذا نذهب في تطبيقه وتنزيله على الشؤون والاحوال الى أقمى حد يمكندا .

اقتسداء: انظسر الى هده الحكمة فى هذا التنزيل كيف تنزل آياته على حسب الوقائع ، أليس فى هذا قدوة صالحة لائمة الجمسع وخطبائها فى توخيهم بخطبهم الوقائع النازلة وتطبيقهم خطبهم على مقتضى الحال ، بلى والله ، ولقد كانت الخطب النبوية والخطسب السلفية كلها على هذا المنوال تشتمل مع الوعظ والتذكير على ما يقتضيه الحال ، وأما هذه الخطب المحفوظة المتلوة على الاحقاب والاجيال ، فما هى الا مظهر من مظاهر قصورنا وجمودنا ، قالى الله المشتكى ، وبه المستمان(1).

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3، م· 8 _ ذو القعدة 1350 م/مارس 1932 م ·

الحـــق والبيــان في آيـات القـرآن

« وَلاَ يَأْتُونُكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِنَّنَاكَ بِالْمُقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً » (وَلاَ يَأْتُونُكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِنَّنَاكَ بِالْمُقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً »

الناسبة: لما رد تعالى اعتراضاتهم وأبطل شبهاتهم أخبر تعالى بأنه لا يزال الفرآن كذلك يدمغ باطلهم بحقه فيزهقه ويصدع غشاء تمويههم بصادق بيانه فيمزقه لطمأنة قلب نبيه صلى الله عليه وآله وسلم وتثبيته وعدا له بدوام النصر والتأييد -

المفردات: (المثل): هو الشبه، هذا اصله، ثم يطلق على الكلام الذى قيل أول ما قيل في معام، ثم لحسنه وايجازه حفظ وجرى على الالسنة وصاريقال في كل مقام يشابه مقامه الاصلى الذى قيل فيه أولا، لمسابهة المقام الثاني للمقام الاول، ثم صاريطلق أيضا على كل كلام فيه بيان لشيء وتصوير له سواء أطابق ذلك البيان والمصوير الواقع وأتى بالحق، ام لم يطابق الواقع ولم يأت بالحق، وهذا المعنى هو المراد هنا فأن المشركين جاءوا بكلمات في حق الله تعالى وفي حق كتابه وفي حق منائكته وفي حق نبيه ولم يطابقوا فيها الواقع ولا أنوا فيها بعق، كقولهم في الله وملائكته: « لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْناً المُلاَئِكَةُ أَوْ نَرَى رَبّنا » وفي نبيه : « مَا لِهَذَا الرّسُولِ يَعْلَى الْمُولِي الْمُولِينَ الْمُتنبها» وفي القرآن: «أساطِيرُ الْأَولِينَ الْمُتنبها» هو لا أنول المها التي ضربوها يُولاً أَنْزِلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُعْلَةً وَاحِدَةً » • فهذه هي أمثالهم التي ضربوها فضلوا • وجاء المترآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فضلوا • وجاء المترآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل قوله تعالى : « قُلْ أَنْزَلَهُ اللِّي يَعْلَى مَالَيْمَ فِي السّمَواتِ وَالْأَرْضِ » •

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ أَلْرُسَلِينَ إِلاّ إِنْهُمْ لَيَاكُلُونَ ٱلطَّمْسَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْاَشَوَاقِ » • « كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً » • فهذه هي امثال الله التي جاءت بالحق واحسن تفسيرا • « التفسير » : الكشف عن المعنى•

التراكيب: وصلت الجملة لمشاركتها لما قبلها في الغبرية والمغبر عنهم والموضوع المتحدث عنه مما جاءوا به من الباطل وما رد عليهم به من الحق ، وجملة (جثناك) حالية من كاف الخطاب المفسول في : لا يأتونك ، والحمر بالنفي والا في نلك الحال ، والتقدير : ولا يأتونك بمثل في حال من أحوالك الا في حال مجيئنا لك بالحق وأحسن تفسيرا ، والتعبير بالماضي بالمضارع في يأتونك يعيد الحدوث وتجدد الاتيان منهم ، والتعبير بالماضي في جثناك مع أنه في معنى المستقبل يغيد تحقق المجيء ، وهو المناسب لمقام الرعد والتثبيت ،

المستى ولا يأتيك يا محمد مؤلاء المشركون وامثالهم بكلام يعسنونه ويزخرفونه ويصورون به شبهة باطلة أو اعتراضا فاسدا الاجتناك بالكلام الحق الذي يدفع باطلهم ويدحض شبهتهم وينقض اعتراضهم ويكون أحسن بيانا وأكمل تنصيلا •

اهتسهاء: اذا تتبعت آیات القرآن وجدتها قد آتت بالمدد الوافر من شبه الضالين واعتراضاتهم وتقضتها بالحق الواضح والبیان الكاشف فی أوجز لفظ وآقربه وأبلغه، وهذا قسم عظیم جلیل من علوم القرآن یتعتم علی رجال الدعوة والارشاد أن یكون لهم یه فضل عنایة ومزید درایة وخبرة ولا نحسب شبهة ترد علی الاسلام الا وفی القرآن العظیم ردها بهذا الوعد الصادق من هذه الآیة الكریمة فعلینا عند ورود كل شبهة من كل ذى ضلالة أن نفزع الى آی القرآن ولا اخالنا اذا أخلصنا القصد وأحسنا النظسر الا واجدیها فیها و كیف لا نجدها فی آیات ربنا التی هی الحق وأحسن تفسیرا •

اقتسداء : لنقتد بالقرآن عيما نأتى به من كلام فى مقام الحجاج أو مقام الارشاد فلنتوخ دائما الحق الثابت بالبرهان أو بالعيان ولنفسره

أحسن التفسير ولنشرحه أكمل الشرح ولنقربه الى الاذهان غاية التقريب وهذا يستدعى صعة الادراك وجودة الفهم ومتانة العلم لتصور الحيق ومعرفته ، ويستدعى حسن البيان وعلوم اللسان لتصوير الحق وتجليته والدفاع عنه فللاقتداء بالقرآن فى الاتيان بالحق وأحسن بيان ، علينا ان نحميل هذه كلها ونتدرب فيها ونتمرن عليها حتى نبلغ الى ما قدر لنا منها ، هذا ما على أهل الدعوة والارشاد وخدمة الاسلام والقرآن فأما ما على عموم المسلمين من هذا الاقتداء فهو دوام القصد الى الاتيان بالحق وبذل الجهد فى التعبير بأحسن لفظ وأقربه ومن أخلص قصده فى شىء وجعله من وكده أعين ـ باذن الله تعالى ـ عليه -

حشر الكفار الى النسار

﴿ ٱلنِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُوْلَئِكَ شَرُ مُكَاناً
 وَأَضَلُ سَبِيلاً »

(سورة الفرقان ... الآية : 34)

المناسبة : لما أبطل شبههم بين مآلهم وجزاءهم .

المفردات: (العشر): السوق والجمع (المكان): المنزل (والسبيل): الطريقة -

التراكيب: فصلت الجملة لانها بيان لحالهم في الآخرة وهو غيير المرضوع المتقدم عرف المسند اليه بالاشارة في قوله اولئك شر مكانا للتنبيه على أن المشار اليه وهو الذين المتقدم حقيق بما بعد اسم الاشارة من قوله شر مكانا واضل سبيلا، بسبب ما اتصف به المشار اليه المتقدم مما دلت عليه الصلة وهو حشرهم على وجوههم الى جهنم الذي ما أصابهم الا بساقدمت أيديهم ففي الحقيقة هم احقاء بكونهم شرا مكانا وأضل سبيسلا بسبب ما أداهم الى ذلك العشر فاكتفى بذكر المسبب عن السبب، وافعل المنفضيل لم يذكر معه المفضل عليه ليفيد أن مكانهم شر مكان من امكنة

الشر ، وسبيلهم أضل سبيلا من سبل الضلال ، وأسناد الضلال للسبيل محسال .

المسئى: مؤلاء المشركون القائلون للمقالات المتقدمة ومن كان على شاكلتهم فى الكفر والعناد الذين يجمعون ويساقون الى جهنم مقلوبين على وجوههم اولئك شر مكانا ومستقرا فانهم أهل الناد وأضل طريقا ، فانهم سلكوا طريق الكفر الذى أداهم الى ذلك المستقر .

حديث : آخرج الشيخان عن انس بن مالك رضى الله تعالى عنه ، ان رجلا قال : يا نبى الله كيف يحشر الكافر على وجهه ؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم : (اليس الذى أمشاه على الرجلين فى الدنيا قادرا على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة) ؟

فقه : من هذا الحديث علمنا أنه يجب فيما يرد من الاخبار عن اليوم الآخر أن يحمل على ظهره ولو كان غير معناد في الدنيا ، لان أحوال العالم الآخر لا تقاس على أحوال هذا العالم .

توجيعه: رفعوا وجومهم في الدنيا عن السجود لله ، فاذل الله تلك الوجوه فمشوا عليها في المحشر • ورفعوا رؤوسهم كبرا عن الحق فتكسها الله يوم القيامة • ومشوا في طريق النظى والاستدلال مشيا مقلوبا ، فمشوا في الآخرة مشيا مقلوبا فكان ما نالهم من صوم تلك الحال جزاءا وفاقا لما أتوا من قبيح الاعمال • وما ربك بظلام للمبيد •

تعذير: فيما يذكره الله تمالى من هذا الجزاء العادل تخويف عظيم لنا من سوء الاعمال التي تؤدى الى سوء الجزاء وخصوصا من مثل ما ذكر فيما تقدم من ترك السمجود والكير على الحق والنظر المقلوب •

عصبها الله والمسلمين أجمعين بالعلم والدين وهدانا سنن المرسلين آمين يا رب العالمين ٠

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3 ، م · 8 _ ذو القمدة 1350 هـ _ مارس 1932 م ·

من إكرام الله تعالى عبده ، تحميله أعباء الرسالة وحده

« وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيراً »

(سورة الفرقان ... الآية : 51)

المناسبة: قد استفيد من الآيات المتقدمة ما كان يكابد النبى صلى الله عليه وآله وسلم من اذاية قومه وما كان يلقاه من مكابرتهم للحق وتعنتهم بالباطل وما كان يعانيه من الجهد الجهيد في انذارهم وتبليغ دين الله تعالى اليهم وقد أحاط به الاعداء من كل جانب ولقيته العقبات من كل ناحية وهو في ذلك كله جاهد في القيام بتبليغ الامانة ناهض بأعباء الرسالة ماض في تلك السبيل ليس معه من نذير ، وقد كان ذلك مما تتنسخ له القوى البشرية لولا تاييد من الله فاراد تعالى في هذه الآية أن يثبته في مقامه ويؤنسه في انفراده فيبين له أن تخصيصه بالقيام هذا المتاب المنظيم هو لاجل تعظيمه و تكريمه و تخصيصه بالاجر الكثير والثواب الذي ليس له من مثيل و

المفردات: البعث: الارسال، القرية: منازل الناس حيث يقيمون ويكونون مجتمعا كبيرا أو صغيرا، التلاير: المخوف من الوقوع في الشروالهــلاك.

التراكيب: مفعول المشيئة محذوف قياسا ، وتقدير الكلام: وأو شئنا أن نبعث · والبعث في كل قرية منتف بحكم أو ، لانها هنا تدل على امتناع جوابها لامتناع شرطها ·

المعسش لو أردنا لارسلنا في كل بلدة ومصر رسولا يتذرهم ويخوفهم من حلول نقمتنا بهم بكفرهم بنا ومعصيتهم لنا فيخفف عنك عب ما حملت ويسقط عنك بذلك تعب كثير · ولكنا لم نرد ذلك وحملناك انت وحدك اعباء واثقال الندارة لجميع القرى ليظهر فضلك بعموم رسالتك ويعظم اجرك بعظم جهادك وصبرك ويكثر ثوابك بكثرة من يؤمن بك ومن تود وتعمل ليؤمن بك •

حديث: صبح عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه قال: (أعطيت خيسا لم يعطهن أحد قبلى كان كل نبى يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى كل أحبر وأسود ، وأحلت لى الفنائم ولم تعل لاحد قبلى ، وجعلت لى الارض طيبة طهورا ومسجدا فأيما رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان ، ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهر ، وأعطيت الشفاعة) ، وذكر اللونين الاحمر والاسود لقصد التمعيم ، هكذا جاء هذا الحديث من جابر بن عبد الله في صحيح مسلم ، وجاء فيه من طريق أبى هريرة زيادة : (وختسم بى النبيون) فتعميم رسالته وختم النبوة به في هذا الحديث الصحيح من طريقيه من مقتضى معنى الآية فانه لما عممت رسالته ولم يكن معه رسول في حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفاته ثبتت له كرامة في حياته وغتمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفاته ثبتت له كرامة الخصوصية وعظمة المنزلة وجزالة المثوبة وهو ما كنا بيناه في معسني الآية وختما الاحاديث الصحاح ،

تاسى ورجاء: قد تبت فى السنة ما يكون من كثرة الجهل وموت السنة وانتشار البدعة وقد أيد ذلك الواقع والمساهدة واذا كان دعاة العلم والسنة وخصوم الجهل والبدعة فلابد أن يكونوا قليلا فى العدد الكثير خصوصا فى مبدا أمرهم وأول دعوتهم ولابد أن يلقوا ما يلقون ويقاسوا ما يقاسون ومما يثبت قلوبهم فى عظيم مواقفهم تأسيهم بالنبى صلى الله عليه وآله وسلم الذى جاء وحده بالحق والناس كلهم على الباطل ، فمازال يجاهد حتى لقى ربه ومما يثبت قلوبهم أيضا وجاؤهم والثواب الجزيل فى وأحسنوا الاقتداء فيما يكون لهم من الاجر العظيم والثواب الجزيل فى جهادهم على قلتهم وفيما يكون لهم من الثواب كذلك فيمن اهتدى بهم وفيمن بذلوا جهدهم في هدايته وكانت لهم الرغبة المظيمة فى ايمال الغير البه وان لم يرجع اليهم و

عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم

« فَلاَ تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَاهِدٌهُمْ بِهِ جِهَاداً كَبِيراً » . (سورة النرقان ــ الآية : 32)

المناسبة : لما بين له ما خصصه به من الكرامة دعاه الى مقابلة ذلك بعدم طاعة اهل الكفر والثبات على جهادهم بالقرآن -

المفردات : الفاء تفريمية • الطاعة : الامتثال للبطلب • والجهاد : بذل الجهد من ناحيتك في مقابلة من مو باذل جهده في الناحية المقابلة لك هذا مقتضى صبيغة فعال •

التراكيب جهادا كبيرا مصدر مبين للنوع المطلوب بصفته وهي كبيرا .

المعسنى: لما أكرمناك بعموم رسالتك وختم النبوة بك ، فقابل هذه النعمة باخلاص الطاعة لربك ، ولا تطع الكافرين أعداء الله وأعدائك ، في أى شيء يدعونك اليه من مقتضيات كفرهم كالرجوع اليهم ، والسكوت عن بعض كفرهم ، وابذل كل جهدك في دعوتهم للدين الحق ، ومقاومة ما هم عليه من الباطل بالقرآن العظيم ، وجاهدهم بهذا القرآن جهادا كبيرا ، بتحمل كل ما يأتيك من ناحيتهم من بلاء واذاية والصبر عليه والثبات على الدعوة والمقاومة ،

تعهيسم: كما لا تجوز طاعة الكافرين في شيء مما يمليه عليهم كفرهم، كذلك لا تجوز طاعة العصاة في شيء مما تمليه عليهم معصيتهم ، لان الجميع فيه مخالفة لدين الله ، وكما يجاهد اهل الكفر بالقرآن المظيم الجهساد الكبير ، كذلك يجاهد به أهل المصية لانه كتاب الهداية لكل ضسال ، والمدعوة لكل مرشد ، وفي ذكر الكافرين تنبيه على المصاة من التنبيل بالاعلى هلى الادنى لاشتراكهم في الملة وهي المخالفة .

اقتسفاء: ما كان للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ليطيع الكافرين، وانها جاء هذا النهى تهييجا له على تمام مخالفتهم ومعاكستهم في جميع

مناحى ومظاهر كفرهم ، والخطاب وان كان له فالحكم شامل لامتسه • فلا يجوز للبسلم ان يطبع كافرا أو عاصبيا في أى شيء من نواحى الكفر وتواحى المصية • وكما أن الجهاد بالقرآن المظيم هو فرض عليه ، فكذلك هو فرض على أمته هكذا على الاجمال ، وعند التفصيل تجده فرضا على الدعاة والمرشدين الذين يقومون بهذا المغرض الكفائي على المسلمسين ، فالنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قدوة لامته فيما اشتملت عليه الآية من نهى وأمسر •

استدلال: هذه الآية نص صريح في آن الجهاد في الدعوة الى الله ، واحقاق العق من الدين ، وابطال الباطل من شبه المشبهين ، وضلالات الضالين ، وانكار الجاحدين هو بالقرآن العظيم ، فنيه بيان المعائسة وأدلتها ، ورد الشبه عنها ، وفيه بيان الاخلاق محاسنها ومساويها ، وطرق الوصول الى التحل بالاولى ، والتخل عن الثانية ومعالجتها ، وفيه أصول الاحكام وعللها ، وهكذا فيه كل ما يحتاج اليه المجاهد به في دين الله ، في ستفاد منها كما يستفاد من آيات أخرى غيرها أن على الدعاة والمرشدين أن تكون دعوتهم وارشادهم بالترآن العظيم ،

ميسؤان: عندما يختلف عليك الدعاة الذين يدعى كل منهم أنه يدعوك الى الله تعالى ، فانظر من يدعوك بالقرآن الى القرآن ـ ومثله ما صح مسن السنة لانها تفسيره وبيانه ، فاتبعه لانه هو المتبع للنبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فى دعوته وجهاده بالقرآن ، والمبتثل لما دلت عليه امثال هذه الآية الكريمة من آيات القرآن ،

قعمة ومنقية : قد سمى الله تعالى الجهاد بالقرآن الكريم جهادا كبيرا ، وفي ذلك وفي هذا منقبة كبرى للقائمين بالدعوة الى الله بالقرآن العظيم ، وفي ذلك نعمة عظيمة من الله عليهم حيث يسرهم لهذا الجهاد حتى ليصح أن يسموا بهذا الاسم الشريف (مجاهدون) فحق عليهم أن يقدروا هذه النعمة ، ويؤدوا شكرها بالقول والعمل ، والاخلاص والثبات ، والصبر واليقين .

جملنا الله والمسلمين منهم وحشرنا في زمرتهم أجمعين (1) .

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م 8 _ ذو العجة 1350 هـ _ ابريل 1932 م .

تعاقب الليل والنهار للتفكير والعمسل

« وَهُوَ ٱلذِي جَعَلَ ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِنَ أَرَاهَ أَنْ يَذَكَّرَ أَوْ الْمَارَ خَلْفَةً لِنَ أَرَاهَ أَنْ يَذَكُّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا »

(سورة الفرقان ـ الآية : 62)

المتاسبة : لما سال المشركون بقولهم : « وما الرحمن » كما يسالون عن المجهول ، ذكر لهم القرآن ما يعرفهم به من عظيم آياته وجلائل انعاماته ، التي هي من آثار رحمته ، فذكر لهم يروج السماء والشمس والقمر ، ثم ذكر لهم تعاقب الليل والنهار ·

المقردات: (خلفة) بعولون حلمت الفاكهة بعضها بعضا خلفا بالتحريك وخلفة اذا صارت خلف من الاولى وخلف زيد عبرا يخلفه اذا جاء بعده في مكانه، فالحنفة مصدر وهو لما كان على وزن فعلة دل على الهيئة كالركبة بمعنى الهيئه من الركوب، فالخلفة اذا هيئة من الخلوف، فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه أردت مطلق الحدث، واذا قلت خلفه خلفة فقد اردت هيأه خاصة من الخلوف و (التذكير، فان مخلوقات الله مذكرات للعبد بريه، فتذكره هو قبوله ذلك التذكير واعتباره واتعاضه به و (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل واتعاضه به و (الهار والتنويع لان المستفيدين من اختلاف الليل والنهار هم المتذكرون والشاكرون فلا تمنع من أن يكون الشخص الواحد متذكرا شاكرا في أن واحد و

التراكيب : خلفة مفعول ثان لجعل على معنى جعلهما ذرى خلفة - وفي الاخبار تقول : الليل والنهار خلفة ، والرجلان خلفة على هذا المعنى ، أي

يخلف أحدهما الآخر ، وكان منردا عن الاثنين ، لانه مصدد ، والجاد في
« لمن أراد » يتعلق بجعل • وكان الجعل لهما لانهما المستفيدان منه • ولم
يكرر الاسم الموصول لان الشخص الواحد يمكن أن يتصف بالمملتين معا ،
وكرر فعل الارادة لانها لابد منها في التذكر وفي الشكر ، وقيسل « أن
يتذكر » ليفيد المضارع الحدوث والتجدد ، فأن الغفلة مستولية عسل
الانسان ، والآيات المرئية ما تزال تحدث له التذكر وتجدد له • وقيسل
« وشكورا » لمناسبة رؤوس الآي •

المعسنى يقول تعالى : وهو الذى جعل الليسل والنهار ووضعهسا يختلفان ويتعاقبان على هيأة مخصوصة فى التخالف والتعاقب ليستفيد من ذلك العباد ، من أراد أن يتذكر فيعتبر بما فيهما من انتقال وتغير ونظام وتقدير ، ويستدل بذلك على وجود خالقهما وقدرته وارادته ، وعلمه وحكمته ورحمته بمخلوقاته أو أراد أن يشكر فيقوم بعبادة خالقه المنصم عليه بجلائل النعم ودقائقها التى منها هذا الاختلاف والتعاقب بين هذين الموقتين الذى لا يصلح حال الانسان ، ولا تنتظم أعماله ، ولا يستقيسم عمرانه الابه .

فق الهيئة ، فتكون منبهة على هيأة مدا الاختلاف بالطول والقصر المختلفين في جهات مسن الارض ، وذلك منبه على أسباب هذا الاختلاف من وضع جرم الارض وجرم المسس ، وذلك كله من آيات الله الدالة عليه ، وبتلك الهيأة من الاختلاف المقدر المنظم عظمت النمية على البشر ، وشملتهم الرحمة ، فكانت هذه اللفظة الواحدة منبهة على ما في المتلاف الليل والنهار من آية دالة ومن نعبة عامة ، وهكذا جميع الفاط الترآن في انتقائها لمواضعها ،

فقه شرعي تد لما كان جمل الليل والنهار خلفة لاجل التذكر والعمل ، كان كلواحد منهما صالحا للعمل الذي يعمل فيه صاحبه فمن فأته عمل بالليل أتي به في الليل ، وهذا اذا كان من العادات فهو على سبيل التدارك ، واذا كان من العادات فهو على سبيل التدارك ، واذا كان من العبادات فهو على سبيل

القضاء • وقد روى ابن جرير بسند حسن أن رجلا جاء الى عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ فقال : فاتتنى الصلاة الليلة فقال أدرك ما فاتك مسن ليلتها فى نهارك ، فان الله جمل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو اراد شكورا • ومن هذا ما رواه مسلم والاربعة عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ « من نام عن حزبه أو من شيء منه فقرأه فيما بين صلاة النجر وصلاة الظهر كتب له كأنها قرأه من الليل » •

فقه قرآنی : حیاة الانسان من بدایتها ال نهایتها مبنیة علی هذه الارکان الثلاث : الارادة ، والفکر ، والعمل ، وهی المذکورات فی هذه الآیة ، لان التذکر بالتفکر والشکر بالعمل ، فاستفادة الانسان مما خلقه الله له ، وجعله لاجله لا تکون الا بهذه الثلاثة ، وهذه الثلاثة متوقفة علی ثلاثة اخری لابد للانسان منها فالعمل متوقف علی البدن والفکر متوقف علی المقل والارادة متوقفة علی الخلق ، فالتفکیر الصحیح من العقل الصحیح ، والارادة القویة من الخلق المتین ، والعمل المفید من البدن السلیم ، فلهذا کان الانسان مأمورا بالمحافظة علی هذه الثلاثة عقله وخلقه و بدنه ، ودفع المضار عنها ، فیثقف عقله بالعلم ، ویقوم آخلاقه بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الفذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل ،

هوعظة: قال الامام ابن المربى سمعت ذانشمند الاكبر سيعنى الغزالى سيتول: ان الله خلق العبد حيا عالمًا وبذلك كماله ، وسلط عليه آفة النوم وضرورة الحدث ونقصان الخلقة ، اذ الكمال للاول الخالق ، فما أمكن الرجل من دفع النوم بقلة الاكل والسهر في الطاعة فليفمل • ومن الغبن العظيم أن يعيش الرجل ستين سنة ينام ليلها فيذهب النصف من همره لغوا ، ويسنام نحو سدس النهار راحة فيذهب له ثلثاه ، ويبغى له من العمر عشرون سنة ، ومن الجهالة والسناهة أن يتلف الرجل ثلثى عمره في لذة فانية ، ولا يتلف عمره سهرة في لذة باتية عند الغنى الوفى الذي ليس بعديم ولا ظلوم • اهد

سلموك : حافظ على العبادات فى اوقاتها ، واقض ما فاتك ، واربط أممالك باوقاتها ، وتدارك ما فاتك ، ووجه قصدك الى ما ترى من آيات الله متفكرا ، ووجه قصدك فى جميع أعمالك لله سامعا مطيعا ــ تكن عبدا ذاكرا شاء الله ــ فى الدارين .

وفقنا الله الى ذلك والسلمين أجمعين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 5 م 8 ، غرة محرم 1351 هـ ماى 1932 م

القرآن يصف عباد الرحمن الصفة الاولى والشانية

« وَعِبَادُ أُلرَّحْمَنِ ٱلذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَـَوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاَماً »

(سورة الفرقان الآية 63)

المتاسبة: لما تجاهل المشركون الرحمن واستكبروا عن السبجود لله عرفهم القرآن بالرحمن بخلقه و بدبيره وانعامه كما مضى في الآيات المتقدمة ، ثم عرفهم بعباده الذين عرفوه بذلك فآمنوا به وخضعوا له بما اشتملت عليه هذه الآيات من صفاتهم ، وكما كانت مخلوفات الله المذكورة سابقا دالة عليه ومعرفة به بما فيها من آثار قدرته وآثار رحمته كذلك كان عباده المذكرون أدلة عليه ومعرفين به بافوالهم وافعالهم وهديهم وسلوكهم ومظاهر آثار رحمة الله عليهم فذكروا بعد ذكر تملك المخلوقات وذكرت عى قبلهم لانها كانت أدلة لهم والدليل سابق على المستغيد والدليل سابق المتغيد والدليل سابق على المستغيد والدليل سابق والدليل سابق المستغيد والدليل سابق على المستغيد والدليل سابق على المستغيد والدليل سابق والد

وفى تعريف القران لعباد الرحمن بعد بعريفه بالرحمن بشريف كبير لهم وتبكيت لاولئك المتجاهلين المتكبرين ، ووجه آخر فى المناسبة ، وهو انه لما ذكر التذكر والشكر فى الليل والنهار فى الآية المتقدمه ذكر صفات المتذكرين الشاكرين وما اثمره لهم تذكرهم وشكرهم ترغيبا فى التذكر والشكر . وقولهم للجاهلين سلاما من مقتضى هونهم ورفقهم قلذلك قرن به وعطف عليه .

المفردات: عباد: جمع عبد بمعنى المملوك الذليل الخاضع او جمع عايد كصاحب وصحاب وتاجر وتجار بمعنى المفيع والقائم بما يرضى ربه والاول هنا اظهر ، الرحمن: المنعم الذي تتجدد نعمه في كل آن ، يعشون

على الارض: يتنقلون عليها • هسوقا: هان الامر يهون هونا بمعنى سهل ومنه « هُو عَلَى هَبِنُ ، أى سهل وشيء هين على وزن فيعل أى سهل ويقال هين بالتخفيف ، ومن صفات المؤمن أنه هين لين من الهون بمعنى السهولة في أخلاقه ومعاملته ، وفي هسند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا: « حرم على النار كل هين لين سهل قريب من الناس » ، وهو على ما فسرنا من السهولة في اخلاقه ومعاملته ، وذلك هو الذي يقربه من الناس، وفسر الهون في الآية بالعلم والوقاد والسكينة والتواضع والطاعة وكلها ترجع الى السهولة واللين وفسر بعدم القساد في الارض وهدم التجبر والتكبر لاتها كلها اضداد للسهولة واللين • خاطبهم : كالمهم • الجاهلون : السنهام القليلو الادب السيئو الاخلاق • والجهل ضد العلم ويطلق على السفه والطيش لانهما عنه يشان ومنه قول الشاعر :

الا لا يجهلسن احد علينا فنجهل فدوق جهل الجاهلينا ومنه الجاهلون في الآية • سلما : السلام كالسلامة ممناها المتمرى مسن الآفات والمكروهات •

التواكيب: وصلت الجبلة بما قبلها بالواو لاشتراكهما في القصد وهو التعريف بالرحمن وبمباده وعباد مبتدا والذين خبر وأضاف العباد للرحمن تخصيصا لهم وتفضيلا وتقريبا وفيده تعريض بأولئك المتجاهلين المتكبرين المبعدين وهونا منصوبا هلي أنه مفعول مطلق والتقدير مشيا هونا أو على أنه حال من فاعل يمشون أي هيندين ومبعيء المصدر حالا كثير ولصدريته أفرد والموصوف جمع ، نظير الزيدون عدل ويبشون على الارض هدونا تركيب كنائي أريد به معناه ولازم معناه فهم يمشون هينين برفسق وتثبت لا يضربون بأقدامهم ولا يخفقون بنمالهم أشرا وبطرا و هذا أصل المني وهدو هراد ، ومراد أيضاً لازمه وهدو سهولتهم وتواضعهم وعدم تكبرهم ورفقهم في الامور وبعدهم عن الافساد و

ومراد لازم آخر أيضا وهو سيرهم في المياة وتصرفهم في جميع الامور ومعاملتهم للناس فاذا كانوا أهل رفق وسهولة في مشيهم في الارض فكذلك

هم اهل رفق وسهولة في الامور الاخرى مما ذكرنا لان الرفق والسهولة خلق فيهم فكما هو في المشي مو في غيره وكانت الصلة بالمضارع ليفيد التجدد فان المشي في الارض ضروري للانسان وكان المعطوف على الصلة بصورة الشرط لان خطاب الجاهلين لهم ليس مما يكون دائما وكان التعليق باذا لان مغاطبة الجاهلين لهم بالسوم امر محقق ومتى سلم أهل العلم والدين من الجاهلين ولم يذكر ما يخاطبهم به الجاهلون للملم بأن خطاب الجاهل أي السفيه لا يكون الا سوءا مما يمليه عليه جهله وسفهه ونصب سلاما على أنه مفعول مطلق والتقدير قالوا قولا سلاما أي ذا سلام فيشمل كل قول فيه سلامة من الاذي والمكروم كسلام عليكم وينفر الله لكم وسامحكم الله ونحو ذلك ونصب على أنه مفعول به أي قالوا هذا اللفظ سلاما نفسه و

المعنى: يقول تمالى وعباد الرحمن ومماليكه القائمون بحق العبودية له هم أهل الرفق والسهولة الذين يبشون على الارض هبنين في مشبهم وفي معالجتهم لشؤون الحياة ومعاملتهم للناس لحلمهم وتواضعهم غير مستكبرين ولا متجبرين ولا ساعين في الارض بالفساد واذا خاطبهم السفهاء بسما لا ينبغي من الخطاب قابلوهم بالحلم وقالوا لهم سلاما لانهم سلموا من الجهل فسلم المخاطب لهم من أن يجهلوا عليه ولو جهل أو قالوا لهم من الكسلام ما فيه سلامة من الاذي والمكروه و

الاحكسام: في الآبة استحباب الرفيق في المتى وكراهية العنف والاضطراب ومن العنف الشرب بالرجل والخفق بالنعل فاذا كانا بعجب وخيلاء فهو حرام - وفيها الاغضاء من الجاهل ومقابلة كلمته السيئة بالكلام الحسن - وكراعة مجازاته في خطابه ومماثلته واذا كان في ذلك فتنة أو مفسدة محققة كان حراما -.

تهييق : ليس من الهون في المشى التثاقل والنماوت فيه وروى أن عمر ابن الخطاب (ض) قال بجاعة رامم كذلك : « لا تميتوا علينا ديننا اماتكم الله ، وأن عائضة (ض) رأت قوما يتماوتون فسألت عنهم فقيل لها مؤلاء قوم من القراء فقالت لقد كان عمر من القراء وكان أذا مشى أسرع ، وأذا

تكلم أسمع ، وأذا ضرب أرجع ، وكان مشيه (ض) إلى السرعة خلقة لا تكلفا والمخير في الوسط ، وليس هون المشى وحده يعرفك بأن صاحبه من عباد الرحمن قرب ماش هونا رويدا وهو ذئب أطلس ولكن بالهون في المشى وبما ذكرنا في فصل التراكيب والمعنى من لوازمه •

بيان ورد: اشتملت الآية على بيان الادب في معاملة الجاهلين من المراد الناس سواء أكانوا مسلمين ام غيرهم وما اشتملت عليه من الادب قد جاء في آيات كثيرة مثل و وَأَعْرِفْن عَنِ أَجْاهِلِينَ ، و و وَإِذَا سَوْعُوا أَللَّغُو أَعْرَفْنوا عَنْهُ وَقَالُوا ثَنَا أَعْمَالُكُم مُ الْمُعْ عَلَيْكُم لاَ نَبْتُغِي أَجْاهِلِين ، فهو ادب عشروع مؤكد وحكم دائسم محكم وهو في معاملات الافراد كما تسرى وفلا ينافي ما شرع في العرب عند وجود أسبابها وتوفر شروطها بين الامسم والجماعات وهي من الامور العامة كما ترى فبطل قول من زعم ان هذه الآية بالنسبة لغير المسلم متسوخة بآية السيف لان هذه الآية ثابت حكمها في حال وآية السيف الدخرى فلا تنسخ احداهما الاخرى وما اكثر ما قتلت أحكام بآية السيف هذه وهي عند التحقيق غير معارضة وما اكثر ما قتلت أحكام بآية السيف هذه وهي عند التحقيق غير معارضة لها لما لمنا لها لمائنة حالها لحالها والها لمائا المائة عليها لحالها والها لحالها لحالها والها لحالها والها لعالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لحالها والها واله

تهثيل واستدلال: جاء في المنحيح من طرق مجموع الناظها ان رمطا من اليهود دخلوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقالوا السام عليكم دوالسام الموت، ففهمتها عائشة رضى الله عنها فقالت وعليكم السام واللمنة وغضب الله عليكم فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « مهلا يا عائشة عليك بالرفق وإياك والمنف والمنحس ان الله يحب الرفق في الامور كلها » فقالت له عائشة أولم تسمع ما قالوا فقال لها: « أولم تسمع ما قلت رددت عليهم • قد قلت « وعليكم » فيستجاب لي فيهم « لانه دعاء بحق » ولا يستجاب لهم في « لانه دعاء بباطل وظلم » فقد خاطبه هؤلاء بحق » ولا يستجاب لهم في « لانه دعاء بباطل وظلم » فقد خاطبه هؤلاء الماهم بميدة عن الايحاش خالصة للرفق فهي من القبل السلام أي ذي السلام السلام بميدة عن الايحاش خالصة للرفق فهي من القول السلام أي ذي السلام

من مقتضى الآية على الوجه الاولى من وجهيها ففى الحديث مثال لقول السلام فى خطاب الجاهل ودليل على عموم الحكم واحكامه •

سؤال وجوابه : على الوجه الثانى فى الآية وهو أنه يقول للجاهل سلاما يقال مسل يسلم عليه اذا كان كافرا فيقال نعسم كما قال ايراهيم لابيه « سلام عليك » وقد قال الله تعالى : « قَدْ كَانَتْ لَـكُمْ إِسْسَوَةٌ حَسَنَةُ فِي إِبْراهِيمَ » ولم يستثن الا قوله لابيه « لاَسْتَقْفِرَنَّ لَكَ » نعم هو سلام موادعة ومتاركة لا سلام تعية وكرامة •

لطيقة تاويخية: قالوا ان ابراهيم بن المهدى المباسى كان منحرفا عن هيلى بن أبى طالب (ض) فرآه في النوم قلد تقدمه لمبور قنطرة فقال لله ابراهيم انها تدعى هذا الامر يمنى الخلافة بامرأة يمنى فاطمة رضى الله عنها وتحن أحق به منك وحكي ابراهيم رؤياه للمامون وقال له فما رأيت له بلاغة في الجواب كما يذكر عنه فقال له المامون فما أجابك به قال كان يقول لى : « سلاما سلاما » فنبهه المامون على هذه الآية وقال يا عم قد أجابك بايلغ جواب فخرى ابراهيم واستحيى اهد فرضى الله عن الامام الهاشمى ما أبلغه حيا وميا «

توجيه وسلوك: القول السلام محبود ومطلوب في كل حال وانما خصت حالة خطاب الجاهل لانها الحالة التي تثور فيها ثائرة الغضب بسما يكون من سفهه ومهاترته فعلى المؤمن ان يكون حاضر البال بهذه الآية عندما تسوق اليه الاقدار جاهلا فيخاطبه بما لا يرضيه حتى يسلم من شره ويكسر من شرته فيسلم له عرضه ومروءته ودينه ويسلم ذلك الجاهل أيضا مسس اللجاج في الشر والتمادي فيه فيكون المؤمن بقوله السلام وتادبه سأدب الترآن قد حصل السلامة للجميع واعظم به من فضل واجر في الدنيا والدين وفقنا الله لذلك والمسلمين اجمعين (1) *

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 6 م 8 ، صغر 1351 هـ جوان 1932م٠

الصفية الثالثة

« وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِنَ يِهِمْ سُجَّداً وَقِياماً »

(سورة الفرقان _ الآية : 64)

المناسبة : لما ذكر فيما تقدم سلوكهم مسع الخلق ، ذكر في هذه الآية سلوكهم في القيام بعبادة الحق • وفيما تقدم بيان حالهم عند اختلاطهم بالعباد ، وفي هذه بيان حالهم عند تفردهم لرب العباد •

المقردات: يبيتون: من البيتوتة وهى ان يدركك الليل نمت أو لم تنم ويقابلها الظلول وهو أن يدركك النهار • السجد: جمع ساجد والقيام: جمع قائم وهو من الاوزان التي يشترك نيها المصدر والجمع -

التراكيب: الذين مطف على الخبر الاول واعيد لفظ الذين الاستقلال الحالة الثانية عن الاولى وقدم الجار ليفيد تخصيص عبادتهم بربهم ويفيد الكلام عبادتهم واخلاصهم وقدم سجدا الان السنجود اقرب أحوال العبد للرب لحديث د أقرب ما يكون العبد من و ب بهو ساجد » ووقع قياما في موقعه مناسبا للفاصلة •

المُعنى : ومن صفات عباد الرحمان ؛ بيحيون الليل فيبيتون يصلون لربهم يراوحون بين السجود والقيام •

بيان وترغيب: هذه الآية من آيات العث على مهام الليل منل مراد سال :

تَنَجَافَى جَنُوبُهُمْ عَنِ الْمُسَاجِعِ يَدُعُونَ دَبَهُمْ حُوفًا وَطَنعًا » • وقد بينست
السنة المطهرة مقداره فثبت في الموطأ من طريق ابي صلمة عن عائشة رضي
الله تعالى عنها ان رسول الله صلى الله عليه واله وسلم ما كان يزيد في
رمضان ولا في غيره على احدى عشرة ركمة يسل ارسا فلا تسال عسس

حسنهن وطولهن ثم يمسلى أدبعا لا تسال عسن حسنهن وطولهسن ثم يصلى ثلاثا والسلام بعد كل ركمتين لحديث و صلى الليل مثنى » وثبت عند مسلم مسن طريق سعد بن هشام عنها أنه كان يغتتسح صلاته بالليل بركمتين خفيفتين فتلك ثلاث عشرة وقد ثبت ذلك فى الموطأ من طريق عروة عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يصلى بالليل ثلاث عشرة ركمة ، وهذا هو الغالب من أحواله وقد كان يصلى أقل منه فى بعض الاحوال فقد ثبت عند البخارى من طريق مسروق عنها أن صلاته صلى الله عليه وآله وسلم عنها أن صلاته صلى الفجر ومثل ما جاء عن عائشة من انتهاء ركماته الى ثسلاث عشرة جاء فى الموطأ فى حديث ابن عباس وجاء فيه أيضا من حديث زيد ابن خالد الجهنى ، وفى عده السنة العملية النابتة بيان للقدر الاكمل الذى يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيث يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيث يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن حيث يكون به العبد ممن يصدق

الصفسة الرابعسة

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ، إِنْهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » • (سورة الفرقان ـ الآيات : 65 ، 66)

المناسبة : لما ذكر حسن سلوكهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة الحق ذكر خوفهم من ربهم واعتمادهم عليه في نجاتهم وعدم اغترارهم باعمالهم فهم يأتون من محاسن الاعمال ولا يعتمدون الاعلى الكبير المتعال •

المفردات: الغرام: مادة غ رم تدور على معنى الملازمة مع الثقل والشدة ولذا فسر الغرام بالشر وبالعذاب وبالهلاك الملازم • ساءت : بمعنى قبحت مثل بشس لانشاء الذم • المستقر : محل الاستقرار أى النبوت • والمقام : محل الاقامة أى البقاء •

التراكيب: ساءت فاعله الضمير المخصوص بالنم ومستقرا ومقاما تمييل مفسر للضمير وجملة أن عذابها تعليل للجملة الدعائية وفصلت عنها لكمال الانقطاع بينهما لانشائية الاولى وخبرية الثانية وجملة أنهما سامت مؤكدة لمضمون الجملة مع اختلاف في المعنى فان ما افادته الاولى من فداحة عذابها وملازمته اكدته الثانية بما أفاده من مقامه ومستقرها ففصلت عنها لما بينهما من كمال الاتصال نظير ، ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ، والتأكيد فيهما بان ، لانه قد لوح واشير في الكلام السابق الى حسدا الخبر وشان السامع لهذا أن يستشرف له استشراف المتردد الطالب فينزل منزلة المتردد فيؤكد له الخبر ووجه التلويح بهذا الخبر أنه لما سئل صرف عذاب جهنم كان هذا مشيرا الى قبح هذا العذاب وشدته فهذا نظير ، وكا تُغَاطِئني فِي ٱللِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَفُونَ » •

المسئى: من صفاتهم انهم يدعون الله تعالى أن يصرف عنهم عذاب جهنم لان عذابها عذاب شديد قادح ملح ملازم ولانها بئست المستقر الذى يستقر ويثبت فيه وبئست المقام الذى يقام ويمكث فيه •

 الدين · ولكن مثل هذه المقالة انما يجر اليه الغلو وقلة الفقه في الدين في الكتاب والسنة وما كان عليه هدى السابقين الاولين ·

اعتبار ونصيحة: ان جهنم هي اقبح مستقر واقبح مقام • وان الدنيا هي مطية الآخرة فمن ساء مستقره ومقامه في الدنيا ساء كذلك مستقره ومقامه في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الآخرة على قدر ملازمة المعاصي في الدنيا فمن لازمها بالكفر ومات عليه دامت له تلك الملازمة ومن لازمها بالاصرار على الكبائر كانت له على حسب ذلك الملازمة • فعلى الماقل ان يحسن مقره ومقامه وان بجتنب كل موطن تلحقه فيه الملامة وان يجتنب مجالس السوء والبدعة ويلازم مجالس الطاعة والسنة وان يسرع بالتوبة مفارقا الذنوب وان لا يصر على شيء من القبائح والميوب وان يكون سريع الرجوع الى الله ولو عظم ذنبه وبلواه فالله يحب التوابين ويغفر للاوابين جملنا منهم أجمعين آمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 9 ، م · 8 _ جمادى الاولى 1351 هـ _ سبتمبر 1932 م ·

ايهما اكمسل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب ام العبادة دونهما ؟ (1)

زيادة بيان على قوله تعالى :

وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا
 كَانَ غَرَامًا »

(الفرقان)

قد قال قوم ان العبادة دون رجاء ثواب ولا خوف عقاب هي اكمسل العبادات و وانكرنا مقالتهم فيما كتبناه على قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ وَبَنَا آمُرِنْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَدَابَها كَانَ غَرَاهاً » في الجزء الصادر في غرة جمادي الاولى •

وقلنا في الإنكار عليهم: و وزعبوا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة منها خوف من عقابه او طبع في ثوابه وأخطاوا فيما زعبوا ، وذكرتا اثر ذلك بعض الادلة التي اعتبدنا عليها ، وبعد ان مضي على ذلك ثلاثة اشهر كاملة نشر الشيخ الحراود الحافظي مقالا ردا علينا دون ان يذكر جميع ادلتنا ودون ان يتعرض لنقضها في سندها أو متنها أو عدم انطباقها أو افادتها لما سيقت لافادته ، ودون ان يعارضها بمثلها في الرتبة والدلالة وأطال بنا بعضه خارج عن معل النزاع ، وبعضه هو نفس الدعوة المحتاجة الى الاستدلال ، فرأينا اثر اطلاعنا على مقاله ان نعود في هذا الجزء لذكر

 ⁽¹⁾ وفيه رد على مقال الشيخ الحافظى المدرج في جريدة (البلاغ) منذ بضمة اسابيع ، (ش) *

ادلتنا التى اعتمدنا عليها فيما اخترناه من أن وضع العبادة الشرعية على رجاء الثواب وخوف العقاب ، وبيان دلالتها على المدعى ، ثم نتكلم على بعض ما في مقاله ، فنقول :

ان العبادة هي غاية الذل والخضوع مع الشعور بغايسة الضمف والافتقار ، ومن مقتضى الضعف ان يخاف ويوجل ، ومن مقتضى الافتقار ان يرجو ويطمع • فخوف العبد من عقاب ربه هو من مقتضى اعترافه بضعفه وقوة ربه وشهوده لعزته وقهره وعموم تصرفه في خلقه ، وأنه لا معقب لحكمه وأنه لا يؤمن من مكره ، وطمعه في ثوابه هو من مقتضى اعتراف بحاجته وفقره وغنى ربه وفضله وتصديقه بوعده فهو يعبده ويخافه أن لا يقبل عبادته ويخشى نقمته • ويعبده ويرجو رحمته وينتظر مثوبته ، وفي عبادته هذه اظهار لغاية العبودية بنقصها وحاجتها وقيام بحق التعظيسم والاجلال للربوبية والاعتراف لذلك المقام بالقدرة والعزة والغنى والرحمة والكهال ٠

فوضمت العبادة في الدين على خوف العقاب ورجاء الثواب لما في ذلك من اظهار غاية عبودية العبد بضعفه وافتقاره امام ربه الغنى الرحيم القوى المتين • والدليل على هذا ستسمعه من الكتاب والسنة وأقوال السلف •

اما الكناب فقوله تعالى : « إِنَّما يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِها خَرُوا سُبَخَداً وَسَبَّعُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ، تَنَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَسنِ النَّسَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خُوفاً وَطَمَعاً وَمِمَا رَزَقْنَاهُمْ يُتُفِقُونَ ، فَلاَ تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا المُنْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنِ جُزَاءً بِما كَانُوا يَعْمَلُونَ » • ووجه الدليل من الآية أن هؤلاء المدكورين فيها هم الكمل من عباد الله المسالحين بدليسل حديث ابى هريرة – رضى الله عنه به المروى في الصحيع قال : قال رسول الله به صلى الله عليه وآله وسلم به : (يقول الله تمالى أعددت لمبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ذخرا بله ما اطلعتم عليه) • ثم قرأ : « فَلاَ تَقْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعَيْنِ جَزَاءً ما عَلَى اللهُ عَلْهُ وَلَا يَعْمَلُونَ » • مَ قرأ : « فَلاَ تَقْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعَيْنِ جَزَاءً ما عَلْهُ وَالْهُ وَلَا يَعْمَلُونَ » • مَ قرأ : « فَلاَ تَقْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعَيْنِ جَزَاءً ما عَلَى الله عَلَيْهُ وَلَا يَعْمَلُونَ » • مَ قرأ : « فَلاَ تَقْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أُعَيْنِ جَزَاءً بَعْلَوْ يَعْمُلُونَ » • مَ قرأ : « فَلاَ تَقْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أُعَيْنِ جَزَاءً أَنْهُ مِنْ قُلْ اللهُ عَلَى الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْلُوا يَعْمَلُونَ » • عَلَا الله عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ اللهُ عَلَى ا

ومع كمالهم لم تتجرد عبادتهم من الخوف والطمع • ووجه آخر : هو ان الله تمالى ذكر لنا مبادتهم لنعرف العبادة الشرعية كيف تكون فذكرها مع الخوف والطمع فعرفنا أن العبادة وضمت في الشرع على ذلك • ووجه آخر. وهو أنه تعالى ذكر لنا صفاتهم وعبادتهم لنقتدى بهم قيها فعلم أن العبادة التي يدعونا ربنا اليها هي العبادة خوفا وطمما •

ومثلها قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ وَبَّنَا أَصْرِفْ عَنّا عَدَابَ جَهَنّمَ إِنَّ عَلَابَهَا كَانَ غَرَاماً » • ووجه الدليل منها كالتى تبلها • ومثلها قوله تعالى : « يُوفُونَ بِالنّدْدِ وَيَخَافُونَ يَوْماً كَانَ شَرّهُ مُسْتَظِيراً ، وَيُطْعِمُونَ الطَّعامَ عَلَ حُبّهِ مِسْكِيناً وَيَتيماً وَأَسِيراً ، إِنّها نَطْعِمُكُم لِوَجْهِ اللّهِ لاَ نُرِيدُ مِنْكُمْ جَسَزًا ، وَلا شُكُوداً ، إِنّا نَخَافُ مِنْ رَبّنا يَوْماً عَبُوساً قَمْطَرِيراً » • ووجه الدليسل وَلا شُكُوداً ، إِنّا نَخاف الإطعام منها مثل ما تقدم وتزيد ببيان ان خوف اليوم العبوس لا ينافي الإطعام لوجه الله •

ومثلها قوله تمالى: « إِنَّ اللهِينَ هُمَّ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَاللهِينَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ، وَاللهِينَ هُمْ بِرَيِّهِمْ لاَ يُشْرِكُونَ ، وَاللهِينَ يُؤْتُــُونَ مَا آتَوْا وَلَلُوْبُهُمْ وَجِلَةٌ أَنَّهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِعُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسُاوِعُونَ فِي الْخَيْراتِ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ » • ووجه الدليل ما تقدم ومعنى الآية انهم يعطون ما اعطوا من أعمال البو والطاعات وقلوبهم خائفة من أنهم واجعون الى ربهم فيخافون أن لا تقبل منهم • ففيها بيان أنهم كأنوا يعملون وأجين قبول الاعمسال خائفين من علم قبولها •

فهؤلاء هم الكمل من عباد الله وهذه هى عبادتهم فى صريح هذه الآيات الكريمة التى ذكرت فيها صفاتهم وكلها بكثرتها وصراحتها دالة دلالة قطمية لم قلناه من أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب والخوف من العقاب أذ ذلك هو أظهر مظاهر العبودية بذلها وخضوعها وضعفها وحاجتها وفقرها وحالتها المباينة غاية المباينة لمقام الربوبية مقام ذى الجلال والاكرام و

ولا تجد في القرآن العظيم آية واحدة دالة صريعة عسلى ذكر عباده _ مكذا _ دون خوف أو طبع ، ونزيد على الآيات المتقدمة آية دالة على حال عباده المعمومين عليهم الصلاة والسلام ، وهي قوله تعالى : و والله على خَطْشَتَنِي يَوْمَ ٱلدِّينِ ، ، ووجه الدليل من الآية ان ابراهيم _ عليه السلام _ اخبر عن نفسه بعيغة المضارع المقبد للتجدد انه يطبع من الله ان يغفر له خطيئته ، فدل ذلك على انه كان في عبادته طامعا ومعلوم انه معصوم وانه مؤمن العذاب ، وان ما سماه خطيئة هو بالنسبة الى مقاسه الرفيع من باب (حسنات الابرار سبئات المقريق) ومع ذلك كله فالمقمود من الدليل حاصل وهو انه خاف المؤاخذة _ المؤاخذة اللائفة بمقامه _ من الغفران وكانت عبادته على الطمع والخوف ، ولا يقال انه كان معلما للناس لانه اخبار عن نفسه وخبره صدق ثاب فلابد ان يكون كما أخسر ،

واما السنة فمنها دعاء القنوت المشهور (نرجو رحمتك و بخاف عذابك الجد) ووجه الدليل منه ان الصلاة اشرف احسوال العبد واجل مقاماته واعظم عبادنه وقد علم ان يدعو فبها هذا الدعاء الصريح في رحاء الرحمة وخوف العذاب و وما كان ذلك الا لان العبادة الشرعية موضوعة عليهما ومنها حديث : (وأما السجود فأدعوا فيه ، فقمن أن يستجاب لكسم) وهو حديث صحيح ، وفي الصحيح أيضا (اقرب ما يكون العبد من ربه

وهو ساجد) ، ووجه الدليل أن أقرب أحوال العبد من ربه هو محسل

المدعاء ، والدامي يرجو القبول ويخاف المنع ، فالعبادة في اقرب أحوال العبد موضوعة على الرجاء والخوف ·

ومنها الحديث الصحيح: (اذا أتيت مضجمك فتوضأ وضوءك للمعلاة ثم اضطجع على شقك الايمن ثم قل: اللهم اسلمت وجهى اليك وفوضت امرى اليك والجأت ظهرى اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك اللهم آمنت بكتابك الذى اتزلت وبنبيك الذى أرسلت فان مت من ليلتك فانت على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به) • ووجه الدليل منه انه تعليم لما يقوله المسلم فيما قد يكون آخر حال يلتى عليه ربه ولا ينبغي ان يلقاه الا على اكمل حال • فعلمنا هذا الدعاء الصريح في الرغبة والرهبة ليقوله المؤمن ولو كان من أكمل الكمل فدل على أن الرغبة والرهبة عليهما وضعت العبادة في جبيع الاحوال •

ومنها الحديث الصحيح: (قالت مائشة (رضى الله عنها) كنت نائمة الى جنب رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فنقدته فلمسته بيدى فوضعت يدى على قدميه وهو ساجد يقول: (اعوذ برضاك من سخط فوضعت يدى على قدميه وهو ساجد يقول: (اعوذ برضاك من سخط في ويحمافاتك من عقوبتك وبك منك لا احصى ثناء عليك كما أثنيت عسل نفسك)، ووجه الدليل أنه في الحال التي هو فيها أقرب ما يكون مسن ربه وهي حالة سجوده استعاذ برضى الله من سخطه وبمافيته من عقبوبته، ثم لما لم يستطع الاحاطة بافعاله رد الامر لذاته فاستعاذ به منه وهو في الجميع مستميذ والمستعيذ طالب والطالب راج وطامع في نيل المطلوب فلم يفادق عبادته الرجاء والطمع حتى في هذه الحالة التي هي بينه وبين ربه لانه كان ساجدا في جنح الليل دون حضور أحد من الناس الا عائشة التي كانت نائمة واستيقظت ففقدته فاطلمت عليه في تلك الحال و

ومنها المحديث المسحيح عن ابن عباس الذى كان يملمهم رسول الله سمل الله عليه وآله وسلم ساياه كما يملمهم السورة من القرآن ، دواه مالك وفيه : (اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم وأعوذ بك من غذاب القبر وأعوذ بك من فتنة المحيا والحبال وأعوذ بك من فتنة المحيا والحبات) ،

ووجه الدليل منه أنه علمهم هذه الاستماذة الصريحة في الخوف والرجاء كسائر ما علمهم من الدعوات المبنية عليهما •

وهكذا تجد جميع دعواته الماثورة على الرغبة والرهبة والرجاء والمعوف ولا تجد دماء واحدا علمهم فيه أن يتوجهوا الى الله تعالى دون رغبة ولا رهبة ولا رجاء ولا خوف ولو كانت العبادة الخالية من الطمع والخوف هي أكمل العبادة لكان بينها لهم بيانا شافيا صريحا كمادته في بيان الكمالات ، وهو العريص على دلالتهم على كل خير ، فكيف لم يدلهم على هذا المقام بصريح المقام لو كان من الكمال بحيث يدهى لها بمض الناس .

فقد بان لنا بما ذكرناه توارد آيات الكتاب وأحاديث السنة في صراحة وجلاء على مشروعية العبادة مقرونة بالرغبة والرجاء والخوف ، وليسم نظفر بآية واحدة أؤحديث واحد فيه التصريح بمشروعيتها مجردة منها فضلا عن أنها أكمل منها معهما ، وما كنا لنترك أدلة الكتباب والسبنة الصريحة لرأى أحد كائنا من كان ، واننا نورد فيما يلي حديثا من صحيح البخاري يبين لنا كيف كان المنحابة سادة هذه الامة بعبدون الله تعالى يرجون قبول أعمالهم لديه : (قال أبو بردة ابن أبي موسى الاشعري ، قال لى عبد الله بن عمر : هل تدرى ما قال أبي لابيك ؟ قال قلت لا ، قال فان أبي قال لابيك يا أبا موسى هل يسرك اسلامنا مع رسول الله _ صلى الله عليه وأله وسلم ــ وهجرتنا معه وجهادنا وعملنا كلنا معه برد لنا وان كل عمل عملناه بعده نجونا منه رأسا كمانا برأس- قال أبي (يعني أبو موسي) لا والله قد جاهدنا بعد رسول الله .. صبل الله عليه وآله وسلم .. وصلمنا وصمنا وعملنا خيرا كثرا وأسلم على أيدينا بشر كثر وانا لنرحو ذلك فقال أبي (يعني عمر) لكني أنا والذي نفس عمر ببده لوددت أن ذلك برد لنا وأن كل شيء عملناه بعد نجونا منه كفانا راسا براس فقلت ــ أبو بردة ــ أن أباك والله خبر من أبي) ووجه الدليل عملهم على الرجاء وخوفهم من عدم القبول والمقاب على المخالفة وان اختلفا فيما اختلفا فيه ولا تجد في كلام واحد منهم أنه كان يجرد عبادته عسن الطمع والخوف وما كان المقام الأكمل ليفوتهم وهم أفقه الناس في الدين وأحرصهم على الغير • منه مى ادلتنا فيما ذمبنا اليه ورددنا على مغالنيه ومى أكثر من هذا فى كتاب الله وسنة رسوله وفيما ذكرناه كناية ـ ان شاء الله ـ لمن نصح وانصف واخلص الايمان بقوله تمالى : و فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِي ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا اللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِي ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

والآن نعطف بالكلام على مقال الشيخ وتحصره لمي مواضع :

- أنكرنا على من زعبوا أن مرتبة العبادة العليا أن يعبد الله تعالى لذاته دون الطمع في ثوابه ولا الخوف من عقابه ونسبنا اليهم الخطأ ولما وجدنا آيات الكتاب وأحاديث السنة طافحة بأن مبادة الكبل عن عباد الله مترونة بالمخوف والطمع كما قدمنا نسبنا خطاهم الى قلة التنقة في الدين أى في أدلة الدين وهي الآيات والاحاديث المذكورة ، وما عسى أن يقال فيمن لم تكفه تلك الآيات والاحاديث كلها على صراحتها واتفاقها الا أنه لم يتنقه فيها ولما لم نجد أية واحدة ولا حديثا واحدا يصرح بمدعاهم حملناهم على الغلو هذا كله دون أن نصرح بشخص ولا بطائفة لان الكلام مع القول والدليل وفابي حضرته الا أن يحمل كلامنا على طائفة مخصوصة يحب هو اليوم التظاهر بالدفاع عنها ثم نظرق من ذلك الى رمينا بما يناسب غرضه من الجرأة وقلة النصيحة والتطاول على الاثبة الى ما يربد أن يصفنا بسه ليقول القارىء أن حضرته موصوف بضده وربك أعلم بتلك الاوصاف وأهلهها هو

كان استدلالنا بآية (وَعِبَادُ الْرَحْمَنِ) على الوجه الذي بيناه فيما تقدم دون أن نذكر الحصر ولا أن نشير اليه ولا من مقتضى موضوعنا ان نقصر مباد الرحمن على تلك الصفات ، لكن حضرته اخذ يقرر في قواعد الحصر الضرورية عند المبتدئين وخرج من ذلك الى أن الآية لا حصر فيها واننا تسرهنا وما تديرنا ولم نحسن تطبيق قواعد العلوم على موضوع النزاع وفي الحق أن حضرته هو الذي لم يحسن تنزيل ما طولب به في الحسر على كلام لم ندع فيه الحصر ولم نستدل به وانما استدللنا بالآية مثل ما استدللنا بغيرها على الوجه الذي تقدم وعلى ما معه من الوجوه و

ما فى كلام الامام الرازى من أن الله مستحق للمبادة لذاته وأنه لو أمرنا بالعبادة بلا ثواب ولا عقاب لوجبت فهو حق مسلم وليس هو موضوع النزاع ، كان موضوع النزاع مل العبادة مع الخوف والرجاء أكمل أم العبادة دونهما وما فيه من أن (من عبد الله للثواب والمقاب فالمعبود فى الحقيقة مو الثواب والمقاب والله واسطة) ،

ـ اذا كان يعنى به أنه عبد الله للثواب من حبث ذاته والعقاب من حيث ذاته دون الامتثال للأمر وتوجه للرب ، فهذا ليس كلامنا فيه ، وأن كان يعنى أنه يعبد للثواب والعقاب من حيث أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب وخوف العقاب فهو يعبد الله امتثالا لامره فكلامه منوع لان المبادة هي التوجه بالطاعة لله امتثالا لامره وقياما بحقه مع الشعور بالضعف والذل أمام قوة وعز الربوبية وذلك يبعث على الخوف المأمور به ، ومم الشمور بالفقر والحاجة أمام غنى وفضل الربوبية وذلك يبعث.على الرجاء المامور به ، فالمعبود في الحقيقه والواقع هو المتوجه اليه بالطاعة وهو اللب تعالى لا الثواب الذي تعلق به الرجاء ولا العقاب الذي تعلق به الغوف . وكيف يكون الثواب وهو المعبود والمقاب وهو المعبود والله هو الذي شرعهما ، فهل يشرع عبادة غيره ، وما هذا الا من عدم التأمل في مثل قوله تعالى ﴿ أُوْلَئِكَ أَلَدِينَ يَدْعُونَ يَبْنَغُونَ إِلَى دَيْهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُّهُ ۖ أَفْرَبُ وَيَوْجِونَ رَخْمَتُهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ وَيِّكَ كَأَنَ مَعْذُورًا » • اى شانه أن يحدر ومن حقه أن يحدر وهل هذا الا من عدم التفقه في قوله تعالى ــ في أم القرآن والسبع المثاني التي يناجي بها المصلي رب وهو في أعظم عبادة - : ، إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ، • فان المستعين طالب الاعانة والطالب راج قبول طلب، خائف من عدم قبسوله ، وقول، تعمالي فيها : « إِهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ ٱلمُسْتَقِيمَ » · طلب كذلك فليتفقه المتفقهون في كلام رب العبالميان

وتقل كلام الامام الرازى فى باب المحبة قوله: (وأما العارفون فقد قالوا قد يعب الله تعالى لذاته وأما حب خدمته وحب ثوابه فدرجة نازلة) ونحن تقول أن الذات أقدس الموصوف بالكمالات المفيض للانعامات تتعلق

به قلوب المحبين موصوفا بكمالاته وانعاماته التي منها ثوابه وجزاؤه وتلك المحبة تبعث على خدمته بطاعته والتقرب اليه بأنواع العبادات وأما عبادة الذات مجردا عن الانعامات فهو نوع من التعطيل في الاعتقاد والتقصير في الشهود واذا كانت المعبة عملا من أعمال العبد القلبية التي يتقرب بها الى اللمه فهي عبادة - وقد بينا بالادلة المتقدمة أن العبادة في الاسلام موضوعة على مصاحبة الرجاء والخوف والمحب للرب ذي الجلال والاكرام والبطش والانعام لا يغيب عن اجلاله بالخوف والتذلل له بالطمع كحاله في ممائر العبادات .

ونقل من كلام النيسبوري قوله (المعقون نظرهم على المبود لا ملى العبادة وعلى المنعم لا على النعمة) فإن كان مراده أن نظرهم على المعبود أي اعتمادهم في القبول على المبود لا على العبادة فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وان كان مراهم أن نظرهم على المبود أي توجههم إلى المبود دون العبادة فهذا أيضًا حق لان العبادة متوجه بها لا البها وليس كلامنا في هذا ، وان كان مراده دون تقرب بالعبادة فهذا باطل لان الله تمالي قال : ﴿ وَالْبِتَّغُوا ا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةُ ، أي ما يقربكم اليه من طاعته وأن كان مراده دون شعور بالعبادة فهذا أيضا باطل لان العابد ينبوى العبادة ويقصب بها القبربة ويتوجه بها مخلصا فيقول: ﴿ إِيَّاكَ نُعَبُّكُ ، فكيف بكون لا شعور له بها وأما قوله (وعلى المنعم لا على النعمة) فإن أراد أن المتقرب اليه هـ والله المتعم دون النمية , فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وأن أزاد أن رجاء نمسة الثواب حين التوجه لله والتقرب اليه بالطاعة ينافي التقرب الى المنمسم ويعد تقربا للنعمة فهذا هو اللذي أبطلناه بالادلة السابقة ونقضناه في الموضع الثالث • وأن أراد أن ذكر العبد لنهم الله عليه مخل بكمال عبادته فهذا باطل أيضا لان عبادة الله شكر على ما أتى من النعم وطلب للمزيد من أرفع المقامات وقد قال الله تعالى : ﴿ إِعْمَلُوا آلَ ذَاوُودَ شُكُّواً ﴾ ﴿ إِنَّ إِيْرَاهِيمَ كَانْ أَمَّةً قَائِنَا لِللَّهِ حَنِيفًا .. الى شَاكِراً لِأَنْعَهِ ، « رَبِّ اوْزِعْنِيَ أَنْ أَشْكُسَ نِعْمَتَكَ » « أَنُ اشْكُرٌ لِي وَلِوَالِدَيْكَ » و « لَيْنْ شَكَرْتُمْ لَأَذِيدَتَّكُمْ » • استدل النيسبورى : (بانه قيل لبنى اسرائيل الذكروا نممتى ولأمة محمد اذكرونى) وهذا منقوض بقوله تعالى : « وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ خَاءَنُّكُمْ إِذْ خَاءَنُّكُمْ أَعْدَاءً فَاللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَنُّكُمْ أَخْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَنُّكُمْ مُخْتُسُودٌ » *

نقل من كلام النيسبورى ما يغيد أن عبادة الله لكونه الاها وكون المغلوق عبدا لا يكون معها رغبة في الثواب ولا رهبة من العقاب وانها مي اعلى الرتب ونحن نقول من مقتضى شعورك بعبودتيك شعورك بضعفك ونقرك وان من مقتضى علمك بالله شهودك لقوته وفضله وذاك الشعود وهذا الشهود يبعثان فيك الرجاء والخوف فتكون وأنت تعبده لانه الله ولانك عبد راجيا خائفا و ودعوى تجرد العبادة عنهما قد أبطلناها بالادلة السابقية والسابقية والسابقية والسابقية السابقية السابقية

نقل قول الامام ابن العربى « أمر الله عباده بعبادته وهى اداة الطاعة بصفة القربة وذلك باخلاص النية بتجربد العمل عن كل شيء الا لوجهه وذلك هو الاخلاص الذي تقدم بيانه » • ثم زعم هو من عنده أن من مقتضى تجريد العمل عن كل شيء تجريده من رجاء الثواب وخوف العقاب يناقيان الاخلاص هو ما كان لوجه الله لكونه الاها لا غير •

وهذا صريح منه في أن رجاء الثواب وحوف العقاب ينافيان الاخلاص وهو باطل لقوله تمالى : « إِنَّما نُطُعِمُكُمْ لِوَجّهِ اللّهِ ٠٠ » الآية ، وقد تقدمت فخافوا وعملهم لوجه الله بنص القرآن وروى الائمة في الصحيح أن أبا طلحة فال : يا رسول الله ، اني أسمع الله تمالى يقول : « لَنْ تَتَالُوا الّبِرَ حَتّى تُنْفِقُوا مِما تُعِبُونَ » وأن أحب أموالى الى بيرحاء وأنها صدقة لله ارجو برما وذخرها عند الله فضعها حيث أراك الله و فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « بخ ذلك مال رابح ذلك مال رابح » فاقره على قوله أرجو برها وذخرها ولم يقل له أن هذا مناف للاخلاص كما يقسول الشيخ ، وهو يسمبط ويشنبط في كلم الامام أبن المربى و ثم مالك ساخي - ولابن العربى حسبك أبن سينا وأمثاله الذين يحاولون تطبيق العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونانية والآراء الافلاطونية ، أما أبن العربى العربى العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونانية والآراء الافلاطونية ، أما أبن العربى

فهو حكيم اسلامي وفقيه قرآني وعالم سنى حقيقي ـ لا يبنى انظاره الا على أصول الاسلام ودلائل الكتاب والسنة ـ وهاك كلامه في ارادة المأذون فيه مع العبادة من أمور الدنيا بله الرجاء والخوف ، ولنسمع كلامه الصريح من الدليل الصحيح في الرد على مثل زمنك • قال على قوله تعالى : « لَيُسْسَى عَلَيْكُمُ مُ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضَلاً مِنْ تَرْبِكُمُ » •

المسألة الثانية : قال علماؤنا : (في هذا دليل على جواز التجارة في الحج للحاج مع أداء العبادة ، وأن القصد الى ذلك لا يكون شركا ولا يخرج به المكلف عن رسم الاخلاص المفترض عليه ، خلافا للفقراء أن الحج دون تجارة أفضل أجرا) وقال على قوله تعالى : « وَإِنْ كُنْتُنَّ تُرِدُنُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ وَالشَّارَ الْآخِرَةَ ، • (وهذا يدل على أن العبد يعمل محبة في الله ورسوله لذاتيهما وفي الدار الآخرة لما فيها من منفعة الثواب) •

ونقل كلاماً للامام الغزالى فى المحبة وقد قدمنا فى الموضع الثامن الكلام على مثله وبين أن المحبة عبادة وانها موضوعة كسائر العبادات الشرعية على الرجاء والخوف بالادلة المتقدمة ٠

- وقال: وكان من دعائه صلى الله عليه وآله وسلم: (اللهم اجمل حبك أحب الاشياء الى ، واجعل خشيتك أخوف الاشياء عندى واقطع عنى حاجات الدنيا بالشوق الى لقائك) وقد تقرر أن خوفه خوف أجلال وتعظيم لا خوف النار والعقاب اه ، ونقول أن خوف الاجلال لا يخرج به العبد عن ضعف وذل المبودية ومشاهدة قوة وفضل الربوبية فلا يتجرد خوف الإجلالي عن خوف المؤاخذة : المؤاخذة التي ليست نارا ولا عذابا ولكنها مؤاخذة مناسبة لذلك المقام العالى يدليل أن ايراهيم عليه الصلاة والسلام وهو مثل نبينا عليه الصلاة والسلام في العصمة وعدم النار والعقاب وقد خاف المؤاخذة فقال : « وَاللِّي أَطْمَعُ أَنْ يَقْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَـوُمَ اللَّدِينِ ، ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصغائر على ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصغائر على كل حال ، وبدليل أنه هو عليه المملاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر كل حال ، وبدليل أنه هو عليه المملاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر الله واتوب اليه في اليوم أكثر من سبعين مرة) رواه البخارى ، وليس هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه

لربه فيخاف المؤاخذة فيطلب المففرة فبان بهذا أن خوف الاجلال لا يتجرد عن خوف المؤاخذة و بعد هذا البيان نقول لحضرته لا تستدل بالحديث دون بيان رتبته ولا ذكر لمخرجه وما هكذا يكون استدلال الامناه من العلماء وانه يرمى الاحاديث هكذا مهملة اختلط الحق بالباطل وتجرأ على السنة النبوية الفبى والجاهل حتى بلغ الامر الى نسبة الاحاديث الى كتب الاسلام المتفق عليها ولا وجود لها فيها ، أما نحن فلا نعرف هذا الدعاء في الصحاح المتداولة عندنا فليتك تبين من أين جئت به حتى نعرف مقدار ما تعتمد في احنجاجك عليه و

_ وقال : فللانبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ حالتان : حالة مع الله ـ تعالى ـ لا يرون فيها غير جلاله وعظمته : وحالة مع الخلق يستغفرون ويستعيذون من النار وسوء المنقلب وفتنة القبر والدجال . ويطلبون الرحمة والثواب والجنان اهم، ونقول قد بينا أن رؤية جلال الله مما يبعث على الخوف من المؤاخذة كما مضي عن ابراهيم ومحسد _ عليهما الصلاة والسلام _ قلا يتجردون عن الخوف خوف الاجلال وخوف المؤاخذة في حالتهم مع الله وقد دل حديث عائشة الذي قدمناه أن النبي صلى الله عليه وأله وسلم كان في سجوده في جوف الليل والناس نيام فيما بينه وبين ربه استعاذ برضا الله من سخطه وبمعافاته من عقابه فكانوا بسنعيذون وبرجون ويخافون في حالتهم مع اللبه وأما حالتهم مع الناس فأنهم كأنبوا يعملون وكأنوا بطممه وأخبر محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اصحابه بأنه أتقاهم لله واخوفه له واخبر عن استغفاره لربه واخبارهم حمق صدق لا شك في ولا يجوز أن يقال أنهم قالوه لمجرد التعليم وهو في الواقع لا حقيقة له اذ الاخبار عن النفس بشيء أنه كان وهو لم يكن هو الكذب الذي عصمهم الله منه ونزههم عنه ولو تغطن حضرته لهذا لما قال ما قال •

وذكر حديث الاحسان (ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن براه فانه يراكي) - وهذا العديث يقتضى دوام المراقبة لله عند كل حركة وسكون حتى لا تكون من العبد مخالفة فيهما وحتى ياتى بعبادته على غاية الاتقان في صورها واتم الإخلاص بها وقد علمت أن من مقتضى العبادة الشرعية الشعور بضعف وذل وفقر العبودية أمام عز وقوة وفضل الربوبية فينبعث الرجاء والخوف في العابد وهما منا يحملانه على تمام الاحسان في العبادة باتقانها والاخلاص فيها • ثم من مقتضى مراقبة الله تعالى مشاهدته ، أي مشاهدة جلاله وجماله : بصفات التهر والبطش والملك والسلطان ، وجماله بصفات الغضل والرحمة والاحسان ويصدق المشاهدة لصفات الجلل يخاف العبد ويختى وبصدق المشاهدة لصفات الجمال يرجو ويعلم فعمدق الشهود لابد معه من الرجاء والخوف واذا غاب العبد عن الشعور بالموجودات فانه لا يغيب عن مشاهدة جلال وجمال الذات الباعثين للخوف والرجاء واذا لم يشهدهما وزعم أنه يشهد الذات مجردا انه لم يكن في المحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه ان الحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه ان كانت في غنان تكون فاضلة كاملة • فالحديث دال على المراقبة والمشاهدة الشرعيتين اللتين يكون فيها العبد عابدا العبادة الشرعية الموسوعة على الرجاء والخوف حسب الادلة المتقدمة •

- ونقل كلام ابن سينا فى كتاب الإشارات وكلام شراحه وهـ و مثل ما تقدم لنا ابطاله بادلة الكتاب والسنة والشرح بهما لمنى العبادة المشروعة و اذ كنا نبحث عن العبادة التى شرعها الله لعباده على لسان رسوله فاننا لا نعرفها الا من الكتاب والسنة وقد قدمنا من أدلتهما ما جلى المسألة للعيان وأغنى قيها عن كل كلام •

وتلخص وتبين لنا مما تقدم أن العبادة المشروعة من القصد إلى الطاعة مع الشعور بضعف العبد وذله ، وحاجته وفقره ومشاهدته لجلال ربيه وقدرته وعزته ، وجماله وفضله ورحمته فيكون بتلك المشاهدة خائفا من مقابه أو مؤاخذته ، وأجيا لثوابه وانعامه ، وأن هذه العبادة من عبادة الكمل من عباد الله الذين وصفهم بافضل صفاتهم في كتابه وهي عبادة أنبيائه ورسله الذين ذكر عبادتهم القرآن وهي عبادة محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ التي دلت عليها صماح الآثار وعبادة أصحابه الثابتة في النتول ،

وخلصنا من هذا الى أن العبادة المجردة عن المخوف والرجاء منافية لصدق مشاهدة الجلال والجمال مخالفة لعبادة الانبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين ، وانه لم يرد فيها نص صريح من كتاب أو سنة مثل واحد من الادلة المتقدمة المثكاترة وانها ما دامت كذلك ليس لنا أن نعدها مشروعة فضلا عن أن نعدها كاملة فضلا عن أن ندعى أنها أكمل لان مشروعية المحي لا تثبت الا بدليل صحيح صريح ، وانى لنا ذلك في العبادة المجردة عن الرجاه والخوف ، والله يقول العبق وهو يهدى السبيل والحمد لله رب العالمسين (1) ،

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 9 _ غرة رمضان 1351 هـ جانفي 1933 م .

الصفية الخامسة

« وَالْدِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يُقْتِرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَــُواَ وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَــُواَمَّا »

(سورة الفرقان ـ الآية : 67)

المناسبة: مضى وصفهم بانهم يبيتون لربهم سجدا وقياما ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وتربى النفس على استصغار الدنيا وما فيها وعلى تعظيم الرب والوقوف عند حدوده فلا يعظم شيء من الدنيا عند أهل الصلاة فيمسكوا عن بذله في الحق ولا يستهويهم شيء منها فينتهكوا لأجله حدود الله وحرماته ، ولما كان المال هو أعز شيء في هذه الدنيا وصو أعظم سبب لنيل مبتغياتها وصفوا بانهم في تصرفهم فيه على أكمل حال وهي حالة العدل التي أثمرتها لهم الصلاة فلا يمسكونه عن حق ولا يبدلونه في باطل .

المفردات: انفقوا: بدلوا المال في وجه من الوجوه والاسراف: مجاوزة الحد المشروع والاقتار: والتقتير النضييق والقوام: العسدل بين الشيئين أي المعتدل ما بينهما وسمى العدل بين الشيئين قواما لاستقامة طرفيه واعتدالهما فلا إلى هذا ولا إلى ذاك و

التراكيب: وكان أى هو أى إنفاقهم المنهوم من أنفقوا بين ذلك خبر كان وقواماً حال مؤكدة فلو قيل وكان بين ذلك لكان كافيا ولكن أك بقواماً لما فيه من صريح اللفظ المفهم للمدل ، والانفاق يكون ولا يكسون والشأن أن يكون ولهذا علق وكان التعليق باذا وقدم نفى السرف على

نفى التقتير لان الاسراف شرهما ففيه مجاوزة الحدود وضياع المال وفي التتبر مفسدته مع بقاء المال فينفقه في الخير وقد يبقى لغيره فينتفع به •

المسئى: اذا انفقوا أموالهم لم يتجاوزوا الحد المشروع ولم يضيقوا فيقصروا فى القدر المطلوب وكان انفاقهم بين التجاوز والتضييق هسدلا مستويا لا افراط فيه ولا تفريط، وصفهم بالقصد الذى هو وسط بسين الغلو والتقصير وهو الحالة بين الحالتين والحسنة بين السيئتين •

تعديسد: الاسراف مذموم فهو ما كان في منهى عنه نهى تحريم أو كراهة أو في مباح قد بؤدى اليهما - فالاول كن أولم وليمة أنفق فيها جميع ماله وأصبح بعدها هو وأهله للضيعة والحاجة ، والثاني كمن أولم وليمة دعته الى الاستدانة وأن كان يظن القدرة على الاداء لان الدين معدر ومستماذ منه ، والثالث كالاستمرار على أيلام الولائم مع القدرة عليها في الحال مما قد يؤدى الى أحد الامرين المذكورين في المال -

والتقتير مذموم أيضا فهو ما كان امساكا عن مامود به أمر وجوب أو استحباب أو عن مباح يؤدى اليهما ، فالاول كن يمسك عن أهلسه شعاحتي يذيقهم ألم الجوع والبرد • والبابي كمن لا يذيقهم بعض الطيبات التي يخص بها نفسه من السوق • والثالث كمن يمسك عن تطييب خاطر روجته ببعض الكماليات مع قدرته عليها مما قد بفسد قلب زوجنه عليه أو يحملها على ما لا يرضيه •

والقوام العدل هو المهدوح فهو أن ينفق في الواجب والمندوب وما يؤدى اليهما ويمسك عن المحرم والمكروه وما يؤدى اليهما وبنسع في الحلال دون مداومة في الاوقات واستيفاء لجميع اللذات واستهتار بالمشتهيات م

تطبيسق : حالة وطننا في الاعم الاغلبي في الولائم والمآتم لا تخلو من السرف فيها الذي يؤدى الى التقتير من بعدها فيكون الإثم قد أصاب صاحبها بنوعيه واحاط به من ناحيتيه والشر يجر الى الشر والاثم يهدى الى مثله وعلى جمعية العلماء المسلمين الجزائريين علق كثير معن سمعناهم يشكون هذه الحالة آمالهم في معالجتها خصوصا في المآتم حقق الله الآمال • وثم

نوع آخر موجود في غالب القطر ويكثر في بعض الجبال وهو أن بعض المامورين من بعض شيوخ الطوائف يأتون بثلة من اتباعهم فينزلون على المنتمين اليهم من ضعفاء الناس فيذبح لهم المناق ان كانت ويستدين لشرائها أن لم تكن وينرغ المزاود ويكنس لهم ما في البيت ويصبح معدما فقيرا مدينا ويصبح من يومه صبيته يتضاغون ويسى أهل ذلك البيت المسكين يطحنهم البؤس ويميتهم الشقاء ميتات متعددة في اليسوم وشر ما في هذا الشر أنه يرتكب باسم الدين ويعسبه الجهال أنه قربة لرب المالمين قاما أذا جاء وقت شد الرحال الى الاحياء والاموات وتقديم النذور والزيارات فعدت عنالك عن أنواع السرف والتكلفات والتضييم للحقوق والواجبات و

نصيحة: فياليت الذين تاتيهم تلك الوفود يسالونهم فردا فردا عن حالهم ومن أين جاوهم بما جاءوهم به من أموالهم فمساهم أن يطلعوا على يؤس أولئك المساكين فترق لهم قلوبهم ويرجعوا اليهم ما لهم أو يزيدوهم من عندهم وليقتصروا على من يجدونهم أهل قدرة على ما دفعوه لهم من أموالهم - فهذه نصيحة أذا عملوا بها خففت من الشر والبوس عسن المزائرين ومن ألاثم واللوم عن المزورين فهل بها من عاملين ؟ وفقنا الله والمسلمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 10 ، م · 8 ـ جمادى الثانية 1351 هـ ـ اكتوبر 1932 م ·

الصفة السادسة والسابعة والثامنة

« وَالذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ ٱلنَّغُسَ ٱلتِي حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلاَّ بِالْمُقِّ وَلاَ يَذْنُونَ »

(سبورة الفرقان من الآية : 68)

سبب النزول: ثبت فى المحيحين ـ واللفظ لمسلم ـ أن عبد الله ابن مسعود قال: قال رجل . يا رسول الله أى الذنب أكبر ؟ قال: « أن تدعو لله ندا وهو خلقك » قال: ثم أى ؟ قال: « أن تقتل ولدك مخافــة أن يطعم معك » قال: قلت ، ثم أى ؟ قال . « أن تزانى حليلة جارك » فانرل الله تصديقها . « وَالَّذِينَ لاَ يَذْعُونُ مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ . • • الى أَثَاماً »

المطابقة بين الآية وسبب نزولها: تواردت الآية والحديث في الائم الاول على شيء واحد و تواردا أيضا في الثاني والثالث الا أن في الحديث ذكر فرد من العام وهو شر أفراده وأكبرها اثما وفي الآية ذكر العام ولا شك أن شر فعل المنفس هو فيل الولد لما في ذلك _ زيادة على النفس من الخروج عن حنان الفطرة وارتكاب ضد ما توجبه الرعاية والكفالة وسوء الظن بالله المتكفل برزق الخليقة كما أن الزني يعليلة الجار هو شر أفراد الزني لما فيه زيادة على الزني من انتهاك حرمة الجار وخيانة الامانة _ فانهم ما تجاوروا حتى أمن بعضهم بعضا _ وادخال الفساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والنساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والتعارو والتقارب والتعارو والتقارب والتعارف والتعارو والتقارب والتعارو والتعارو والتقارب والتعارو والتقارو والتقارو والتقارو والتعارو والتقارو والتعارو والتقارو والتعارو والتقارو والتقارو والتعارو والتعارو والتقارو والتقارو والتعارو والتعارو والتقارو والتعارو وا

المناسبة: لما اثبت لهم أصول الطاعات في الآيات المتقدمة نفي عنهم أمهات المعاصي في هذه الآية تنبيها على أن الايمان الكامل هو ما تثبت ممه الطاعات وتنتفى المعاصى ، وذلك هو غاية الامتثال للاوامر والنواهي ،

وفيه تعريض بما كان عليه المشركون من الاتصاف بهذه المعاصى من دعائهم المهتم مع الله وقتلهم النفس وارتكابهم فاحشة الزني - وقدم اثبات الطاعات على انتفاء المعاصى تنبيها على أن من راض نفسه على الطاعية ودانت نفسه بالاخبات والانقياد للاوامر الشرعية ضعفت منه أو زالت دواعى الشر والفساد فانكف عن المصية ،

نكتة استطرادية : فمن هنا نعلم أن على المسلم الدى يعمل لتزكية نفسه أن يواظب على الطاعات بأنواعها وأن يجتهد في حصول الانس بها والخشوع فيها فأن ذلك زيادة على ما يثبت فيه من أصول الخير ، يقلع منه أصول الشر ويميت منه بواعثه *

وجه ترتيب هذه الصغات المنفيات: قامت الشريعة على المحافظة عسلى حقوق الله وحقوق عباده وحق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا فعن دعا مع الله غيره وأشرك به سواه فقد أبطل حق الله وأعلم عبادته ومن قتل النفس فقد تعدى على أول حق جعله الله لعباده بفضله وهو حق الوجود وعمل على أبطال وجودهم وفناء نوعهم وزوال عبادتهماء فلهذا قرن قتل النفس بدماء غير الله معه ولما كان الزنى فيه بطلان النسب وفساد الخلق والجسد وذلك مؤد الى الاضمحلال والزوال والشرور والاهوال قرن بقتل النفس فذلك قتل حقيقي وهذا قتل معنوى المناس فلك قتل حقيقي وهذا قتل معنوى المناس فللك

المفردات: المدعاء: هو النداء لطلب أمر أو تنبيه عليه • الآله: هو المعبود • حرم الله النفس: جمل لها حرمة ومنمة فلا يجوز التعسدى عليها • ومادة: ح رم ـ تفيد المنع في جميع تصاريفها • العق: هسو الثابت من مقتضيات القتل في الشرع •

التراكيب: وصف النفس بالاسم الموصول المعروف الصلة ، لان تحريم الله لها أمر مركوز في النفوس معروف للبشر بما جاءهم من جميع الشرائع وكان النفى للفعل بصفة المضارع للاشارة الى استمرار ذلك لنفى •

المسئى: والذين لا يدعون ولا يعبدون مع الله الها آخر فيشركون به سواه فى عبادتهم اياه ولكنهم يخلفون له العبادة ويفردونه بالطاعسة ويوحدونه فى دبوبيته وألوهيته ولا يقتلون النفس التى جعل الله لها حرمة وحرم قتلها بالسبب الا الحق الثابت فى دين الله الممارض لحرمتها المقتضى بالزنى بعد الاحصان أو الكفر بعد الايمان أو القتل للنفس العبد العاوان ولا يزنون فيأتون ما حرم الله عليهم انيانه من القروج •

مزيد بيان لتوحيد الرحمن:

من دعا غير الله فقد عبده: ما يزال الذكر العكيم يسمى العبادة دعاء ويعبر به عنها • ذلك لانه عبادة ، فعبر عن النوع ببعض أفراده وانها اختير هذا الفرد ليعبر به عن النوع لان الدعاء مغ العبادة وخلاصتها فان العابد يظهر ذله أمام عز المعبود وفقره أمام غناه وعجزه أمام قدرته وتعام تعظيمه له وخضوعه بين يديه ويعرب عن ذلك بلسانه بدعائه وندائسه وطلبه منه حواثجه ، فالدعاء هو المظهر الدال على ذلك كله ، ولهذا كان مغ عبادته ، وقد جاء التنبيه على هذا في السنة المطهرة ، فعن النعمان ابن بشير رضى المنه عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (الدعاء هو العبادة) ثم قرأ : « وَقَالَ رَبّكُم : الدّعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُم » رواه أحمد والترمذي وأبو داود رحمهم الله والنسائي وابن ماجة • وعن أنس (ض) قال : قال رسول الله والنسائي وابن ماجة • وعن رضي الله عنه ، فتطابق الاثر والنظر على أن الدعاء عبادة فمن دعا غير رضي الله فقد عبده وأذا كان هو لا يسمى دعاءه لغير الله عبادة فالحقيقة لا ترتفع بعد تسميته لها باسمها والعبرة بتسمية الشرع بقناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته .

من دعا شيئا فقد اتخذه الها : لما ثبت أن الدعاء عبادة فالداعى عابد والمدعو معبود والمعبود آله ، فمن دعا شيئا فقد اتخذه الهه ، لانه فعل له ما لا يفعل الا للاله ، فهو وأن لم يسمه الها ، بقوله فقد سماه يغملسه ، الا ترى الى أهل الكتاب لما اتبعوا أحبارهم ورهبانهم في التحليل والتحريم

- وهما لا يكونان الا من الرب العق المالم بالمسالح - قال الله تعالى فيهم :

د أَتَّخَلُوا آخُبارَهُمْ وَرُهْباَنَهُمْ آدْباباً مِنْ دُونِ الله هـ وان كانوا لا يسمونهم الربابا فحكم عليهم بغعلهم ولم يعتبر منهم عدم التسمية لهم اربابا بالسنتهم، فكذلك يقال فيمن دعا شيئا انه اتخذه الها ، نظرا لغعله وهو دعاؤه ، ولا عبرة لعدم تسميته له الها بلسانه و وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره أنه قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : لما سمعه يقرأ هذه الآية أنهم لم يكونوا يعبدونهم فقال رسول الله صلى الله عليه وأله وسلم : (اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا احلوا لهم شيئا أحلوه) ؟ قال : قلت : نعم - قال : (فتلك عبادتهم اياهم) - قال الامام الجصاص : ولما كان التحليل والتحريم لا يجوز الا من جهة المالم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم وتركوا أمر الله تعالى فيما حرم وحلل صادوا متخذين لهم أربابا اذ نزلوهم في قبول ذلك منهم منزلة الارباب ، اه . •

وعلى وزانه نقول: لما كان الدعاء مبادة والعبادة لا تكون الا للاله ، كان الداعى لشيء من المخلوقات متخذا آياه الها ، لما نزله يدعائه آياه منزلسة الاله ، سواء دعاه وحده دون الله أو دعاه مع الله ، والعياذ بالله .

تحدير وارشاد: ما أكثر ما تسمع في دعاء الناس: « يا رب والشيخ » « يا رب والشيخ » « يا رب والناس الملاح » وهذا من دعاء غير الله مع الله ، فاياك أيها المسلم واياه ، وادع الله ربك وخالقك وحده وحده وحده وأنف الشرك راغم •

الوعيد، بالعداب الشديد

« وَمَنْ يَفْمَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً (68) يُضاعَتْ لَهُ الْمَذَابُ يَوْمَ
 الْقِيامَةِ وَيَخُلُدُ فِيهِ مُهَاناً (69) » .

(سورة الفرقان)

المناسبة: اذا أمر القرآن بشى، ذكر فائدته وثمرته للعباد فى الدارين، وكذلك اذا نهى عن شى، ذكر مضرته وسوء عاقبته عليهم فيهما فلما ذكر فى صدر الآية نفى تلك المعاصى عن عباد الرحمن الذى يقيد النهى عنها ذكر هذا الوعيد لبيان سوء عاقبتها وقبح اثرها .

نكتة استطرادية : هذه هي سنة القرآن في التربية وهي انجع الطرق في جمل المامور والمنهى يمتثل للامر والنهي من كل نفسه ويعمل لتنفيذهما بعقله وارادته فالتربية التي تنبني على امتثال الامر والنهي من غير المصوم والانقياد لهما انقيادا أعمى سمخالفة لتربية القرآن ، والخير كله في اتباع القرآن في جميع ما يفيده القرآن •

مفدوات: اسم الاشارة راجع للثلاثة المذكورة من قبل . يلق . يقابل ويصادف وينل . اثاما : عقابا جزاء على اثبه فالآثام جزاء الاثم . يضاعف : يزاد له على الاصل فيعذب عذابين وأنواعا مدن العذاب . يغلد : يبقى طول البقاء يسمى خلودا كما قالت العرب في أثافي الصخور خوالد لطول بقائها بعد دروس الاطلال لا لدوام بقائها اذ لا دوام لها وعلى مذا قول المخبل السعدى :

الا رمادا هامدا دفعت عنه الرياح خوالد سحم الهان: الذليل المحتقر الذي يفعل به ما يذله ويعقره •

التراكيب: يضاعف بدل من يلق بدل كل من كل قال الخليل لان مضاعفة العذاب مي لقى الآثام وعندى انه بدل بعض من كل لان لقسى العذاب جزاء على تلك الآثام يكون في الدنيا والآخرة ومضاعفة العذاب والنعلود فيه تكون في الآخرة وبهذا تكون الآية قد افادت ان المرتكب لما تقدم من المماصى : الشرك وقتل النفس والزني ينال جزاءه دنيا وأخرى وعذاب الآخرة المضاعف المستسر اشد وابقي وهذا هو الجارى على سنة القرآن في التخويف بسوء عاقبة المصية عاجلا وآجلا والتنبيه على ان الأجل اشد وافدح من العاجل .

المسمئى: ومن يات هذه الافعال قدعا مع الله الها آخر أو قتل النفس التى حرم الله بغير حق أو زنى فاته يلقى وينال جزاء معصيته فى دنياه وجزارها فى أخراه ويكون عذابه عليها فى الآخرة مضاعفا مزيدا عليه أنواع ويستمر فيه باقيا مذللا معقرا .

توجيه: انما ضعف لاهل هذه الكبائر العذاب لان كل كبيرة منها مضاعنة المفاسد والشرور لمنى دعاء غير الله الجهل بالله والكفر بنعمة الله والابطال لحق الله وفى قتل النفس تاييم وتيتيم وتأليم لغير من قتل وفتح لباب شر بين أولياء القاتل والمقتول وتعد على جميع النوع وتهوين لهذا الجرم الكبير وفى الزنى جناية على النسل المقطوع وعلى من ادخل عليهم من الزنى من ليس منهم وعلى اصحاب الارث فى خروج حقهم لغيرهم وغير ما ذكرنا فى جميعها كثير فكانت المضاعفة من باب جعل الجزاء من جنس العمل وهو من مقتضى الحكمة والعدل -

تذكر : يذكرنا القرآن بمضاعفة المذاب على كبائر الآثام لنذكر عندما تحدثنا أنفستا بالمصية سوم عاقبتها وتعدد شرورها وتشعب مفاسدها ومضاعفة العذاب بحسب ذلك عليها لنزدجر وننكف فنسلم من المثراكم والعذاب المضاعف ونفوز باجر التذكر وثمرة التذكير .

جعلنا الله والمسلمين ممن انتفع بالذكرى وسلم من فتن الدنيا والاخرى بمنه وكرمه آمين (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 ، م- 8 _ رجب 1351 هـ _ نوفمبر 1932 م ·

استثناء التائبين من المذنبين

« إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِماً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّـهُ سَيِّآتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُوراً رَحِيمًا »

(سورة الفرقان ... الآية : 70)

سبب النزول: آخرج الشيخان عن ابن عباس (رضى الله عنهما) واللفظ لمسلم قال ابن عباس نزلت هذه الآية بمكة « وَالْدِينَ لاَ يَعْعُونَ مَعَ الله الله عنهما) الله إلها آخَرَ الى مُهاناً » فقال المشركون وما يغنى عنا الاسلام وقد عدلنا بالله وقد قتلنا النفس التى حرم الله وأتينا الفواحش فانزل الله عز وجل « إلاَّ مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً » الى آخر الآية •

المتاسبة : لما ذكر تعالى عظائم الذنوب وأكبر كبائرها وتوعد بالوعيد الشديد عليها عقبها بذكر التوبة منها ورغب فيها لينبه عباده على طريق الرجوع اليه وان من باب منهم الى الله تاب الله عليه -

المفردات: التوبة: الرجوع الى الله أى الرجوع من معصية الله الى طاعته وذلك بالندم على ما فات والعزم على عدم العود اليه وهذان من عمل القلب، وبالاقلاع عما هو متلبس به وهذا من عمل الجسوارح الايمان: عند ما يذكر مع الاعمال يراد به تصديق القلب ويقينه واطمئنانه بعقائد الحق، والعمل الصالح: هو العمل الطيب المشروع من طاعة الله على العباد سواء كان من عمل الباطن وهو عمل القلب أو من عمل الظاهر وهو عمل الجوارح والعمل المالح من ثمرات الايمان المدال وجودها على اضطرابه على وجوده وكمالها على كماله ونقصها على نقصه وعدمها على اضطرابه ووشك انحلاله واضمحلاله والتبديل: التحويل فتجعل العسنة مكان

السيئة • الغفور: الستار للذنوب المتجاوز عنها • الرحيم : المنعم الدائم الانمسام •

التراكيب: ١١ من تاب استثناء من يفعل استثناء متصلا لان الذي يتوب من جملة من فعسل والفاء في فاولئك تفريعية لتفرع التبديل على التوبة وعاطفة لجملة أولئك على جملة استثنى التي قامت مقامها الا • كما عطفت عليها الجملة الاخيرة جملة وكان • ونظير هذا من يقم منكم فله درهم الا زيدا فله درهمان •

المسئى : يستثنى من ذلك الوعيد الشديد بمضاعفة العداب والخلود فيه مهانا من رجع الى الله من الشرك وقتل النفس والزنى بالتوبة الصادقة وشغع توبته بالعمل الصالح الدال على صدق تلك التوبة فهؤلاء بتوبتهم وعملهم الصالح يقبلهم الله ويجعل مكان سيآتهم حسنات وكان الله غفورا يتجاوز عن ذنوب مباده نقد تجاوز عما كان منهم من شرك أو قتل أو زنا رحيما منمما على عباده نقد أنعج عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم وحيما منمما على عباده نقد أنعج عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم

توقيب وتوجيه : يكون العاصى فى غمرات معصيته فاذا ذكر الله ووققه الله أسف على حاله ورجع الى ربه وهذه أول الدرجات فى توبته فاذا استشعر قلبه اليقين واطمأن قلبه بذكر الله صمم على الاعراض عن المعمية والاقبال على الطاعة فاذا كان صادقا فى هذا العزم فلابد ان يظهر اثر ذلك على عمله فلهذا روعيت الحالة الاولى فذكرت التوبة والثانية فذكر الايمان والثالثة فذكر عمل صالح •

تأييد واقتداء: روى الائمة من كعب بن مالك (ض) أحد الثلاثة الذين خلفوا أنه لما جلس بين يدى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بعد ما تاب الله عليه قال: يا رسول الله أن من توبتى أن انخلع من مالى الى الله، والى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال رسول الله (ص): المسك بعض مالك فهو خير لك قال فقلت: فاننى امسك سهمى الذى بخيبر • فهذا الصحابى الجليل وأى أن من توبته أن يعمل مدذا العمل

الصالح ليكون دليلا على صدق توبته كما اقتضته الآية فتأيد بفهمسه ما تسنا وكان خبر قدوة للتاثبين •

وجسود التبديل : لما كانت السيئة لا تنقلب حسنة كان معنس التبديل هو جعل الحسنة مكان السيئة وهذا على وجوه أولها محو السيئات الماضية بالتوبة وكتابة حسنة التوبة وما فيها من عمل باطن وطاعر كما تقدم - وثانيها تركه المصية واتيانه بالعمل الصالح فصاو يعمل الصالحات بعد ما كان يعمل السيئات وثالثها أن نفسه كانت بالمصية مظلبة شريرة فتصير بالتوبة والعمل الصالح منيرة خيرة - فالتبديل في الكتب والعمل وحالة النفس -

مسالتان اصوليتان:

الاولى: هل يخرج غير التائب من النار؟ استثنى الله التائب مسن مضاعة العذاب والخلود فيه مهانا فبقى غير التائب للخلود ، والخلود كما قدمنا فى الآية السابقة طول البقاء ولا يقتضى التأبيد فقد يكون معه التابيد وقد لا يكون ، فسع التأبيد لا خروج ومع عدمه الخروج وغير التائب الذى بقى للخلود المطلق فى الآية هو المسرك والقاتل والزانى ، فاما المسرك فلا خروج له من النار لقوله تعالى: « إِنَّ اللَّهَ لاَ يَغْفِرُ اَنْ يُشْرِكَ يَهِ » ، واما القاتل والزانى اذا كانا من اهل الإيمان فانهما يخرجان بعد شديد العذاب بما معهما من الايمان لأحاديث صعيعة منها ما رواه الشيخان البخارى ومسلم على أنس (ض) : (يخرج من النار من قال لا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ما يزن شعيرة ثم يخرج من النار من قال لا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ما يزن شعيرة ثم يخرج من النار من قال لا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ذرة) ، وهذا من عدل الله ورحمته فانه أذاقهم من العذاب الشديد والهوان المخزى جزاءهم ، ثم اخرجهم من النار وما أضاع عليهم ايمانهم ، أن الله بالناس لوؤف رحيم .

الثانية : من لقاتل النفس طلبا وعدوانا من توبة ؟ ذهب ابن عباس في المشهور عنه الذي رواه الشيخان وغيرهما انه لا توبة له وقال في هذه الآية إنها نزلت في المشركين وذكر سبب نزولها كما تقدم وقال ما أثره فاما من دخل في الاسلام ومقله ثم قتل فلا توبة له وقال في هذه الآية انها آية مكية نسختها آية مدنية وهي آية الفرقان : « وَهَنْ يَقْتُلُ هُوْمِئَا مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَفِيبَ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَاَعَدَ لَهُ عَذَابًا مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَفِيبَ اللّه عَلَيْهِ وَلَعَنَه وَاَعَدَ لَهُ عَذَابًا مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ مَ النسخ التخصيص يمني ان لفظة من في « إلا مَنْ تَابَ عامة تسمل القاتل فتقتفي بعمومها أن له توبة ، وأن آية الفرقان التي عامة تسمل القاتل فتصصتها واخرجته من عمومها ، قال ابن رشد من بنقل جاءت في القاتل خصصتها واخرجته من عمومها ، قال ابن رشد منال عند وهذا لأن القتل فيه حتى لله وحق للمقتول، وشرط التوبة من مظالم العباد رد التبعات أو التعلل وهذا لا سبيل للقاتل اليه الا بأن يعفو منه المقتول قبل القتل أه . .

وذهب جمهور السلف وأهل السنة الى أن للقاتل توبة ونظروا في هذه الآية الى عموم لفظها لا الى خصوص سبب نزولها وجعلوا عمسوم و وَهَنْ يَقْتُلْ » في آية الفرقان مغصصا بمن تاب المستثنى في هذه الآية فابن عباس خصص من تاب بمن يفتل وهم عكسوا فخصصوا من يقتل بمن تاب ويرجع تخصيصهم المعومات الدالة على قبول التربة من كل مذنب مثل قوله تعالى : « وَهَنْ يَعْمَلْ سُوهً أَوْ يَظُلِمْ نَفْسَهُ ثُمّ يَسْتَقْفِر اللّهَ يَجِيدِ اللّهَ عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو اللّهَ عَبْدِه وَيَعْفُو اللّهَ عَبْدِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ عَبَادِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ النّبَاتِ » وقوله : « وَهُو اللّهِ يَقِبُلُ النّوبَة عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ النّبَاتِ » وقوله : « وَهُو اللّهِ يَقِبُلُ النّوبَة عَنْ عِبَادِه وَيَعْفُو اللّه عَنْ الذنب كن الدنب كن الدنب كن الدنب له في عمومات كثيرة ، والظاهر إذا كثرت تفيد القطع .

قدوة في الفتوى: قال ابن رشد: كان ابن شهاب اذا سئل يستفهم السائل ويطاوله قان طهر له انه لم يقتل يفتيه بأنه لا توبة له وان تعرف بأنه قتل افتاه بأن التوبة تصح وقال ابن رشد وانه لحسن من الفتوى ولهكذا يتبغى مراعاة الاحوال ، في تنزيل الاقوال فان من لم يقتل يجب التشديد عليه وسد الباب في وجهه ومن قتل ينبغي ترغيبه في الرجوع

الى الله ، وفي مراعاة هذا الاصل والاقتداء بهذا الامام قوائد كثيرة في الحث على الخير والكف عن الشر والعكيم من ينزل الاشبياء في منازلها كانت اعمالا أو كانت أقوالا ،

ترهيب: ما اعظم هذا الذنب وما أكبره ، ونعوذ بالله من ذنسب اختلف ائمة السلف في قبول توبة مرتكبه وقد اجمعوا على قبول توبة الكافر ، ولعظم شأن الدماء كانت أول ما يتضى فيه يوم القيامة بسين الخلق • فأياك أيها الاخ أن تلقى الله تعالى بمشاركة في سفك قطرة من دم ظلما ولو بكلمة فأن الامر صعب والموقف خطير •

بشارة التائبين الى رب العالماين

« وَمَنْ ثَابَ وَعَمِلَ صَالِماً فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَاباً » (سورة الفرقان ـ الآية : 71)

المناسبة: لما افادت الآمه السابعة أن الموبة تمحو السيآت جاءت هذه الآية أثرها تبين ما لاهلها من جزيل الانعامات وعظيم الدرجات •

المفردات: المتاب: مصدر كالرجع -

التراكيب: خالف جواب الشرط وهو يتوب فعل الشرط وهو تاب بمتعلقه وهو الى الله ومعموله وهو متابا ، وعس بالمضارع في الجدواب ليفيد التجدد باعتبار تجدد المثوبات للراجعين الى الله ، ونون متابا تنوين تفخيم وتعظيم •

المسنى: ومن تاب التوبة الصادقة وعمل عملا صالحا دليلا على صدق توبته فانه يرجع الى الله الذى يعب التوابين ويحب المتطهديسن ويحسن لقاءهم ويجزل ثوابهم _ رجوعا وأى رجوع رجوع العز والتكريم الى الحليم الكريم .

ترغيب: دعا الله بهذا عباده المذنبين حتى لا يتسرب القنسوط الى قلوبهم وهو محرم عليهم ولا يعول بينهم وبين خالقهم ذنب وان عظم، ورغبهم في التوبة بأنها رجوع اليه وكفى وان الرجوع اليه فيه من الخير والشرف فوق ما تصوره الالفاظ، فما أحلمه من رب كريم وما ارحمه بعباده المدنبين، فهذا داعى الله فأجيبوه وهذا باب الله فلجوه فانكم مهما رجعتم اليه لا تطردوا ومهما قصدتم اليه تقبلوا وتكرموا، اللهم فكما فنحت لنا بابك فونقنا اليه وتب علينا لنبوب انك اس البواب الرحيم (1).

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 12 ، م · 8 _ شعبان 1351 هـ ـ ديسامبر 1932 م ·

الصفية التاسعية

« وَالذِينَ لاَ يَشْهَدُونَ ٱلدُّورَ » .

(سورة الغرقان ـ الآية 72)

المناسبة : لما وصفهم بالصفات المتقدمة الدالة كلها على كمال اخلاقهم واستقامة أعمالهم في ظواهرهم وبواطنهم ، بانبنائها على قوة أيمانهم وصحة عليهم ، فكانوا أهل الحق المتصفين به في عليهم وعملهم ، القائمين عليه في جميع أحوالهم _ وصفهم هنا ببعدهم عن الباطل ومشاهده ومجانبتهم لاهليه .

المفردات: الشهود: هو العضور الذي بكون فيه ادراك بالحواس أو بالبصيرة والشهادة هي الاخبار عن علم حصل عن شهود .

و « لا يشهدون » يحتمل أن يكون من الشبهود وأن يكون من الشبهادة •

والزور: أصله الميل ويطلق على الكذب لا لانه ميل عن الحقيقة وعلى كل باطل من الاتوال والاعمال لانه ميل عن الحق .

التراكيب: اذا كان لا يشهدون بهمنى لا يحضرون فالزور مفعول به واذا كان بمعنى لا يخبرون فالزور مفعول مطلق بعد حددف المضاف ، والاصل ولا يشهدون شهادة الزور ·

المعنى: _ على الاحتمال الاول _ والذين لا يحضرون مشهادة الباطل والاثم من كل مجلس تتعدى فيه الحدود أو تنتهك فيه الحرمات أو يحكم فيه بالجور أو تعظم فيه الطواغيت أو يدعى فيه بدعوى الجاهلية أو تعيا فيه

معالم الوثنية وتطمس فيه السنة النبوية أو يدعى فيه أحد مع الله أو يضرع الى سنواه • وعلى الاحتمال الثاني ـ والذين لا يشهدون شهادة الزور ولا يخبرون الا بالحق الواقع •

ترجيع وترجيح: يلزم من انهم لا يشهدون مشاهدة الباطل انهم لا يشهدون بالزور لوجهين: الاول لأنهم اذا كانوا لا يحضرون مجالس الباطل فبالاحرى انهم لا يقولونه والثاني ان يشهد شهادة الزور من مشاهد الباطل الني لا بحضرونها فيكون الوجه الاول أولى لانه أشمل و

توسع في البيان: على انه من بلاغة الفران ان نابي ممل هذه الآيات بوجوه من الاحتمالات متناسبات غير متناقضات فتكون الآية الواحدة بتلك الاحتمالات كانها آيات نظير مجي، الآية بقراء بين : فتكون كآيتين مشل قوله تعالى : « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَيْا فَتَبَيّنُوا - فتثبتوا » وقوله تعالى في اية الوضوء : « وَالْجُلُكُمْ » بالنصب عطفا على الوجه فيفيد غسل الارجل وملك هي العالة الاصلية العامة ، وبالخفض عطفا على الرؤوس فيفيد مسح الارجل وتلك هي حالة الرخصة عند لبس الخفاف ، فتكون هذه الآية باحتمالها مفيدة تنزههم عن شهود الباطل وعن شهادته ،

موعظية: قال جار الله في الكشاف عن مؤلاء الموصوفين من عباد الرحمن: انهم ينفرون عن محاضر الكذابيين ومجالس الخطائين في يحضرونها ولا يقربونها تنزها عن مخالطة بالشر واهلة وصيانة لدينهم عما يثلمه لان مشهادة الباطل شركة فيه ولذلك قيل في النظارة الى كل ما لم تسوغه الشربعة هم شركاء فاعليه في الادم لان حضورهم دليل الرضا به وسبب وجوده والزيادة فيه لان الذي سلط على فعله هنو استحسان النظارة ورغبتهم في النظر اليه ، اه -

وهذا كما قال قان حضور مشاهد الباطل اقراد لاهلها عليها وترك للنهى عن المنكر ، وقد قال الله تعالى : « لَعِنَ اللهِ يَنَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى فَدَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى فِينَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى أَبْنِ مَرَّيَمَ ذَلِكَ بِما عَصَوُا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكِي فَعَلُوهُ ، وقال تعالى : « وَإِذَا وَأَيْتَ اللَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي

آياَتِنَا فَاغْرِشْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثِ غَيْهِ ، وَإِمَّا يُسْبِينَّكَ ٱلشَّيْطَانُ فَلاَ تَقَعُدُ بَعْدَ ٱلذِّكْرَى مَعَ ٱلْقُومِ ٱلظَّائِينَ ، فتعم الآية كل ظالم فلا تجوز لأحد مجالستهم مع ترك النكير عليهم ولا يكفى أن ينكر ويجلس لانه يكسون ببقائه معهم قد اظهر ما يدل على الرضا بفعلهم ونقض بالفعل انكاره عليهم بالقول • وروى الطبراني والبيهقي باسناد حسن عن ابن عباس وضي الله عنهما قال:قال رسول صلى الله عليه وآله وسلم : (لا يتفن احدكم موقفا يقتل فيه رجل ظلما فإن اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ولا يقفن احدكم موقفا يضرب فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه) فاخبر أن اللعنة تنول على العاضريس لمدم دفعهم ، واقتضى انهم غير راضين بقلوبهم واحرى اذا رضوا فلا يجوز من هذا الحديث وغيره حضور الظلم والقبائح مع عدم دفعها ولو مع مدم الرضا بها • وروى الشبيخان عن ابن عبر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال الأصحابة ... لما وصلوا الحجر ديار ثمود ... (لا تدخلوا على مؤلاء المذبين الا أن تكونوا باكين فأن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم لا يصيبكم ما اصابهم) فاذا كان هذا فيمن ماتوا من أهمل العداب فمثلهم مجالس أهل السوء والفساد ، فأذا نزلت اللعنة والعداب عمتهم ومن كان معهم ٠ وشهادة الزور المرادة بالنص على الوجه الثاني أو اللزوم على الوجه الاول من أكبر الذنوب أثما وشر الكبائر مفسيدة تنقلب بها الحقائق وتضيع بها الحقوق وتبطل المعاملات وتزول الثقة بين الناس وتتعرض النفوس والاموال والاعراض للاذي والشر وتنعسدم طمأنينة الناس على ما يعملون من أنفسهم ، وصبح عنه عليه وآلمه الصلاة والنسلام انه قال : (ألا أنبئكم بأكبر الكبائر ألا أنبئكم بأكبر الكبائس ، الا أنستكم بأكبر الكبائر ، الاشراك بالله وعقوق الوالدين ألا وشهادة الزور وقول الزور وكان متكثا فجلس فما زال يكررها حتى قلنا (شفقة عليه) ليته سكت) فجلس لها وبقى يكررها لعظم شرها وكبر مفسدتها وعظم الاثم فيها على حسب ذلك منها • اعاذنا الله والمسلمين منها ومن كل ذور وذي زُور ٠

الصفية العاشرة

ر وَإِذَا مَنَّوا بِاللَّغْوِ مَنَّوا كِراَماً » . (سورة الفرقان ــ الآية : 72)

المتاسبة: تنى منهم فيما تقدم حضور مشاهد الزور واخبار هنا انهم لا يقفون مند اللغو عندما يمرون عليه ترقيا في وصفهم بالبعد عن الباطل والاثم والعبث ومجانبة أهله .

المغردات: اللغو: مصدر لنا يلغو أى قال باطلا فهو القول الباطل ومثله النعل الباطل من كل ما لا فائدة فيه ولا نتيجة له مما شأنه أن يلغى ويطرح . والكريم: الخالص العنصر فهو الزكى غير المتدنس ومن مقتضى ذلك حسن اخلاقه واستقامة أعماله وسلامته من الرذائل .

التراكيب: كراما حال من فاعل مروا الثانى ليبين وصفهم عند المرور. المسئى: واذا مروا فى طريقهم بقول يقال أو فعل يفعل مما لا فائدة فيه جاوزوه معرضين عنه ازكياء غير متدنسين بشىء منه ولا ملتفتين لاهله.

موعظة: في الاقبال على اللغو شغل للبال به وتكدير للخاطر بظلمته وتضييع للوقت فيه ولكل كلمة تسبعها أو فعلة تشهدها أثر في حياتك وأن قل وقد يعقبها ضدها فتزول بعد ما شغلت وعطلت وقد يردفها مثلها فتثبت وتنبو وتسوء عاقبتها ولو بعد حين ، وبقدر ما تلتفت ألى اللنبو تلتفت عن كرمك وبقدر ما يعلق بك منه ينقص من ذكائك وبقدر ما تتساهل بالوقوق عليه تقرب من الدخول فيه واذا دخلت فيه واستأنست بأهله جرك ألى الزور وعظائم الامور ، وللشر أسباب متواصلة وانساب متصلة يؤدى بعضها إلى بعض فينتقل المغرور الغافل من خفيها إلى جليها ومن صغيرها ألى كبيرها ، فالحازم من لم يسامح نفسه في قليلها ويباعد كل البعد عنها وعن أهلها ، ولقد هدتنا الآيات هذه لنهتدى ، وذكرت عباد الرحمن لنقتدى والله المستعان ، ولا توفيق الا به (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 2 م 9 ـ شوال 1351 هـ ، فيفرى 1933 م

الصفة العادية عشرة

و وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمَّاً
 وَعُمْيَانَا » .

(سورة الفرقان ـ الآية 73)

المناسبة: لما وصنهم فيما تقدم باعراضهم عن الباطل ومجانبتهم لاهله وبعدهم عنه ، وصنهم هنا باقبالهم على الحق واكبابهم عليه متفهمين .

الالفاظ : ذكروا: وعظوا ونبهوا بآيات وبهم: هي آيات القران ، وفيها التذكير بآيات الاكوان التي ترى بالعيان - الخرود: هو السقوط كسقوط الساجد ، الاصم : فاقد حاسة السمع أو الذي لا يتدبر ما يسمع فلا ينتفع به وهو المراد هنا ،

والاعمى : فاقد حاسة البصر أى الذى لا يعتبر فيما يبصر فلا ينتفع به ويكون الاعمى بمعنى فاقد الإدراك التلبى وهو عمى البصيرة ، وما هنا يعتمل الوجهين الاخيرين .

التراكيب: عبر باذا لان التذكير مما هو واقع معقق كالذى يسمع من القسرآن فى الصلة مسن الخطب فى الجمع وبنسى الفعسل للنائب لأن التذكير بالآيات يجب قبوله من أى مذكر كان وصما وعبيانا حال من الواو ضمير الجماعة فى لم يغروا والنفى منعسب على الحال التي هى قيد فى الكلام ، واذا كان الكلام مقيدا بقيد كما هنا فان النفى ينتصب على ذلك القيد فى غالب الاستعمال العربى و ونضييه ما رأيت زيدا واكبا ، نفيا للركوب لا للرؤية ، ولا يلقانى مسلما ، نفيا

للسلام لا للقاء ، قلم ينف عنهم الخرور وانبا نقى عنهم الصبم والعبى عند الخرور *

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم اذا ذكرهم مذكر بآيات ربهم التى انزلها على نبيهم (ص) بما فيها من ذكر مخلوقاته وانعاماته وأيامه فى اوليائه وأعدائه ووعده ووعيده وترغيبه وترهيبه _ أقبلوا على سماعها بآذان واعية ، وأبصار راهية ، وقلوب حاضرة ، وعقول متدبرة ، لا كمن يقبلون عليها ويكبسون على سماعها ولكنهم لا يسمعون ولا يبصرون لانهم لا يمقلون ولا يتدبرون .

عموم الحاجة للتذكير : بعد ما ذكر تعالى من صفات عباد الرحمسن ما ذكر ، ذكر استماعهم للتذكير تنبيها على أن التذكير محتاج اليه فى كل حال فاذا كان الموصوفون بتلك الصفات يحتاجون اليه فغيرهم أولى ، وذلك لان النفلة من طبع الانسان ودوام الغفلة صدأ القلوب وصقالها هسو المتذكير "

قبول التذكير من كل هلكر: كما تقبل كلمة الحق من كل قائل يقبل التذكير من كل مذكر ولو كان المذكر من كسل العباد والمذكر من اوساطهم أو أدناهم ، وفي عباد الرحين المذكورين في استماعهم اذا ذكروا من أي مذكر ، القدوة الحسنة •

ما يكون به التذكير: تال الله تمال : « فَذَكِنْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِ » « وَمَا آتَاكُمُ أَلْرَسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا آتَاكُمُ أَلْرَسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتُهُوا » فالتذكير بآيات القرآن والاحاديث النبوية مذا مو التذكير المشروع المتبوع والدواء الناجع المجرب ، ولذلك تجد مواعظ السلف كلها مبنية عليه راجمة اليه ، والنميج لله ولرسوله وللمسلمين في لؤوم ذلك والسير عليه .

اقسام الناس عند التذكير ؛ الناس عند تلاوة الترآن على قسمين ؛
معرضين صقيلين فالمرضون غير صؤمنين ، والمقبلون صلى قسمين :
مقيلين يظاهرهم دون باطنهم ومقبلين بظاهرهم وباطنهم ،
فالمقبلون بظاهرهم دون باطنهم هم المنافقون ، والمقبلون بظاهرهم وباطنهم

على قسمين مستمعين مستبصرين حاضرين متدبرين ، وغافلين غير متدبرين غير ستدبرين غير متدبرين غير ستدبرين غير سامعين ولا مبصرين ، والاقسام كلها مذمومة الاقسم المقبلين بظواهرهم وبواطنهم المستمعين المستبصرين ، وهذا القسم هو الذي وصف ب عباد الرحمن ، فكانوا مباينين لاهل الاعراض من الكافرين والمنافقين ، ولاهل الغفلة وعدم التدبر من المؤمنين ،

تحدير وتنبيه: قد صورت الآية حالة المؤمن بالقرآن الذي ينكب عليه ويتلقاء بالقبول ثم لا يتفهمه ولا يتدبره بحالة الاصم الاعمى في عسدم انتفاعه بما انكب عليه تقبيعا لعدم النفهم والتدبر من المؤمن للآيسات وتحذيرا منه وتنبيها على أن الانتفاع بالقرآن الذي تتفتح به البصائر وتتسم به المدارك وتتهذب به الاخلاق وتتزكى به النفوس وتتقوم به الاعمال وتستقيم به الاحوال ١٠ انما نكون بتفهمه وتدبره دون مجرد الانكباب عليه بلا تفهم ولا تدبر ٠

أهم وارشساد: الآيات الدالة على طلب الندبر والنفهم لآيات القرآن العظيم كثيرة منها هذه الآية ومنها قوله تعالى: « كِتَابُ أَنْزُلْتُهُ إِلَيْكُ مُبَارَكُ ولِيَدَّرُوا آياتِهِ وَلِيَنَذَكّرَ أُولُوا الْلَابَابِ »، فعبسا أن نحضر قلوبنا عند سماعها ونستعمل عقولنا في فهمها ونحمل انفسنا على الاتعاظ بها ، فاذا صدقت النيه وأخلص النوحه فنع على العبد من وجوه العلم والعمسل باذن الله بنا لم بكن له في بال ، وأن الله وصف هذا الكتاب بأنه مبارك لزياده خيرانه وبسميره للذاكرين بن ترغيبا لنا في فهمه وتدبيره واستنزال الخيرات واسنزادة البركات منه فأقبل با أخى معلى المعرآن على استماعه وعلى فهمه ، والزم دلك حتى يصير عادة لك وملكة فيك بالخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر بالخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر كتابه ، والنادب بجميع آدابه ، حتى نحسر في زمرة أحبابه ، بمنه وكرمه آمنسين (1) ،

⁽¹⁾ الشهاب : ج 3 م 9 ـ ذي القعدة 1351 هـ ، مارس 1933 م -

الصفة الثانية عشرة

و وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزُواجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ
 أَغْيُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا » ·

(سورة الفرقان ـ الآية : 74)

المتاسيسة: لما وصنهم في الآيات المتقدمة بما دل على أنهم أمل خدير وكمال في أننسهم وصنهم في هذه بما دل على محبتهم الخير والكسسال لغيرهم من قرابتهم أزواجهم وذريتهم ومن سواهم ، وقدم الازواج عسلى الذرية لانهم الصق ولأنهم الأصل *

فقه هذه المناسبة: فطر الانسان على محبته لنفسه لتحمله هذه الفطرة على المحافظة عليها والدفاع عنها وتكميلها بكل وجوه الكمال ، وكان مسن مقتضى هذه المعبة رغبته في الوجود والبقاء ، ومما هو قوة في وجوده ومظهر لبقائه أن يرى الناس ملى فكره وصفاته وأحواله فيرى نفسه ممثلة في غيره وأفكاره وصفاته وأحواله باقية ببقاء الناس ، فالخير الكامسل من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يجب انتشار الخير والكمال في الناس ، والشرير الناقص من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يحب انتشسار الشر والنقص فيهم ، فلذا كان لازما لتعميم وصف عباد الرحمن ذكر محبتهم الخير والكمال لغيرهم •

ميسؤان هله المناسبة: قد تغفى عليك دخيلة نفس الانسان فيمكنك أن عمرفها بما يجرى به لسانه فاذا جرت كلماته بمحبة انتشاد الخسير

والكمال فهو من أهلهما واذا جرت بالضد فهو على الضد • قما يحب الانسان انتشاره مو الدليل على صفات نفسه وهو ميزان تزنه به في الشر والخير والنقص والكمال •

المغردات: الهية: العطاء من غير عوض ولا تكون على الحقيقة التامة الا من الله فهو الغنى الوهاب، هن: ابتدائية فمن ناحية الازواج والمدراة تكون قرة الأمين والأزواج: جمع زوج وهو يصدق على المرجل والمسرأة والنساء شتائق الرجال وهذا الدعاء كما يكون من المؤمنين يكون مسن المؤمنات كما تصدق الآيات المتقدمة على الموصوفين من الصنفين بتلك الممنات والملوية: ما تناسل منهم من ابنائهم وبناتهم وقرئت بالافراد لاتحادها في أصل النسل وبالجمع لاختلافها في الفروع والانساب وقرة الأعين: بردها أن كانت من القر وهو البرد وسكونها أن كانت من القرور بمعنى الاستقرار الامام هو المتبع المقتدى به وافرد لان المراد به الجنس وحسن الافراد من جهة اللفظ لوقوعه فاصلة على وزان ما قبلها وما بعدها ومن جهة المعنى أن أثمة الهدى كنفس واحدة لاتحاد طريقتهم بالسير على الصراط المستقيم واتحاد وجهتهم بالتصد الى الله تعالى وحده و

التواكيب: قرة اعين تركيب كنائى فاذا كانت القرة من القدر فهو كناية عن السرور لان العين في حالة السرور باردة واذا سالت منها دموع في حالة الفرح كانت باردة واذا كان الانسان في حالة حزن فالمين تكون سخنة بسبب ثورة النفس وآلامها الني تثبر الحرارة فاذا سالت منها دموع الحزن كانت سخنة ، ومنا يقال على مذا أقر الله عين المحق واسخن عين المبطل وجاء عليه قول أبي تمام:

فاما عيون الماشقين فاسخنت وأما عيدون الشامتين فقرت

نقرة أعينهم على هذا كناية عن سرورهم بازواجهم وذريتهم بما يرونهم عليه من الخير والكمال وأعانتهم لهم عليهما ، ولذا كانت القرة من القرور فهي كناية عن سكون النفس بحصولها على ما يرضيها من الازواج والذرية ومعنى هذا أن النفس اذا لم تحصل على ما يرضيها من الازواج والذرية

تعلقت بما عند غيرها وتشوفت اليه فتمتد اليه المين ويطمع اليه البصر واذا حصلت على ما يرضيها زالت عن ذلك التعلق وانكفت عن التشوف فسكنت المين فلم تمتد الى غير ما عندها ولم يطمع البصر اليه ولهذا كما كان قرور المين كناية عن رضى النفس وسكونها كان امتداد المدين كناية عن اضعطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : « وَلاَ تَهُلَّنُ مَنْ عَنْ إِلَى هَا مَشَعْنا بِهِ أَزْواجاً مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْعَياةِ اللهُ في إِنَفْتِهَمْ فِيهِ وَدِنْقُ رَقْيَةً اللهُ عَن رضى انفسهم بما يكون رقي أنفسهم بما يكون لهم من أزواج وذرية موصوفين بالصفات المرضية من طاعة الله في القيام بوطائف الدين والدنيا واعانتهم لهم على القيام بها .

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم يدعون ربهم يسألون أن يهب لهم أزواجا وذرية تقر بهم أعينهم بأن يكونوا موصوفين بمثل صفاتهم سائرين على منهاجهم معينين لهم على ما هم عليه ويسألونه أن يكونوا على أكمل حال في العلم والعمل والاستقامة يقتدى بهم فيها المتقون •

الاحكىسام :

الاول: التزوج وطلب النسل حو السنة سنة النبسى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة أصحابه عليهم الرضوان وسنة عباد الرحمن وليس من شريعته الحنيفية السمحة الرعبانية والتبتل ، وقد رأى قوم من الزهاد رجحان الانقطاع الى العبادة على الزوج والاشتغال بالسعى على الزوج والاشتغال بالسعى على الزوج النرية فرد عليهم أئمة الدين والفتوى بأن في التزوج اتباعا للسنة وفي السعى على الاهل ما هو من أعظم العبادة وفي التزوج تكثير سواد الامة والمدافعين عن الملة والقائمين بعصالح الدين والدنيا ، وفي هذا ما فيه من الاجر والمثوبة ، وفي التبتل مخالفة السنة وانقطاع النسل وضعف الامة وتعطيل المسالح وخراب العمران وكفي بهذا كله شرا وفسادا •

الشائى: سؤال العبد من ربه أن يهب له من الزوج والدرية ما تقر به عينه يقتضى سعيه بقدر استطاعته لتحصيل ذلك فيهما ليقوم بالسببين المشروعين من السمى والدعاء قمليه أن يختار ويجتهد عندما يريد التزوج وان يقصد الى ذات الدين وفى اختياره واجتهاده فى جانب الزوجة سعى فى اختيار الولد فان الزوجة الصالحة شأنها أن تربى أولادها على الغير والصلاح ثم عليه أن يقوم بتعليم زوجه وأولاده وتهذيبهم وارشادهسم فيكون قد قام بما عليه فى الابتداء والاستمرار مع دوام التضرع الى الله تعلى والابتهال ٠

الثالث : ما تقر به الاعين يعمل به الفرح والسرور قالفرح والسرور بها هو خير وطاعة من حيث إنه نعمة من الله وقضل محمود ومشروع .

الرابع : طلب الرتب العليا في الخير والكمال والسبق اليها والتقدم فيها مما يدعونا اليه الله ويرغبنا، بمثل هذه الآية فيه كما قال تعالى : « فَاسْتَهِقُوا النَّخَيْراتِ » ، لأن طلب الكمال كمال ولان من كانت غايته الرتب العليا ان لم يصل الى أعلاما لم ينحط عن ادناها وان لم يساو أهلها لم يبعد عنهم ، ومن لم يطلب الكمال بقى في النقص ومن لم تكن له غاية سامية قصر في السعى وتوانى في العمل ، فالمؤمن يطلب اسمى الغايات حتى اذا لم يصل لم يبعد وحتى يكون في مظنة الوصول بصحة القصد وصدق النية ،

الخامس: من الدين الاقتداء بأهل العلم والمسل والاستقامة في الهدى والسنة •

السادس: لا يكون الامام الا تقيا فاق غيره في التقوى -

السابع: ان اقتداء المتقين بالمتهم انما هو في التقوى لانهم ما كانوا المه الا بها · فالآية افادت أن المنقين يقتدون بالمبتهم وأن المبتهم متقون مثلهم وأكمل منهم في التقوى وأن اقتداءهم بهم في التقوى لا في غيرها فمن حاد عنها فلا امامة له ·

تعييس : الخير الكامل المقدم في الخير والكمال المقتدى به فيهما اذا طلب الامامة من حيث الخير والكمال نفسهما ومن حيث حمل الناس عليهما بالقدوة الممالحة له فيهما لان فعل الخير والاتمماف بالكمال دعوة اليهما بالممل وهي ابلغ من الدعوة بالقول ومن حيث انتشارهما في

الناس وسعادة الناس بهما • إذا طلب الامامة من هذه الحيثيات فطلبه مشروع محبود وهو طلب عباد الرحمن المذكور في الآية ، وإذا طلسب الإمامة والتقدم لأجل الترأس والتقدم فهذا الطلب مذموم من عمسل المتكبرين لا من عمل المتقين ، فعلى الداعى أن يميز هذا التمييز ليخلص القصد في دعائه ويكون على صواب فيه •

كلمة عظيمة من إمسام عظيم: قسال مجاهسد التابعى البطيسل الثقة الثبت المنسس الكبيد: (أثمسة نقتدى بمسن قبلنا ويقتدى بنا من بعدنا) • ذكره البخارى ورواه ابن جرير بسند صحيح • يعنى أن الذين يقتدى بهم الناس من بعدهم هم الذين كانوا يقتدون بسلفهم الصالح من قبلهم ، فالذين أحدثوا في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح لم يقتدوا بمن قبلهم فليسوا أهلا لان يقتدى بهم مسن بعدهم ، فكل من اخترع وابتدع في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح فهو ساقط عن رتبة الامامة فيه •

سلوك واقتداء: كان الاعرابي الجاهل المشرك يأتي للنبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فيؤمن به ويصحبه ، يتعلم منه الدين ويأخذ عنه الهدى فيستنير عقله بعقائد الحق وتتزكى نفسه بصنات الفضل وتستقيم أعماله على طريق الهدى فيرجع الى قومه هاديا مهديا إماما يتندى به ويؤخذ عنه كما اقتدى هو بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وأخذ عنه و فعلى كل مؤمن أن يسلك مذا السلوك فيعضر مجالس العلم التي تذكره بآيات الله وأحاديث رسبوله ما يصحح عقيدته ويزكى نفسه ويقوم عمله وليطبق مأ يسمعه على نفسه وليجاهد في تنفيذه على ظاهره وباطنه وليداوم على هذا حتى يبلغ الى ما قدر له من كمال فيه فيرجع وهو قد صار قدوة لغيره في حاله وسلوكه، وطلبة العلم الذين وهبوا نفوسهم لله وقصروا أعمارهم على طلب العلم لدعوة الخلق الى الله هم المطالبون عبلى الاخص بهسدا السلوك ليصلوا إلى امامة الحق وهداية الخلق و على أكمل حالة وأقرب طريق و فاللهم وفقنا واهدنا إلى سنة نبينا إذا اقتدينا وإذا اقتدى بنا أمين يا رب العالمين (1) و

⁽¹⁾ الشهاب: ج 6 م 9 _ محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م •

جسزاء عبساد الرحمسن

و أَوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْغُرْفَةَ بِما صَبَرُوا وَيُلَقُوْنَ فِيها تَبِعِيتُةٌ
 وَسَلَاماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) .
 وَسَلَاماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) .

المناسبة وفقهها: لما ذكر في الآيات المتقدمة صفاتهم وأعمالهم ذكر ما أعد لهم من عظيم الجزاء على تلك الاعمال تنبيها على ما وضعه تعسالى بعشيقته وحكمته ورحمته من الارتباط بين عده الاعمال وهذا الجسزاء واقضائها اليسه اقضاء السبب لمسببه ليسمى الراجون لهسدا الجزاء مسن طريق هده الصفات وهذه الاعمال كما يسمى لسائر المسببات من طريق أسبابها وتؤتى جميع الامور من أبوابها وفي هذا حث لاهل هذه الاعمال على التعسك بما هم به عاملون وتنبيه لاهل الغرور على بطلان ما هم بسه مفترون و والكيس من دان نفسه وقهرها على الطاعة وحاسبها ، وعمل لما بعد الموت والماجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله الاماني » وعمل لما

المقردات: يجزون: يعطون في مقابلة اعمالهم · القرقة: البيت الاعلى قوق بيت وال فيه للجنس فيصدق بالمتعدد · صبروا: حبسوا نفوسهم · والباء فيه سببية · يلقبون: من لتى بمعنى يجدون ويلتون من لتى بمعنى للقيهم الملائكة أي تقابلهم وتتلقاهم · تحية: دعاء بالحياة · سلاما: دعاء بالسلامة · خالدين: باقين · هستقرا: هو المكان الذي ينتهى اليه من غيره ويثبت فيه · مقاما: هو المكان الذي يقام ويمكث فيه ·

التراكيب: جسلة أولئك مستأنفة بيانيا قان تلسك الصفات والاعمال تشوق السامع الى معرفة مآلهم وثمرة أعمالهم فيسال عنهما ، فكانت الجملة

جوابا لذلك السؤال المقدر وعرف المسند اليه بالاشارة تنبيها على أن استحقاقه للمسند كان بما تقدم من صفات • وجملة حسنت مستأنفة بيانيا لان من عرف حالتهم من الحياة والسلامة والبقاء يتشوف لمعرفة حال مكان مذه الحياة السالمة الباقية فيسأل عنه فوقعت جملة حسنت موقع الجواب عن هذا السؤال المقدر وهي انشائية أفادت انشاء مدح الغرف بالحسن وتعظيم ذلك الحسن، وتعم المستقر لان أول العلول استقرار والمقام ببقاء الاستقرار واستمرار المكث •

المعنى: أولئك الذين ذكرت صفاتهم وأفعالهم يعطون جسزاه أعمالهم البيوت العلالي في الجنة بسبب صبرهم وحبسهم لانفسهم على الطاعات والمجاهدات وكنهم لها عن المعاصى والشهوات وتتلقاهم الملائكة بالتحية والسلام باقين في هذا النعيم المتيم وسكنى علائي الجنة التي هي أحسسن مستقر ينتهى اليه الانسان ومقام يمكث فيه .

دلالة: دلت الآية على السبب الذى افضى بهم الى هذا الجزاء العظيم وهو أعمالهم، ودلت على السبب الذى تمكنوا به من القيام بهذه الاعمال وهو الصبر لقوله تعالى: « بها صبسووا » ومن اعظهم الحكمة معرفة الاسباب والمسببات وارتباط يعضها ببعض قبلا ينهض بامتثال المامورات وتوك المنهيات الا من صبر، والصبر خلق من الاخلاق التي تتربى وتنعو بالمران والدوام • فواجب على المكلف ان يجعل تربية نفسه عليه وتعويدها به من أكبر همه اذ لا يقوم بالتكاليف الشرعية الا به بل ولا يستطيع الحياة في هذه الدار الدنيا الموضوعة على المعنة والابتلاء الا اذا تمسك بسببه ،

بيان القرآن للقرآن : في هذه الآية انهم يلقون تحية وسلاما وقد بين من يتلقاهم بذلك في قوله تعالى : « وَقَالَ لَهُمْ خُزَنَتُهُ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَاللَّهُ مَا بَدُكُو هَا خَالِدِينَ » فالملائكة هم الذين يتلقونهم بالسلام والدعاء لهم بالطيب وهو مما يدخل في التحية لان من طيبهم طيب حيانهم وما أكثر ما تجد في القرآن بيان القرآن فاجعله من بالك تهتد سان شاء الله ـ اليه -

⁽¹⁾ الشهاب : ج 7 م 9 _ صفر 1352 هـ جوان 1933 م .

قيمة العبساد عند ربهم بقسدر عبادتهم

« قُلْ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّى لَوْلاَ دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّ بُشُمْ فَسَوْفَ يَكُونَ لِـزَامِنَا » .

(سورة الغرقان الآية 77)

المناسبة : قد أفادت الآيات السابقة كمال حال عباد الرحمن في نفوسهم وعقولهم واخلاقهم وأعمالهم وأفادت عظيم منزلتهم عند ربهم ورفيع ما أعد لهم من درجاتهم جزاء على صالحاتهم وحسناتهم ، وجاءت هذه الآية تفيد ان ذلك المقام العظيم الذي كان لهم عند ربهم أنما هو بسبب عبادتهم ، وتعلن للناس أن عبادتهم هي الشيء الوحيد الذي يكون لهم به قدر وقيمة عند ربهم ، وبدونها لا يكون لهم وزن عند خالقهم ولا يكونون شيئا ببائي به ، والدونها لا يكون لهم وزن عند خالقهم ولا يكونون شيئا ببائي به ، والم من كذب وخلع بتكذيبه ربقة العبادة فقد حقت عليه كلمة العذاب وهو واقع به لا محالة ،

المفردات: ما يعبأ يكم: ما يبائى بكم · العبه مو الثقل فما عبات به بمعنى ما كان له عندى وزن ومقدار وعبات به كان له عندى وزن ومقدار وعدى بالباء لانه بمعنى ما بالبت - دعاؤكم: عبادتكم من اطلاق الجزء على الكل · كليتم : كفرتم فلم تعبدوا · للراها : ملازما وأصل اللزام مصند لازم واخعير عنا للتنبيه على أن بين المكذبين والعذاب ملازمة من الطرفين فهم بعكذيبهم قد الزموا الفسهم العذاب فلازمهم العذاب ·

التراكيب : جواب لولا محذوف لدلالة ما تقديم وتقدير الكلام لولا دعاؤكم ما عبا يكم وجمئة فقد كذبتم واقمة موقع التعليل لكلام مقدر تقديره

- والله أعلم - لا يعبا بكم فقد كذبتم أى لانكم قد كذبتم فالغاء تعليلية ، وأما جملة فسوف يكون فمسببة ، وضمير يكون عائد على العذاب المفهوم من المقام ،

المعنى: قل للذين أرسلت اليهم ما يبالى بكم دبى ولا يعبأ بكم ولا يكون لكم عنده وزن لولا ايسانكم وعبادتكم فاذا كذبتم وكفرتم قهم لا يعبأ بسكم وسوف يكون العذاب ملازما لكم بسبب تكذيبكم •

تعرير في المخاطب : المخاطبون هم الذين كذبوا ثم أن ما لحقهم بسبب التكذيب من العذاب الملازم فهو خاص بهم وبالمكذبين امثالهم • ومما كان موجها لهم من جهة انهم عباد ـ وهو أن الله لا يعبأ بهم لولا دعاؤهم ـ فهو عام بجميع العباد لمماثلتهم لهم في العبودية لله واستغناء الله عنهم وفرض العبادة عليهم وعدم التقدير لهم الا بها •

تفسير الحرى: اخرج البخارى فى كتاب التفسير ، عن عبد اللسه ابن مسعود (ض) قال خبس قد مضين : الدخان والقمر والروم والبطشة واللزام ، ورواه فى مواضع أخرى من صحيحه وعنى بالدخان المذكور فى قوله تعالى : « يَوْمَ تَأْتِى السَّمَاءُ بِلُخَانِ عُبِينٍ » وبالقمر المذكور فى (وَانْشَقَّ الْفَحَرُ) وبالبطشة المذكورة فى (يَوْمَ نَبْطِشُ الْبُعَلِّشَةَ النّكبُري) وباللزام المذكور فى هذه الآية ، وفسر ابن مسعود البطشة الكبرى بيوم بدر وفسر اللزام به أيضا ، فهى فى الحقيقة أربع وعدما خمسا باعتبار الوصفين البطش والملازمة ، وفسر الحسن اللزام بعذاب يوم الفيامة ، ومن عادة السلف أنهم يقسرون اللفظ بما يدخل فى عمومه دون قصد للقصر عليه ولا منافاة حين التفسيرين فيكونون قد توعدوا على تكذيبهم بلزوم عذاب الدنيا وعذاب الدنيا وعذاب الأخرة ،

توهيب: رتب لزوم المداب على التكذيب فاعظم المداب لاكمل التكذيب وهـو تكذيب الكفر ثم أصناف العذاب لازمة لتكذيب العصيان بالعـدل والحكمة في التقسيم والترتيب •

استنباط : لما كانت مقادير المباد عند ربهم بحسب عبادتهم فالانبياء معليهم السلام مساعل الناس منزلة عند الله هم أعظمهم عبادة لله وهم اتقاهم له وأشدهم خشية منه • وقد قال النبي (ص) فيما رواه مالك وغيره والله اني أرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم بما اتقى » وقال أيضا : و والله اني لاتقاكم لله وأعلمكم بحدوده » •

سؤال استطرائى وجوابه: كيف يغشى وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تاخر ؟ أجاب العلماء عن هذا بأجوبة منه أنه لا يخشى العقاب ولكنه يخشى العتاب ، ومنها _ وهو قول الاكثر _ انه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر بشرط امتثاله لما أمسر به • ذكر هذين ابن العربى فى « القبس» ، ومنها أنها خشية الإجلال ومشاهدة عظمة الربوبية وأنه لا يجب عليه تعالى شيء • وهذان الحديثان الصحيحان من الإدلة العربيحة عند أهل العلم على أن العبادة الشرعية الاسلامية لا تتجرد من الخوف حتى عبادة أفضل الانبياء والمرسلين عليهم المسلاة والسلام أجمعين •

قعليل : الانسان مهيا للكمال بما فيه من الجزء النوراني الملوى وهو روحه ، ومعرض للسقوط والنقصان بما فيه من اخلاط عناصر جزئه الارض الظلمائي وهو جسده ولا يخلص من كدرات جثمانه ولا ينجو مسن أسباب تقصانه الا بعبادة ربه التي بها صفاء عقله وزكاء نفسه وطهارة يدنه في ظاهره وباطنه ، فبعبادة ربه يكمل فيرقي في مراتب الكمال ويدنو من الملأ الاعلى عند الرب الاعلى ذي الجلال والاكرام ، فالله طيب لا يقبل الا العليب ، ولا طيب ولا كمال الا للعابدين ، فلا قيسة ولا قبول لغيرهم عند رب العالمين .

ارشاد وتحدير: قد بين لك الطريق الذي يوصلك الى مولاك ويرقيك في مراتب كمالك وعلاك ، وما هو الا عبادة ربك ، فكن عبدا له في اختيارك واضطرارك وفي جميع أحوالك وأحذر أن تعتمد على شيء غير عبادته راحند ان تتوجه بشيء من عبادتك لنيره ، ومن عبادتك ـ بل

هو منع عبادتك ـ دعاؤك وسؤالك واستناثتك ، فاياك أياك أن تتوجه بشيء منه لغيره ، فكن دائما عبدا لله وكن دائما عبدا له وحده فذلك حقه عليك وذلك السبب الوحيد الذي ينجيك ويعليك ، والله نسأل أن يقصرنا على عبادته ويديمنا على الاخلاص في التوجه اليه حتى نلقاه عبلي ملة الاسلام وهدى عباده الصالحين آمين يا رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 8 م 9 ـ ربيع الاول 1352 هـ ، جويلية 1933 م.

ملسك النبسوة مجمع العق والغير ، ومظهر الجمال والقوة

الآية الاولى وهى 15 من سورة النصل « وَلَقَـَـدٌ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْماً ، وَقَالاَ ٱلْحَمْدُ لِلــَّـهِ ٱلذِى فَضَّلَنَا عَلَى كِثْيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ،

تمهيد: النبرة منزلة من الكمال التام البشرى يهى الله لها من يشاء من عباده فيكون بذلك مستعدا لتلقى السوحى والاتصال بعالم الملائكة ولتحمل اعباء ما يلقى اليه وتكاليف تبليغه بالقول والعمل وتحمل كل بلاء يلقاه في سبيل ذلك التبليغ .

والملك ولاية على المجتمع لحفظ نظامه تقتضى عموم النظر وشمول النصرف في دوابط الناس ومعاملاتهم وتصرفاتهم وتسييرهم في ذلك كله على أصول عادلة توصل كل أحد الى حقه وتكفه عن حق غيره ليعيشوا في رخاء وسلام ويبلغوا غاية ما يستطيعون من متم الحياة ٠

وقد يتصف الشخص بالنبوة دون الملك فيكون مبلغا من الله ولا يكون له التنفيذ والإدارة والتنظيم وقد يتصف الشخص بالملك دون النبوة وقد وجد الشخصان في شمويل وطالوت فكان الاول نبيا وكان الشاني ملكا كما قال تمالى: و وَقَالَ لَهُمُ نَبِيتُهُمُ إِنَّ أَلَلَهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمُ طَالُوتَ مَلِكاً » وقد يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السلام • ثم ان الملك قد تكون يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السلام • ثم ان الملك قد تكون الاصول التي يستند اليها مستمدة من أوضاع البشر لعنظ مصالحهم في الحياة الدنيا فيكون ملكا يشريا • وقد تكون تلك الاصول مستمدة من وحي الله بما فيه حفظ مصالح المباد في الدنيا وتحميل سمادتهم فيها وفي الاخرى فيكون ملك نبوة •

ومن طبيعته بن الخير بين الناس بنشر الهداية والاحسان دون تهييز بين الاجناس والالوان كما قال تمالى : « وَافْعَلُوا الْفَيْرَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا الْفَيْرَ لَعَلَكُمْ تُفْلِحُونَ » « وَافْعَلُوا اللّهَ عَنْ اللّهِ يَعِبُّ المُعَسِّنِينَ » « لا يَنْهَاكُمُ اللّهُ عَنْ اللّهِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي اللّهِينِ وَلَمْ يَعْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَادِكُمْ أَنْ تَبَرَّوُهُمْ وَتُنْسِعُوا إِلْيَهِمْ إِنَّ اللّهَ يَعِبُّ المُنْسِعِينَ » *

ومن طبيعته الدعوة الى القوة والتنويه بها وبناه الحياة عليها لكن فى نطاق المدل والرحمة ولدفاع المعتدين كما قال تصالى : « وَأَعِنُوا لَهُمْ هَا اسْتَطَعْمُ مِنْ فَحَوْرَ وَمِينْ رِبَاطِ الْغَيْلِ تُرْهِبُونَ بِسِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوْكُمْ » اسْتَطَعْمُ مِنْ فَحَوْرَ وَمِينْ رِبَاطِ الْغَيْلِ تُرْهِبُونَ بِسِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوكُمُ » وَالْمَا الْعَنْهِ وَالْزُلْنَ مَعَهُمُ الْعَيْنِ وَالْمِيلَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ، فقرة المحديد لحفظ الكتاب والميزان وحمل الناس عليهما « فَصَن اعْنَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْنَدَى عَلَيْكُمْ وَاللَّهِ إِللَّهُ وَاللَّهِ إِلَّهُ اللّهِ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهَ مَعَ المُتَقِيدِ » ، وَاللّهِ فَي إِذَا آصَابِهُمُ اللّهِ إِلّهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهِ فَي اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهَ مِعْ المُتَقِيدُ » ، وَاللّهِ فَي إِذَا آصَابِهُمُ اللّهِ إِلّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهَ مِعْ المُتَقْمِ وَاللّهِ فَا وَأَصْلَحَ فَاجُوهُ مَلَ اللّهِ إِلّهُ اللّهُ وَاعْلَمُوا أَنْ اللّهُ مَعْ المَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجُوهُ مَلَ اللّهِ إِلّهُ اللّهُ وَاعْدُوا اللّهِ مِنْ الْمَالِيقِ ، الآيات "

ومن طبيعته الدعوة إلى الجمال والتحبيب فيه في جميع مظاهر الحياة لكن في نطاق النضيلة والمفاف كما قال تمالى: « لَقَدُ خُلَقُناً ٱلْإِنْسَانَ فِي

أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ » « وَصَوَّرَكُمُ فَأَحْسَنَ صُورَكُمْ » « أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ لُمُ هَلَى » « إِنَّا زَيْنَا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِزِينَةِ الْكُواكِبِ » « حَتَى إِذَا أَخَلَتِ الْأَرْضُ وَخُرُفَهَا وَازَّيْنَتْ » « فَانْبَتْنَا بِهِ حَدَّائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ » « مِنْ كُلِّ ذَوْج بَهِيجٍ » « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ التِي أَخْرَجَ لِمِبَادِهِ وَالطَّيْبَاتِ مِنَ الرِّذْقِ » « الْبَوْمَ الْجَلُّ مَنْ كُلُ لَلْمُؤْمِنِينَ يَغُفَّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَخْفَلُوا فَرُوجَهُمْ ذَكِ لَهُ وَيَخْفَلُوا فَرُوجَهُمْ فَلِكَ أَدْتَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » •

ومن طبیعة الملك البشری _ وان روعیت فی أوضاعه هـنه الاصول الاربعة _ انه لا یقیم میزان العدل بین أبناء المملكة وغیرهم فتراه یكیــل لهؤلاء بمكیال ولهؤلاء بمكیال ولا یرعی من العهود _ فی الغالب _ الا ما لا یعارض مصلحته أو تلزمه بمراعاته قوة خصمه *

كما أنه يكاد يقصر بره واحسانه على أبناء جلدته ومن كانوا من جنسه ولونه كما أنه يبنى أمره على القوة المطلقة فتندفع مع رغباته إلى أقصى ما يمكنها أن تصل اليه فيكون البغي والتسلط والعدوان • كما أنه تستهويه زينسة العياة الدنيا وزخارنها فتمتد يده اليها حيثما وجدها فتتنازعها الايدى بالقوة والحيلة وتذهب في أمانيها الشهوات بالناس الى النقص والرذيلة , ثم أن من طبيعة الملك من حيث إنه ملك ــ سواء أكان بشريا أم نبويا ... مظاهر الابهة والجمال والقوة والفغامة • لما جبل عليه الخلق من اعتبار المظاهر والتأثر بها ، وهذا إذا كان في الحق فهو محمود مطلوب واذا كان للباطل والبغى والتعظيم النفسي فمذموم متروك - ومن الاول أمر النبي صلى الله عليه وسلم عمه العباس رضى الله عشه أن يعبس أبا سننيان عند خطم الجبل حتى تس عليه كتائب المسلمين وذلك لادخال الرعب على قلبه بما يرى من النظام والقوة فحبسه العباس فجعلت الكتائب تمر به فيسأل العباس عن كل كتيبة فاذا أخبره قال مالي ولبني فلان حتى مر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في كتيبته الخضراء وفيها المهاجرون والانصار لا يرى منهم الا الحدق من الحديد فقال من هؤلاء ؟ فقال العباس هذا رسول الله صبل الله عليه وآله وسلم في المهاجرين والانصبار ، فقال أبو سفيان ما لاحد بهؤلاء قبل ولا طاقة لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما ، قال العباس فقلت له أنها النبوة ، فقال فنعم أذن • قصد أبو سنيان عظمة الملك القاهر التي كان يعرفها من الاكاسرة وأمثالهم فنفى ذلك العباس ورده الى النبوة التي مي أصل تلك القوة وذلك الملك النبوي المستند الي الوحي الالهي ولم يرد نفي الملك جملة ، ومنه ما كان من معاوية بالشام ، لما قدم عليه عسر وجده في أبهة من الجناء والعدة فاستنكر ذلك وقال له أكسروية يا مماوية ؟ فاعتذر معاوية بأنهم في ثغر تجاه المدو وانهم في حاجة الى مباهاة العدو بزينة الحرب والجهاد ، فسكت عمر واقره، فذلك المظهر من مظاهر طبيعة الملك من حيث هو ملك وانما أنكره عمر لما خاف فيه من تعظم واستعلام وأعجاب ، فلما كان للعق والمصلحة أقره • ومن أقوى الأدلة مل أن تلك المظاهر أذا كانت للحق والمصلحة فهي معبودة مطلوبة ، ما قصه الله علينا في هذه الآيات عن ملك سليمان نبي الله عليه الصلاة والسلام، بمم في مستد أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم خبر من إن بكون نسا ملكا أو يكون بينا عبدا فاختار أن يكون نبيا عبدا • وكان ذلك تواضعا منه - ولا سفى هذا أنه صبل الله عليه وسلم ، كما كان مبلغا عن الله تبارك وبعالى كان قائما على الحكم والتنفيذ وادارة الشؤون العامة وتنظير المعتمم مما تسممي ملكا نبونا مسنندا الي الوحي الالهي ـ لان التخيير راجم ال حالمه الشخصمة الكريمة فخبرين أن يكون لشخصه من مظاهر الملك مثل ما كان سليمان أو لا تكون له نلك المظاهر فاختار أن لا تكون وأن يكون مظهره مظهرا عاديا مثل مطهر العبد العادى مكمأ أن سليمان عليب الصلاة والسلام الذي كان ملكا نبيا لم بنف ذلك عنه العبودية واتمأ ينقى عنه مظهر ما العادي - فهما حالمان للعالمين على الملك جائزتان كان على احداهما سلسان وعلى الاخرى محمد صلى الله عليه وسلم وحالة أفضل النبيين أفصل الحالبين وفد اختار عمر رضي الله عنه الفضلي وأقر معاوية على الفاضلة الاخرى ، ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم جاء بملك النبوة كان القرآن العظيم جامعا للاصول التي ينبني عليها ذلك الملك وجاء فيه مثل هذه الآيات التي نكتب عليها ليبين صورة من صور ملك النبوة ومظهرا صادقًا من مظاهره فيما قصت علينا من ملك سليمان عليه الصلاة والسلام . وهي ثلاثون آية من الآية الخامسة عشرة من سورة النمل الى الآية الرابعة والاربعين منها •

الآية الاولى وهي : 15

الالفاظ والتراكيب: علما: نوعا عظيما ممتازا من العلم جمعا به بين الملك والنبوة وقاما يامر الحكم والهداية • وقالا : قولهما متسبب وناشىء عن العلم لكنه لو قيل فقالا بالفاء لما أفاد أن غير القول تسبب منهما عن العلم ولما عطف بالواو دل عل أن منالك أحمالا كثيرة عظيمة كانت ملهما في طاعة الله وشكره نشئات عن العلم وعليها عطف قولهما عدا • فَضَلَتنا : أعطانا ما فقنا به غيرنا على كثير، فهنالك كثير لم ينضلا عليه معن ساواهما أو فاقهما من عباده المؤمنين • فنضلا بين أهمل الفضل فكانا ممن أفضل القاضلين وذلك بما أعطيا من النبوة وملكها •

المعنى: يخبرنا الله تعالى عما أعطى لهذين النبيين الكريمين من هذا الخير العظيم وعما كان منهما من الشكر له ـ والمعرفة بعظيم قدر عطائه ، واظهار السرور به مع الاعتراف لغيرهما بما كان من مثله أو نحوه ومسن العلايهما ما كان لله عليهما من نعبة التفضيل العظيمة يحمده والثناء عليه .

تنویه وتاصیل : قد ایتدا الحدیث عن هذا الملك العظیم بذكر العلم وقدمت النعمة به على سائر النعم تنویها بشأن العلم وتنبیها على أنه همو الاصل الذى تنبئى علیه سعادة الدنیا والاخرى وأنه هو الاساس لكل أمر من أمور الدین والدنیا وأن الممالك انما تبنى علیه وتشاد وأن الملك انما ینظم به ویساس آن كل ما لم بین علیه فهو على شغا جرف هار وأنه همو سیاج المملكة و درعها و هو سلاحها الحقیتی و به دفاعها وأن كل مملكة لم تعم به فهى عرضة للانقراض والانقضاض "

احماقى : قال أبو الطيب المتنبى :

اعسل المالك ما يبنى عبل الاسل والطمن عنه معبيها كالقبل نعم ان معبى المالك الصادقين في معبتها والدين تصلح لهم ويصلحون لها هم الذين يستعدبون في سبيلها الموت ويكون الطمن عندهم مثل القبل على عنور الحسان، فأما المالك التي تبنى على السيف فبالسيف تهدم، وما

يشاد على القوة قبالقوة يؤخذ وانما أعلى الممالك وأثبتها ما بنى على الملم وحمى بالسيف وانما يبلغ السيف وطره ويؤثر أثره اذا كان العلم مسئ ورائسه •

ولكن أبا الطيب شاعر الرجولة والبطولة شاعر المدارك والمعامع لا يرى أمامه الا العرب وآلات الطعن والضرب فلا يمكن أن يقول _ وقد غيرته لذة الانتصار واستولت نشوة الغلب والظفر على لبه وخياله _ الا ما قال .

فقه وادب : يجوز لمن أنعم الله عليه بنعمه وفضله بغضيلة أن يغرح بتلك النعمة ويظهر فرحه بها في معرض حبد الله عليها ، من حيث أنها كرامة من الله لا من حيث أنها مزية من مزاياه فاق بها سواه ، مثلها فعل هذين النبيين الكريمين وكما قال نعالى : « قُلْ بِغَشْلِ اللّهِ وَبِرُحُمْتِهِ فَبِلَلِكَ فَيْتُمُورُهُوا ، وكثيرا ما يكون التفات المره الى نفسه حاجبا له عن غيره فيدك من شأنه ما أفرحه ويسكت عن غيره وفيهم من هو مثله ومن يفوقه فقد يجر هذا الى عجب بنفسه وغمط لحق من عداه ، فلهذا كان من أدب مقام الفرح بنعمة الله وحمده عليها ذكر نعمته العامة عليه وعلى غيره والاشارة الى من فضلوا عليه فيكبح من نفسه بمذكيرها بقصورها ويرضى الله باعترافه لدى الفضل بغضله وحكمة الله وعدله وبوقوفه كواحد ممن أنعم عليهم من عبساده •

ارشاد واشادة: اذكار الانبياء عليهم الصلاة والسلام من حمد وتسبيح وتهليل وغيرها افضل الاذكار واجمعها واسلبها وقلد اشتمل الكتاب العزيز على كثير منها ، فعلى المسلم الحريص على الخير بها علما وعملا ، فقد رايت ما يحف باظهار الفرح بنعمة الله من مخاطر اذا لم يتنبه لها ، وقد جاء هذا الحمد النبوى محصلا للقصد سالما من كل خطره بمباراته الموزونة الشاملة التي لا يصدر مثلها الا منهم لكمال علمهم وادبهم عليهم الصلاة والسلام (1) -

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 2 م 15 _ صغر 1358 هـ مارس 1939 م .

الآيسة الثانية وهي 16 من سورة النمسل

« وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِّمُنَا مَنْطِقَ ٱلطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْمٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ ٱلْفَضْلُ ٱلْبُينُ »

الالفاظ والتراكيب: الارث انتقال ما كان للميت الى الحى فيقوم فيه الوارث مقام الموروث سواء اكان مالا أو ملكا أو علما أو مجدا، والمراد هنا الملك والنبوة - عُلمنا: أعطينا العلم ولم يذكر المعلم - وهو الله - للعلم به فان هذا التعليم ليس من معتاد البشر ولا من طرقهم - منطق الطبيد: نطقها وحمو تصويتها وقد يطلق النطق على كل ما يصوت به الحيوان، فالحيوان ناطق والجماد صامت - واوتينا: أعطينا والنون في النعلين فالحيوان ناطق والجماد صامت - واوتينا: أعطينا والنون في النعلين للعظمة اذ هي حالته التي هو عليها - هن كل شيء: هو على معنى التكثير أو على معنى العموم الحقيقي فيما تقتضيه تلك العظمة مما يؤتاه الانبياء والملوك - القضل: الزيادة - المبعن: الظاهر الذي لا خفاء به -

المعنى: قام سليمان مقام أبيه داود عليهما الصلاة والسلام فكان فى بنى أسرائيل من بعد نبيا ملكا • وأراد سليمان أن يشهر نعمة الله عليه وينوه بها ويدعو قومه الى الايمان به وطاعته فدعا الناس وذكر لهم ما خصه الله به من علم منطق الطير وعظائم الامور مما هو خارق للعادة معجز للبشر آية على نبوته وتحداهم بذلك الفضل الذى امتاز به عن جميع الناس وهو مشاهد لهم لا يمكنهم انكاره كما لا تمكنهم معارضته •

فقه وتحقيق : من ميزة الانبياء عليهم الصلاة والسلام انهم يخرجون من الدنيا دون أن يتعلقوا بشيء منها فلا يورثون دينارا ولا درهسا وانما

يورثون العلسم • وفى الصحيح « انا معاشر الانبياء لا تسورت ما تسركناه صدقة ، فلم يرث سليمان من داود مالا وانعا ورث ما نوه به من العلسسم والملك وما دل عليه ذلك من النبوة وقد خصصه الله بذلك دون بقية اخوانه.

تفرقة: الشيء الموروث ان كان من أمود الدنيا وأعراضها ومتناولات الابدان ومتصرفاتها فانه ينتقل بذاته من الميت الى الحي وينقطع عنه ملك الميت وما كان من صفات الروح فانه لا يغارق الميت ـ لبقاء الروح ـ وائما يقوم العي مقام الميت في أداء ما كان يؤديه الميت من أعمال متصفا بمثل ما كان متصفا به الميت متحليا بمثل حليته فارث سليمان للملك هو من المعنى الاول فداود بعد موته لم يبق ملكا وارثه للملـم والنبوة هو من المعنى الثانى فداود بعد موته على علمه ونبوته "

تفرقة الحرى: اذا كان الموروث مالا فانه يستحق بالقرابة شرما واذا كان علما أو نبوة أو ملكا فانها لا تستحق بها فلم يرث سليمان من داوود ما ورثه منه لانه ابنه وانما كان ذلك تفضلا من الله ونممة ولهذا لما دعا سليمان الناس لم يذكر لهم أبوة داوود وانما ذكر لهم ما كان به أهلا لمقامه مما خصصه الله به من علم وقوة ومظاهر الملك ومعجزة النبوة و

عجائب الخلقة وحكمة العربية : للحيوانات كلها فهم وادراك وأصوات تدل بها على ما في نفسها وتتفاهم بها أجناسها بعضها عن يعض، ومن تلك الاصوات ما يكون أخفى من أن يصل اليه سمعنا ومنها ما نسبعه، ومما نسبعه ما نفهم مرادها به ومنه ما لا نفهمه فلا تسمع صوت النملة ولكننا نسمع صوت الهرة ــ مثلا ــ ونميز بين صوتها الذي تدل به على غضبها وصوتها الذي تدل يه على طلبها ، وفي مملكة النمل ومملكة النحل ــ مثلا ــ من النظام والترتيب والتقدير والتدبير ما لا يبقى منه شك فيما لهذه الحيوانات من ادراك وتمييز وما بينها من تفاهم ، بل كثير من الحيوانات تصير بالترويض تفهم عنا كثيرا من العبارات والاشارات وتأتى بالإعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل عليه ، فهذا أصل ما بلغت اليه من ادراكها ونطقها اللذين اخبرنا بهما القرآن ، وتلك الغاية من الادراك والنطق لا سبيل لنا اليها لاختلاف الخلقة

وجهل مدلولات الاصوات ، وقد ادركها سليمان (ص) بتعليم من الله كرامة له وآية على نبوته ومعجزة للناس •

قمن حكمة اللغة العربية الشريفة ان سبت أصوات الحيوانات نطقا كما سبت _ في المتعارف _ اللغظ الذي يعبر به عما في الضبير نطقا • لان الاصوات لفير الانسان تقوم مقام الالفاظ للانسان ، فهي طسريق تفاهمها ، وطريق فهم ما يمكن لانسان فهمه عنها • فلله هذه اللغة ما اعمق غورها وما أدق تعبيرها •

نظر وايمان: قد شوهد بالعيان في أنواع من العيوانات حسن تدبيرها لامر مماشها ودقة سعيها في جلب منافعها ودفع مضارها فمن البعائز أن يصل ادراكها بالنظرة إلى ما وراء ذلك من وجود خالقها ورازقها وهذا هو الذي اخبرنا به القرآن في هذه الآيات من أسر النملة وأسر الهدهد الآتيين من بعد و فنحن به مؤمنون لجوازه عقلا وثبوته سمعا ، مثل سائر السمعسات •

تمييز: قد شارك الحيوان الانسان في الادراك والتمييز وبلغ ادراكه الى معرفة وجود خالقه ورازقه ولكن الانسان يمتاز عنه بقوة التحليل والتركيب لكل ما يصل اليه حسه وادراكه وتطبيق ذلك على كل ما تمتد اليه قدرته ويكون في متناول يده ، فمن ذلك التركيب والتحليل والتطبيق تغلب على عناصر الطبيعة وتمكن من ناصيتها واستعمل حيوانها وجمادها في مصلحته ورقى أطوار التقدم في حياته ولفقد العيوان غير الانسان هذه القوة بتى في طور واحد من حياته ومعيشته، فادراك الحيوان فطرى الهامي يعطاه من أول الخلقة والانسان يعطى أصل الادراك الاجمالي، ثم بتلك القوة يتسبع أفق أدراكه ويستمر في درجات التقدم وهذه القرة التي يمتاز بها الانسان هي العقل وهي التي ساد بها هذا العالم الفاني ه

توجيه: ذكر سليمان عليه المسلاة والسلام منطق العلير وهو قد علم منطق غير الطير أيضًا طقد فهم نطق النبلة ذلك لان العيوانات غير الانسان مراتب: الزاحفة ، والماشية والطائرة وأشرفها الطائرة افاقتصر على العلير تنبيها بالأعلى على الأدنى •

تنزيه وتبيين : عبر سليمان هليه المسلاة والسلام عن نفسه ينسون المنظمة ونوه بذلك الفضل المبين وما كان عليه السلام أيتعظم يسلطان ولا ليتطاول بفضل فالانبياه عليهم الملاة والسلام أشد الخلق تواضعا لله وارحمهم بعباده وانما أراد تعظيم نعمة الله في عيون الناس وتفخيم ملك النبوة في قلوب الرعية ليملا نفوسهم بالجلال والهيبة فيدعوهم ذلك الى الايمان والطاعة فينتظم الملك ويهنأ العيش وتمتد بهم أسباب السمادة الى غير الدنيا والآخرة ، وهذا هو الذي توخاه سليمان عليه الصلاة والسلام من المصلحة باطهار العظمة ولذا لم يقل : علمت و ولا لى وعددى من كل شيء ولم يقل فضل من علمه واتاه فضله به عمن سواه "

ترغيب واقتداء: يذكر الله تعالى لنا في شأن هذا النبى الكريم ما أعطاء من علم وما مكنه منه من عظيم الاشياء ترغيبا لنا في طلب العلم والسعى في تحصيل كل ما بنا حاجة اليه من أمور الدنيا وتشويقا لنا الى ما في هذا الكون من عوالم الجماد وعوالم الاحياء وبعثا لهممنا على التحلى بأسباب العظمة من العلم والقوة وحثا لنا على تشييد الملك العظيم الفخم على سنن ملك النبوة، فقد كان سليمان عليه الصلاة والسلام نبيا وما كان ملكه ذلك الا باذن الله ورضاه ، فهو فيما ذكره الله من أمره قدوة وأى قدوة مثل سائر الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمين - (م)

الشهاب : ج 3 م 15 ـ ربيع الاول 1358 ، أفريل 1939 م *

الآية الثالثة وهي 17 من سورة النصل

« وَحُشِرَ لِسُلَيْتُمَانَ جُنُودُهُ مِنَ ٱلْجِيْنِ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُـُمْ يَوزَعُونَ »

الالفاظ والتراكيب: العشر: الجمع من أماكن متفرقة وجنوده: هم المنتظمون في سلك عسكريته فجمعوا له عند الحاجة اليهم في سفر أراده يوزعون: يكفون عن الخروج عن النظام في السير فيمنع أولهم من سبق آخرهم وآخرهم من التأخر عن سابقهم ويمنعون عن الخروج عن الصفوف الى اليمين أو الشمال لان وزعه عن الشيء معناه كفه عنه، وفي ترتيب الجنود في الذكر مراعاة الاقوى وأعلاهم في ذلك الجن ، ثم الانس ثم الطير، وفي عطف الجملة الثانية بالفاء افادة سرعة الانتظام بعد الاجتماع ، وفاعدل حشرهم الاعوان الحاشرون وفاعل وزع هم الضباط المنظمون -

المعنى : كان لسليمان عليه العملاة والسلام من الجن والانس والعلير جنود معينون معروقون يتركب منهم عسكره يكونون متفرقين فاذا عرض أمر جمعهم ، وكان له أعوان يعرفون أولئك الجنود ويعرفون أماكنهم فهم الذين يجمعونهم عند العاجة اليهم فأراد سليمان أن يسافر فأمر أعوانه بجمع الجنود فجمعوهم له فلما اجتمعوا تولى رؤساؤهم تنظيم أمرهم فسادوا مع سليمان في كثرة ونظام يتسولي أولئك الرؤساء تنظيمهم في سيرهم ويمنعونهم من الغروج عن النظام •

تفصيل : كما أن للانس من يعرفهم من أعوان سليمان ومن ينظمهم من رؤسائهم كذلك يكون للجن وكذلك يكون للطير، وسلطة سليمان على ألجن

وتسخيره لهم وسلطته على الطير وفهمه لها وفهمها عنه معجزة له وخصوصية ملك لم ينبغ لأحد من بعده *

تاريخ وقدوة: تفيدنا الآية صورة تامة لنظام الجندية في ملك سليمان فقد كان الجنود يسرحون من الخدمة ويجمعون عنيد الحاجة، وكانيت أعيانهم معروفة مضبوطة، وكانت لهم هيئة تعرفهم وتضبطهم وتجمعهم عند العاجة، وكان لهم ضباط يتولون تنظيمهم، وكان النظام محكما لضبط تلك الكثرة ومنعها من الاضطراب والاختلال والفوضي .

تعرض علينا الآية هذه الصورة التاريخية الواقعية تعليما لنا وتربية على الجندية المضبوطة المنظمة، ولا شك أن الخلفاء الاولين قد عملوا مل ذلك في تنظيم جيوشهم ، وأن مثل هذه الآية كان له الاثر البليغ السريع في نقوس العرب لما أسلموا فسرعان ما تعولوا الى جنود منظمة مما لم يكن ممروفا عندهم في الجاهلية وبقيت الآية على الدهر مذكرة لنا بأن النظام أساس كل مجتمع واجتماع وأن القوى والكثرة وحدما لا تغنيان بدون نظام وأن النظام لابد له من رجال أكفاء يقومون به ويحملون الجموع عليه واولئك هم الوازعون و

طبيعة وشريعة: في عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان نجمه الطبيعة _ بصنع الله _ تستخلص الاعلى من الادنى والاقوى من الاضعف فتجد الممتاز في أصل الخلق وبانتخاب الطبيعة في هذه العوالم الثلاث كما تجد الذهب.في المعدن وتجد الزهر والثمر في النجم والشجر وتجد الملكة من النمل والنحل مثلا فالانسان لم يخرج عن هذا القانون الطبيعي ففيه الممتازون الذين يحتاج اليهم النوع الانساني في صلاح حاله ومآله ومنهم الذين يتولون حكمه وتنظيمه في أمه ومجتمعاته وجماعاته فالهيئة الحاكمة والافراد المنظمون والقادة المسيرون من ضروريات المجتمع الانساني ومقررات المرع الاسلامي مثل ما في هذه الآية من أمر الوازعين ، ولما ولي العسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أموان يكفون ولي العسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أموان يكفون للناس عن الشر والنساد ويتولون تربيتهم وتنظيمهم وفي رواية : لابد

وفى حديث ذكره أهل الغريب: «من يزع السلطان أكثر ممن يزع القرآن، ومعناه : أن من يكفهم عن الشرخوف السلطان وعقابه الدنيوى أكثر ممن يكفهم عن الشر الوعد والوعيد في القرآن وقد قال الله تمالى : « وَٱنْزِلْنَا مَعَهُمُ النَّابَ وَالْمِيْوَانَ لِيَقُومَ النَّاسَ بِالْقِشْطِ وَانْزَلْنَا الْعَكِيدَ فِيهِ بَسَاسٌ شَعِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ » •

الآية الرابعة وهي 18 من سورة النسل

« حَتْنَى إِذَا أَتَوَّا عَلَى وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيْهَا ٱلنَّمْـلُ ٱدْخُلُـوا مَسَاكِنَكُمْ لاَ يَعْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنَـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنَـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطِمَنَكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنَـودُهُ وَهُـمُ لاَ يَشْعُرُونَ » .

الالفاق والتراكيب: اتوا على واد النمل: هبطوا اليه من مكان أهل منه وهو بالشام أو العجاز لم تتوقف العبرة على تعيينه فلم يمين وأضيف للنمل لكثرته فيه و نملة: لفظها مؤنث ومعناها محتمل مثل شاة وحمامة وهماكنكم: هي قرى النمل التي يسكنها تحت وجه الارض المحكمة الوضع والتركيب والتقسيم ولذلك قيسل فيها مساكسن ولم يقلل غيران لا يحطمنكم: لا يكسرنكم بالعوافر والاقسدام ولا يشعرون: لا يحسسون بوجودكم و

الاتيان باذا وجوابها لافادة أن قولها كان بسبب اتيانهم عند أول ما أتوا • لا يحطمنكم نهتهم عن أن يعطمهم والحطم ليس من فعلهم حتى ينهوا عنه وانما المعنى لا تكونوا خارج مساكنكم فيعطمكم فنهتهم عن السبب والمراد النهى عن السبب لما في ذلك من الايجاز المناسب لسرعة الانسدار وسرعة النجاة • ولما في ذكر المسبب وهو العطم من التخويف الحامل على الاسراع الى الدخول • والجملة مؤكدة للاولى فكانها قالت ادخلوا مساكنكم لا تبقوا خارجها ونظير التركيب في التعبير بالمسبب عن السبب لا أرينك ههنا أي لا تكن هنا فاراك •

المعتسى: سار سليمان عليه المسلاة والسلام فى تلك الجنود العظيمة يحيط به الانس والجن وتظلهم العلير حتى هبطوا على وادى النمل فرأتهم كبيرة النمل وقائدته فصاحت فى بنى جنسها فنادتهم للتنبيه وأرشدتهم الى طريق النجاة بأمرهم بالدخول فى مساكنهم وحذرتهم من الهلاك يحطم سليمان وجنوده لهم عن غير شعور منهم، فلا يكون اللوم عليهم وانما اللوم على النمل اذا لم يسرع بالدخول .

عبسرة وتعليم: عاطنة الجنسية غريزة طبيعية فهسده النملة لم تهتم بنفسها فتنجر بمفردها ولم ينسها هرول ما رأت من عظبة ذلك الجند انذار بنى جنسها اذ كانت بقطرتها أن لاحياة لها بدونهم ولا نجاة لها أذا لم تنج معهم ، فأنذرتهم فى أشد ساعات الخطر أبلخ الانذار ، ولم ينسها الخوف على نفسها وعلى بنى جنسها من الغطر الداهم أن تذكر عدر سليمان وحنسمه .

فهذا يعلمنا أن لا حياة للشخص الا بحياة قومه ولا نجاة له الا بنجاتهم وأن لا خير لهم فيه الا اذا شعر بأنه جزء منهم ومظهر هذا الشعور أن يحرص على خيرهم كما يحرص على نفسه وأن لا يكون اهتمامه بهم دون اهتمامه بها.

واجب القائد والزعيم: هذه النبلة هي كبيرة النمل فقد كان عندها من قوة الاحساس ما أدركت به الخطر قبل غيرها فبادرت بالانذار فلا يصلح لقيادة الامم وزعامتها الا من كان عنده من بعد النظر وصدت الحدس وصائب الفراسة وقوة الادراك للامور قبل وقوعها ما يمتاز به عن غيره ويكون سريم الانذار بما يحس وما يتوقع *

عظة بالفة: هذه نملة وفست لقومها وأدت نحوهم واجبها ، فكيف بالانسان الماقل فيما يجب عليه نحو قومه ! هذه عظة بالغة لن لا يهتسم بامور قومه ولا يؤدى الواجب نحوهم ولمن يرى المخطر داهما لقومه فيسكت ويتمامى ولمن يقود الخطر اليهم ويصبه بيده عليهم ، آه ما أحوجنا _ معشر المسلمين الى أمثال هذه النملة ا

الآية الغامسة وهي 19 من سورة النميل

« فَتَبَسَّمَ ضَاحِكَا بِنْ قَوْلِها وَقَالَ رَبِّ آوْذِعْنِيَ أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ ٱلتِي أَنْمَنْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيِّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِماً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِخِينَ » .

الالفاظ والتراكيب: التبسم: انفراج الشفتين عن الانسان وقد يكون للنضب وقد يكون للسخرية وقد يكون للضحك وهو الاكثر وهو بدايته ولهذا قيد بضاحكا • اوزعني أن أشكر : الهمني شكر نعمتك وتحقيقه في اللغة والتصريف انك تقول : وزعت الشيء أي كغفته وأوزعني الله الشيء أى جعلني ازع ذلك المشيء أي أكفه كما تقول ركبت الفرس وأركبني ذيد الفرس أي جعلني أركبه فأوزعني شكر نعمتك أي أجعلني أذع أي أكف شكر نممتك أي أمنعه من أن يذهب عنى وينقلت مني، فالمقصود اجعلني ملازما لشكرك فلا انفك لك شاكرا • تعمتك : عام يشمل كل نعمة لله مليه وعلى والديه • وأن اعمل : معطوف على أن أشكر فيقدر مثل تقديره كما تقدم • ترضاه : وصف مسؤكد وقد يكون للتقييد مسلى ما سياتي لان العمل الصالح مرضى عنه الله وانعا ذكر الوصف ليغيب أن رضي الله مقصود بالعمل الصالح ، أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِحِينَ : اجعلني معهم ، وأكمل الصالحين الانبياء المرسلون صلى الله عليهم أجمعين وتحقيقه أن الصالحين بما امتازوا به من كمال صاروا كأنهم في حمى خاص بهم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم، قلهم مقامهم في الرقيق الاعلى، ولهم منازلهم في الجنة،ولهم ذكرهم الطيب عند الله وعند المباد،وهذه المنازل والمقامات لا يدخلها العبد الا برحمة من الله بتيسير لأسبابها وتفضل عظيم.

المعنسى: لما سمع سليمان عليه الصلاة والسلام كلام النملة تبسم تبسم السرور والتعجب من قولها وطلب من ربه تعالى أن يلهمه شكر ما أنعم به عليه وعلى والديه وأن يلهمه عملا صالعا ينال به رضاه، وطلب منه تعالى أن يجعله في الصالعين بأن يثبت اسمه بينهم ويقرن ذكره بذكرهم ويلحقه بهم ويسكنه الجنة معهم بما يغمره به من رحمته وفضله واحسانه • تروجيه : صدور ذلك الاندار البليغ من مثل تلك النملة في ضعفها وصغرها طريف مستظرف ككل شيء يصدر من حيث لا ينتظر صدوره ، فهذا مبعث تعجب سليمان عليه الصلاة والسلام، وشهادة النملة له ولجنوده يانهم لو وطئوا النمل لوطئوه عمن غير شعور، نهمم لرحمتهم وشفقتهم وارتباطهم بزمام التقوى واخذهم بالعدل لا يتعمدون التعدى على اضعف المخلوقات العجماء •

هذه الشهادة أدخلت السرور على سليمان عليه الصلاة والسلام لما دلت عليه من ثبوت هذا الوصف العظيم له ولجنده وظهوره منهم واشتهارهم به كما بعث سروره شعوره بما آناه الله من الملك العظيم والعلم الذى لم يؤته غيره حتى فهم به ما همست به النملة وهي من العكم الذي ليس له صوت يستبان في حال من الاحوال *

أدب من سرقه النعمة: نعم الله على العبد تدخل عليه السرور بجبلة الفعلرة، والفرح بنعمة الله من الاعتراف بفضله والاكبار لنواله، ومن أدب العبد حينتذ أن يسأل الله التوفيق بشكر تلك النعمة بصرفها في الطاعة والتوفيق لشكرها بما يقوم به من أعمال صالحة في رضى الله، كما فعل سليمان عليه المملاة والسلام .

الثعبة الزدوجة: اذا أنم الله على الابوين بنعبة الايمان والصلاح فهى نعبة على ولدمما اذا اتبعهما وتكون تلك النعبة من الله عليهما سيما فى حسن تربيتهما له وتوجيهه فى الوجهة الممالحة كما أن نعبة الله على الولد هى نعبة على والديه فهو من أثرهما ومثل حسناته فى ميزانهما لانهما أصل ذلك وسببه ويدعو له الناس فيدعون لهما ويدعو هو لهما وقد يؤذن له فيشفع لهما ، فالنعمة على الوالد أو على الولد هى نعبة مزدوجة بينهما ولهذا ذكر سليمان عليه المملاة والسلام نعبة الله على والديه مع نعبة عليه .

الغاية الطلوية : ان شمور العبد برضى الله عنه هو أعظم لذة روحية تعجز عن تصويرها الالسن، واحلال الرضوان على أهل الجنة أكبر من كل ما في الجنة من نعيم • فالغاية التي يسعى اليها الساعون ويمبل لها

الماملون هي رضى الله فالعمل الصالح ترتضيه المقول وتستعذبه الغطر ، ولكته لا يغيد صاحبه أذا لم يبلغ به مرضاة الله ولهذا قال سليمان عليه المسلاة والسلام : ترضاه ٠

جمع وتحقيق : قال الله تمالى : و أَنْخُلُوا ٱلْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ، فَافاد أَنْ الاعمال سبب فى دخول الجنة و وفى هذه الآية و وَآدُجُلْيي وَرَحْقَيْكَ ، فافاد أن الدخول بالرحمة ولا منافاة ما بينهما فالاعمال سبب شرعى لدخول الجنة والهداية اليه والتوفيق فيه وقبوله هو رحمة من الله و والعمل من حيث ذاته لا يستحق على الله جزاء لانه لا ينتفع به الله و الفنى من خلقه وانها تفضل فجعله سببا فى نيل ثوابه و ثم تفضل فجمل الجزاء مضاعفا الى عشر الى أضماف كثيرة الى الموفى للصابرين بنير ضحمال و

دقيقة دوحية ، ان الارواح النورانية الطاهرة السامية لا لذة لها حقيقية في هذا العالم الفاني المادى المنحط ، وانما لذتها الحقيقية في عالمها العالى الاقدس، وفي الرفيق الاعلى الاطهر، وفي معاشرة امثالها من النفوس الطيبة الزكية ، في ذلك القدس الاسنى ، فهي دائمة الشوق اليه والانجذاب نعوه ولذا كان من دعوات الانبياء عليهم الصلاة والسلام الدخول في الصالحين واللموق بهم مثل قول سليمان هنا وقول ابراهيم : « وَتِ هَنْ الصلام الراهيم : « وَتُ هَنْ الله وَالله وَاله وَالله وَا

وفقنا الله لشكر ما من به من سابق النعمة وللقيام فيما بقى من العمر بواجب الخدمة وختم لنا باللحوق بمباده الصالحين •

الشهاب : ج 4 م 15 ــ ربيع الثاني 1358 م ماي 1939 م •

الآيسة السادسة وهي 20 من سورة النمسل

«وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِي لَا أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْفَائِينِينَ»

الإلفاظ والتراكيب: تفقه: التنقد تطلبك ما فقدته وغاب عنى وتعرفك أحواله • لا أرى: لا أبصر • الهدهد: هو « تبيب » وهو طائر صنير الجرم منتن الربح ليس من كرام الطير ولا من سباعها • مالى لا أدى: استفهم عما حصل له فمنعه من الرؤية حيث طن أولا أن الهدهد كان حاضرا والما هو لم يره • أم كان من الفائيين: استفهم عن غيبته حيث طن ثانيا أنه غالب فاستفهم عن صحة ما طن ، فكلمة أم فيها أضراب وقيها استفهام فاضرب أضراب انتقال من طن إلى طن • كان من الغائبين • تعريض بقبح قعله لما انحط عن شرف الحضور وكان من الغائبين •

المعنى: تطلب سليمان عليه السلام معرفة ما غاب عنه من أحوال الطير فلم ين الهدهد وأخذ يتساءل فطن أن شيئا ستره عنه فلم يره ، ولما لم يكن شيء من ذلك طن أنه كان غائبا غير حاضر وذلك هو الظن الاخير الذي حصل.

تعليم وقدوة : من حق الرعية على راعيها أن يتفقدها ويتعرف أحوالها الله هنو مسؤول عن الجليل والدقيق منها ، يباشر بنفسه من استطاع مباشرته منها ويضع الوسائل التي تطلعه عنى ما غاب عليه منها ويتيط باهل الغيرة والمتدرة والامانة تفقد أحوالها حتى تكون أحوال كل ناحية معروفة مباشرة لمن كلف بها ، فهذا سليمان على عظمة ملكه واتساع جيشه وكثرة أتباعه قد تولى التفقد بنفسه، ولم يهمل أمر الهدهد على صغره وصفر

مكانه ، وقد كان عبر بن الخطاب رضى الله عنه يقول : لو أن سخلة بشاطىء الفرات ياخذها الذئب ليسأل عنها عبر وهذا التفقد والتعرف هو على كل راع في الامم والجماعات والاسر والرفاق وكل من كانت له رعية •

تعليل وتعليل: تنقد سليمان جنس ما معه من العلير للتعرف كما ذكرنا وذكر العلير لانه هو الذي تعلقت به القصة وليس في السكوت عن غير العلير ما يدل على أنه لم يتفقده، فالتفقد لم يكن للهدهد بخصوصه، وانما كا تفقد جنس العلير فقده ولم يجده فقال ما قال ، فلا وجه لسؤال من سأل : كيف تنقد الهدهد من بين سائر العلير ؟

تعقيق لغوى وغوص علمى: سأل سليمان عن حال نفسه فقال: ما لى الرى الهدهد ولم يسأل عن حال الهدهد فيقل ما للهدهد لا أراه ف كر حال نفسه قبل أن ينكر حال غيره • فنقل المافظ الامام ابن العربى عن الامام عبد الكريم بن هوازن القشيرى شيخ الصوفية في زمانه قال: وانما قال ما لى لا أرى لانه اعتبر حال نفسه ذا علم أنه أوتى الملك العظيم وسخر له الخلق فقد لزمه حق الشكر باقامة الطاعة وادامة العمل ، فلما فقد نمية الهدهد توقع أن يكون قصر في حق الشكر فلأجله سلبها فجعل يتفقد نفسه فقال:ما في • وكذلك تفعل شيوخ الصوفية اذا فقدوا أعالهم ، تنقدوا أعمالهم هذا في الآداب فكيف بنا اليوم ونحن نقصر في الفيران و

توجيه : مثل هذه المعانى الدقيقة القرآنية الجليلة النفسية من مثل هذا الإمام الجليل من أجل علوم القرآن وذخائره، اذ هي معانى صعيحة في نفسها، وماخوذة من التركيب القرآني أخذا عربيا صحيحا، ولها ما يشهد لها من أدلة الشرع • وكل ما استجمع هذه الشروط الثلاثة فهو صحيح مقبول • ومنه فهم عمر وابن عباس رضى الله عنهما أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم من سورة النصر • أما ما لم تتوفر فيه الشروط المذكورة وخصوصا الاول والثاني _ فهو الذي لا يجوز في تفسير كلام الله وهو كشير في التفاسير المنسوبة لبعض الصوفية كتفسير ابن عبد الرحمن السلمي من المتقدمين والتفسير المسوب لابن عربي من المتاخرين •

الآيسة السابعة وهي 21 من سورة النمسل

« لَأُعُذِّبَنَّهُ عَـذَابَا شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَعَنَّهُ أَوْ لَيَاتِينِي بِسُلُطَانٍ مُبِـينٍ »

الالفاظ والتراكيب: عدايا شديدا: بنتف ريشه مكذا فسره ابن عباس وجماعة من التابعين و بسلطان مبين: بحجة قاطعة ترضح عدره في غيبته ، سميت الحجة سلطانا لما لها من السلطة على العقل في اخضاعه افادت او ان المحلوف على حصوله هو أحد الثلاثة فاذا حصلت الحجة فلا تعذيب ولا ذبح ولو لم تحصل لفعل أحدهما وقدم التعذيب لانه أشد من القتل وحالة الغضب تقتضى تقديم الاشد و

المسئى: يقسم سليمان على معاقبة الهدهد _ وقد تحقق غيبته _ بالتعذيب أو بالذبح أذا لم يأته بالعجة التى تبين عدره في تلك الغيبة ولا يستثنى للعفو ولا يجعل سببا لسلامته من العقوبة ألا الحجة ·

توجيه واستنباط: ليس في الآية ما ينهم خصوص نتف الريش من لنظ المذاب الشديد ، وانما فهم ابن عباس رضي الله عنهما وأثبة سن التابعين ذلك بالنظر المقلى والاعتبار فان نتف ريشه يعطل خاصبة الطيران فيه فيتعول من حياة الطير الى حياة دواب الارض وذلك نوع من المسخ وقد علم أن المسخ في القرآن اشنع عقوبة في الدنيا افلهذا فسروا المسذاب الشديد بنتف الريش والانسان خاصيته التفكير في أفق العلم الواسم الرحيب افمن حرم انسانا _ فردا أو جماعة _ من العلم فقد حرمه مسن خصوصيته _ الانسانية وحوله الى عيشة العجماوات وذلك نوع من المسخ فهو عذاب شديد واى عذاب شديد ؟ •

صرامة الجندية: كان هذا الهدهد من جنود سليمان ، التى حشرت له وقد كان فى مكانه الذى عين له وأقيم فيه فلما فارق وترك الفرجة فى صفه وأوقع الخلل فى جنسه استحق العقاب الصادم الذى لا هوادة فيه ، وهذا أصل فى صرامة أحكام الجندية وشدتها لعظيم المسؤولية التى تحملتها

وتوقف سلامة الجميع على قيامها بها ، وعظم الخطر الذي يعم الجميع اذا الخلت بها .

تقدير العقوبة: جرم الهدهد صغير وما كلف الا بما يستطيعه مسن الوقوف في مكانه والبقاء في مركزه، ولكن جرمه باخلاله بهذا الواجب كان جرما كبيرا، فأن الخلل الصغير مجلبة للخلل الكبير، فقدرت عقوبت على حسب كبر ذنبه لا على حسب صغر ذاته .

تنبيه وارشاد: كل واحد في قومه أو في جماعته هو المسؤول عنهم من ناحيته مما يقوم به من عمل حسب كفاءته واستطاعته فعليه أن يحفظ مركزه ولا يدع الخطر يدخل ولا الخلل يقع من جهته فانه اذا قصر في ذلك وترك مكاته فتع ثفرة الفساد على قومه وجماعته وأوجد السبيل لتسرب الهلاك اليهم و وزوال حجر صغير من السد المقام لمسد السيل ينضى الى خراب السيد يتمامه فاخلال أى أحد بمركزه ولو كان أصغر المراكز مؤد الى الضرد العام و ثبات كل واحد في مركزه وقيامه بعراسته هو مظهر النظام والتضامن وهما أساس القوة و

الحق قوق كل احد: لقد أغضب سليمان غياب الهدهد فلذا توعده هذا الوعيد واكده هذا التأكيد و ولكن سلطان سليمان في قوته وملكه ومكانته يجب ان يخضع لسلطان آخر هو اعظم من سلطانه : هو سلطان العق ، والحق فوق كل أحد و وملك سليمان ملك حق غلايد له من الخضيوع لسلطان العجة ليقيم ميزان العدل ، والمسجل أسساس الملك وسياج العمران (1) -

⁽¹⁾ القبهاب ... ج 5 ، م • 15 _ جمادى الاولى 1858 هـ ... جوان 1989 م •

الآية الثامنة وهي 22 من سبورة النميل

« فَمَكُثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطُتُ بِمَا لَمْ تُعِطُ بِهِ وَجِلْتُكَ مِنْ سَبَا ٍ بِنَبَا ٍ يَقِينٍ »

الالفاظ والتراكيب: مكث: أقام ، وقرأ عاصم بنتح الكاف ، غيم : صغة زمان معذوف ، فالتقدير زمان غير بعيد فاعل مكث هو الهدهد مثل فاعل قال الآتي ، أحطت: الاحاطة بالشيء ، عقليا هي العلم به من جميع تواحيه ، سبا : اسم مدينة باليمث سميت باسم سبا جد العرب اليمانية حمير وغيرها وصرفه الجمهور على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكس والبصرى على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكس والبصرى على اعتبار المبدة ، بنبإ : النبا ، الخبر الذي له شأن وخطورة ، واليقين : المحقق جعله نفس البقين مبالنة في تحققه ، وفي الكلام ايجاز والمعلف اذ المعنى فجاء الهدهد فسأله سليمان عليه الصلاة والسلام عن معيبه فقال ،

المعنى: لم تعلل غيبة الهدهد عن مركزه فى جنود سليمان فلم يلبث فى غيبته الا زمانا قصيرا • وكان سؤال سليمان له عن غيبته فور رجوعه فاسرع بالجواب والاعتدار عن الغيبة والدفاع عن نفسه فقال: اطلعت على شيء لم تطلع أنت عليه وعرفته من جميع نواحيه، وقد أتيتك من بليه مبا بغير خطير ذى شأن عظيم تيقنته غاية اليقين •

توجيه واستنباط: كان فى جواب الهدهد حجة بينة لسبب غيابه . وذلك لانه لم يلدهب عابثا ولا لغرض خاص به ، وانما ذهب مستطلما مكتشمنا فحصل علما وجاء بخبر عظيم فى زمن قصير، فرجعت هذه الفوائد العظيمة بتركه لمركزه فى الجند فستقطت عنه المؤاخذة ، فأن قيل أن أصل مفارقته لمركزه دون استئذان كأن مخالفة يستوجب عليها المقسوبة .

فالجواب ان هذه المخالفة كانت لقصد حسن وهو الاستطلاع وأثمرت خيرا فاستحق العنو هن تلك المخالفة التي كانت عن نظر ولم تكن عن تهاون وانتهاك للحرمة •

فان قيل ما الذي أوقع في نفس الهدهد رغبت في طلب ما طلب ؟ فالجواب انه يجوز ان يكون شاهد عمران اليمن من مكان بعيد ببصره الحاد فرغب في المعرفة أو أن يكون قد مر باليمن من قبل ولم يتحقق من حالها فاراد أن يتحقق وهذه الآية مأخذ من مآخذ الاصل القائل: ان المخالف السلام عن غير انتهاك للحرمة لا يؤاخذ بتلك المخالفة ومن فسروع هذا الاصل سقوط الكفارة عمن أفطر في رمضان متعمدا متأولا تأويلا قريبا و

عزة العلم وسلطانه: ابتدأ الهدهد جوابه معتزا بما أحاط به من الملم متجملا بما حصل منه مظهرا لارتفاع منزلته به متحصنا به من العقاب ولم تمنعه عظمة سليمان عليه المملاة والسلام من اظهار علمه واعلان اختصاصه به دون سليمان و

أدب واقتداء: قد سمع سليمان هذا ، من الهدهد وأقره عليه فللصغير أن يقول للكبير وللحقير أن يقول للجليل علمت ما لم تعلم وعندى ما ليس عندك اذا كان من ذلك على يقين وكان لقصد صعيع ، ومن أدب من قيل له ذلك ولو كأن كبيرا جليلا أن يتقبل ذلك ولا يبادر برده وعليه أن ينظر فيه ليعرف مقدار صدق قائله فيقبله أو يرده بعد النظر والتأمل اذ قد يكون في أصغر مخلوقات الله تعالى وأحقرها من يحيط علما بما لم يحط مثل سليمان عليه الصلاة والسلام في علمه وحكمته واتساع مدركاته ، وكفي بمثل هذا زاجرا لكل ذي علم عن الاعجاب بعلمه والاغترار بسعة اطلاعه والترفع عن الاستفادة ممن دونه ،

مدرك عقيدة : لا يعلم أحد من الانبياء عليهم المعلاة والسلام شيئا مما غاب عنه الا باعلام الله فليس لهم كشف عام عن جميع ما في الكون وانما يعلمون منه ما أطلمهم الله عليه • ومن مدارك ذلك هذه القصمة فان سليمان عليه المعلاة والسلام لم يكن يعلم من مملكة سبأ شيئا حتى اطلمه

الله عليه بواسطة الهدهد،واذا كان هذا حال الانبياء عليهم الصلاة والسلام فغيرهم من عباد الله الصالحين من باب أحرى وأولى "

تعقيق تاريخي : رويت في عظم ملك سليمان روايات كثيرة ليست على شيء من الصحة ومعظمها من الاسرائيليات الباطلة التي أمتلات بها كتب التنسير مما تلقى من غير تثبيت ولا تمحيص من روايات كمب الاحبار ووهب ابن منبه. وروى شيئا من ذلك الحاكم في مستدركه، وصرح الذهبي ببطلائه ومن هذه المبالغات الباطلة أنه ملك الارض كلها مشارقها ومفاربها فهذه مملكة عظيمة بسبا كانت مستقلة عنبه ومجهولة لديه على قسرب ما بين عاصمتها باليمن وعاصمته بالشام • (*)

 ^(*) القبهاب : ج 6 م 15 _ بجمادى الثانية 1358 هـ ، جويلية 1939 م -

الآيسة التاسعة وهي 23 من سورة النمسل

﴿ إِنِي وَجَدْتُ السَّرَاةَ تَمْلِكُهُمْ وَالْوِتِيَتْ مِنْ كُلِّلِ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَظِيمٌ »
 عَرْشُ عَظِيمٌ »

الالفاظ والتراكيب: وجلت: أصبت مهرأة: حسى بلقيس باجماع المفسرين والمؤرخين عملكهم: تتولى أمرهم ملكة عليهم وعبر بالمضارع تصويرا للعال العجيب وهو أن تتولى ملكهم أمرأة وعاد الطبير على سبأ ضمير جمع مذكر على معنى القوم و أذ كانوا يسمون باسم أبيهم فسفكر لفظ سبأ أولا بمعنى المدينة وأعيد عليه الضمير بمعنى القوم على أسلوب الاستخدام و من كل شيء: لفظ عام أريد به كل ما تحتاج اليه من أشيام الملك والسلطان والقوة والممران وعوش: هو سرير الملك الذي تجلس عليه وعشيه وحسنه و

المعنى: يقول الهدهد لسليمان عليه الصلاة والسلام مبينا الغبر المغليم الذي جاء به: انى وجدت أولئك القوم الذين يسكنون تلك المدينة قسد جملوا امرأة ملكة عليهم وقد أعطيت تلك الملكة كل ما تحتاج اليه في نظام ملكها وعظمته ومن مظاهر تلك المظمة السرير المغليم الذي تجلس عليه بين أهل مملكتها •

عظمة المملكة العربية اليمنية: كانت بلقيس ملكة ملى اليمن فى منتصف القرن العاشر قبل الميلاد وقد كانت ملكة عظيمة على مملكة عظيمة راقية ، والهدهد الذي شاهد ملك سليمان ومظمته قد استعظم ملكها وعرشها وعظمة العرش عنوان عظمة الملك فلذا خصصه الهدهد بالذكر ورغب سليمان في الاتيان به •

تفوق العرب على الاسرائيليين: كل ذلك الرقي وتلك العظمة بلغتهما المملكة العربية بنفسها من تفكيرها وعملها من قرون بعيدة • فأما الاسرائيليون

وهم اذ ذاك في القرن الخامس من تاريخهم ــ فانهم لم يبلغوا في ذلك المهد الى شيء من ذلك وما كان لسليمان من بناءات ومنشآت فهو مها صنعته فه البعن والشياطين كما جاء في آيات من القرآن عديدة اولم يترك بنو اسرائيل من الآثار ما يدل على شيء ذي بال من الفن والقوة الأما ما تركته اليمن فهو شيء كثير قائم مشاهد اوالا كتشافات ما زائت تظهر منه شيئا فشيئا و

ولاية المراة الملك : ثبت عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال « أن يفلح قوم ولوا أمرهم أمرأة » قاله لما يلغه أن الغرس ملكوا عليهم أمرأة و فاقتضى هذا أن لا تني المرأة ولاية ولا أمارة ولا قضاء وأينت هذا النص الصنعيع السنة العملية فأخذ بسه جمهور أثمة المسلمين وجاءت روايات عليلة عن بعضهم لم يلتفت اليها ولم يعمل بها •

تعليل: لا تصلح المرأة للولاية من ناحية خلقتها النفسية فقد اعطيت من الرقة والعطف والرافة ما أضعف فيها الحرم والصرامة اللازمين للولاية وفي اشتغالها بالولاية اخلال بوظيفتها الطبيمية الاجتماعية التي يقوم مقامها فيها سواها وهي القيام ملى مملكة البيت وتدبير شؤونه وحفظ النسل بالاعتناء بالحمل والولادة وتربية الاولاد .

دفع اعتراض : في تواريخ الامم نساء تولين الملك ومن المشهورات في الاسم الاسلامية شجرة الدر في المصر الايوبي، ومنهن من قضت آخر حياتها في الملك وازدهر ملك قومها في عهدها ، فما معنى نفى الفلاح عمن ولوا أمرهم امرأة "

منا الاعتراض بامر واقع ولكنه لا يرد علينا ، لان النلاح المنفى هسو الفلاح في لسان الشرع وهو تحصيل خير الدنيا والآخرة، ولا يلزم من ازدهاد الملك أن يكون القوم في مرضاة الله ومن لم يكن في طاعة الله فليس من المفلحين ولو كان في أحسن حال فيما يبدو من أمر دنياه على أن أكثر من ولوا أمرهم أمرأة من الامم أذا قابلهم مثلهم كانت عاقبتهم أن يغلبوا •

الآية العاشرة وهي 24 من سورة النصل

وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّنْسِ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطِانُ ٱهْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسَّبِيلِ فَهُمْ لاَ يَهْتَدُونَ »

الالفائك والتراكيب: من دون الله: تجاوزوا عبادة الله الى مبادة الشمس ، زيسن: حسن ، اعمالهم: سجودهم للشمس وغيره من اعمال كفرهم ، فعدهم: صرفهم مرفا شديدا ، السبيل: هو العريق الوحيد المهود للنجاة وهو توحيد الله ، لا يهتدون: لا يكون منهم سلوك في طريق العق والسداد ،

جملة وجدتها مستانفة للبيان جوايا على تقدير سؤال فالكلام السابق بي حالتها من ناحية الدنيا فتتشوف نفس السامع الى معرفة حالتها من ماحية الدين عدم احتدائهم مسبب عن صد الشيطان لهم وصده مسبب عن تزييفه لاعمالهم لهم ، هذا ما تغيده الفاء •

المعنسى : وجدتها وقومها مجوسا يعبدون الشمس فيسجدون لها ولا يسجدون لله ، وقد تمكن الشبيطان منهم فحسن فى أعينهم أعمالهم فصرفهم عن عبادة الله وتوحيده مع ظهور الدلائل ووضوح الآيات، فثبتوا على ضلالهم لا يكون منهم أهتداء لطريق النجاة الظاهر فى حال من الاحوال .

سلاح الشيطان وأصل الفسلال: محبة الانسان تفسه غريزة من غرائزه وهو محتاج اليها ليجلب لنفسها حاجتها ويدفع منها ما يضربها ويسعى فى تكميلها • هذه هى الناحية النافعة والمفيدة من هذه الغريزة، ولكنها مسن جهة أخرى هى مدخل من أعظم مداخل الشيطان على الانسان فيحسن له أعماله وهو لمحبة نفسه يحب أعماله ويغتر بها فيذهب مع هواه فى تلسك الاعمال على غير مدى ولا بيان فيهلك هلاكا بعيدا فاستحسان المرم لاعماله هو أصل ضلاله وتريين الشيطان لتلك الإعمال هو أحد سلاح للشيطان •

الوقاية : فعل المرء أن يتهم نفسه في كل ما تدعوه اليه وأن يدن جميع أعماله بميزان الشرع الدقيق خصوصا ما تشتد رغبته فيه ويعظم حسنه في عينه •

الآية العادية عشرة وهي 25 من سورة النمل

﴿ أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ ٱلذِى يُغْرِجُ ٱلنَّبَ مَ فِى ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ
 وَيَعْلَمُ مَا يُغْفُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ »

الالفاظ والتراكيب: ألا يسجلوا: عسام سجودهم قان مصادية ولا نافية وهو بدل بعض من أعمالهم خصص بالذكر لانه أصل كفرهم ومبعث فساد أعمالهم والخبء: الثيء المخبوء فعل بعنى مفعول يقال خبات الثيء أخبؤه خبأ بعنى سترته عن العيون و فالخبء يشمل كل ما احتوته السموات والارض معا يبرزه الله للخلق لمنفتعهم فتشاهده العيون مثل المطر والنبات أو تدركه العقول مثل بدائع الخلق ودقائق الصنع ومنه ما يكشفه الله لعلماء الاكوان من أسرار الخلقة عنساما يستعملون عقولهم ووسائلهم العلمية فياتون بما فيه نفع للعباد ورقبى للعمران عا يخفون: ما يكتمون في أنفسهم أو عن غيرهم ويعلنون: يظهرون للناس.

المعنى: زين لهم الشيطان من أعمالهم على الخصوص عدم سجودهم لله الذي أقام عليهم الحجة بما يخرجه لهم من الخيرات المخبئات من السموات والارض من أمطار السماء ونبات الارض مما يدل على عظيم قدرته ولطف علمه الذي أحاط بما ببواطن الاشياء وظواهرها وبما تنظوى عليه السرائر أو تواريه الستائر وبما هو ظاهر للعموم *

استدلال وتوجيهه: السجود مظهر لغاية الذل والخضوع والانقياد والاستسلام وتلك أصل العبادة ولا يستحقها من العبد الا من هو حقيقة المنعم الغنى الكامل القوى ، وما هو الا خالقه، فاستدل على استحقاق الله للسجود دون غيره بما ذكر من اخراجه الخبوء ويشمل علمه لما خفى وما علن، وذلك متضمن لكماله وانعامه وشمول علمه وعموم سلطانه -

حكم وانبناؤه : أنبنى على أن السنجود عبادة ولا يستحقها الا الخالق تحريم السجود للمخلوق فلا يجوز أن يعظم به أحد أحدا ولو لم يقصد به العبادة ، أما إذا قصد به العبادة فهو الكفر البواح . تعدير : كثيرا ما رأينا في الرسوم التي تنشرها الصحف أناسا من المسلمين راكبين أو مقاربين للسجود لذي سلطان • فعلى المسلم أن يحدر من ذلك فلا يفعله ولا يتعنى لاحد من الخلق وأن ينكره اذا رآه •

تشويق القرآن الى علوم الاكوان: من اساليب الهداية القرآنية الى العلوم الكونية أن يعرض علينا الفرآن صورا من العالم العلوى والسفل في بيان بديع جذاب يشوقنا الى التأمل فيها والتعمق في اسرارها، وهنا يذكر لنا ما خبأه في السموات والارض لنشتاق اليه و وننبعث في البحث عنه واستجلاء حقائقه ومنافعه بدافع غريزة حب الاستطلاع ومعرفة المجهول وبمثل هذا انبعث اسلافنا في خدمة العلم واستثمار ما في الكون الى أقصى ما استطاعوا ومهدوا بذلك السبيل لمن جاء بعدهم، ولن نعز عزهم الا اذا فهمنا الدين فهمهم وخدمنا العلم خدمتهم و

قرتيب في الاستدلال: اخراج الخب لا يكون الا من العالم بذلك الخب الني أحاط علمه به في حال ستره وفي حال طهوره فيدل ذلك على شمول علمه كا ظهر وما بطن ومنه ما يخفون وما يعلنون ولذلك عطفه عليه لترتبه عليه ترتب المدلول على دليله •

الآية الثانية عشرة وهي 26 من سورة النمل « أَللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْمَظِيمِ»

الالقائل والتراكيب: العرش: مخلوق عظيم من عالم الغيب أعظم من السموات والارض *

المعنى : المرصوف بتلك الصفات والمنعم بتلك الانعامات المستحق للسجود منهم وقد زين لهم الشيطان عدم السجود له .. صو الله الذي لا معبود غيره ولا يستحق العبادة سواه خالق المخلوقات كلها والمالك لها والمدين لامرها والمتصرف قيها من أصغر مخلوق الى أعظم مخلوق وهــو عرشه العظيم الذي فاق كل ما نرى من عالم الشهادة .

توجیه الترتیب : لما ذکر استحقاقه للمبادة بکمالاته وانماماته ذکر أن لا مستحق للمبادة غیره اذ لا یشاد که نمی تلك الکمالات والانمامات سواه،

فكان الجملة كالنتيجة لما قبلها ، ولما ذكر وحدانيته في الالوهية فلا يعبد سواه ذكر وحدانيته في الربوبية بانفراده في الخلق والملك والتصرف والتدبر لهذا المخلوق العظيم ونبه به على ما دونه من المخلوقات ، ولما كان العديث على عظمة ملك العباد ملك النبوة وغيره ذكر عظمة ملك الله الذي تصغر ازاءها كل عظمة م

بيان مراد: قد يتماثلان اللنظان ولكن يجب أن يمبر كل وأحد بمعنى لائق بالمقام الذى قيل فيه الفقد جاء فى حق سليمان (ص) « وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ » ووصف الهدهد بلقيس بأنها أوتيت من كسل شىء ولما كان المتحدث عنه أولا هو سليمان فكل شىء يعم ما يحتاج اليه من أمر النيوة وملك النبوة • كما أنه قد قيل عنها « وَلَها عَوْشٌ عَظِيمٌ » وقال عن الله « رَبُّ أَلْعَوْشِ أَلْقَظِيمٍ » فعرش عظيم بين عروش الملوك ، وعرش الله عظمته أعظم من السعوات والارض وهكذا لابد من اعتبار المقام فى فهمم الكليلام •

للعبرة والقدوة: قد ألهم الله الحيوانات الى ما قد ينفى عن بعض المقلاء ومفى منا كلام عن هذا فيما تقدم من هذه الآيات الكريمة وهذا الهدهد بين الهداهد وفلهم الهام خاص يقتضيه تخصيصه بهمذا الموقف واتصاله بسليمان (ص) وزمن الانبياء زمن خرق الموائد وظهور الآيات ، وقد كان في حسن بيانه وترتيب أخباره وبديع تهديه عبارة بالغة لاولى الالباب ، فقد تعصن بالعلم ونوه بالنبإ المتيقن وفعمل النبأ فشرح حاليها الدنيوية والدينية وتنقل من تشويق الى تشويق أبلغ منه فكان متثبتا فيما أخبر بارعا فيما صور مستدلا فيما قرر وفيما أنكر بصيرا بكيد الشيطان للانسان متفطنا لانبناء الضلالات بعضها على بعض خبيرا بترتيب الادلة وحسسن الاستنتاج وفيما ذكر الله لنا من هذه العبر البالغة من هذا الحيوان ونرتب ونعلل ـ أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر أو نستدل ونرتب ونعلل ـ أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر أو نستدل

واذا كان الله تعالى قد بعث غرابا ليتعلم منه ابن آدم كيف يوارى سوءة أخيه فكذلك ذكر لنا أمر هذا الهدهد المبتاز بين الهداهد لنقتدى به تنبيها

لنا على أخذ العلم من كل أحد والاستفادة من كل مخلوق والشعور دائما بالنقص للسلامة مسن شر أدواء الانسان : المجب والكبسر والغرور ٠٠٠ « وَقُلْ رَّتٍ زِدُني عِلْمَا » « وَقَوْقَ كُلِّ فِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » ٠

لمحة نفسية : الظواهر دلائل البواطن فالمرء يعرف من سبحات وجهه وفلتات لسانه وكثيرا ما تدل كلماته على مهنته أو فكرته وعقيدته ، كما تدل هيئته أو لبسته وشمائله -

وما يباشره المرء تنظيع به نفسه ويصطبغ خياله فيجرى على لسانه فى تشبيهاته وتدثيلاته وفئون قوله ، فقد تختلف المبارات عن شىء واحد فى وقت واحد باختلاف نفسيات المتكلمين عليه وقد عرف الهدهد بين الطيور بثقوب البصر والاهتداء الى الماء فى جوف الارض خصوصا هدهد سليمان المتاز بين الهداهد المما استدل ذكر من صنع الله ما هو أقرب اليه واغلب عليه وهو اخراج الخبء الذى منه الماء المخبوء فى جوف الارض *

اشارة علمية : دلالة الصنعة على المسانع دلالة فطرية عقلية قطمية فكل
ذى صنعة في مكنته أن يستدل بصنعته على وجود خالق هذا العالم وكساله •
يشاهد أن صنعته ما كانت الا به وبما له من قدرة فيها وعلم بها فيهديه
ذلك الى أن هذا العالم ما كان الا من خالق قادر عالم • فالهدهد ذكر ما هو
من عمله في الاستدلال على وجود الخالق تعالى ووحدانيته ومثله كل ذي

وفيي كيل شيء له آيية " يبل عبل أنه واحيد (1)

⁽¹⁾ الشبهاب: ج 7 م 15 _ رجب 1358 هـ، 1939 م

المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم

« يَسِ »

(سورة يس ، الآية 1)

تمهيد : مثل هذا اللفظ مما افتتحت به بعض سور القرآن للعلماء فيه طريقتان :

الاولى أنه لفظ لب معنى يعلمه اللبه فهو من المتشابه الذي لا يعلمه الراسخون ، وانما يؤمنون به ويردون علمه الى عالمه -

سؤال وجوابه: القرآن انزل للبيان ولا بيان الا بالافهام ، فكيف يكون في القرآن لفظ لا يفهم له معنى ؟ والجواب ان عدم فهم معنى من بعض عشرة كلمة افتتحت بها بعض السور لا يخل ببيان القرآن لما انزل لبيانه من عقائد وآداب وأحكام وغيرها من مقاصد القرآن *

توجيه وتنظير " ان الله تعالى اعطانا العقل الذى به ندرك الآيات التى نصبها لنا لنستدل بها على وجوده ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ولطفه ورحمته - وبالنظر فى هذه الآيات نصل بيسير الله بعقولنا الى ادراك بدائع عجيبة ، واسرار غريبة ما تزال تتجلى لنا ما دمنا نتأمل فيها ونعتبر بها - وما يزال الانسان يكتشف منها حقائق مضت عليه ازمان وهو يعدها من المحال ، ويجتنى منها فوائد ما كانت تخطر له فى أحقابه الماضية على بال "

لطف الله في جعل حد لعقل الانسان : غير أن استجلاء هذه الحقائق واستحصال هذه الغوائد من الآيات الكونية - على تفاستها وعظيم نفعها - محفوف بخطر الاعجاب بذلك العفل حتى يحسب انه محيط بالحقائق كلها ، وأن مدركاتها يقينيات باسرها فيؤديه حسبانه الاول الى الفتنة بالمدركات فيحسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج الى انكار خالقها ، ويؤديه حسبانه فيحسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج الى انكار خالقها ، ويؤديه حسبانه

الثانى الى الذهاب فى ظنونه وأوهامه وفرضياته الى غايات لا نسب بين اليقين وبينها • فكان من لطف الله بالإنسان أن جعل لعقله حدا يقف عنده وينتهى اليه ليسلم من هذا الخطر ، خطر الاعجاب بالعقل • ففى آيات الله الكونية حقائق كثيرة تقف العقول حيارى أمامها، وقعد تشهد آثارها ولا تستطيع أن تعرف كنهها ، كحقيقة الكهرباء فى الكون ، وحقيقة الروح والعقل فى الانسان • فمثل هذه الحقائق المنغلقة التى يرتد عقل الانسان اليه عنها خاسئا وهو حسسير هى التى تعرفه بقدره وبعظمة هذا الكون وفخامة أمره • فيقف بعقله عند حد النظر والاعتبار والاستدلال ببديع الصنعة وعظيم النعمة على حكمة الله البالغة ومنته السابغة • دون خلط للاومام بالحقائق ولا فتنة بالمخلوق عن الخالق •

خفاء بعض حكم الاحكام ووجهه : هذه الحقائق التي خنيت عن العقل البشرى فلم يدرك كنهها لم تقدح في دلالة آيات الاكوان على ما دلت عليه من وجود الخالق ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته وفضله واحسانه ورحمته، فكذلك لم يقدح في بيان القرآن ودلالة آياته خفاء مماني بضع عشرة كلمة من كلماته ، وكما كان خفاء تلك الحقائق في الآيات الكونية ايقافا للعقل عند حده و تعريفا له بقدره و تنبيها له على عظم آيات ربه م كذلك كان خفاء هذه المعاني في الآيات القرآنية لمثل ذلك و ونظير الآيات الكونية والآيات الكونية والآيات الكلامية في هذا الجلاء العام والخفاء الخاص جملة من الاحكام كمدد الصلوات والركمات والسجدات التي خفيت على العقول حكمتها ، وقد ظهرت الحكم الكثيرة الجلية في سائس أحكام الشريمة غيرها ولم يقدح في حكمة الشريعة في أحكامها ، خفاء ما خفي في بعضها ، كما لم يقدح خفاء ما خفي من حقائق الآيات الكونية ومعاني الآيات الكلامية في دلالتها وبيانها و والحكمة منا في هذه الاحكام هي الحكمة المتقدمة فيهسما •

ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية والاحكام الشرعية في مذا النفاء الجزئي تصرفات الله في خلقه بمجارى اقداره ، فقد تظهر حكم الله فيها وقد تخفى ، وقد تخفى دهرا وتظهر بعد مدة • وقد نبهنا الله على مذه الحقيقة بما قص علينا في قصة يوسف عليه السلام وما كان

جهولا من حكم قدر الله في مبدا أمره وما ظهر من تلك الحكم الباهرة للقدر في آخر أمره و وبما قصه علينا في قصة أم موسى لما أوحى اليها بقذفه في اليم وعدم الخوف عليه وما كان من عواقب أمره وكما لا ينفى الحكة عن تدبير الله عدم ظهورها كذلك لا ينفى الحكمة عن شرعه عدم فهمها ولا يقدح في دلالة الآيات وبيانها عدم ادراك كنهها أو عدم فهم معناها و

قيام العجة على الانسان مما عرفه: فنى خلق الله وفى شرع الله وفى مرع الله وفى مرع الله وفى مناه - الله وفى كلام الله ما يخفى على المقول ادراك حقيقته أو حكمته وممناه - الطفا من الله بالانسان له وقد قامت العجة عليه فيما جهل بما عرف وتجلت له بدائع الخلقة وجلائل النعبة فيما ظهر وقامن بوجود مثلها فيما خفى اذ الرب الحكيم الرحيم لا ييكون منه الا ما هو حكمة وفيه نعبة، فكان الانسان في القسم الاول مدركا مستدلا معتبرا وقد استعمل عقله فاداه الى الايمان واليقين فيما ظهر وكان في القسم الثاني مصدقاً مذعنا لربه صاغرا وقد ادرك العجة فأمن بالغيب قيما استتر فجمع بين النظر والاستدلال والتسليم والاذعان و

فهذا توجيه وجود لفظ لا نفهم معناه من كتاب الله _ عند من يقول به _ ببيان حكمته ، مع تنظيره بمثله في خلق الله وشرعه وقدره .

بناء العمل على هذا العلم: قد رأيت كيف يقف العقبل عاحزا أمام بعض اسرار الخلق والقدر والشرع ، والقرآن مع يقينه بما علم ملها أن ما عجز عن ادراكه ما هو الا مثبل ما عبدف في العبين والحكمية والنعمة اذ الجميع ـ ما عرف وما عجز عنه ـ من الله واحد حكيم خبير رحمين رحبيم .

فليذكر الناظر في خلق الله وقدره وشرعه وكلامه دائما هذه العقيقة: وهي ثبوت الحق والحكمة والنعمة في جميعها ، وامكان عجز عقله في بعض المواضع والاحوال عن ادراكها فيكون عمله في خلق الله هو النظر والبحث والتحليل والاكتشاف واستجلاء الحقائق الكونية واستخراج الفسوائد العلمية والعملية الى أقصى حد توصله اليه معلوماته وآلاته ، حتى اذا انتهى الى مشكل استغلق عليه اعترف بعجزه ، ولم يرتكب من الاوهام والغروض

البعيدة ما يكسو الحقيقة ظلمة ، ويوقع الباحث من بعده في ضلالة أو حيرة • فكثيرا ما كانت الفروض الوهمية الموضوعة موضع اليقينيات سببا ني صد العقول عن النظر وطول أمد الخطبا والجهل • ويكون عمله في قسدر الله هسو الاعتبار في تصاريف القسدر ، والاتعاظ بأحوال البشر ، واستحصال قواهد الحياة من سير الحياة ، فاذا رأى من تصاريف القسو ما لم يعرف وجهه ولم يتبين له ما فيه من عدل وحكمة واحسان ورحمة ٠ فليذكر عجزه ، وليذكر ظهور ما خفي عنه من مثل ذلك في وقت ثم ظهر له فيوقن أن هذا مثله وانه أذا طالت به الايام قد يظهر له من وجهه ما خلى منه فيتلقاه الآن بالتسليم والتنزيه • رادًّا ملمه الى الله تعالى مفوضا أمره اليه ويكون عمله في شرع الله هو الفهم لنصوص الآيات والاحاديث ومقاصد الشرع وكلام أثمئة المسلف وتعصيل الاحكام وحكمها والعقائد وأدلتها والآداب وفوائدها والمفاسد واضرارها ، حتى اذا بلغ الى حكم لم يعرف حكمته وقضاء لم يدر علته ذكر عجزه فوقف عنده • فلم يكن مسن المرتابين ولا من المتكلفين ، ولم يمنعه عجزه عن تعليل، وتبين وجه ذلـــك القليل عن المضى في التفهم والتدبر لما بقي له من الكثير • ويكون عمله في كتاب اللبه هبو التغهم والتدبر لآيات والتفطن لتنبيهاته ووجوه دلالاته واستثارة علومه من منطوقه ومفهومه على ما دلت عليه لغبة العرب في منظومها ومنثورها ، وما جاء من التفاسير الماثورة ، وما نقل من فهـــوم الائمة الموثوق بعلمهم وامانتهم المشهود لهم بذلك من امثالهم • فاذا وقف أمام المتشابه رده الى المحكم ، وإذا انتهى الى فواتح السور ذكر عجسزه فآمن بما لها من معنى وقال : الله به أعلم • فهذا السير النظري والعمل العلسي المبنى عسلي اليقين بعدل الخالق جسل جلاله وحكمته ورحمته في خلقه وقدره وشرعه وكلامه ومعرفة العبد بقدره ومقامه يزداد السائر على مقتضاه ايبانا وعلما وفوائد جبة ويسلم من الفرور والاوهام والفتنة • وهو سبيل الراسخين الذين يتولون فيما لا يفهمونه :

« آمَنَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا ، وَمَا يَدَّثَّنُ إِلَّا أُوْلُوا أَلْأَلْبَابِ » •

الثانية : في فواتح السور، وذهبت جماعة من أهل العلم من السلف والخلف أنى هذه النواتح قد نهمت العرب المراد منها ولذلك لم تعترض

على البيان بها ولا طعنت في عربيته بعدم فهمها وان كنا لا نجد في كلامها ما نعرف به المعنى الذي فهمته منها • وممن ذهب الى ذلك الامام أبو يكر ابن العربي فقال في كتاب و القبس على موطأ مالك بن أنس » : و وليست من المتشابه الذي لا يعلمه الا الله ، فأن معمدا صلى الله عليه وآله وسلم لو خاطب الكفار منها بما لا يفهم لكان ذلك أقرى أسبابها في العلمن عليه ، وكانوا يقولون : هذا يتكلم بما لا نفهم وهو يدعى أنه بلسان عربي مبين • وما حمسيق في اللسان ؟ وما كفهيمص في الكلام ؟ قدل انهم فهموا الغرض وعرفوا المقصود » •

اختلاف المتاولين ؛ منهم طائفة تكلمت على كل لفظ من الفاط الفواتح وذكرت له معنى واختلفوا في تلك المعانى التي ذكروها وهي كما ذكسر الامام ابن العربي : « لا سبيل الى تمييز واحد منها بدليل لانه معدوم ، ولا باثر لانه غير منقول » ولا تطبئن الى شيء منها المتلوب التي عاشمت على اليقين ، ولا تسلم واحدا منها المقول التي اعتادت قفو العلم على نسود السيدليسل .

ومنهم طائنة اخذتها كلها بوجه واحد فقال بعض: انها حروف تنبيسه تقرع الاسماع فتلفت السامعين الى الاستماع والتدبر لما اشتملت عليسه السورة من الاحكام والمقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى تغلير السورة من الاحكام والمقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى تغلير وافحام الا والهاء في مالوف الاستعمال ، وقال بعضهم انها حروف تعجيز وافحام وتقريع لان القرآن الذي عجزوا عن معارضته ، من هذه الحروف واخواتها تركبت كلماته افغانها يقال لهم : ما هذا الذي عجزتم عنه الا كلام من جنس كلامكم ، وما ركبت كلماته الا مما ركبت منه كلماتكم ، وهذا لعجزهم افضح ، ولتقريمهم أوجع ، ومما يؤيد هذا أن أكثر أنك الكتاب المعجز وصفاته مثل قوله تعالى : « أَلَمْ ذَلِكَ الْكَتَابُ بِالْحَقِّ الآية - «أَلَمَى النَّهُ لا اللهُ لا إللهُ إلا أَلَوْ تَلْكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ » ، « أَلَوْ تِنْكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ » ، « أَلَوْ تِنْكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ » ، « أَلُوْ تِنَابُ الْحُيَابِ الْمُعِيمِ » ، « أَلُوْ تِنَابُ الْحُيَابِ الْمُعَيِّمِ » ، « أَلُوْ تَنْكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ » ، « أَلُوْ تِنْكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ ، « خَمْ تَنْزُيلُ الْكِتَابِ الْمُعَيِّمِ ، « أَلُوْ تَلِكُ آياتُ الْكِتَابِ الْمُعَلِّينَ » « خَمْ تَنْزُيلُ الْكَتَابِ مِنْ اللّهِ اللّهِ الْمُعَلِّينَ » « خَمْ تَنْزُيلُ الْكَتَابِ مِنْ اللّهُ اللّهُ الْمُعَرِّمِ فَا الْمُعَلِّينَ » « خَمْ تَنْزُيلُ الْكَتَابِ مِنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُعَلِّينَ » « خَمْ تَنْزُيلُ الْكَتَابِ مِنْ اللّهُ ال

الفائدة العملية : قد افتتحت هذه السور من القرآن المظيم بكلمات التنبيه وجاءت أول سورة منه بعد الفاتحة مفتتحة به ، فلتكن عند قراءته في انتباه ، واقبال على استيماب لفظه وتفهم ممناه ، فان القارى المقرآن والسامع له في حضرة الرب ، على بساط القرب ، والففلة في هذا المقام من قلة الآداب ، ومن قل أدبه في مقام الاحسان والكرامة استوجب اضماف ما يستوجبه غيره من العتب والملامة وتعرض لموجبات الحسرة والندامة ، فالله نسال أن يجعلنا من قرائه على انتباه واستحضاره آنام الليل واطراف النهار ، العاملين به بالعشي والإبكار ، انه الجواد الكريم الستار ،

« وَالْقُرْآنِ الْمُحَكِيمِ (2) إِلنَّكَ لِمَنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمِ (4) تَنْزِيلُ الْمَزِينِ الرَّحِيمِ (5) لِتُنْذِرَ قَوْماً مَا اُنْدِرَ الرَّعَيْدِرَ الْمُنْدِرَ الْمُنْدِرَ الْمُنْدِرَ الْمُنْدِرِ اللهِ الْمُنْدِرِ اللهِ الْمُنْدِرِ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

(سورة يس)

بيان المفردات: العكيم: هو الموصوف بالحكمة، واصل اللفظ من حكم، بعنى أمسك، فالحكمة هى العلم الصنعيج الذي يسبك صاحبه عن الجهالات، والضلالات، والسفالات، فيكون ذا ادراك للحقائق قسويم، وخلق كريم، وهمل مستقيم، لا يحكم الاعن تفكير، ولا يقول الاعن علم، ولا يفعل الاعن بصيرة فاذا نظر أصاب، واذا فعل أطاب، واذا نطق أتى بغمل الخطاب، ووصف القرآن بالحكيم لانه هو العلم الصنعيج المشر لهذا كله والصراط المستقيم: هنو دين الاسلام، الذي جاء به جميع المرسلين، قبل النبي سنل الله عليه وعليهم وسلم سن تشريل: بمعنى منزل، وهو الصراط المستقيم والعنوين: القوى الغالب المنع بمعنى منزل، وهو الصراط المستقيم والعنوين: القوى الغالب المنع الذي لا نظير له والرحيسم: المنم الدائم الانعام والاحسان والأجل والعلام بوقوع ما يخاف منه وهو الهلاك والعذاب العاجل والآجل والغافل عن الشيء: التارك له الموض عنه، منع حضوره لديه لاشتغال والغافل عن الشيء: التارك له الموض عنه منع حضوره لديه لاشتغال بالله بسنواه و

المعنى: أقسم الله تمالى بالقرآن الحكيم على أن محمدا صلى الله عليه وآله وسلم – من المرسلين ردا على من قالوا له: لست مرسلا ، في حال أنه على دين الاسلام الذي يعنه الله به ثابتا عليه في عقده ، وقوله ، وفعله وجميع أهره • واخبر تمالى أن هذا الاسلام الذي جاء به النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – نزله عليه الله القوى الغالب ، الذي لا يغالب ، المديم الفيبيه والنظير، والمنعم الدائم الانعام المستمر الاحسان • وبين تعالى أنه كان من المسلمين لينذر الامة العربية ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والفيلال ، تلك الامة العربية ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والفيلال ، تلك الامة التي ما أنذر آباؤها فهي مشتغلة بما توارثته من آبائها من عبادة الاوثان ، وارتكاب الاثم والعدوان ، وأنواع الفيلال والخسران ، معرضة عن توحيد خالق الارض والسموات، وعن النظر فيما نصب للدلالة عليه من الآيات ، طال عليها أمد الجهالة ، واستولت عليها أسباب الفيلالة ، فتمكنت منها الغفلة ، التمكن التام ، فذهبت في أوديتها المهدة المدى ، كالانمام أو أضل من الانعام •

اصل المعرفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة :

تمهيد : خلق الله الخلق حنفاء موحدين ، فاتتهم الشياطين فأضلتهم عن سواء السبيل ، فمن رحمته تعالى بهم ، أن ارسل اليهم ، رجالا منهم لهدايتهم ، وانزل عليهم كتبا منه ، لدلالتهم ، فالله هو المرسل وتلك الكتب هي رسائله ، وأولئك الرجال هم رسله ، والخلق هم المرسل اليهم .

المعرفة : فللمرسل العلمو والكمال ، وله الخلق ، والامس ، ومنه الرحمة والعدل ، والاحسمان ، والغضل ، وله الربوبية ، والالوهية ، دون شريسك ولا مثمال •

وفى تلك الوسائل الحق ، والحكمة ، والنور المخرج من كل طلمة والنوقان فى كل خصومة ، بها تفتح البصائر ، وتطهر الضمائر ، وتعرف طريق الحق والهدى ، من طرائق الباطسل والضملال .

والولتك الرسل _ عليهم الصلاة والسلام _ أكمل ما يمكن للانسان من كمال ، وأكمل المرفة بالمرسل _ تعالى _ وأعظم الخشية وأكمل الرحمة بالغلق ، وأشد الشغقة عليهم ، وأكمل العلم بما جاءوا به وأعظم التمسك به ، وأكثر الاتباع له ، فلا كمال الا بالاقتداء بهم ، ولا نجاة الا باتباعهم ، ولا وصول الى الله تعالى الا باقتفاء آثارهم • وللمرسل اليهم عجز المخلوق وضعفه أمام خالقه ، وحاجته واقتقاره اليه وعليه حق عبادته ، وطاعته والرجاء لقضله ، والخوف من عقاب ، والفكر في آيات ، ومخلوقاته والنهوض للممل في مرضاته ، واستثمار أنواع نعمائه ، والشكر له على جميع آلائه • فبمعرفة هذه الاربعة حق معرفتها ومعرفة مقام كل واحد منها ، وما له فيه كمال الانسان العلمي الذي هو أصل كماله العمل ، والشرط اللازم فيه •

وقد اشتملت هذه الآيات على هذه الاربعة في حق الامة المحمديسة فالمرسل هو « العزيق الرحيم » والرسالة هي « القرآن العكيم » والرسول هو « محمد » .. ضلى الله عليه وآله وسلم ... المخاطب بد «إِنَّكَ كُنَّ الْمُرْسَلِينَ» والرسل اليهم هم العرب الذين « مَّا أَنْلِينَ آبَاؤُهُمُ فَهُمْ غَافِلُونَ » •

تعهيسه: لما ضبل الخلق عن طريق الحق ، والكمال ، الذي يوصلهم اليه : الى موضاته والفوز بما لديه ، أرسل اليهم الرسل ليعرفوهم بأن ذلك الطريق هو الاسلام ، ويكونوا أدلتهم في السير وقادتهم الى المخاية ، وأنزل عليهم الكتب لينيروا لهم بها الطريق ، ويتودوهم هلى بصيرة ، ويتركوهم على البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يهلك عليها الا من ظلم نفسه ، فحاد عسن السواه ، أو تخلف عن القافلة فكان من الهالكين • فالقافلة هم الخلق ، والعربق هو الاسلام ، والادلة هم الرسل ، والمصابيح هي الكتب ، والغاية هو الله جل جلاله •

السلوك : فعل مريد النجاة من المهالك والفوز باسمى المطالب وأعلى المراتب ـ ان ينضم الى القافلة الربانية يتماون مع أفرادما ويقوم بعسق الرفقة فيها ، ويعد نفسه جزءا منها لا سلامة له الا يسلامتها فهو يحب لكل واحد منها ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لها ويهديه الى ما يهديها

اليه من خير ويقيه مما يقيها منه من سوه وان يطيع أولئك الادلة ويقتنى آثارهم وينزل بنزولهم ، ويرتحل بارتحالهم وأن يرجع فى معرفة وجوه السير ، واصنافه ، وأوقاته ، ومراحله ومنازله ، اليهم دون أدنى اعتراض ولا مخالفة ، ويتا بل ما يتحملونه من مشاق الدلالة ، ومتاعب القيادة بغاية ما يستطيع من الادب معهم ، والتعظيم ، والانقياد لهم والمحبة فيهم ، وحسن الثناء عليهم ، وطلب عظيم الجزاء ، من الله تعالى لهم على عظيم احسانهم ، وأن يلتزم ذلك الطريق ويسير فى سوائه غير مائل الى جنباته ، ولا ذاهب فى بنياته ، لا دليل . ولا مفرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل . ولا مفرطا فيه ، فيتخلف عنها بلا معين نبطا وسطا مع الجماعة لا من الفلاة ولا من المقصرين ، وأن يستنير بها رفعه أولئك الأدلة من مصابيح الهدايسة ، وأن يسير تعت أنوارها الساطعة ، مفتح البصر ، للاستضاءة بها غير مفلق الاجفان عنها ، متعرفا بها أديم الارض ومواقع قدمه منها وأن يعرف عظم الفاية التي هو سائر اليها ، فيقصر همه كله فى الوصول اليها ويحضرها الطريق واتعابها ويعذب لديه كل الم فى الانتهاء اليها ، وتخف عليه مشاق الطريق واتعابها ويعذب لديه كل الم فى الانتهاء اليها ، وتخف عليه مشاق

فبسلوك هذا الطريق القويم ، بدلالة الرسول الكريم وانوار الكتاب المبين ، الى رب العالمين الرحيم ، كمال الانسان العمل المبنى عمل الكمال العلمى • وقد اشتملت هذه الآيات على ذكر السالكين ، وهم المنذرون وعلى الدليل وهو الرسول ما سلى الله عليه وآله وسلم ما وعمل الطريق وهو العراق المناب وعلى ما بين الطريق وهو القرآن الحكيم •

العكمة في هذه الآية: قال ابن وهب: سمعت مالك رضى الله عنه يقول: « الحكمة: الفقه في دين الله والعمل به » ففى الفقه في دين الله الكمال العمل، وهذه الآيات - عسل الله الكمال العمل، وهذه الآيات - عسل ايجازها - قد استعملت على أصول ما به كمال الانسان العلمي وكماك العمل اللذان بهما كماله الروحي والبدني ونعيمه الدنيوى ، والاخروى وما كماله العمل، الا بالمرفة الصحيحة والسلوك المستقيم

وهما اللذان تقدم فى الفصل السابق بيانهما ، وفسر مالك الحكمة بهما اذ الفقه فى دين الله هو المعرفة الصحيحة ، والعمل به ، هو السلسوك المستقيم ، وهما الحكمة التى وصف به ، فى الآية الاولى القرآن العظيم ، لانه كتاب العلم ، والعمل اللذين لا يكون بدونهما حكيم • فكما اشتملت هذه الآيات على أصول الحكمة ادلت على أصلها ، ومأخذها ، وما يكسون الانسان بعلمه والعمل بما فيه من أهلها ، وهو القرآن الحكيم •

توجيه القسم في الآيات: اقسم الله بالقرآن العكيم على أن معمدا من المرسلين ، ليندر الغافلين حال أنه على صراط عظيم مستقيم منزل مسئ العزيز الرحيم ، لان القرآن هو كتاب محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ اللي كان يتخلق به ويهتدى بما فيه ويندر به ويدعو اليه ويبينه للناس بقوله ، وفعله , وهو برهانه ، وحجته وآيته ، ومعجزته ،

كما أنبه كتاب الاسبلام ، الذي حبو الصراط المستقيم ، فيه حجته ودلائله ، فيه أحكامه وحكمه ، فيه آدابه وشمائله ، فيه بيان حقيقته وما هو منه وتغي ما ليس منه عنه ، فيه بيان تاريخه ، وتاريخ الانسانية معه فيه ذكر أوليائه ، وحسن بلائهم في سبيله ، وحسن أثره فيهم ، والعود بالعاقبة المحمودة عليهم ، وذكس أعدائه وجهدهم في مقاومته وسقوط شبههم أمام حجته وذهاب باطلهم أمام حقه ، وشدة أخذه لهم ، على طلمهم ، ونول نقمته بهم ، وحلول دائسة السوء عليهم ، فيه الاسلام كله ، فمن طلبه فيه ، وجده ، ونجأ به ، ومن طلبه في غيره ظل وكان من الهالكين -

عقائد وادلتها من هذه الآيات :

العقیدة الاولى: محمد رسول الله ـ صلى الله علیه وآله وسلم ـ • دلیلها الاول: الترآن الحکیم الذی جاء یه رجل أمی ما قدأ ولا کتب ولا دارس العلماء ولا عرف الکتب •

ودليلها الثاني: مرافقة دموته ... صلى الله عليه وآله وسلم ... لدعوة المرسلين ... صلوات ألله عليهم ... الى عبادة الله وحده وتصديق ما جاءهم به من عنده دون ان يسالهم على ذلك أجرا وهذا من توله: « يُكُنَّ ٱلْمُرْسَلِينَ »

فهو من المرسلين من جهة ارساله لانه منهم في اقواله وافعاله نظير قولسه تعالى : « قُلُ مَا تُنْتُ بِلْعَا مِنْ الرَّسُلِ » وقوله : « بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَلَّقَ اللهُ سُلِينَ» وقوله : « بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَلَّقَ اللهُ سُلِينَ» وقوله : «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْلِمِ».

ودليلها الثالث: هذا الديس الكامل الجامع الذي هدى به النوع الانساني أفرادا وجماعات الى ما فيه سمادته ، فاطلق فكره وسدد نظرة وقوم عقائده وهذب أخلاقه ونظم اجتماعه ووضع له قواعد الحياة والممران على المدل والاحسان ووجههم الى خالقهم وما أعد لهم عنده ـ أن آمنسوا وعملوا الصالحات ـ من النعيم المقيم والرضوان التام -

ودليلها الرابع: سلوكه هو نى حياته على هذا الصراط المستقيم من يوم عرف الدنيا حتى فارقها ، فكان يمثله على أكمل وجه لا يخل بشى منه ، ثابتا عليه لا يحيد قيد شعرة عنه دون أن تعفظ عنه زلة و لا تعرف منه في القيام به والدعوة اليه فترة ، ولا تقف أمامه قوة ، ولا ترد له حادثة عزمة ولا تعمله على هوادة فيه رغبة ولا رهبة ، ولا تبدل حاله رخاء ولا شدة فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تألهه وتوجهه لربه بعد ما فتح الله له الفتح المبين ودخل الناس أفواجا في الدين كما كان أيام كان وحيدا بين أعظم أعدائه من المشركين، وما هذا من شأن البشر وطبعهم لولا عصمة وتأييد رب المالمين "

العقيدة الثانية: القرآن كلام الله ووحيه ، ودليلها أنه حكيم فما فيه من العلم وأصول العمل ، لا يمكن أن يكون الا من عند الله في عقائده ، ودلائلها وإحكامه وحكمها وآدابه وفوائدها ، إلى ما فيه من حقائق كونية كانت مجمولة عند جميع البشر، وما عرفت لهم الا لمي هذا العصر الاخير ، ومن أشهرها مسألة الزوجية الموجودة في جميع هذا الكون حتى أصغر جزء منه وهو الجوهر الفرد المركب من قوتين موجبة وسالبة ، جاءت هذه المسألة في آيات كثيرة منها ، قوله تمسال : « وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنا زَوْجَيْنِ وَهُمَا التي جاءت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ الله عامت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ الله الناس جاءت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ الله الله الناس عامت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ الله الله الناس عامت في مثل قوله تعالى : التي عامت في مثل قوله تعالى : و تعقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها التي عنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها

قوله تعالى: • وَأَرْسَلْنَا الرِّيَاحَ لُوَاقِحَ » فهذه حقائق علمية كونية اجمع علما والعصر أنها من المكشفات الحديثة ولم تكن معلومة عند أحد من الخلق قبل اكتشافها ولا كانت عندهم الآلات الموصلة الى معرفتها • وكفى بهذا القل من الكثر دليلا على أن هذا القرآن ما كان الا من عند الله الذي خلق الاشياء ويعلم حقائقها •

العقيلة الثالثة: الاسلام دين اللب الذي شرعه وارتضاه ودليلها مستقاد من وصفه بانه صراط مستقيم ، فهو تشريع تام عام لجميع أعمال الانسان، اعمال قلبه وأعمال لسانه وأهمال جوارحه وجيع مماملاته الخاصة والعامة بين أفراده وأممه، ولا تخرج كلية من كلياته ولا جزئية من جزئياته عن هذا الاصل العام المتجلى في جميع الاحكام وهو « الحق والعدل والخير والاحسان ، • وقد وضم عقلام الامم شرائع في بعض نواحي أعبال الانسان ولكنها باجماع المتشرعين لا تخلو من نقص واعوجاج واضطراب ، فهم ما يفتاون يتبعونها بالتكميل والتنويم والتعديل على مس الايام ولو عرضت كل حكم من أحكامه عبل الاصل العبام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى ما خفى وجهه عنى الامم الاجنبية عن الاسلام ايام تأخرها ، قد ظهر لها فضله ونفعه أيام تقدمها ، فجاء كبــراء عقــلائها يعترفون فيها بصواب ما شرعه فيها الاسلام ، ثم همم يعجزون عن تطبيقها عمل أمعهم للعادة الغالبة والوارثة القديمة ، منها مسألة الطلاق وتعدد الزوجات وتحريم الربا تحريما باتا ، فكم من عالم غير مسلم صرح بأن الحق والعدل والخير للانسانية في هذه المسائل هو ما شرعه الاسلام على الوجه الذي شرعه الاسلام. بهذه الاستقامة التامة المامة المطردة في شرع جاء به رجل أمي من أمة أمية جاهلية يجزم كل عاقل بأنه ليس من رضع العباد وأنما هو من وضع خالق العباد ٠ (٠)

 ^(*) الشهاب : ج 2 م 10 ـ شوال 1352 هـ جانني 1934 م -

الوحي مصدر الاسلام

جملة « تَنْزِيلُ الْعَنزِيزِ الرَّحِيسِم » بينت وجه استقامة ذلك الصراط الذي هو الاسلام بانه تنزيل المزيز الرحيم • وافادت أن جميع هذا الدين وحي من الله منزل على نبيه (ص) وهذا لأن مرجع الاسلام في أصوك وفروعه الى القرآن وهو وحي من الله الى السنة النبوية وهي وحي أيضا لتوله تمالى : «وَمَا يَنْظِقُ عَنِ الْهُوكِي إِنْ هُو إِلاَّ وَحَيِّ يُوحَي وكل دليل من أدلة الشريعة فانه يرجع الى هذين الاصلين ولا يقبل الا اذا قبلاه ودلا عليه • وكل شيء ينسب للاسلام ولا أصل له فيهما فهو مردود على قائله • وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من احدث في أمرقا هذا ما ليس منه فهسو ود » •

الاسلام دين العبز والرحمة: ذكر من اسمائه تعالى في هذا الموطن العزيز الرحيم للتنبيه على أن هذا الدين الذي نزله الرب الموصوف بالعزة والرحمة مو دين عزة ورحمة .

ومن مقتضى العزه القوة والمنعة والرفعة، ومن مقتضى الرحمة الفضل والخير والمسلحة، وهذه كلها متجلية في أحكام الاسلام والعدل والاحسان اللذان أمر الله بهما وانبنت أحكام الاسلام عليهما لا يكونان الاعن العزة والرحمة افالذليل لا ينهض بالحكم ولا يقيم ميزان العدل، والقاسى لا يكون منه إحسان .

اهتداء واقتداء : فالمسلم المتحقق بالاسلام المهتدى بهدايته لا يكون الا عزيزا رحيما فالذلة من المسلم نقص في اسلامه والقساوة مثلها نقص فيه، وقد ذكر الله تعالى سادات المسلمين في عزتهم فقال : «وَالدِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ البَّغْيُ هُمُ يَنْتَصِرُونَ » وذكرهم في رحمتهم فقال : « وَيُؤْثِرُونَ عَيَى الْفُسِهِةِ وَلُو كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ، ونعم القدوة هم لجميع المسلمين .

الثدارة ثمرة الرسالة: كان من المرسلين ليندر الفافلين فالاول كمال والثاني تكميل، وقد فعلر الله رسله (ص) على المرحمة وحب الخير فكانوا احرص الناس على تجاة الناس وكمالهم وسعادتهم فصبروا على تكذيبهم واذايتهم حتى ادوا أمانة الله اليهم وأقاموا حجته عليهم وكان الله ينجيهم ومن آمن بهم وينزل عقوبته بالمكذبين لهم وينصرهم عليهم فأعلم محمدا (ص) _ بانه من المرسلين لينذر ما ليأتسى بهم ويصبر صبرهم ويرجو من نصر الله له واهلاك أعدائه ما كان منه تمالى لهم °

اقتداء: العلماء ورثة الانبياء وما ورث الانبياء دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم، والعلم مستمد من الرسالة على أهله واجب التبليغ والنذارة والصبر على ما في طريق ذلك من الأذى والبلايا، والعطف على الخلق والرحمة وقد قال الله تعالى: « فَلَوْلاَ نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمُ طَائِفَةً لِيَتَفَقّهُوا فِي الدّينِ وَلِينْلِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجْعُوا إِلَيْهِمْ فَعَلَهُمْ يَعَلَدُونَ » •

التنويج في الاندار: ارسل الله محمدا صبل الله عليه وآله وسلم للمالين بشيرا ونذيرا ، ودرَّجه في الندارة على مقتضى الحكمة من القريب الى البعيد فامره باندار عشيرته بقوله تعالى : « وَالْفِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرُبِينَ » فصمد الصفا فنادى بطون قريش حتى نادى المباس عمه وصفية عمته وفاطمة ابنته وقال لهم اشتروا انفسكم لا أغنى عنكم من الله شيئا ، وامره بانذار من حول مكة من العرب بقوله تعالى : « لِتُنْفِرَ أُمَّ النَّوْرَى وَمَنْ حَوْلَها » على الوجه الاقرب في معنى « وَمَنَّ حَوْلَها » المؤيد بصدر الكلام وهو قوله : وَكَلَلِكَ أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ قُرُانًا عَرِبِيّا ، ومثلها في انسذار المسرب ما في هذه الآية وهو قوله : « لِتُنْفِرَ قَوْماً مَا أَنْسِلِو آبَاؤُهُمُ فَهُمْ غَافِلُونَ ، فكان يعرض نفسه عبلى قبائل العرب في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قسوله نفسه عبلى قبائل العرب في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قسوله تعالى : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَعِيعًا ، فارسل رسله الى الامم تحمل كتبه الى ملوكها بالدعوة الى الاسلام وكان ذلك هو الانذار العام.

اندفاع أشكال : قد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وارسل نبينا (ص) الى الناس حامة بمثل قوله : « لِأَنْلُوكُمْ يُسِهِ وَهَنَّ كِلَسْخَ » أى بالقرآن كسل من بلغه القسرآن ولا يشكل على ذلك مثل ما تقدم من الآيات في اندار

عشيرته إلاقربين وقومه العرب لانه ابتدأ بهما لحكمة التدريج وحق القريب لا للتخصيص بدليل ما جاء من آيات التعميم ·

اقتداء: هكذا على المرء أن يبدأ في الارشاد والهداية باقرب الناس اليه ثم من بعدهم على التدريج ، وعندما يقوم كل واحد منا بارشاد أهله واقرب الناس اليه لا نلبث أن نرى الخير قد انتشر في الجميع * فمن الاسر تتركب الامة فمندما يعنى كل واحد باسرته ترتقي الامة كلها بارتقاء اسرها كارتقاء أي كل بارتقاء أجزائه فيكون المعتنى باسرته في الوقت نفسه معتنيا بأمته وعندما يقصد بغدمة أسرته خدمة أمته يثاب ثواب خادم الجميع ، أسرته بالفعل وأمنه بالقصد أو أسرته مباشرة وأمته بواسطة وكل هذا مما يثاب المرء شهرها عليه *

استطراد واستنباط: لما كان العرب لم ياتهم ندير قبل النبى صلى الله عليه وآله وسلم بنص هذه الآية وغيرها فهم في فترتهم ناجون لقوله تعالى: « وَمَا كُنّا مُعَدِّبِينَ حَتّى نَبِعَتَ رَسُولاً » و « أَنْ تَقُولُوا ما جَاءَنَا مِنْ بَشِيعِ وَلا يَستثنى من وَلا كَذِيرٍ » وغيرهما، وكلها آيات قواطع في نجاة أهل الفترة ولا يستثنى من ذلك الا من جاء فيهم نص ثابت خاص كعمر بن لحى أول من سبب السوائب وبدل في شريعة ابراهيم وغير وحلل للعرب وحرم ، فأبوا النبسى (ص) ناجيان بعموم هذه الادلة ولا يعارض تلك القواطع حديث مسلم عن أنس (ض) دان رجلا قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله أين أبي ؟ قال : في النار، فلما قنا الرجل دعاه فقال أن أبي وأباك في النار » لأنه خبر أحاد فلا يعارض القواطع وهو قابل للتأويل بحمل الاب على العم سجازا يحسنه المشاكلة اللفظية ومناسبته لجبر خاطر الرجل وذلك من رحمته (ص) وحريم اخلاقه "

سبب الغفلة ودواؤها: إقادت الفاء في قوله تعالى: « فَهُمْ غَافِلُونَ » أن غفلتهم تسببت عن عدم اندارهم • فكل أمة انقطع عنها الانداد وترك فيها التذكير واقعة في الففلة لا محالة • ولما كان ترك الاندار والتذكير موقعا في الففلة ، فالاندار والتذكير يزيلانها ، فقد عرفتنا الآية الكريمة بسبب الففلة وبعلاجها لنحدر سببها ونعالج أنفسنا وغيرنا بعلاجها •

تطبيق ؛ كان الناس منذ زمن قريب لا يسمعون ولا يسمع منهم لفظ الامتداء بهداية القرآن العظيم والاقتداء بهدى الرسول الكريم (ص) والسير بسيرة السلف الصالح في النهوض باعباء الدنيا والدين وهم - الا قليلا من مذا غافلون ، أما اليوم بعد أن نهض العلماء المصلحون بواجبهم ونشروا دمسوة الحق في قومهم فقد أصبح ذلك معروفا عند أكثر الناس وعناية طلاب العلم ومناط رغبتهم وفي متناول الناس بجمع طلقاتهم، وانا لنرجو من فضل الله المزيد ، وتشاهد ذلك - والحمد لله - كل يوم يزيد فالحمد لله على ما علم وألهم وبصر ويسر ، نساله دوام التفويق والتسديد يا رب السالمسين (1) ،

 $^{^{\}circ}$ الشبهاب : ج $^{\circ}$ م $^{\circ}$ م $^{\circ}$ القعدة 1352 م فيفرى 1934 م $^{\circ}$

لا يؤمن من سبق في علم الله عدم إيمانه

« لَقَدُّ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِ هِمْ فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ » •

(سورة يس ، الآية 7)

المناسبة: علم الله ان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم يقوم بالنذارة لتومه ويبدل غاية جهده في تنبيههم من الغفلة ، وانقاذهم من الهلكة وعلم انهم لا يؤمن به الا أقلهم وعلم ان ذلك يكسون من أعظم ما يؤلم النبي (ص) لشدة حرصه على ايمانهم ، وعظيم شفقته عليهم ولعسم طهور ثمرة ما بذله من جهد في هدايتهم ، فأراد _ تمالى _ ان يقوى قلب نبيه (ص) على تعمل ذلك باعلامه به من أول الامر اذ ليس المؤلم المتوقع نبيه كالمؤلم الذي يصدم عن مفاجأة ، واعظم منه الذي يصدم مع توقع ضده كما هنا فأن المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان اكثرهم لا كفسوه .

المفردات : حق : وجب وثبت · القول : _ قول الله فيهم بما سبق في علمه انهم لا يؤمنون _ فهم : أي أكثرهم ·

التراكيب: نفى الايمان عنهم نفيا مؤكدا بالاخبار من ضميرهم بجملة لا يؤمنون وقرنت الجملة بالفاء السببية لتفيد أن من سبق في علم الله عدم أيمانه لا يرجى أيمانه بحال فارتباط الثاني بالاول أرتباط لا انفكاك له.

المعشى: لقد وجب وثبت ما سبق فى علم الله فى أكثرهم وما كان من قوله يعدم ايمانهم فلا يرجى من ذلك الاكثر الذى سبق فى علم الله عدم المسانه المسانة المسانة .

سسؤال: ما مات النبسى (ص) حتى عم الاسلام جزيرة العرب ودخل الناس فى دين الله افواجا ولا شك ان الذين ماتوا على الكفر هم الاقل بالنسبة لمن آمنوا فما معنى قوله تعالى: « حَقَّ ٱلْقُوْلُ عَلَى ٱكْثَرَهِمْ ، •

جوابه: الذين قام النبى (ص) باندارهم واقام بين ظهرانيهم مكررا للندارة عليهم صباح مساء مدة ثلاث عشرة سنة هم أهل مكة • فهم الدين تتعين ارادتهم من الضمير في قوله تعالى : « أكثرهم » ولا شك ان أكثر من اندرهم النبى (ص) من أهل مكة ماتوا على الكفر •

سؤال على هذا الجواب: هذا يقتضى أن المراد بلفظة و قوما » المتقدمة أهل مكة مع أن المنسرين فسروها بالمرب •

جوابه : نسلم هذا ویکون تفسیر « قوها » بالعرب نظرا لمباثلتهم لاهل مکة فی وجوب اندارهم باعتبار مشارکتهم لهم فی الوصف و هو غفلتهم لعم اندار آیائهم •

لا حجة لمن مات على كفره بما سبق من علم الله فيه: قامت حجة الله على خلقه بما ركب فيهم من عقل وما مكنهم من اختيار ، وما نصب لهم من آيات ومشاهدات وما أرسل اليهم من رسل بآيات بينات وهذه كلها أمور معلومة لديهم ضرورية عندهم لا يستطيعون ان ينكروا شيئا منها فلا يمكنهم ان يجحدوا ما عندهم من عقل ومن اختيار ، ولا ان ينغوا ما يشاهدونه من الآيات في المخلوقات ، ولا ان ينكروا مجىء الرسل اليهم وما تلوا عليهم مسن آيات ، وبهذه الاشياء قامت حجمة الله عليهم وكان جزاؤهم على ما اختاروه بعدها لانفسهم فاما ما سبق من علم الله فيهم فهو أمر منيب منهم غير مؤثر فيهم – لان الملم ليس من صفات التأثير – ولا دافع لهم وفيس فليس لهم أن يحتجوا به لانفسهم لانهم لم يعملوا لاجله ، كيف وهو منيب فليس م وانما عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم ومنهم و وانما عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من أنفسهم و

توجيه للترتيب : تقوم حجة الله على العبد أولا ويعمل هو _ كاسبا ومكتسبا _ باختياره ثانها ويظهر لنا ما سبق من علم الله له بعد ان

اختار ما اختار ثالثا • ولهذا قدمت النذارة وما يرتبط بها على هذه الآية التي فيها بيان ما سبق من علم الله فيهم •

تقريب: قد يكون لرجل ولدان هو عالم بنفسيتهما واخلاقهما وسيرتهما ثم يامرهما بامر فيه الخير لهما وهو يعلم بما علم من أحدهما بالنبية الخير لهما وهو يعلم بما علم من أحدهما بالنبية ان فلانا سيخالف و فيظهر ما قاله وما علمه في كل واحد منهما فيجازى الممتثل على طاعته وجازى المخالف على عصيانه و فلا شك ان همذا الرجل قد احسن الى ولديه بما أمرهما به من خير، وفعل ما تقتضيه أبوته من النصيح والارشاد ولا يقدح في ذلك علمه بما سيكون منهما وكما ان مذين الولدين قد نال كل واحد منهما ما يستحق دون ان يكون للمخالف منهما حجة على مخالفته بما كان يعلمه منه أبوه و

لله المشل الأعلى، فقد أحاط بكل شيء علما، فعلم من سيطيعه ومن سيعصى ولكنه العكم المدل فلم يكن ليجازيهم على سابق علمه فيهم الذي لا دخل لهم فيه بل جعل جزاءهم بعد اقامة الحجة عليهم بما يكون من اختيارهم ليكون جزاؤهم على ما عملوا وما قدمت ايديهم، ومالهم دخل فيه بالكسب والاكتساب .

تعلیم: ارایت کیف ان الله تعالی لم یجاز الخاق علی مقتضی علمه فیهم وحو العلم الذی لا یتخلف، وانما جعل جزاءهم علی اعمالهم ، فهذا تعلیم لنا کیف تکون معاملتنا بعضنا لبعض فلا نجازی علی مجرد الظان بل ولا علی مجرد الیقین وانما تکون المجازاة بعد صدور الاعمال • فرب شخص قدرت فیه الخیر او الشر فغمل ضد ما قدرت فلو جازیته قبل النمل لما طابق جزاؤلد موضعه ولنال کل ما لا یستحقه، فالحکمة والعدل والمسلحة فی ربط المجازاة بالاعمال وهذا ما کان من الله فی مجازاة خلقه وهذا ما ینبغی ان نریط به المجازاة بیننا •

تمثيل حال المعرضين عن الحق : لمعاندين فيه

« إِنَّا جَمَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْسَلَالاً نَهِي إِلَى الْأَذْقَانِ فَهُسُمُّ مُقْمَعُونَ . وَجَمَلُنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلَفِهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلَفِهِمْ سُدَّا وَمِنْ خَلَفِهِمْ سُدَّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ » .

(سورة يس ، الآية : 8 _ 9)

المناسبة : لما ذكر عدم ايمانهم وكان مبدأ ذلك بامراضهم من الحق واختيارهم الكفر على الايمان ذكر ما عاقبهم الله به من منعهم عن الخير ودوام الاعراض عنه •

المفردات: الفل : ما يجعل في العنق محيطا ب · اللقن : مجمع اللحين ، ملتقى عظميهما تعت الفسم · مقمحون : رافعون رؤوسهم، يقال قمع البعير قموحا اذا رفع رأسه عند العوض وامتنع عن الشرب · ويقال اقمحه الغل اذا ترك رأسه مرفوعا لضيقه · السد : الحاجز بين الشيئين · فاغشيناهم : جعلنا عليهم غشاء أي غطاء ، أحاط بجمع الذات فمنع العيون من الابصاد ·

التراكيب: فهى الى الاذقان أى الاغلال منتهية من أسفل الأعناق الى الاذقان • وهذا كناية عن عرضها ولذا فرع عليه فهم مقمحون • فرع عدم إبصارهم على جعل سد أمامهم وسد خلفهم لالتزاق السدين بهم وضغطهما عليهم فكما لا يستطيعون معهما تحركا لا يستطيعون إبصارا وكيف يبصر من وجهه ملتزق بالحائط مثلا •

المعنى: انا جعلنا فى اعناق هؤلاء الذين لا يؤمنون اغلالا ضيقة عريضة تركتهم دافعين دؤوسهم عن مناهسل الايمان لا يستطيعون ان يطاطئوا دؤوسهم اليها فيرتووا • وجعلنا آمامهم حجابا وخلفهم حجابا محيطين وملتزقين بهم ومغطيين لجميم ذواتهم فلا يستطيعون معهما تحمركا ولا إبسمادا •

توجيه التمثيل: دعوا الى الايمان والتوحيد ومكارم الاخلاق وصفه أمور مدرك حسنها بالفطرة السليمة فهى كالماء الذى تقبل عليه العيوانات بغطرتها فلما اعرضوا عنها شبهوا بالابل المقبعة عن الماء ثم ان مقد الامود كما يعوك حسنها بالفطرة السليمة تدرك باستعمال النظر فيما بين يدى الانسان من الآيات التى يراها ويشاهدها وما خلفه من أيام الله في الامم التى بلغته أخبارها وانباؤها فلما اعرضوا عما يرون وما قد سمعوا شبهوا بمن جمل بين سدين ملتزقين ومحيطين به فجمد في مكانه فلا هو يتعرك الى ناحية ولا هو يبصر شيئا و

توهيب: كل ما دعا اليه الاسلام من مقائد واخلاق وأعمال فهو مما تقبله القطر السليمة وتدركه العقول بالنظر الصحيح فمن قابل دعسوة الاسلام بالاعراض والعناد وخالف فطرته وعاكس عقله كان حقيقا بهذا المقاب الشديد من طمس البصيرة والطبع على القلب فذكر الله لنا هذه العقوبة بهذا التمثيل البليغ الذي صورها في ابشع وافظع مسورة ، ليحذرنا من الاعراض عن الحق والعناد له ويخوفنا بعاقبة ذلك على أهله ،

تعليم: لكل انسان فطرته وعقله فعلينا اذا دعينا الى شيء ان نعرضه عليهما راجعين الى الفطرة الانسانية والى العقل البشرى منزهين عن الاغراض والاهواء والاوهام والشبهات و فاذا كان هلاك هؤلاء بعسام الاستفادة منهما فان النجاة عندما تعرض الامور بالرجوع اليهما و وتجد القرآن العظيم يخاطب العقل والفطرة ليعلمنا الرجوع اليهما والاستفادة منهما و

من استوى عنده الإندار وعدم الإندار لا يرجى منه إيمان

« وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمٌ آنْدَرْتَهُمْ أَمْ لُمْ تُنْدِرُهُمْ لاَ يُؤُمِنُونَ » · (سورة يس ، الآية 10)

المتاسبة : لما ذكر - تعالى - عدم أينانهم لما سبق من علم الله فيهم ذكر هنا سببيا آخر لذلك ، وهو استوام الانذار وعدمه لديهم .

الترتيب: ذكر هذا السبب اثر ما تقدم من وصف حالهم في شدة الاعراض للتنبيه على ان من فسدت فطرته وانطبس عقله يستوى عنسده الانذار وعدمه فلا يكون منه ايمان على كل حال .

المقردات والتراكيب: سواء: بمعنى مستو والهمزة الاولى أصلها للاستفهام وليس مرادا هناء وتسمى في مثل هذا التركيب همزة التسوية لوقوعها بعد لفظها ودخولها على الاول من أمرين يراد التسوية ما بينهما وهي حينئذ من أدوات السبك ولذا يكون تاويل الكلام مكذا: سواء عليهم انذارك وعدم انذارك و

المعتى: أن أكثر أهل مكة الذين حكم الله بعدم أيمانهم بلغوا من شدة الأعراض والعناد الى حيث استوى عندهم الضدان؛ الانذار وهسدم الانذار قمحقق منهم عدم الإيمان ومايوس من صدوره من ناحيتهم •

تحدير: يذكر الله تعالى حالة هؤلاء الذين استوى عندهم الشيء وضده يحلرنا منها ومما يؤدى اليها من اهمال الغطرة وترك النظر • فان الانسان انما يمتاز عمل بقية الحيوان بتمييزه بين المعائق بالفطرة والمنكرة ، وادراكه الفوارق ما بينها • فاذا سلب هذه المزية التحتق بالمجماوات بل كانت المجماوات خيرا منه لبقاء فطرتها سليمة لادراك ما فيها استعداد لإدراكمه •

تجديد الإندار للمنتفعين به وتبشيهم

« إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ ٱتَّبَعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلدَّحْمَنَ بِالْفَيْبِ فَبَشِّرْهُ
 بِمَغْفِرَ ﴿ وَٱجْهِ كَرِيمٍ * •

(سورة يس ، الآية 11)

المتاسبة : لما ذكر تمالى المايوس من انتفاعهم باندار النبى (ص) ذكر الذين ينتفعون به تانيسا له بهم وتقوية له بظهور ثمرة انداره فيهم ٠

المقردات والتراكيب: الذكر: القرآن و وو من اسمائه التى تكردت في التنزيل و وال فيه للمهد والفيب: الخلوة عندما يغيب الانسان عن عيون البشر و التهشيد: الاخبار بما يسر والمفقوة تا ستسرة السذنب بالتجاوز عنه وعدم المؤاخذة به و الاجر: الجزاء على المسل والكوم الطيب الشريف في نفسه النافع في اثره الذي لا يشوب ذاته نقص ولا منفمته ضرر و وأقاد المضارع في تنذر تجديد الانذاد للمتبعين وذكر اسم الرحمن ليفيد التركيب انهم يخشونه مع العلم برحمته وذلك يقتطى جمعهم بين الخوف والرجاء و

التوتيب: ذكر المنتفعين بعد المايوس من انتفاعهم ترقيا من الادنى ألى الاعلى ، ولانهم كالزبدة التي يحصل عليها بعد طرح غيرها ، ولإداحة القلب من أولئك لتتوجه المناية التامة الى مؤلاء · وذكرت الخشبية بعد الاتباع لانها لا به · وجيء بعد بالتبشير مقرونا بالفاء لانه انما يكون لاهل الاتباع والخشبية بسبب اتباعهم وخشبتهم ، وذكر الاجر بعد المفقرة لان التحلية والتزين بعد اذالة الاددان ·

المعنى: انما يتجدد انذارك وينتفع به الذين آمنوا وهم الذين اتبعوا القرآن وخافوا الله فى غلواتهم لصدق ايمانهم خاشين نقمته راجين وحمته وهؤلاء كما تنذرهم وينتفعون بانذارك بشرهم على اتباههم للقرآن وخشيتهم بالغيب للرحمن بمغفرة ذنوبهم وجزاء شريف رفيع طيب تمافع لا نقص فيه ولا تنغيص ـ على أعمالهم .

دفع إشكال: أمر النبى (ص) بالإنذار العام ، ثم كان من أنفرهم قوم ما يوس منهم ، وهؤلاء هم المراد بقوله تعالى : « لَقَدْ حَقَّ لَلْقُولُ ، الآيات ، وهم الذين جاء فيهم قوله تعالى : « فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَى عَنْ فِرْخِرِنَا ، الآية اذ لا فائدة من انذارهم ، وكان قسوم آخرون أمنسوا وهؤلاء هم المرادون بقوله : « إِنَّمَا تُنْلِوْ ، الآية ، فلا منافاة بين قوله تسالى : « لِتُنْلُو قَوْمَا ، الذي يقتضى التعميم وقوله : « إِنَّمَا تُنْلُو ، الذي يقتضى التخصيص لان الاول في مقام الانذار العام والثاني في مقام تجديد الانذار والانتفاع به • واما الاعراض فلا يكون الاعن المابوس منه من الكافرين •

ارشاد: طريق السلوك الشرعى انما هي اتباع القرآن واكمل أحوال العبد ان يخشى الله ويرجو رحمته وأهل الاتباع والخشية لا يستغنون عن تجديد الاندار وذلك بدوام التذكير المشروع في الاسلام • وتذكير المزمنين باندارهم وتبشيرهم فلا يؤمنون من عذاب الله ولا يقنطون من رحمته •

صفة المؤمن من هذه الآيات: المؤمن الكامل هو من سلمت فطرته ، ومسح ادراكه ، واتبع القرآن في عقده وخلقه وعمله ، واستوت خلوته وجلوته وسره وعلنه ، وعبد الله راجيا رحمته خائفا عذابه ، يخوفه الاندار وترجيه البشرى بالمففرة والاجر الكريم *

تُبتنا الله والمسلمين على الايمان مع هذه الصفات الى المات آمين يا رب المسالمسين (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 5 م 10 ــ محرم 1353 هـ الريل 1934 م -

الحيساة بعسد المسوت

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُعْيِي أَلْمُوْتَى ٠٠٠٠٠

(سورة يس ، الآية 12)

المناسبة: اشتملت الآيات المتقدمة على ذكر الرسول وصفته، ورسالته التى جاء بها – وهى القرآن – ووصفها، والمرسل وهو العنزيز الرحيم، والمرسل اليهم وتعييمهم بالنذارة وانقسامهم الى معرضين معاندين ومقبلين متبعين، فجاءت هذه الآية مشتملة على ما تكون فيه نتيجة ذلك وثسرته وهو يوم القيامة، ووجه أخسر وهو ان أمهات أصبول العقائد ثبلائة: الايمان بالله والايمان برسول الله والايمان باليوم الآخر، وقد انتظمت الآيات المتقدمة تقرير الاصل الثاني بالقسم عليه على ما تقدم من البيان وانتظمت الاصل الاول ضمنا بذكر العزيز الرحيم، فجاءت هذه الآية لتقرير الاصل الثالث.

سؤال: كيف لم يذكر الاصل الاول وهو الاصل الاول ـ الا بما ذكر به من الذكر الضمنى ؟

الجواب: ذلك الأمرين:

الاول: أن هذه الاصول الثلاثة تذكر في أكثر السور غير أن بعض السور تخصص بالحديث على بعض الاصول أكثر من غيره ولا يذكر فيها غيره الاضمنا كما هنا •

الثاني: أن تقرير الاصل الثاني هو تقرير للاصل الاول أذ جميسع دلائل النبوة دلائل على وجود الخالق وقدرته وعلمه وحكمته ورحمته •

المفردات : الاحياء : ايجاد الحياة في الجسم ولا يكون الا من الله • والميت : الجسم الذي يقبل العياة ولا حياة فيه سواء أكانت فيه وزالت، أم لم تكن فيه بعد كالجنين قبل نفخ الروح فيه •

التراكبب: أكدت الجملة (بأن) لأن الغطاب سع منكرى البعث والنشور ، وأكد اسم أن بنحن ليفيد الاختصاص فهو المحيى دون غيره وعبر بنعيى فملا مضارعا ليفيد تجديد الإحياء واستمراره، فيشمل احياء للأجنة في الدنيا وإحياء الإحياء الثاني في الأخروى، وكثيرا ما جاء في القرآن الاستدلال على الإحياء الثاني بالإحياء الاول فتكون كلمة نعيي قد اشتملت على المقيدة وهي الإحياء الثاني ودليلها وهو الإحياء الاول ،

المعنى: يعرف الله تمالى عباده بانه هو الذى يحيى الموتى دون غيره ويذكرهم بما يشاهدونه من ذلك فيهم وهم أجنة فى بطون أمهاتهم فيؤمنون بانه يحييهم كذلك بعد موتهم، فيستمدون من حياتهم الاولى لحياتهم الثانية.

إحصاء الأعمال المباشرة وغير المباشرة

﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمُ ... ، .

المناسبة: لما اعلم الخلق بانهم يعيون بعد الموت اعلمهم بان أعمالهم المباشرة وغير المباشرة مكتوبة عليهم لان حياتهم بعد الموت لنيل جزاء ما كتب عليهم من أعمالهم •

المفردات: قلم الشيء: جمله قدامه واعمال المرء التي يباشرها قدمها قبله في طريقه الى الآخرة فهي معفوظة حتى يلحتها والاثر: ما يحمل من العمل كالذي يحصل على وجه التراب من وضع الاقدام ويبقى بمسد رفعها فآثار الانسان ما يحصل من أعماله التي باشرها .

التراكيب: مبر ينكتب مضارعا لينيد التجدد والاستبراد فما من عمل أو أثر يتجدد الا ويكتب - واسند الكتابة اليه والكاتبون الملائكة لانهم بأمره يكتبون •

المعنى: يعلم الله تعالى عباده بانه يكتب كل اعمالهم التى يعملونها ويباشرونها بانفسهم ويكتب كذلك ما يعمله غيرهم اذا كان متسببا عن اعمالهم واثرا لها •

تنظير: مثل هذه الآية في الدلالة على أن العبد مؤاخل بما عمل مباشرة وما عمله غيره وكان من آثار عمله ـ قوله تعالى: « يُتَبَّا ٱلْإِنْسَانُ يَوْمَقِلْهِ بِمَا قَلَّمَ وَأَخْنَ » فالذي آخره هو اثره المذكور في هذه الآية .

تاييد وبيان : في صحيح مسلم من طريق جابر بن عبد الله (ض) قال المعالى بناس من الاعراب الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليهم المصوف فرأى سوء حالهم قلد أصابتهم حاجة فحث الناس على الصدقة فابطاوا عنه حتى رؤى ذلك في وجهه قال : ثم إن رجلا من الانصار جاء بصرة من ورق ثم جاء آخر ثم تتابعوا حتى عرف السرور في وجهه فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فعمل بها في الاسلام سنة مثل وزر من عصل بها في الاسلام سنة مثل وزر من عصل بها في الاسلام سنة مثل وزر من عصل بها

وفيه من طريق أبي هريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « من دعا الى هدى كان له من الاجدر مثل أجور من تبعله لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا • ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاثسم مثل آثام من تبعه لا ينقص ذلك من آثامهم شيئا » •

فتايد بهذين الحديثين فهم المعنى المتقدم من الآية وهو ان العبد له وعليه من آثار أعماله مما لم يباشره بنفسه مثل ما له وعليه من أعماله التى باشره بنفسه مثل ما له وعليه من أعماله التى باشره •

وبين الحديث الاول ان ما تسبب عن عمل المرء يعد اثرا لعمله عندما يعمل به في حياته مثلما يعمل به بعد معاته • اذ الذي جاء بالصرة أولاً قد تسبب عن مجيئه مجيء من بعده على اثره • والحديث سبق في شأنهم فتكون حالتهم أول ما يشمل كما بين الحديث الثاني ان اثر القول كاثر

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فردا فردا في كتاب أمام معتمد مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة ظاهرة جلية .

اعتبار: قد أحاط الله بكل شىء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا لعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحساء فى جميع أمورهم وليبالغوا فى محاسبة انفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن لينطئهم وما اخطأهم لم يكن ليصيبهم • فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم تقتهم بالله وفى ذلك أعظم قوة فى هذه الحياة وأكبر راحة للقلب فى صروفها •

نسبال الله ان يقوى قلوبنا بالايمان ، وان يريحنا باليقين ، وان يعيدًا من الخوف الا منه ، ومن الخضوع الا له آمين يا رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 8 م ــ 10 صفر 1353 ماى 1934 م •

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فردا فردا في كتاب أمام معتمد مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة طاهرة جلية "

اعتبار: قد أحاط الله يكل شيء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا أعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحصاء في جميع أمورهم وليبالغوا في محاسبة أنفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم وما اخطأهم لم يكن ليصيبهم " فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم تقتهم بالله وفي ذلك أعظم قوة في هذه الحياة وأكبر راحة للقلب في صروفها "

نسال الله أن يقوى قلوبنا بالأيمان ، وأن يريحنا باليقين ، وأن يعيدُنا من الخوف الا منه ، ومن الخضوع ألا له آمين يا رب العالمين (1) ·

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 6 م - 10 صفى 1353 هـ ماى 1934 م .

القسرار الى اللبه

د وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَييْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِمُونَ (47) ، وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِيْمَ ٱلْمُأْهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَائِنِ فَرَشْنَاهَا فَنِيْمَ ٱلْمُأْهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَائِنِ لَكُمْ مِنْ تَذِيبِ لِكُمْ مِنْ تَذِيبِ لِكُمْ مِنْ تَذِيبِ لَكُمْ مِنْ تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْ تَذِيبِ لِي اللَّهِ إِلَها آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْ تَذِيبِ لَلْهِ مِنْ لَكُمْ مِنْ تَذِيبِ لِللَّهِ إِلَها آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْ تَذِيبِ لَكُمْ مِنْ لِي لَكُمْ مِنْ لِي لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَلْهُ إِلَيْهَا لَا عَلَى اللّهِ إِلَيْ لَكُونَ إِلَيْ لِللّهِ إِلَيْ مُنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَوْ مِنْ لَكُونِ مِنْ لَا لَهُ مَا لَمُ لَا لَهُ لَهُ مِنْ لِللّهِ مِنْ لَكُمْ مِنْ لِلْهُ مِنْ لِللّهِ إِلَيْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لِللّهِ لِيلِنَ لَا لِللّهِ إِلَيْهِ لِيلِي لَكُمْ مِنْ لِي لَكُمْ مِنْ لِيلًا لِيلَاهِ إِلْهَا لَا مِنْ مِنْ لِيلِهُ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لِللّهِ لِللّهِ لِللّهِ لِللّهِ إِلَيْهِ إِلْهَا لَهُ لَهُ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لَكُمْ مِنْ لِي لَكُمْ مِنْ لَكُونِ لَا لَهُ مِنْ لَكُمْ مِنْ لِيلِيلًا لِلْهِ لِلْهِ مِنْ لِيلِيلُهُ مِنْ لَا لَكُمْ مِنْ لِللّهِ لِللْهِ لِلْهُ لِللّهِ مِنْ لَا لِنْ لِلللّهِ مِنْ لَهُ لِللْهِ مِنْ لَلْهُ مِنْ لَا مُؤْلِلِهِ مِنْ لَا لَهُ مُنْ لِللّهِ مِنْ لِللّهِ لِلْهُ لِلْمُ لَلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لَلْمُ لَلْهُ لِللّهِ لِلْهُ لِلْهِ لِلْهِ لَلْهُ لِلْهُ لِللّهِ لِلْهُ لِلْهِ لَلْهُ لِللْهِ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهِ لِلْهِ لَلْهُ لِللْهِ لَهِ لَلْهُ لَا لِلِلْهِ لِلْلِلْهِ لَهِ لَلْهُ لِلْهِ لَلْهُ لِلْهُ لِلْلِهِ لِلْهِ

(سورة الذاريات)

تعهيد : المقصود الاساسي من الآيات هـ تحذير الخلق من الهلاك وترغيبهم في النجاة ، ولا سبيل الى ذلك الا بالفرار الى الله فمهد لذلك بالآيات الثلاث الاولى للترغيب، وختم بالخامسة لبيان الفراد الصحيح المنجى عند اللسـه .

الآيسة الاولى:

الالغاظ والتراكيب: السماء: هى الجرم الاعظم الذى أحاط بالاجرام السابحة فى الفضاء كلها وعلا عليها و بنيناها: ضممنا أجزاءها بعضها الى بعض بناية الدقة والاحكام فكانت كالقية فوق الجميع واييند: بقوة بغوسعون: لمقتدرون ومطيقون على احتمال أن يكون من الوسع بمعنى المقدرة والطاقة و أو لموسعون ومبعدون بين أرجائها على احتمال أن يكون ممن السمة وقدمت السماء لانها المشاهد المحسوس الذى تقوم به الحجة وليقع البناء عليها مرتين على لفظها وعمل ضميرها الان الأصل و وبنينا السماء بنيناها لتحقيق أنها مبنية وأن يناءها لم يكن الا من الله القادر العكيم ولذلك على بالغمل قوله باييد، والجملة الحالية تعدل عمل أن

الايساع ثابت له عند البناء فذلك البناء العظيم لم ينقص من قدرته أو لم يمنع من توسيعه -

المعتى: ان هذه القبة التى احاطت بكم من جميع الارجاء نعن بنيناها بقدرتنا ذلك البناء المحكم المتقن بنيناها ونعن على قوتنا وقدرتنا نقدر على بناء أعظم منها لو شئنا • أو نعن على قدرتنا وطاقتنا في افاضة الخيرات والبركات منها عليكم ـ هذا على أنه من الوسع ـ أو بنيناها وقد وسعنا أديمها حتى أحاطت بهذه الاجرام السابحة التى منها ما لا يكون معه جرم الكرة الارضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة ـ هذا على أنه من السعة ـ •

تحقيق آية كونية من الآيات القرآنية : السماء في اللغة : هي كل ما علاك فكل ما علا الارض من سعب وطبقات هواء وكواكب تسبع في الفضاء وما وراء ذلك من القبة المحيطة الكبرى هو للارض سماء ، وكل هذه متقنة الصنع محكمة الوضع متلاحمة الأجزاء ، مرتبط بعضها ببعض ارتباطا مقدرا بالمسافات المدققة التي لا يكون معها تصادم ولا ارتخاء ، ووضعها على هذه الصنورة المنظمة المحكمة هو البناء وعليها كلها ينبغي أن يحمل لفسظ السماء في الآية المتقدمة .

وقد جاء لفظ السماء في القرآن مرادا به القبة المحيطة في مشسل « وَلَقَدٌ زَيَّتَ السَّمَاءَ الدُّنْياَ بِمَصَابِيحَ »، « إِنَّا زَيَّتَ السَّمَاءَ الدُّنْيا بِزِينَ النَّمَواكِيحَ »، « إِنَّا زَيَّتَ السَّمَاءَ الدُّنْيا بِزِينَ النَّكُواكِب » • وجاء مرادا به السعاب في مثل : « اَلَمْ قَرَ اَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَعَاباً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَاماً فَتَرَى الْوُدْقَ يَخُسرُجُ مِنْ خِلَاكِهِ » سَعَاباً ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ مَا الْجَو في مثل : « وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا وجاء مرادا به طبقات الجو في مثل : « وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ » والبرد يتكور في طبقات الجو والمنتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب المزيز يتحقق هذا •

الآيسة الشانية:

الالفاظ والتراكيب: الارض: هي هذه الكرة التي نعيش عليها ، فوشناها: بسطناها بزينتها ومنافعها • الماهدون: من مهد الشيء وضعه وسواه وهيأه للنوم والجلوس والراحة • ويجرى في تقديم الارض ما تقدم في تقديم السماء، ومن يسير على هذا البساط المنروش ويطلع على ما هي

قيه من أسباب الحياة لكل ما فيه مسن حيوان لا يتمالك أن ينطق بالمدح والثناء على من هيأ هذه التهيئة ومهد هذا التمهيد ، ولذا قرنت الجملة الاخيرة بالناء فقيل فنعم الماهدون ولا ينتى فرش الارض من مهدها لان المهد يتضمن ما حصل فيها من مرافق ومواد واسباب للميش على أديمها والتنعم بغيراتها م

المعنى: أن الارض التى انتم متعكنون من الوجود على ظهرها والسير فى مناكبها والانتفاع بخيراتها نعن فرشناها لكم وهيانا لكم أسباب الحياة والسعادة فيها على أكمل وجه وأنفعه وأبدعه مما نستحق به منكم العمد والنباء •

دقيقة كونيسة في الآيسة القرآنية: شأن الغراش أن يكون ما تحته لا يصلح للجلوس والنوم عليه وما تحت وجه الارض هو كذلك لا يصلح للحياة فيه فأن تحت القشرة العليا من الارض المواد المصهورة والمياه المعدنية والابخرة الحارة مما تنطق به البراكين المنتشرة على وجه الارض في أماكن صديدة فكانت القشرة العليا مثل الغراش تماما .

الآيسة الثبالشة :

الالفاظ والتراكيب: ومن كل شيء: من كل جنس من الاجناس . خلقتا : كرنا . رُوجيين : فردان متباينان يكمل أحدهما الآخر في عالم الحيوان وعالم النبات وعالم الجماد . تذكرون : تذكرون ما أودع في فطرتكم من المعرفة لما تنظرون بعقولكم في مجالب المخلق فتذكرون ما له جل جلاله من الالوهية والربوبية والوحدانية، وقدم من كل شيء لان الاشياء هي المستدل بها ولبعث الهم على النظر فيها .

المعنى: إنا خلقنا الاشياء التى تشاهدونها على الزوجية والتركيب من شيئين متضادين لتكونوا بحيث يرجى منكم أن تعلموا أن النقص والمجز عم المخلوقات كلها لحاجة كل شيء منها الى ضده وقصوره بنفسه فالقدرة والكمال للخالق وحده قلا يستحق العبادة سواه فاعبدوه ووحدوه "

توسيع في التذكر : النظر في الازواج مفض للملم بما ذكرنا وللملسم بان الخلق غير صادر عن طبيعة الاشبياء ، قان النار ... مثلا ... لا يصدر عنها التبريد والتسخين لان السبب لا ينتج الضدين ، فالمخلوقات كلها صادرة بطريق الخلق عمن فاعمل مختار ، وللعلم بوجوه كثيرة من احاطة علمه وشمول حكمته وعموم نعمته ،

حقيقة نفسية في نكتة بالأغية: اذا نظر العاقل في هذه الازواج وفكر انكشفت له وجوه سر دلائل الربوبية والالوهية والتوسيد ، واذا حصل الانكشاف الاول تبعته انكشافات فاذا حصل منه التذكر أفضى به الى تلك الوجوه الكثيرة ، ولهذا نزل الفعل منزلة السلام الذي لا يسراد منه الاحصدول الحدث •

آية كونية في الآية القرآنية: من الازواج ما مو ظاهر مشاهد معلوم من قديم مثل السماء والارض والليل والنهار والحر والبرد والذكر والانثى في الحيوان ويعض النبات ، ومنها ما كشفه العلم بما مهد الله له من اسباب كالجزء الموجب والجزء السالب في القدوة الكهربائية وفي المذرة التي هي أصل التكوين ، فلا فردية الا لخالسق هذه الازواج كلها المذي أنبانا بها قبل أن تصل الى تمام معرفتها العقول ، فكان من معجزات القرآن العلمية التي يفسرها الزمان بتقدم الانسان في العلم والعمران ،

يلاغة التنويع والنثريل: لما كانت السماء متلاحمة الاجزاء في العلاء ثابتة على حالة مستمرة في هذه الدنيا على البقاء ناسبها لفظ البناء ، ولما كانت مظهر المعظمة والجلال ناسبها لفظ القوة ، ولما كانت الارض يطرأ عليها التبديل والتغيير بما ينقص البحر من أطرافها وبما قد يتحول من سهولها وجبالها وبما يتماقب عليها من حسرت وغراسة وخصب وجدب ناسبها لفظ الفراش الذي يبسط ويطوى ويبدل ويغير ، ولما كانت أسباب الانتفاع الميسرة ضرورية للحياة عليها وكلها مهياة وكثير منها مشاهد وغيره معد يتوصل الهه بالبحث والاستنباط _ ناسب ذكر التمهيد ، ولما كانت النظر في الماس التكوين لتلك المذكورات السابقة وهو محصل اللعلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر "

الآيسة الرابعة:

الالفاظ والتراكيب: الفاء للترتيب لان ما قبلها على ما فيه من عظمة وكمال وجمال فهى مخلوقة موسومة بسمة العجز والنقصان فلا يصلح شيء منها للتعويل عليه فلم يبق الا الخالق القادر ذو الجلال والاكرام، فهو الذي يفر اليه دون جميع المخلوقات . فحروا: امربوا . السلير : المملم بما فيه هلاك لتجنب الإسباب المؤدية اليه . المسين : الذي يوضع ما أنفر منه والاسباب المؤدية اليه والوسائل المنجية منه مع اقامة العجة على صدقه ونصحه . وقدم لكم ليفيد اهتمامه بهم وذلك يجلبهم اليه في ستعموا لنصحه وبعده منه ليبين مصدر رسالته وذلك ليبين لهم أنه مأمور فلا يستكبروا عن قبول دعوته ، وأكد الجملة لانهم في مقام التردد أو الانكسار .

المعنى: هذه المخلوقات كلها عاجزة فى نفسها مفتقرة _ ابتداء ودواما _ الى خالقها ، فاهربوا من شرها الى خالقها فهو الذى ينجيكم من شرها ويهديكم الى خيرها ولا تفتروا بشىء منها فانها لا تملك حفظا لنفسها فكيف تملكه لغيرها ، اننى أحدركم الهلاك اذا اغتررتم بها وقطعتكم عن خالقها ولم تهربوا الى الله منها وقد أبنت لكم مصدر الهلاك وطريق النجاة ،

فكتة التنويع: جاءت الثلاث الآيات الاول كما يكون قولها من الله، وجاءت هذه الآية كما يكون قولها من النبس صلى الله عليه وآله وسلم تنويعا للخطاب وتفننا ، فانه كما كان ما في هذه الآية مو المقسود حول اسلوب الكلام من الاخبار إلى الامر تجديدا لنشاط السامع وبعثا لاهتمام المخاطبين وحثا لهم وتوكيدا عليهم ، وفيه تنبيه على أن ما يقوله النبى صلى الله عليه وسلم مثل ما يقوله الله في وجوب الايمان والامتثال .

بيان وتوحيد : هذا العالم بسمائه وأرضه وأزواجه هو فتنة للانسان بما فيه من لذائذ ومن جمال وما فيه من قوة وما فيه من سلطان ، وقد ركبت في الانسان شهواته وأهواؤه وسلط عليه الشيطان ينويه ويسزين له ، فكل هذا المالم اذا ذهب فيه الانسان مع أهوائه وشهواته تحت اغراء الشيطان وتزيينه قانه ينحط الى أسفل السافلين ويصير عبدا الأهوائد

وشهواته وشيطانه ولكل ما فتنه من العالم وذهب يلبه وقد ينتهى به ذلك الى عبادته من دون خالقه - فالعالم بهذا الاعتبار شر وبلاء وهلاك يجب النرار والهروب منه ، ولا يكون هذا الفرار منه الا الى خالقه بالايمان به والتصديق لرسله والدخول تحت شرعه ، فبذلك يعرف الانسان كيف يجعل حدا لأهوائه وشهواته ، وكيف يضبطها بنطاق الشرع وزمامه ، وكيف يدفع عنه كيد شيطانه ، وكيف يتناول سماء المالم وأرضه وأزواجه بيد الشرع ، فيعرف ما فيها من نعمة وحكمة فيستغلها بهسداية الشرع مفرقا علميا وعمليا بين منافعها ومضارها ، فيعظم بها انتفاعه ، ويزداد فيها اطلاعه واكتشافه ، فتتضاعف عليه منها الخيرات والبركات ، ويزداد علمه وعرفانه ، ويقوى يقينه وايمانه ، ويمغلم لله بره وشكرانه فيكون له ذلك العالم جنة الدنيا وقنطرة لجنة الاخرى ويفوز من الداوين بالمبتغى ، كل هذا بغراره من المخلوقات الى خالفها فسلم من شرها وفاز بخيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالفها نجا ، ومن فر من الخالـق بغيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالفها نجا ، ومن فر من الخالـق الى شء من مخلوقاته كان من الهالكين -

ارشاد وتعميم: كل ما يصيب الانسان من محن الدنيا ومصائبها وأمراضها وخصوماتها ومن جميع بلائها لا ينجيه من شيء منه الا فراره الى الله ، ففي العدالة الشرعية ما يقطع كل نزاع ، وفي المواعظ الدينية ما يهون كل مصاب ، وفي الهداية القرآنية والسيرة النبوية ما ينير كل سبيل من سبل النجاة والسعادة في الحياة ، يعسرف ذلك الفقهام القرآنيون السنيون ، واسالوا أعل الذكر أن كنتم لا تعلمون *

تنبيه على وهسم: ليس الفسرار من الامراض بممالجتها ومن المصائب بمقاومتها فرارا من الله لان الامراض هو قدرها والادوية هو وضعها ودعا الى استعمالها والتعالج بها ، وكذلك المصائب وما شرع من أسباب مقاومتها فكنها منه بقدره ، والانسان مأمور منه بأن يعالج ويقاوم ، فما فر من قدره الا الى قدره ، ولهذا لما قال أبو عبيدة لعمر رضى الله هنهما في قصة الوباء: أفرارا من قدر الله يا عمر ؟ قال عمر تعم : نفر من قدر الله الى قدر الله

وفى الحقيقة كان الفراد من شر فى مخلوق الى الله يرجسو منه الخبير فى غسيره .

تعدير من جهالة: ليس المقصود الفراد من الدنيا ترك السعي والعمل وتعاطى الاسباب المشروعة لتحصيل القوت ورغد الميش وتوسيع العمران وتشييد المدنية ،بل المقصود الفراد من شرورها وفتنتها، وتناول ذلك كله على الوجه المشروع هو من الفراد اليه والدخول تحت شرعه كما قدمناه، وقد ضل قوم فزعموا ذلك طاعة وعبادة فعظلوا الاسباب وخالفوا الشريعة وحادوا عما ثبت من السنة ، وفيهم سئل امام الحديث والسنة أحمد ابن حنبل رحمه الله سئل عن القائل: اجلس لا أعمل شيئا حتى ياتينى وزتى ، فقال : « هذا رجل جهل العلم أما سمع قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله جمل رزقى تحت ظل رمحى » وقوله : « تغدو خماصا و تروح بطانا ، وكان الصحابة يتجرون فى البر والبحر ويعملون خماصا و تروح بطانا ، وكان الصحابة يتجرون فى البر والبحر ويعملون فى نخيلهم وبهم القدوة » •

تطبيق : اذا رأينا طائنتين من المؤمنين تنازعتا ، فأما احداهما فالتجات الى السلطان تستغيثه وتستمين به وتحطب في حبله فاغاثها وانتقم لها وأمدها وقربها وأدناها ، وأما الاخرى فلم تستغث الا بالله ولم تستنصر الا به ولم تعتمد الا عليه ولم تعمل الا فيما يرضيه من نشر هداية الاسلام وما فيها من خير عام لجميع الانام وتحملت في سبيل ذلك كل ما تسببت لها فيه الطائفة الاخرى ، ومسن تولته وحربت اليه ـ اذا رأينا عاتبين الطائفتين عرفنا منها ـ يقينا ـ الفارة من الله والفارة اليه فكنا ـ ان كنا الطائفتين عرفنا منها ـ يقينا ـ الفارة من الله والفارة اليه فكنا ـ ان كنا مؤمنين ـ مع من فو الى الله •

الأيبة الغلسية :

الالقاظ والتراكيب: ولا تجعلوا: ولا تضعوا من عند انفسكم ما لا وجود له • الهسسا: معبودا تخضعون له وترجون منه المتصرف في الكون ليجلب لكم النفع ويدفع عنكم الضرء وتقدمت الفاط آخر الآية •

المعنى : ولا تجعلوا في فرادكم الى الله شيئا معه من مخلوقات تعتمدون عليه وتلتجئون اليه فتكونوا قد أشركتم يه صواه فاني أحدركم

ما في ذلكم من هلاككم بالشرك الذي لا يتبل الله معه من عمل ، واتنى قد ابنت لكم لزوم توحيده في القرار اليه كما بينت لكم لزو ذلك الفراد -

نكتة التكوير : اعاد ، انى لكم منه ندير مبين ، مع الآية الخامسة ليبين لهم أن عبادة الله مع الاشراك به كتعطيل عبادته ، فهلاك المشرك كهلاك المجاحد ، والنجاة أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا لا في ربوبيته ولا في الموهيته .

تنبيه وتعذير : جاء فى العديث فيما رواه اصحاب السنن أن الدعاء مو العبادة ، فمن دعا غير الله فقد عبده ، ومن دعا مخلوقا مع الخالق فقد أشرك ، فاذا دعوت ، فادع ربك ولا تدع معه أحدا ، وكيف تدعو من لا يملك لنفسه نفصا ولا ضرا ؟ واذا توسلت فتوسل بأهمالك بايمانك وتوحيدك وباتباعك لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم ومحبتك فيه واعتقادك ما له عند الله من عظيم المنزلة وسمو المقام عليه وعلى آله الصلاة والسلام .

بيان نبوى قبولى: قال عليه الصلاة والسلام فيما يقال عند النبوم: « لا ملجاً ولا منجى منك الا البيك » والملجاً هو المهرب الذي يهرب البيه والمنجى هو مكان النجاة انبين لنا أنه لا يكون الهرب الا الى الله ولا تكون النجاة الا بالهرب اليه ، فمن هرب لغيره كان من الهالكين • كما بين لنا أن كل ما يجرى في هذا العالم فهو بخلفه بقدره فلا مهرب ولا نجاة مما خلق وقدر الا اليه •

بيان نبوى عملى: روى أحدد وابن جرير عن حذيفة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا حَزّبَه أمر صلى وفزع للملاة يعنى اذا نزل به مهم أو أصابه غم فزع للصلاة • فبين لنا بالفعل أن الفراد الى الله بالتلبس بطاعته وصدق التوجه اليه والدعاء والتضرع والخشوع له والاستسلام لدينه وشرعه والاخلاص في عبادته والاعتماد عليه ، وذلك كله موجود على أكمله في الصلاة التي هي عمود الدين ومظهر كماله •

جملنا الله والمسلمين من الفارين اليه والمقبولين لديه آمين (1) *

 ⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 15 _ محرم 1358 هـ 1939 م .

خلاصة تفسير المعودتين من درس الاستاذ الشيخ عبد العميد بن باديس الذي ختم به تفسير القرآن

كلمة بين يدى التلغيس:

أكمل طرائق المتقدمين من علماء هذه الملة في تلقين العلوم ـ طريقة الاملاء • والاملاء نتيجة لاستحكام الملكة في العلم واستقلال الفكر فيه ، أو سمة المحفوظ ورحابة آفاق الحافظة • واستحكام الملكة واستقلال الفكرة وقوة الحافظة مزايا تكاد تكون خالصة لعلماء سلف هذه الامة لم يبلسخ علماء الامر الاخرى مد أحدهم فيها ولا تصيبه •

وكانت وظيفة السامعين كتابة ما يملى عليهم كله أو خلاصته ، وكانت المحابر والاقلام والاوراق هي الادوات اللازمة لرواد مجالس العلم الا في مقامات مقابلة الاصول وضيطها • فهنا لابد من احضار النسخ الكاملة من الكتب •

ومن ثمرات تلك الطريقة المثلى في التلقين والتلقى كتب الامالى في الحديث واللغة والادب ، وفي تراجم المحدثين والادباء الشيء الكثير مسن ذلك ، وأن لم يبق لنا الدهر منها الا الاقل من القليل .

ولما انتهى عصر الرواية بجمع روايات السلف فى التفسير ، ورواياتهم للاحاديث والسنن ، ودونت أصول اللفة والادب والعلوم المتفرعة عنها ، وجاء دور الاستغلال لها - نشأت عوامل الانحطاط فى العلوم الاسلامية ، وكان من أظهر مظاهرها جفاف القرائح ، وجنب الافكار ، وضعف القوى الحافظة ، وانعطت طرائق التلقين تبعا لذلك ، وانعصرت فى الطريقة

الشائمة الى اليوم - وهى التزام كتاب تتعدد نسخه بتعدد المتلقين له ، يحل الشيخ عباراته ، ويشرح معانيه - وانحطت وظيفة السامعين من الكتابة والتغييد الى الاستماع المجرد - ولسنا نعيب طريقة التزام الكتب وشرح معانيها بالكلام ، فذلك في حقيقته نوع قاصر من الاملاء - وانما ننعي على السامعين اهمالهم لكتابة ما يسمعون ، فتضيع عليهم الفوائد التي يلقيها الاستاذ ، وقد تكون قيمة ، كما تضيع في عصرنا هذا الخطب والمعاضرات المرتجلة التي لا يكتبها ملقيها ولا متلقيها -

ولسنا بصدد التاريخ لهدة الطرائق والمقارنة بينها وبيان وجوه النقس والكمال فيها ، وانما ننبه في هذا المقام الى أن أسوا أثر لهدة الطريقة الشائمة اليوم هو القضاء على الملكة الملمية ، لانها شغلت المعلم والمتعلم معا بالكتاب عن العلم ، اذ أصبيح همهما كله مصروفا الى تحليل الكتاب ، وفك عباراته ، والقيام على اصطلاحاته الخاصة ، وفي بعض هذا ما يستغرق الوقت ولا يبقى سعة لادراك قواعد العلم وتطبيق جزئياته على كلياته ، وبعيد جدا على من يدرس علما على هذه الطريقة أن تستحكم ملكته فيه ، وكيف تستحكم ملكة المفقه مثلا لمن يقرأه من مثل مختصر خليل على هذه الطريقة فيمضى وقته في تحليل عباراته وتراكيبه المعقدة التي ذهب الاختصار بكثير من اجزائها ، وفي بيان التقديم والتأخير في الالفاظ وربط المعمولات بالعواصل البعيدة ، وارجاع الضمائس المختلفة الى مراجعها ، والطنرة بالذهن من مذكور الى مقدر ، وهذا هو كل ما يشغل وقت المعلم والمتعلم ، وهم في الحقيقة لا يدرسون علم الفقه ، وانما يدرسون كتابا في النقب ، ودراسة الكتب لذاتها اصبحت اليوم فنا كماليا من التاريخ ، المناف قي تعلم الماوه .

والدارس لتاريخ الملوم الاسلامية يتجل له هذا في تراجم علماء تلك العلوم ، أذ يجد فيها دائما أشباه هذه العبارة : كان أقوم الناس على كتاب الجمل للخونجي ، أو على كتاب التهذيب للبرادعي ، أو على كتاب الشامل لابن الصباغ ، كان نافذا في أقراء المحصل للرازى • كان سديد

البحث في مختصر ابن الحاجب الاصلى ، كثير المناقشة لعباراته • وأين سداد البحث وكثرة المناقشة في عبارة كتاب من تحصيل الملكة في علم ؟

ان الاصولى الحقيقى هو الذى ينفق مما عنده أو يقرأه من أى كتاب كان ، ولا يفتتن بكتاب معين هذا الافتتان ، وأن الفقيه الحقيقى هو الذى يفهم الفقه ، لا الذى يفهم كتابا فى الفقه ، وفى وقتنا هذا نسمع علماء المعاهد المشهورة يتمدحون بمثل هذا ، ويصفون من يحسن اقراء التنقيح للقرافى على هذه الطريقة بالاصولى المحقق .

ولقد حاول جماعة من العلماء العناظ في القرون الآخيرة اصلاح هذه الحالة ، واحياء طريقة الامالي فلم ينجعوا لافتتان جمهور المتعلمين بالكتب وانمبرافهم عن العلم الي كتب في العلم ، حاول ذلك الحافظ بن حجر ، وهو أهل لذلك ، ولكن أهل زمنه لم يكونوا أهـــلا له ، ونعي معاصره ابن خلدون المؤرخ طرق التلقين في زمنه وكثرة المؤلفات والمختصرات في العلم وعدها حائقة عن التحصيل ، وحاول ذلك بعد ابن حجر تلميذ الحافظ السيوطي وهو أهل لذلك على ما فيه من تبجع واستطالة ، وقد شكا في يعض رسائله اختاقه في هذه المعاولة بسارة مرة ، ووصيف الصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم والتحراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهمم وضعف العزائم و

نجمت في هذه المهود الاخيرة ناجمة اضطراب وتبرم من طرائق التمليم المتبعة وكتبه الملتزنة وارتفعت الاصوات بالشكوى من اضرارها وسروء عواقبها • وكان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده اعلى الحكماء صوتا بلزوم اصحها • وابلغهم بيانا لاضرارها وسوءاتها ومعايبها ، واسدهم رأيا في تغييرها بما هو أجدى منها وانفع ، واكثرهم عملا جديا في ذلك •

وكان من اصلاحاته العملية في هذا الباب درسه لكتاب الله باسلوب حكيم لم يسبقه اليه سابق ، وكان ـ رحمه الله ـ وهو من هو في استقلال المكر واستنكار الطرائق الجامدة ، يجاري الطريقة الازهرية بعض المجاراة لاعتبارات خاصة ، ومن هذه المجاراة السطعية أنه كان يلتزم في تلك الدوس العامرة بالحكم العليا تفسير الجلالين ويستهلها بقراءة عبارته -

ولكن السامعين لتلك الدروس على كثرتهم وجلالة اقدادهم في العلم والمرفة وتساويهم في الاعتقاد بأن تلك الدروس فيض من الهام الله اجراه على قلب ذلك الامام وعلى لسانه ، وأنها مما لم تنظو عليه حنايا عالسم ولا صبعائف كتاب لم تتسابق اقلامهم لتقييد تلك الدروس الا قليلا ، ولو أنهم فعلوا لما ضاع من كلام ذلك الامام حرف واحد ، ولو لم يقيض الله محمد رشيد رضا لهذا الممل الجليل لضاع كله ، ولكن الله وفقه لحنظ معاني تلك الدروس ، وسدد قلمه في ادائها ، ثم نهج نهجه بسه موته وسار على شماع عديه في تفسير كلام الله ، فأبقى لهذه الامة تلك الاستار القيمة المروفة بتفسير المنار الله المروفة المروفة المنار المنار القيمة المروفة المنار المنار القيمة المروفة المنار المن

مدت حركة الاصلاح العلمي مدها بعد موت الامسيام ، وانتشرت في الاقطار الاسلامية ، واسفرت عن اصلاح حقيقي لاساليب التعليم في المعاهد الحرة ، وعن اصلاح صورى في المعاهد الرسمية • ولا تزال الحرب قائمة في هذه المعاهد بين طلاب الاصلاح وبين أنصار الجبود ، وستكون العاقبة للمصلحين باذن الله • ولقد كان من حسن حظ الجزائر أن باعث النهضة العلمية فيها الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قد وضع أساس هذه النهضة على قواعد صحيحة من أول يوم ، فسلك في درس كلام الله أسلوبا سلفي المزعة والمادة ، عصري الاسلوب والمرمى ، مستمدا من آيات القرآن وأسرارها أكثر مما هو مستمد من التفاسير واسفارها وقد قرأنا له في بعص افتتاحيات (مجلة الشهاب) أنه يعتمد في هذه الدروس على تقاسير مغصوصة في مواضع مخصوصة ، كالطبري في الماثور ، والكشاف في اسرار الاعجاز ، وذلك صحيح ومفيد لمن يجمل فهوم الرجال مقاييس لنهمه ، ولا يعطيها اكثر من أنها فهوم تصبيب وتخطىء ، أما المعنى الصحيح سباب الله فيستجليه من البيان العربي ، والشرح النبوي ، ومن مقاصد الدين ، وأسرار التشريع ، ومن عجائب الكون ، وسنن الله فيه ، ومن أحكام الاجتماع الانساني ، ومن تصاريف الزمن ، ونتائج العقول ،وثمرات الملوم التجريبية •

 الدروس من بقيدها بالكتابة ، وأو وجد من يفعل ذلك لربحت هذه الامة ذخرا لا يقوم بمال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل يباهى ب جميع الاجيال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل يباهى ب جميع الاجيال ، ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون حجة هذا القرن على الترون الآتية ، ومن قرأ تلك النماذج القليلة المتشورة في الشهاب باسم مجالس التذكير علم أى علم ضاع وأى كنز غطى عليه الاهمال ،

ولما كان اليوم المشهود بختم هذه الدروس مع احد الحاضرين (1) ما وعته ذاكرته وأمكنه تقيده من معنى درس الختم في تفسير المبرذتين ، وتصرف في الفاظه بما لا يخرج عن معانيه ، اذ لم يكن من الميسور أن يلتقط الالفاظ كلها • فجاء بهذه الخلاصة التي ننشرها على الناس في هذا العدد (الخاص بالاحتقال) لافتين انظارهم الى أن هذه الخلاصة معيطة بمعاني الدرس مع تصرف ضروري اقتضته مساوقة ما كتب لما قيل •

استهل الاستاذ الدرس بعب الاستعادة والتسبية بالتعميد الماثور:
العمد لله إن الحمد لله • نحمده ونشكره ونستعينه ونستغفره ونتوب اليه
من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا • من يضلل الله فلا هادى له ، ومن يهد
فما له من مضل ، ونشهد أن لا اله الا الله ونشهد أن محمدا عبده ورسوله •

ثم عقب بما ثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبدأ به خطبه و وجرت عادة المحدثين والمفسرين ان ينتتجوا به مجالس التحديث والتفسير وان اختلفت الروايات في الفاظه ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: اما بعد فان أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الامور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالــة •

ثم قال توطئة للدخول في تفسير الموذتين ما ممناه مع تصرف وتوضيع بنى هذا الكون الدنيوى على أن يقترن فيه الخير بالشر ، وأن يتصلا وأن يشتبها وأن يحيطا بالانسان من جميع جهاته فتكون أعماله الكسبية في الحياة مكتنفة بهما، دائرة بينهما، موصوفة باحدهما، ولابد ذلك من قدر

⁽¹⁾ ش٠ هو الاستاذ البشير الابراهيمي كاتب التلخيص ٠

الله ومن سننه العامة فى هذا العالم الانسانى ، وحكمته المبنية فى وحيه مى ابتلاء خلقه ليجازوا على ما يكون من كسبهم وسلوكهم بعد أن وهبهم المقل والتمييز وأكمل عليهم نعمته بهداية الدين ، عدلا منه تمالى ورحمة ـ وحكمة أخرى وهى تمرين هذا الانسان فى حياته العلمية والعمليسة وتدريب فكره على اختيار الانقع على النافع ، والنافع على الضار ، ثم سوق الجوارح الى العمل على ذلك الترتيب وترويضها عليه -

والانسان يكتسب القوة والدوبة بتمرسه على ما يلقاه من الخير والشر بعمله وبفكره ، وللفكر الانساني عمل سابق لاعمال الجوارح المجترحة وسائق لها ومهيء لما يظهر أنه من بدواتها •

وهذا العمل الفكرى تظهر قوته فى نواح منها _ وهو اهمها _ التعييز بين الخيرو الشر، وادق منه التعييز بين خير الخيرين وشر الشرين • فان الخير درجات وأنواع ، والشر كذلك دركات وأنواع -

والانسان في هذا الخضم الذي تلاطمت أمواجه ، وفي هذا الفضاء الذي تشابهت أفواجه ، محتاج إلى معونة الهية في تعييز الخير من الشر وقد أمده الله بهذه المعونة من دينه الحق ، ومعتاج إلى تأييد الهي يعصمه من الشر ويقيه من الوقوع فيه عن جهالة أو عمد وقد همداه الله الى أسبابه ووسائله بما شرع له من المنبهات عند طروق الغفلة والمبصرات عند عروض الشبهة والمعوذات المحصنات عند المام لمة الشيطان وطواف طائفه ومن هذه المعوذات عقائد تدفع عن صاحبها الشكوك وهي شر ، وحقائق تقي صاحبها الوهم وهو شر ، وعبادات تربي مقيمها على الخير وتنهاه عن الفحياء والمنكر وأهمال تثبت فاعلها على الحق وأقدوال يمليها القلب العامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة لتكدون شهادة لها وعنوانا عليها و والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله لنا في كتابه وعلى لسان نبيه التعوذ باللسان من الشر والباطل ، وانزل الله عليه هاتين السورتين وفيهما الاستعاذة بالله من أنواع من الشرور من أنواع أخرى من الشرور منصلة في صحاح السنة و

اما السورتان فيكفى فى فضابها ما الحرجه مسلم فى صحيحه عن عقبة ابن عامر الجهنى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ألم تر آيات انزلت الليلة لم ير خبر منهن قط:قُلُّ أَعُودُ بِرَبِّ الْفُلَقِ وَقُلُّ أَعُدُودُ وَيَ مسلم عنه تسميتهما بالموذتين ، وفى رواية أبى اسامة فى مسلم أيضا وصف عقبة بن عامر بانه كان من رفعاء أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ، فتسمية ماتين السورتين بالموذتين تسمية تبوية ماتورة كاسماء جميع سور القرآن ، وقد يقال الموذات ويراد بها ما يشمل سورة الاخلاص ، وكنى بما فيها من أصول المقائد معاذا من الشرك وهو أصل الشرور كلها ، . .

وحديث مسلم هو أصبح ما ورد في نزولهما • وأما ما يذكر في نزولهما في قمنة سبحر النبي صبل الله عليه وسلم قان ذلك لم يصبح سببا لنزولها • وأن كان لقصة السحر وصاحبها لبيد بن الاعصم أصل ثابت في الصحيح وقد تساهل كثير من المنسرين في حشر هذا السبب في تفسيرهما وفي حشر كثير مما لم يصبح في فضائلهما ولنا قيما صح غنية عما لم يصبح •

ومده الخيرية التي أثبتها لهما حديث مقبة عند مسلم هي خيرية نسبية في ناحية مخصوصة - وهي ناحية التعوذ بهما من الشرور العامة والخاصة المذكورة فيها • ودليل هذه النسبية ما أخرجه النسائي في سننه عسن ابن عباس الجهني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : (يابن عباس الا أدلك أو الا أخيرك بافضل ما يتعوذ به المتعوذون ؟ قال بل يا رسول الله ، قال : قُلُ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلْقِ وقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النّاسِ هاتين السورتين •

قبين صبل الله عليه وسلم أن خيريتهما وافضليتهما من جهة ما تشتملان عليه من معنى التعوذ وهو من المعاني الداخلة في دائرة ما كلفنا الله يه م

ولهاتين السورتين خصوصية غير المناسبات التي يذكرونها في ارتباط بعض السور بالبعض ، ويستخرجون منها بالندبر ما لا يحمى من الانواع وهذه الخصوصية هي ختم القرآن بهما ، وهما كالسورة الواحدة ، فما هي العكمة من ختم القرآن بهما ؟ وترتيب السور توقيقي ليس من صديب جامى المسحف ، كما ذكره السيوطي في الاتفان وجماعة ،

يستطيع ممارس القرآن ومتدبره ومتلقيه بالذهن المشرق والغريصة المسافية ان يستخرج من الحكم في هذا المختم بهما أنواها ، ولكن اجلاها واوضحها أنهما ختم على كنوز القرآن في نفس المؤمن و وتحصين لهذه النم المنشالة من القرآن عليه أن يكدرها عليه كيد كالمد أو حسد حاصد ، فان من أوتى الشيء الكريم ورزق النعمة الهنية هو الذي تبتد اليه أيسدي الإشرار والسنتهم بالسوء ، وتقذفه عيونهم بالشرر ، وتتطلع اليه نفوسهم بالحسد والبغضاء ، ويشتد عليه تكالبهم سميا في سلبه منه أو تكديره هليه وبقدر النعمة يكون الحسد ، وعلى مقدار نفاسة ما تملك تكون هدفا لمكائد الكائدين ، وتأتيك البلايا من حيث تدرى ولا تدرى ، ومن أوتى القرآن فقد طوى الوحى بين جنبيه وأوتى الخير الكثير ، فهو لذلك مرمى أعين الحاسدين ، ومهوى افئدة الكائدين ، فكان حقيقا وقد ختم القرآن حفظا أو مدارسة أو تلاوة أن يلتجيء الى الله طالبا منه الحفظ والتحصين من شر كل كيد وحسد يصيبه على هذا الخير العظيم الذى كمل له ، وهسذه النمية الشاملة التي تبت عليه ، هذه حكمة ،

واحرى ومى أن من أوتى القرآن وتفقه فيه فقد أوتى الحكمة وفصل الخطاب وأحل بالعلم من أطرافه وملك كنزه الذى لا ينفد وأن من آفات العلم اغترار صاحبه به وقد يتمادى به الغرور حتى يسول له أن ما أوتيه من العلم كاف فى وقايته من الاضرار و ونجاته من الاشرار فكان من رحمة الله بصاحب القرآن ولطف تأديبه له وحسن عنايته به أن ختم بهاتين السورتين كتابه لتكونا آخر ما يستوقف القارى المتفقه وينبهه الى أن فى العلم والعكمة مسألة لم يتعلمها الا الآن وهى أنه مهما أمتد فى العلم باعه واشتد بالحكمة أضطلاعه فأنه لا يستغنى عن الله ولابد له من الالتجاء إليه, والاعتصام به، يستدفع به شر الاشرار وحسد الحاسدين، وكنى بهذه التربية قامعا للفرود وأنه لشر الشرود .

ملت مى المناسبة العامة بين جميع القرآن مرتبا ترتيبه التوقيقي ، وبين هاتين السورتين في اتجاد ،

واما المناسبة الخاصة بين السورتين وبين سورة الاخلاص فهى ان سورة الاخلاص قد عرفت الخلق بخالقهم بما فيها من التوحيد والتنزيه والتمجيد فاذا قرأت القرآن وتدبرته على ترتيبه ، ووجدت توحيد الله منبثا في آياته وسوره ، متجليا ذلك التجلى الباهر بمعارضه وصوره ، سادا ببراهينه على النفوس كل ثنية وكل مطلع حانات آخر مرحلة يقطعها فكرك من مراحل التوحيد في القرآن هذه السورة المعجزة على قصرها ، فكأنها توكيد لما امتلات به نفسك من معانى التوحيد ، وكأنها وصية مودع مشفق بمهم يخشى عليك نسيانه ، فليعمد فيها من الكلام الى ما قل ودل ولم يمل ،

ومن صدقك في توحيدك لله في ربوبيته والهيته أن تنقطع عن هذا الكون وتكون منه وكأنك لست منه بصدق معاملتك لله واخلاص توحيدك اياه • فانت وقد آمنت وصدقت وخرجت من سورة الاخلاص متشبعا بمعانيها ، ومنها معنى الصعد ـ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وأن خيراته مكدرة بالشرور • وأن لا ملجأ الاذلك الفرد الصعد الذي لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفؤا أحد • فتجيء المعوذتان بعد الاخلاص مبينتين لذلك الانتجاء الذي هو من تمام التوحيد •

ولاجل هذه المناسبة والارتباط بين السور الثلاث جمع بينهسن في التسمية ، ففي الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينفث عن نفسه بالمعوذات وسياق النسائي لحديث عقبة بن عامر المتقدم أن رسول الله قرأ وقرأت معه الاخلاص ثم قل أعوذ برب الفليق وقل أعوذ برب الناس فلما ختمهن قال : ما تعوذ بمثلهن أحد • وكما جمع صلى الله عليه وسلم بينهن في التسمية والتعوذ جمع بينهن عمليا في قراة الوتر •

هذا اجمال المناسبة الخاصة بين السور الثلاث ٠

سيبورة الفليق

« قُـلُ أَعـُوذُ بِسَرَبِّ أَلْفَلَسَقِ ٠٠٠ » • (سورة الفلق - الآيات : 1 - 2)

الامر المفرد للنبى عليه السلام • ومن حسن الادب في مقدرات القرآن ان تقدر في مثل هذا الامر أيها الرسول أو أيها النبى الانهما الوصفان اللذان نطق بهما القرآن في نداء النبي عليه السلام ، وأن لا تقدر يا محمد كما هو جار على الالسار في التصانيف فأن القرآن لم يخاطبه باسمه والامر لنبينا أمر لنا لاننا المفصودون بالتكليف ، ولا دليل على الخصوصية، فهو في قوة : قل أنت ، وقل لامتك يقولون و

واعسوذ: استجير والتجيء ويتعدى هو وجميع تصاديفه بالبساء ، كاستجير و العوذ والعياذ مصدران منه كالصوم والصيام ، وفي القرآن مما جاء على المعنى اللغوى: «يَعُودُونَ مِرِجَالٍ مِنْ أَيْمِنِي، ومن كلام العسرب: (فد استعذت بمعاذ) •

والسوب: الخالق المكون المربى ، ومواقع استعمال هذه الكلمة في القرآن هي التي تكشف الل الكشف عن معناها الكامل •

والفلق : الفجر المغلوق المفرى - ومن لطائف هذه اللغة الشريفة ان الفتح والفلح والفجر والفلق والفرق والفتق والمغرى والفأ والمغة والمغتم والفلح والحدة ، وتخصيصها بمتعلقاتها باب من فقه اللغة عظيم •

ومما وصف به ربنا نفسه في القرآن فَالِقُ أُلْإِصْبَاحِ، وَفَالِقُ أَلْخَبِّ وَالنَّوَى ، فهما من اسمائه تعالى ·

ومواقع هذه الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب في القرآن كمواقعة أسماء المخلوقات التي اقسم بها الله ، كلاهما عجيب معجز ، فكل لفظة

تستعمل في المقام الذي يناسبه وتناسبه ، وكل لفظة تبعث في الاسلوب الذي وقعت فيه متانة وقوة وفي معناه وضوحا وجلاء ، وسر اضافة الفلق الى رب منا أن الفجر بمعناه العرفي هو تشقق الظلمة عن النور ، فأن الليل يكون مجتمع الظلمات عن النور مسدود الارواق • فأذا جأء الصبح حصل الانفلاق • والذي يبقى بعد ذلك الانفلاق هو النور الذي نفي الظلمة • ولا ينفي ظلمات الشر والضلال والمباطل الا أنوار الخير والهدى والحق من خالقها ، وفائق أنوارها • وكما أضيف الفلق ، بمعنى الفجر ، الى كلمة رب هنا المسم به في آية آخرى وهي قوله تمالى : وَالْفَجْرِ •

ه ميـن شَرِّ ما خَلَــقَ ٥٠٠

من كل مخلوق فيه شر ، فلا يدخل في عبومه الا كل شرير مسن أي الموالم كان ، كما يدخل في عبوم الناطق كل ذي نطق ، أو من شر كل مخلوق ، ومن مخلوق ، ومن مخلوق ، ومن مخلوق الله ما هو خير محض كالانبياء والملائكة ، ومعلوم ان المخلوقات كلها خلقت بعق ولحكمة فهي في نفسها خير ، فأن كأن ينشأ بن أعبالها أو آثارها الا المخير فهي الخير المحض ، وأن كان ينشأ عنها شر أحيانا أو دائما فعملها هو الشر وهو المستعاذ منه ، وتصبح نسبة مذا القسم إلى الله من حيث الخلق والحكمة ، ونسبة أعباله اليه من حيث التقدير والتكوين لا من حيث الرضي والتكليف ، فالله لا يرضي بالشسس ولا يكلف به ، وقصاري الميس به وهو مادة الشر في هذا الوجود به أن يزين الشر ويلبسه بالخير ، فالشر بهد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ، والخير بيد الله خلقة وحكمة ونعمة وأمرا ،

وقد يكون الشر ذاتيا لا ينفك ، وقد يكون نسبيا باعتبار حالة تعرض وتجاه يقصد ونعم الله على عباده قسد تنقلب عليهم شرا وبلاء بسبب سوء تصرفهم فيها ، كالمال الذي سماء الله خيرا في الفرآن ـ يكسبه صاحبه من الوجوه الشرعية وينفقه في الوجوه المشروعة ، ويتحرى رضا الله في جمعه وتفريقه فيكون خيرا بذاته وبعمل صاحبه ، ويتصرف فيه بعكس ذلك فيكون شرا لا من ذاته بل من عمل صاحبه ،

وهذا العالم الانساني المكلف هو الذي يتجل الخير والشر في اعماله ويتصلان بحياته اتصالا وثيقا وانما عيب عليه الشر وقبح منه لانسة قادر على تمييزه واجتنابه ومكلف بذلك ، وقد وضع له الدين قوانين ثابتة للخير والشر ، ووضع له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضم ولكنه وأن أرتي قوة التمييز لم يؤت قوة الاستعصام ابتلاء من الله و فاما المخذول فياتي الشر عامدا متعمدا وهو يعلم أنه شر ، وأما الموفق فيواقع الشر في مواقف يشتبه عليه فيها الخير بالشر ويعسر التمييز ، والخسير والشر لا يوزنان بميزان حتى يستوى الناس كلهم في ادراكه ، وقد تدق الفوارق بينهما حتى تخفى ، وفي هذه المواقف يجب الالتجاء الى الله ليرينا الخير غيرا ويكشف لبصائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا بشيء ، وبعد أن غيرا ويكشف المائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا بشيء ، وبعد أن يوجه الاضطرار نفوسنا هذا التوجيه الصحيح تندفع السنتنا ونقول : وأعود أبورة أبورة إلفائق مِنْ شَرِّ هَا خَلَقَ » والمحيح تندفع السنتنا ونقول :

وبهذا تظهر المناسبة الدقيقة بين رب والفلق ، فأن رب الناس ومربيهم وسائقهم الى ما يكمل وجودهم هو الذى تنكشف لملمه سرائرهم ، والفلق نور يكشف للميان كل المبصرات فترى على حقائقها ومقاديرها ، لا يزين البصر في شيء منها ولا يطنى ، والانسان مهما يكن عالما فقد تخفي عليه حقائق المقولات فيزيغ فكره ويطني *

ومناسبة أخرى: وهى أن الشر ظلام ، وقد أجرى الله في فطر البشر تصور الشر كالظلام وأجرى على السنتهم تشبيه الشر بالظلام ، ذلك أن ما يلابس أحساسهم من الانس بالنور والبشاشة له هو عين ما يلابسه من الانس والبشاشة للخير ، وأن ما يضايقهم من وحشة الظلام وتوقع الهلاك فيه هو عين ما يضايقهم من ذلك في الشر "

هذا كله في الشرعلى عبومه ، ثم خصص تعالى من هذا ثلاثة أنواع من الشر لشدة تعلقها بحياة الانسان وكثرة عروضها له ، ويجيء أكثرها من ألميه الانسان ، ورتبها ترتيبا بديما لا يستغرب في جنب بلاغة القرآن ودقته في رعاية المراتب وتنسيقها في العرض على الإذهان "

هذه الثلاثة هي: الفاسق اذا وقب ، والنفاثات في العقد ، والحاسد اذا حسد والفاسق: الليل المظلم ، والمراد هنا المصيبة تطرق ليلا وعلى غرة ووقب : دخل في الوقبوه والنقرة في الشيء والنفاثات: السواحر ينفثن الريق واللفظ ، جمع نفائة ، كثيرة النفت والعقد : جمع عقدة ، بيان لعادة السواحر المعروفة من عقد الخيوط ونفث الريق عليها و

والجامع بين الثلاثة هو اشتراكها في الخفاء ، فإن الناسق ظلام تخفي فيه الشرور ، والنفاثات مبنى أمرهن على الاخفاء تغييلا وأيهاما ، والعسد داء دنین ٠ فالثلاثة كما ترون شرها خنى ، وكل شر يخنى عمله أو يخنى أثره يجل خطيه ويمظم خطره • فيعسر التوقي منه والاحتياط له • لأنك تتقى ما يظهر ويستعلن لا ما يخفى ويستتر • لا جرم كانت الثلاثة جديرة بالتخصيص ، أما نكتة الترتيب فإن الليل ليس شرا في نفسه ولا الشر من عمله ، وانمأ هو ظرف للشرور ، والعلاقة بين الشيء وظرفه مكينة في النفوس قوية في الاعتبار مسببة للحكم على أحدهما بحكم الآخر ، بخلاف النفائات والحساد قان الشر من عملهما ومن وصفهما ، ولانطباعهما عليه صار ذاتيا لهما • ولا شك أن الشر الذاتي أمكن من العرضي ، كما أن بين الاثنين نفاوتا في ذاتية الشر وقوته وعسر التوقى منه • فالنفاثات وان كن يتحرين الحفاء عملهن ولكنه مها يمكن ظهوره وافتضاحه بخلاف العاسد فانه يخفى شره ويبالغ فيظهر بمظهر الخير فشره أشد والتوقى منه أعسر ، ففي الترتيب بين الثلاثة ترق من الاخف ألى الاشد • ومن جهة اخرى نجد التناسب ظاهرا بين الثلاثة : الفاسق والنفاثات والحاسد ، فان الجميع ظلام ، ظلام الزمن وظلام السحر وظلام الحسد ، وفي تقييد الغاسق بالوقوب احتمالان كلاهما صحيح مفيد للمراد • الاول : أن وقوب الناسق عبارة عن اعتكار الظلم وتكاثفها ، فكأن بعض اجزائها يدخل بعضا والظلام يبدأ خفيفا مشوبا باستفار من الشفق أو من طبيعة الارض، ثم يشتد ويعلولك حتى يغطى على كل شيء ، فتلك التغطية هي الوقوب ، والوقوب على هذا الاختمال منظور فيه الى ظرفه الزماني • وفائدة القيد حينئذ أن تلك الحالة المسورة بهذه الجملة هي التي تقع فيها الشرور من الآدميين

وغيرهم • فالطارق يطرق والسارق يسرق والحيات تنتهش ، والضوارى تغترس • وظلام الليل يستر ذلك كله ويعين عليه ويعوق عن الاستسراخ والاستنجاد • والعرب تقول في ما يشير الى هذا : الليل أخفى للويل •

فالمستماذ منه على هذا الاحتمال شريقع في زمان • والاحتمال الثاني : أن الوقرب في حقيقته هو دخول شيء في شيء دخولا حسيا فيقتضى ظرفا مكانيا ، وما هذا الظرف الا الابنية والمساكن ، وللظلام حين يهجم يدخل المساكن فيملأها ويكون دخوله فيها أبين من دخوله في الغضاء وملسؤه اياما أشد ، فالوقوب على هذا منظور فيه الى ظرفه المكانى ، لان الشرور التي ترتكب في البيوت حبين يغمرها الظلام أكثر مما يرتكب منها في الفضاء ، خصوصا من الآدميين والمستماذ منه شريقه في مكان ، وعمل الاحتمالين لما كان الليل معوانا لذوى الشرعلى شرهم أضيف الشراليه واستعيد بالله منه • النفاثات : صفة اما للنفوس فتشمل الرجال والنساء وتكون الاستعادة من شركل من يتعاطى هذا الفعل رجلا كان أو اسرأة ، وأما للنساء وخصصن بذلك لان وقوع هذا النعل منهن أكثر ، وهن ب أشهر - والنفث اخراج الهواء من الغم مدفوعا بالنفس بدون يصاق ، أو مع قليل منه تتطاير ذراته وهو دون التفل ، والنفث وان كان عاما لكنه اشتهر فيما يفعله السحرة ، يعقدون خيطا ويتمتمون عليه برقى معروفة عندهم وينفثون على كل عقدة منه بقصد ايصال الشر من نفوسهم الخبيئة الى نفس المسحور · «وَهَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدٍ إِلاَّ بِإِذَّنِ ٱللَّهِ» • وما امرنا الله بالاستعادة من شره الا لانه يؤثر في بعض التقوس القابلة للتأثر به ، حاشا النفوس المصومة كنفوس الانبياء ، فأن شرور الدنيا وأسواها لا تعدو أبدانهم الى أرواحهم * ولا يتعاصى على هذه القاعدة ما ورد في سنحر لبيد بن الاعصم اليهودي لرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وما يوهمه لفظ الرواية فإن ذلك كله لا يغوج عن التأثر البدني • ونحن نعتقد دينا أن تأثير المؤثرات هو من وضع الله وحده • ونقطع علما وتجربة أن للقوى النفسية تأثيرا أعظم من تأثير القوى الجسمانية ، وأن من مظاهر هذا التاثير النفساني تاثير السين في المميون وتاثير التنويم في المنوم ، وأن

التأثير والتأثر النفسانيين يختلفان باختلاف النفوس الفاعلة والمنفعلة قوة وضعفا ، وان تأثير العين ليس من ذاتها وانعا هو من النفس التي من وراء العين ، ولو كان التأثير من ذات العين لكانت كل عين ناظرة تحدث ذلك الاثر ، وان هذا التأثير لون من الوان النفس ، فان كانت خيرة كان تأثيرها خيرا وان كانت شريرة كان شرا .

قالنفت المذكور في الآية أن أثر فأنها يؤثر بالقوة النفسية ألتي من ورائه ، والساحر لا ينفث من نفسه الخبيثة الا نفث الشر ، لان الشر هو صفته الطبيعية ، كالحية لا تنفث الترياق وإنما تنفث السم ، وكالمدو يلتاك بطمن الاسل ، لا يطمع العسل ، إذ كان ذلك من طبيعة المداوة ،

هــذا نفــث المسر من النفـوس الشريـرة كنفـوس السحــرة ، وأمــا النفـوس الخيرة الطيبـة كنفـوس المؤمنـين فانهـا تنفــث الخير للخير وفي الصحيح عـن عائســة رضى الله عنها : أن النبى ــ صـــل الله عليه وآله وسلم ــ كان اذا أوى الى فراشه جمع بين كفيه ثم نفت فيهما وهو يقرأ المعوذتين ثم مسح بهما ما استطاع من بدنه ، يبدأ براسه ووجهه ينمل ذلك ثلاث مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت في تمامه : فلما اشتكى كان يأمرنى أن أفمل ذلك ، وفي رواية : كــان يقرأ بالمعوذات ، فلما ثقل كنت انقث عليه بهذا وامسح بيد نفسه رجاء يركنها ، وفي رواية مسلم عنها : انه كان يفعل ذلك اذا مرض أحد أهله ،

فهذه الاحاديث - وهى تابتة صحيحة - تثبت أن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - كان يقرأ المعرذات وينفث حين القراءة نفث الخير قطما - وتبين لنا أن كل نفس تنفت ما وقر فيها - وأن النفث أيصال للقوة الروحانية إلى ما يراد وصحول الاثمر اليه وهى دليلنا على ما أسلفنا من أن في النفث خيرا وشرا ، ولولاها لما كان النفث الا من فعل السحرة - والنفوس اذا استفرها شيء من ملابستها تتفشى فيها الروحانية وتضطرب فكانها بدلك النفث تنفض جزءا من روحانيتها على نفس أخرى أو عمل بين ، وكان تحريك اللسان بقراءة أو غيرها الارة لتلك الروحانية واستدعاء لها حتى تتصل بالريق اللي ينشئ كما يتصل السيال الكهربائي بشيء

مادى _ وقد علمنا أن السحرة لا ينفثون نفثا مجردا بل يغمغون برقى شيغانية وأسماء أرواح خبيثة و ومن الشواهد لنفث الريق ما أخرجه مسلم من حديث مائشة رضى الله عنها أن وسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان أذا أشتكى الانسان الشيء منه أو كانت به قرحة أو جرح قال النبى بأصبعه مكذا : و تعنى وضعها على الارضى كما فسرها سنيان بالعمل » ثم رفعها وقال : و بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا _ ليشفى به سقيمنا باذن ربنا » •

و بعد رواية الاستاذ لهذا الحديث سكت لعظة كمن يستجمع خواطره ثم اندفع فقال ما معناه بتوسع »

ان القرآن كتاب السدهر ومعجزته الخالدة فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا - صلى الله عليه وآله وسلم - المبين له ، فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ومشكلات الاجتماع لم تفهم الدرارها ومنزاها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، واظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وارتنا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم في وصف القرآن :

والعلماء التوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالنكر الخامد والنهم الجامد، وانها يترقبون من سنن الله لحى الكون وتدبيره فى الاجتماع ما يكشف لهم من حقائقهما ، ويكلون الى الزمن وأطواره تفسير ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم فى بعض هذه الآيات ، لم يأت مصداقها أو تأويلها بعد ، يمنون أنه آت وأن الآتي به حوادث الزمان ووقائع الاكوان وكل عالم يمدهم فانها يعطى صورة زمنه بعد أن يكيف بها نفسه ، ولو أننا عرضنا حديث التربسة والريقة على طائنة من الناس مختلفة الاذواق متقسمة الحظوط فى العلم وسالناهم : أية ملاقة بين الشفاء وبين ما تماطاه النبى - صلى ألله عليه وأله وسلم - من أسبابه في هذا الحدم، ٩ فعاذا تقه لمد يقولون ؟

6

يقول المتخلف القاصر : تربة المدينة بريق النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم ــ شفاه ما بعده شقاه ٠

ويقول الطبيب المستغرب : هـذا محال في التراب مكروب • وفي الريق مكروب • فاني يشنيان مريضا أو يننسان عن مكروب •

ويقول الكيماوى : ها هنا تفاعل بين عنصرين ، ودعوا التعليل ، فالقول ما يقول التحليل •

ويقول ذوو المنازع القومية والوطنية ، ولو كانوا يدينون بالوثنية :

آمنا بأن محمدا رسول الله • فقد علم الناس من قبل أربعة عشر قرنا أن

تربة الوطن معجونة بريق أبنائه تشنغي من القروح والجروح • ليربط

بين تربته وبين قلوبهم عقدا من المحبة والإخلاص له • وليؤكد فيها معني

العناظ له والاحتفاظ به وليقرد لهم من منن الوطن منة كانوا عنها غافلين •

فقد كانوا يعلمون من علم الفطرة أن تربة الوطن تغذى وتروى ، فجامهم

من علم النبوة أنها تشغي ، فليس هذا الحديث ارشادا لمعني طبى ولكنه

درس في الوطنية عظيم • ولو أنصف المحدثون لما وضعوه في باب الرقي

والطب فانه يباب حب الوطن أشبه ، وما نرى دافع المقيرة بقوله :

الا لیت شعری هـل آبیتن لیل ق بدواد وحـدولی اذخـدر وجلیـل وهـل آردن یـوما میـداه مجنـة و هـل تبدون لی شامـة وطفیــل

الا سائرا على شعاعه ، وما نرى ذلك الغريب المريض السندى سئسل : فيم شغاؤك ؟ فقال : شمة من تربة اصطغر • وشربة من ما نهاوند إلا من تلامنة هذا الدرس ، ولقد زادنا ايمانا به بعد ايمان انه يقول : « تربسة ارضنا بريقة بعضناء ولم يقل : تربة الارض بريق بنى آدم، فليس السر فى تربة ، وريق ومرض • ولكن السر فى ارضنا وبعضنا ومريضنا سفيذه سوالله ربنا مسخرة الاساس فى بناء الوطنية والقومية لا ما ينبجع بسه المنتون و و

ويقول الروحانيون : ان هناك روحا طاهرة تتصل بتربة الارض التي خلق المريض منها وتغلى بنباتها ومائها • وتنفس كبده في حوها وهوائها من ريقة منفوثة نفث الخير من نفس مؤمنة قوية الروحانية طيبتها ، فيكمل التكوين بين الريق والتربة مع اسم الله الذي قامت يه السموات والادض وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة • فيعصل الشفاء بهذا الممل النفساني • واذا تجلت النفس بعجائبها لم يبق في الوجود مجيب •

ويقول غير هؤلاء ما يقول ، وهذه المتون كاسمها متون ، وهذه الاصول كاسمها أصول .

ومكذا تاتى بعض المتون من كلام الله وكلام رسوله معجزة للعقول، فتتطاير من حولها الفهوم والآراء تطاير الشعراء ، ويظن كل مقل ت حرفته آلة لتفسير تلك المتون ، والعلوم حرف العقول ، والزمان من وداء الكل يعبيه أن انتظروا -

« وَمِينُ شُرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ » ·

التعاسد: الذي قامت به صفة الحسد ، وهو الذي يحب أن تسلب النعم من غيره وقد تلج به هذه الصفة اللهية فتزين له سلب النعم حتى من نفسه اذا توقف على ذلك سلبها من غيره ، فهو لا يحب الخير لاحسه ويتمنى أن لا يبقى على وجه الارض منعم عليه ، وانعا ينشأ الحسد من العجب وحب الذات فتسول له نفسه أن غيره ليس أهلا لنعم الله ، وكفى بهذا معادة للمنعم ، والحسد شر تلازمه شرور ، العجب والاحتقار والكبر ، وقد جمع ابليس هذه الشرور كلها، حسد آدم عجبا بنفسه : ف « قَالَ أَنَا مَنْ مَنْ " هُونَه لا يستحق السجود احتقارا له ففال : « هَلَا اللَّي كَنَّ مَنْ مَنْ " عَلَى الله الله ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره لانه على تأكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره الا اذا طهرت آثاره بأن كان قادرا على الاضرار أو ساعيا فيه ، ولهذا قال تعالى : هنا المسد ويغذيه امتداد المين الى ما متع الله به عباده من متاع المال والبنين ، ونعمة المافية والعلم ، والجاه والحكم وقد نهى الله نبيه عن مه

المين الى ما عند الغير نقال : • وُلاَ تُمُعَّنَّ غَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّمْنَا بِهِ أَذْوَاجَّا مِنْهُمُّ زَمْرَةَ ٱلْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِنْقُ دَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ،

وفى هذه الآية مع النهى ارشاد ألى ملاج الحسد ، فان الحسد مرض نفسانى معضل ، ولكنه كغيره من الامراض النفسية يعالج ، وقد وصف الحكماء له أنواها من الملاج فصلتها كتب السنة وكتب الفقه النفسى ككتاب الاحياء للغزالي (1) "

⁽¹⁾ الشهاب : ج 14 5 م 14 ـ ربيع الثاني وجمادي الاول 1357 م جوان وجوليت 1988 م *

سيورة النياس

« قُـلُ أَعْدُودُ بِسِرَبِّ النَّاسِ ٠٠٠ » - (سورة الناس ، الآيات 1 ـ 6)

قد علمنا أن الصفة الجامعة بين هذه السورة وبين التي قبلها (هي المعوذتان) وعلمنا أنها تسمية نبوية ، وقد جرت هذه الصغة مجرى الاسم لهما • أما الاسم الخاص يهذه السورة فهو الناس ، كما أن الاسم الخاص بالسورة الاولى الفلق • والمناسبة بين السورتين يرشد اليها اشتراكهما في الوصف وهو النعوذ يهما من الشرور المذكورة فيهما ، وفي السورة الاولى الاستعادة من الشر العام ومن ثلاثة أنواع منه ذكرنا الحكمة في تخصيصها بالذكر • وفي هذه السورة الاستعادة من شر واحد لكنه سبب في شرور كثيرة •

والمناسبة القريبة بين السورتين هي أن النفوس الشريرة ثلاثة أقسام: قسم يصده عند الضرر ويعمله ، وقسم لا يريد الخير فيسعى في سلبه وانتزاعه ، وهو شر من الاول - وقسم يعمل الى ايصال الشر الى سلطان البوارح ومالك هديها • وهو المضفة التي اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله • فهو يحسن له الاشياء القبيحة ويأتيه من جميع النواحي على وجه النصح وارادة الخير ، ويزين للانسان كل ما يريده من القبائع ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا منه متصلا بهواه ، وهذا القسم الاخير هو الذي يوسوس بكلمة السوم مزينة الظاهر مغطاة القبح حتى تستنزل صاحبها الى الهلاك • ولما كان هذا القسم الانالث أعظم خطرا واكثر شرا وأخسر عاقبة خصص التعوذ منه بسورة كاملية •

وب الناس : هو مريبهم ومعطيهم في كل مرتبة من مراتب الوجود ما يحتاجون اليه لحنظها ، وهاديهم لاستعمال ما من به عليهم فيما ينفعهم ؛ و رَبُنا اللِّي أَعُطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَ هَلَى ، واصله من ربه يربه ربا ، اذا قام على انشائه وتعاهده في جميع أطواره الى التمام والكمال - ولفظه لفظ المصدر ولكن معناه معنى اسم الفاعل كالعدل يراد به العادل .

ومالك الناس: هو الذي يملك أمر موتهم وحياتهم ، ويشرع لهم من الدين ومن الاحكام ما يوافق حياتهم الدنيوية والاخروية • واله الناس: هو الذي يدينون له بالعبادة والعبودية •

ويلاغة الترتيب انما تظهر جلية عند استعراض أطوار الوجود الانساني ، فالاول : طور التربية والاهداد ، وهما من مظاهر الربوبية ، والثاني : طور القوة والتدبير ، وهما من مظاهر الملك ، والثالث : طـور الكمال والقيام بوطائف العبودية ، وهو من مظاهر الالوهية • والمستماذ منه تارة يوسوس للانسان بما يفسد عليه صلته يربه ، وتارة بما يفسد عليه تدبيره وما شرع له لمنفعته وصلاحه • وتارة بما يفسد عليه عبوديته له وهي اشرف علائقه په وأقوى صلاته ، وجماع ذلك أن يبعده عن الله بالوسوسة بواحدة من هذه أو بكلها أو بما يتفرع عنها مما تضمنته الآيات المبينة لافعال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله تعالى : « أُلشَّيُّطَانُ يَعِيدُكُمُ ٱلْفَقُرُ وَيَأْمُوكُمْ مِالْفَحْشَاءِ ، أو لذلك الشيان الجادي مجرى الحوار بِينِ ابليس وخالقه كَقُولُه تمالى : « قَالَ فَبَعِزَّ تِكَ لَانُمُوْيَنَهُمُ ۚ أَجُمُعِ ۖ إِنَّ » ، وكقول تعالى : ﴿ قَالَ أَوَأَيُّنَكَ هَذَا أَلَذِي كَرَّمْتَ عَلَ لَئِنْ أَخْرِكَنِي إِلَى يَسْوُمِ ٱلْقِيَامَةِ لَأَخْتَنِكُنَّ ذُرِّيَّتُهُ إِلاًّ قِلْيلًا ، ، وكتوله تعالى : ، وَلَأَضِلَّنْهُمُ وَلَأُمَنِّينَهُمُ وَلَاهُرَ لَّكُهُمْ فَلَيْبَيِّكُنَّ آذَانَ ٱلْأَنْعَامِ وَلَاهُرَ تَّهُمْ فَلَيْغَيِّرُنَ خَلْقَ ٱللَّهِ ، نهو جامد في أن يبعد التاس عن الله بافساد العقيدة الصحيحة فيه ، أو بالصرف عن شرع الله ، أو بالحمل على عبادة غيره ، فلذلك كله جاء الترتيب على هذا النمط المذكور بتلك العلائق القوية التي يسريد الشيطان أن يقطمها • والرب رب الناس وغيرهم ، بل رب العالمين ، وانما خص الناس بالذكر لانهم هم هدفه ومرمى وسوسته • ولانهم هم المامورون بالاستماذة منه •

ولان عالم التكليف أشرف ، فاليهم يوجه الخطاب واليهم يساق التعذير ، وهذه الوسوسة نتيجة للعداوة بين أصليهما ، فأمر الله بالاستعادة منها هو تسليح الهي لبني آدم لتثبيت سنة التعمير التي هي حكمة الله من وجسودهم .

ونكتة أخرى في تخصيص الناس بالذكر دون بقية أفراد المربوبين وهي أنهم هم الذين ينطبق عليهم ناموس الهداية والضلال • وقد ضلوا بالنعل في ربوبية الله وفي الوهيته • • ضلوا في الربوبية باتخاذ المسرهين ليشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ويصدوهم بذلك عما شرع الله • وضلوا في الالوهية بعبادة غير الله بما لا يعبد به أحد غيره كالمدعاء •

واختير لفظ الناس من بين الالفاظ المساركة لمه في الدلالة كالبشر والبرية لانه ينوس ويضطرب وينساق وهي صفات يلزمها التوجه ويسهل التوجيه فلا غنى لصاحبها عن توفيق الله للوجهة الصالحة والتسديد فيها ما دام لا يملك لنفسه ذلك وما دام محاسبا عليه وما دامت متاك قسوة مسلطة تنزع به الى الشر -

ففى تخصص الناس بالذكر تنبيه الى أنهم احوج المربوبين الى تأبيد الله وأحقهم بطلب ذلك منه ، وقد أرشدهم الى ذلك وله الحمد .

ولو تفقه الناس في معنى اسمهم واشتقاقه لعلموا بفطرتهم أنهسم مخلوقات ضعيفة لا تملك لنفسها نقعا ولا ضرا ولأيقنسوا أنه لابد لهم من رب يربيهم ويحميهم ومالك يدبر أمورهم واله يعبدونه ويتخذون العبودية له جنة من استعباد الاقوياء •

ويجوز - اذا راعينا الادب وكمال التنزيه في حمل الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب على أشرف معانيها - أن تحمل كلمة (الناس) على معنى أخص مما يتناوله عموم الجنس و هو الاماثل والاخيار منهم الجامعون لمساني الانسانية الفاضلة ، وهذا المعنى تعرفه العرب فانهم كثيرا ما يطلقون اسم الجنس على النرد أو الافراد الكاملين في حقيقته وان كان هذا من المجاز في كلامهم وقد حملوا على هذا المعنى قوله تمالى : د آهِنُوا كَمَا آهَنَ النَّاسُ ،

وتكتة الاعادة والاظهار للفظ الناس ، توضيع المنى والفات النفس اليه وايقاظ شعورها به والتسجيل على الناس بان لهم ربا هو مالكم والههم وهن شر الوسواس » والوسواس هنا صغة الموسوس وان خالف المعهود في أبنية الصفات ، أو هو اسم بمعنى الوسوسة كالزلزال والزلزلة ، وأصل هذه الكلمة دائر على معنى الخفاء والعرب تسمى حركة الحلى وسواسا ، وهذا المعنى واضع في المراد هنا فان الموسوس من البعن في نهاية الخفاء هو وعمله ، والموسوس من الانس يتحرى الاخفاء ما استطاع ويحكم الحيلة في ذلك ولا يرمى رميت الافي الخلوات وان الناس يعرفون عرفانا ضروريا من الفرق بهن المصلحين والمفسدين أن الاولين يصدعون بكلمة الحق مجلجلة ويرسلون صبيحته داوية ويعملون أعمالهم في وضع النهار ومعافل الخلق وأن الآخرين يتهامسون أذا قالوا ويستترون في وضع النهار ومعافل الخلق وأن الآخرين يتهامسون أذا قالوا ويستترون لها فغوا ويعمدون الى الغمز والاشارة والتعمية ولو وجدوا السبيل لكانت الهم لفة غير اللغات ولكان الزمن كله طلمات ، والارض كلها مغارات و

والخناس : وصف مبالنة في الخناس من الخنوس ومو التأخر بعد التقدم ومن ملابسات هذا المعنى ومكملاته في المحسوس أنه يذهب ويجيء ويظهر ويختفي اغراقا في الكيد وتفصيا في التطور حتى يبلغ مراده فالله تعالى يرشدنا بوصف بهذه الصفة الى أن له في عمله كرا وفرا وهجوما وانتهازا واستطرادا على التصوير الذي صوره ابليس في ما حكى الله عنه : ه قُمَّ كَرْتَيَنَّهُم مِسنَّ بَسَيْنِ آيْدِيهِم وَمِنْ خَلِّهِم وَمَنْ الْمُانِهِم وَعَنْ المُانِهِم وَعَنْ المُانِهم وَعَنْ المُانِهم وَعَنْ المُانِهم وَعَنْ الله عنه : ه قُمَّ كَرْتَيَنَّهم مِسنَّ بَسَيْنِ آيْدِيهِم وَمِنْ خَلِّهم وَعَنْ المُانِهم وَعَنْ الله عنه الله عنه الله التي يسلكها ، كما ان وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف الكيد لان الختوس ليس من صفات الشجاع المقدام ، وانما هو كالذباب الكيد لان الختوس ليس من صفات الشجاع المقدام ، وانما هو كالذباب تذبه بذكر الله من ناحية فياتيك من ناحية ثم دواليك حتى تمل أو يمل ، وأما التهويل في وصفه بما يأتي بعد فهو مبالغة في التحذير منه لأن وصفه بالضعف مظنة لاحتقاره والتساهل في أمره ،

« اَلَذِي يُوَسُّوِسُ فِي صَّدُورِ اَلنَّاسِ » .

قال يوسوس بالمضارع اشعارا بعد اشعار بتجدد الوسوسة منه وعدم انقطاعها وقال : في صحور الناس والصدر ملتقى حنايا الأضليج ومستودع القوى التي كان الانسان انسانا بها ومجمع المضغ التي تحمل تلك التوى والقلب واحد منها ، فالقلب غير الصدر ، وانما هو فيه ولذلك قال : و وَلَكِنُ تَعْمَى الْقُلُوبُ التِي فِي الصَّدُورِ ، ومواقع استعمال القرآن لكلمة الصدر مفردا وجمعا والحكم عليها بالشرح والحرج والضيق والشفاء والاحفاء والاكنان بـ ترشدنا الى أنه ليس المراد منه الصورة المادية ولا أجزاها المادية وانما المبراد القوى النفسية المستودعة فيه ، وان الوسواس الخناس يوجه كيده ووسوسته دائما الى هذه القلعة التي هي الصدر لانها مجمع القوى "الصدر لانها مجمع القوى "

وقال: « في صدور الناس » ولم يقل في قلوب الناس ، لان القلب مجلى المقل ومقد الإيمان ، وقد يكون محصنا بالايمان فلا يستطيد الوسواس أن يظهره ولا يستطيع له نقبا .

« مِينَ ٱلْجِنتَةِ وَالنَّاسِ » ·

الجِنة : جماعة الجن وهم خلاف الانس، والمراد هنا أشرار ذلك الجنس لان منهم المسلمين ومنهم القاسطين • واستعمل لفيظ الجنبة في القرآن بمعنى المصدر الذي هو الجنون في قوله تعالى : « مَا بِعَاجِبِكُمْ مِنْ جِنَّةٍ ، ولا كان الموسوسون فريقين متعاونين على الشر ذكرهما الله تعالى في مقام الاستعادة من شر الوسوسة ليلتئم طرفا الكلام ويعمىل التقصى الوصفى في المستعاد به والمستعاد منه •

وقد قسم القرآن الشياطين ، وهم القائمون بوظيفة الوسوسة ، الى قسمين : شياطين الانس وشياطين المجن ، وذكر أن يمضهم يوحى الى بعض رخزف القول ، وشيطان الجن م الله خلا من بعما، عمله من الانس فهو مثله ، ومن شياطين الا

وورد في الآثار ان لكل انسان قرينا من الجن ، وقال تمالى :
« وَمَنْ يَعْشُ عَنْ ذِكْرِ اللَّحْمَنِ تُقَيِّضٌ لَهُ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينٌ ، وقال :
« وَقَيِّضْنَا لَهُمُ قُرُفَاءَ » وهو من باب توزيع الجمع على الجمع ، أى لكل واحد قرين ، فهذا الانسان الضعيف يلازمه قرين من الجن ثم لا يخلو من قرين أو ترناء من الانس يزينون له ما بين يديه وما خلفه ويصدونه عن ذكر الله فماذا يصنع ؟

ما عليه الا أن يلتجى الى الله ويستعبذ به ويتذكر فانه لا يؤخذ وهو ذاكر مستيفظ وانما يؤخذ اذا كان غافلا ، قال تعالى : « وَإِمَّا يَشْرَغُنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعُ فَاسْتَعِدُ بِاللَّهِ ، وقال تعالى : « إِنَّ ٱللَّذِينَ ٱتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفَ مِنَ السَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمَّ مُبْصِرُونَ » •

ومن دقائلة القرآن ولطائفه في البلاغة أنه يقلم أحله الاسمين المتلازمين في آية لسر من أسرار البلاغة يقتضيها ذلك المقام ، ثم يؤخر ذلك المقسلم في آيسة أخسري لسر آخسر ، فيقدم السماء على الارض في مقام ويؤخرها عليها في مقام آخر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن في آية الانمام لان معرض الكلام في عداوتهم للانبياء وهي من الانس أظهر ودواعيها من التكذيب والايذاء أوضح ، وفي آية (الناس) قدم الجنة على الناس لان الحديث عن الوسوسة وهي من شياطين الجن أخفي وأدق وأن كانت من شياطين الانس أعظم وأخطر وأدهى وأمر ، فشيطان الجن يستخدم شيطان الانس المشر والافساد فيربي عليه ويكون شرا منه لانه بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جنسي لانسي ويوسوس اليه بتنفيذها ، فتتولد منها فتن ويتمادي شرها من قرن الى قرن ومن جيل الى جيل ، وهذا النوع الانساني المهيا لقابلية الخير وقابلية الشر ، اذا انعط وتسفل كان شرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا أولا أن العصمة لم تكتب الا

قالانسان اذا انحط يكون شرا من الشيطان ، واذا ارتقى يكون أفضل من الملك _ أعني جنس الانسان _ ومن هذا الجنس كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أكمل الخلق الذي ليس لمخلوق رتبة مثله في الكمال •

انتهى تلخيص الدرس وقد حرصنا على ما وعته الذاكرة من معانيه وقيده القلم من الفاظه ثم تصرفنا في المواضيع التي طرقها الاستأذ بما لا يخرج عن مراده ولا يخالف طريقته في تفسير كلام الله والله ينفعنا بالقرآن ويوفقنا الى خدمته (1) °

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 و 5 م 14 ـ غرة ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان وجوليت 1938 م ٠

لىسواحق

رأينا من الخير أن نلحق بالكتاب موضوعات لها صلة وثيقة به وبصاحبه اتماما للفائدة وهي :

أ) العرب في القرآن ؛ وهي معاضرة ارتجلها الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس في نادى الترقى بالعاصمة ، تناول فيها تاريخ العرب ومدنيتهم وخصائصهم الطبيعية وسراختيارهم للرسالة العامة، كل ذلك في ضوء القرآن الكريم .

ب) مقال رد به الشيخ عبد المميد بن باديس في مجلة الشهاب ، على الشيخ محمد بن يوسف المفتى المنفى بعنوان :

« حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر » ٠

ج) شذرات مصا جادت به قرائع الخطباء والشعراء في الاحتفال بختم تفسير القرآن الكريم

ــ تصوير وصفى للاحتفال : للاستاذ الابراهيمي

_ قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد خليفة

_خطبة الاختتام للاستاذ الابراهيمي

_ كلمة المعتفل به

_ كلمة عن الجامع الاخضر

د) ترجمة الامام الشيخ ابن باديس
 هـ) رسالة الاذن بطبع الكتاب .

العـــرب فـى القـــرآن - 1 -

« الخطاب الذي ارتجله الاستاذ عبد الحميد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في اجتماعها العلم بنادي الترقى لهذه السنة ، وموضوعه « العرب في القرآن » وقد حافظنا على معانيه وعلى الكثير من الفاظه ، وهيهات هيهات لما نود من نقله للقراء بالفاظه وجمله، فانه خطاب عظيم في موضوع خطير لا يضطلع به غير الاستاذ في علمه بفنون القرآن وعوصه على مغازيه البعيدة ونفاذه في معانيه العالية ،

وعلى كــل فاننا نرجو انتا قــدمنا الموضوع للقراء كامل المماني وحسبنا هذا » •

حق على كل من يدين بالاسلام ويهتدى بهدى القرآن أن يعتنى بتاريخ العرب ومدنيتهم وما كان من دولهم وخصائصهم قبل الاسلام ، ذلك لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام ولعناية القرآن بهم ، ولاختيار الله لهم لتبليخ دين الاسلام وما فيه من آداب وحكم وفضائل الى أمم الارض ، فأما أنهم قد ارتبط تاريخهم بالاسلام فلان العرب هيؤا تاريخيا لاجل ان ينهضوا باعباء هذه الرسالة الاسلامية العالمية ، ولأن الله الحكم العدل الذي يضع الاشياء في مواضعها بحكمة ويأمرنا ان ننسزل الناس منازلهم في شريعته ما كان ليجعل هذه الرسالة العظيمة لغير أمة عظيمة ، اذ لا ينهض بالجليل من الامم والرجال ، ولا يقوم بالعظائم الا العظام من الاساس .

واما عناية القرآن بالعرب فلأجل تربيتهم لانهم هم الذين هيشوا لتبليغ الرسالة ، فيجب أن ياخذوا حظهم كاملا من التربية قبل الناس كلهم ، ولهذا نجد كثيرا من الآيات القرآنية في مراميها البعيدة اصلاحا لحال العرب وتطهيرا لمجتمعهم واثارة لمعانى العزة والشرف في نفوسهم ، ومن هذا الباب الآيات التي يذكر بها العرب ان القرآن انزل بلسانهم مثل: «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قَسْرًانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تُعَقِّلُونَ » وإِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قَسْرًانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تُعَقِّلُونَ » والذين يعقلون القرآن قبل الناس كلهم هم العرب ، ومن أول القصد الى العرب والعناية بلسانهم وتنبيههم الى أن القرآن انزل بلسانهم دون جميع الالسنة _ جلبالهم حتى يعلموا أنه أنزل لهم وفيهم قبل الناس كلهم .

ان العرب قوم يعتزون بقوميتهم وهم قوم ذو وعزة واباء - خصوصا في الجاهلية - فكان من حكمة القرآن ان يجلب نافرهم ويقرب بعيدهم بأن هذا القرآن انزل بلسانهج *

ومن هذا الباب توسعة الله في قراءة القرآن على سبعة احرف وهي اللهجات التي تجتمع على صميم العربية وتختلف في غير ذلك • وسمع عليهم في ذلك لتقمع كل قبيلة ان هذا القرآن قرآنها • لان اللسان الذي نسؤل به لسانها • وهذا هو ما يقصده القرآن • ومن هذا الباب أيضا اشمارهم بأن صاحب الرسالة منهم • « لَقَدْ جَاءَكُمُ وَسَهُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ » القيادة •

فمن الطبيعة العربية الخالصة انها لا تخضع للاجنبى فى شى الا فى لفتها ولا في شىء من مقوماتها ولذلك نرى القرآن يذكرها بالشرف ويحدثها كثيرا عن أمة اليهود التى لا يناديها الا بيا بنى اسرائيل تذكيرا لها بجدها الذى هو مناط فخرها ، كل ذلك لانها أنة تحيا بالشرف والسمو والملو و ويذكرها بالذكر وهو في لسانها الشهسرة الطائرة والثناء المستنبض ويقول تعالى لنبيه وهو يعنى القرآن : « فَاسْتَمْسِكُ بِالَّذِى الوجِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَثَمِيمٍ وَإِنَّهُ لَكِكُرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ ، والانبياء لم يبمثوا الا في مناسب الشرف ومنابع القوة ومنابت العزة ليبنى المجد الطريف من الدين على المجد العلريف من احساب الامة وانسابها وشرفها وعن تها ، والكري في مناسب النامة من المول الدين ، فقوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَلِكُرُ وَلِقَوْمِكَ ، يعنى انه شرف لكم ، وقومه هم المرب لا محالة ،

ويقول بمد ذلك : « وَسَوْفَ تَسْأَلُونَ » ليشمرهم ان عليهم من الواجبات في مقابلة هذا الشرف الذي اعطوه ما ليس على غيرهم والاشك ان ثمسن المجدد غسال •

وهذا الشرط الذى ذكره الله وذكر به المرب هو شرط واجب الاعتبار والتنفيذ ،

لان الامة التي لا تؤدى ثمن المجد لا تحافظ عليه • ثم هي أمة لا يعتد عليها في النهوض بنفسها ولا بغيرها • وانما ذكرهم الله بذلك ليتهضوا بالامم على ذلك الاساس وهو احياء الشرف الانساني في نفوسها وليعاملوها على ذلك الاساس بالعدل والرحبة والتكريم ، وما ذكر القرآن المسرب بتكريم بني آدم وخلقهم في أحسن تقويم الا ليعاملوهم عملي هذه القاعدة التي وضعها الخالق • وأن أعداء البشرية اليوم وقبل اليوم يعبدون الى قتل الشرف من النفوس ليستذلوا من هذا النوع ما اعز الله ويهينوا منه ما كرم الله •

والخلاصة ، أن عناية القرآن باحياء الشرف في نفوس العرب ضرورية الاعدادهم لما هيئوا له من سباسة البشر ، وبهذا نستعين على فهم السلس والحكمة في اختيار الله للعرب للنهوض بهذه الرسالة الاسلامية العالمية واصطفائه اياهم لانقاذ العالم مما كان فيه من شر وباطل • وهذا السلس هو انهم ما كانوا عليه من شرف النفس وعنزنها والاعتداد بها هو الذي هيأهم لذلك ولو كانوا إذلاء لما تهيأوا لذلك العمل العظيم •

وانظروا واعتبروا ذلك بحال أمة هي أقرب أمة إلى العرب ، وهي أمة السرائيل ، فانها لم تكن مهيأة لانقاذ غيرها • وانما هيئت لانقاذ نفسها فقط لان مقوماتها النفسية لم تصل بها الى تلك الدرجة العليا • ولذلك عاني موسى معها ما عاني مما قصه القرآن علينا لنعنبر به في الحكم على الامم •

ولا حاجة الى التطويل فى الحديث عن بنى اسرائيل فان القرآن قد فصل لنا شؤونهم تفصيلا ، وانما أنبهكم على هذا الفارق الجوهرى بين الامتين - وقد تقولون ان بنى اسرائيل اختارهم الله وفضلهم على المالمين . والجواب الذى يشهد له الواقع انه اختارهم لينقذوا أنفسهم من استعباد فرعون ، وليكونوا مظهرا للنبوة والدين في أول اطوارهما ، وأضيق أدوارهما ، وهذا هو الواقع ، فإن الامة العربية استطاعت أن تنهض بالعالم كله ، وأن تظهر دين الله على الدين كله ، وأما بنو اسرائيك فانهمم ما استطاعوا أن ينهضوا حتى بانفسهم ، وانما نهض بهم موسى نهضة قائمة على الخوارق ، وما نهضوا بانفسهم الا بعد موسى بزمن مع اتصال حبل النبوة فيهم ومفاداة الوحى الالهى ومراوحته لهم .

فالامتان العربية والاسرائيلية متمايزتان بالاثر ومتمايزتان بحديث القرآن عنهما ، واذا تلمسنا الحكمة المقصودة من اختيار الله لبنى اسرائيل، مع أنهم غير مستعدين للقيام بنهضة عالمية مامة ، وجدنا تلك الحكمة فى القرآن مجلوة فى أبلغ بيان ، فى قوله تعالى : « وَنُويلُهُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى أَلَّذِينَ الشَّتْضُعِفُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةٌ وَنَجْعَلَهُمْ ٱلْوَارِلْسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى أَلْدُرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْمَةٌ وَنَجْعَلَهُمْ أَلُوارِلْسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى أَلْادَشِ وَنُرِي فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْدَرُونَ » •

فالسر المتجلى من هذه الآية هو أن الله أراد بما صنع لبنى أسرائيل وبما قال لهم أن يعلم هذا ألعالم الانساني من سنن الله في كونه ما لم يكن يعلم، وهو أخراج الضد من ألضد، وأخراج الدي من ألميت، وأنقاذ الامة الضعيفة التي لا تملك شيئا من وسائل القوة الروحية ولا من وسائل القوة المادية ـ من أستعباد الاقوياء المتألهين، فهـ و مثل عملي ضربه الله الحلاص أضعف الضعفاء من مخالب أقوى الاقوياء، وجعل المستضعفين أنسة وارثين وسادة غالبين، والتمكين لهم في الارض واراءة الاقـوياء المستضعفون في الارض من المستغلين في الارض عاقبة باطلهم لكيلا يياس المستضعفون في الارض من روح الله، وقد قال عوسي لبني أسرائيل تمكينا لهذا المعنى في نفوسهم: وح الله، وقد قال عوسي لبني أسرائيل تمكينا لهذا المعنى في نفوسهم: « عَسَى رَبُّكُمُ أَنْ يُهْلِكُ عَدُوّ كُمْ وَيَسْتَغْلِفُكُمْ فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُ كَيْفَ تَعْمَلُونَ » •

والى هذا المثل العمل تشير الآية : « أَلَمْ ثَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خُرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ الُوُفَّ حَلَرَ ٱلْمُوْتِ فَقَالَ لَهُمُ ٱللَّهُ مُوتُوا ثُمَّ اَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَلُو فَضَّلٍ عَلَ النَّاسِ وَلَكِنْ اَخْتُو َ النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ » •

وأما العرب فانهم اختيروا لوظيفة عالمية عامة لما فيهم من شرف متاصل واستعداد كامل وصفات مهياة • ولهذا كان منبع الرسالة • بمكة ، وشانها

عند العرب هو شأنها ، فهم مجمعون على تقديسها ، ولانها في وسط الجزيرة وصميمها ، ووسط الجزيرة بعيد كل البعد عن المؤثرات الخارجية في الطباع والالسنة. تلك المؤثرات التي يجلبها الاحتكاك بالاجانب والاختلاط بهم،وكل اطراف الجزيرة لم تخل من لوثة في الطباع وعجمة في الالسنة جاءت من الاختلاط بالاجنبي ، ولا أضر على مقومات الامم من العروق الدساســـة • فاليمن دخلتها الدخائل الإجنبية من الحبشة والفرس على طباع أهلهــــا والسنتهم • والشام ومشارفه كانت مشرفة على الاستعجام ، والمسراق والجزيرة لم يسلما من التأثر بالطباع الغارسية ، فكانت هذه الاطراف تنطوى على عروبة مزعزعة المقومات ، ولم يحافظ على الطبع العربي الصميم، الا صميم الجزيرة ومنه مكة التي ظهر فيها الاسلام ، وهذا الوسط وان كان عريقا في الصفات التي نسمي العصر لاجلها جاهليا • ولكنه بعيــدا عن الذل الذي يقتل العزة والشرف من النفوس ، والجاهل يمكن أن تعلمه، يتعذر أن تغرس في نفسه الذليلة المهينة عزة واباء وشبهامة تلعقه بالرجال. هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرسالة

هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرساله العامة • وشيء آخر يرتبط بهذا وهو أن الله كما اختار العرب للنهوض بالعالم كذلك اختيار لسانهم ليكون لسيان هذه الرسالة وترجمان هنه النهضة • ولا عجب في هذا فاللسان الذي اتسع للوحي الالهي لا يضيق أبدا بهنده النهضة العالمية مهما اتسعت آفاقها وزخرت عليومها وهندا جانب لا اتعدث عنه فقد كفانا مؤنته اخونا الاستاذ معمد البشير الابراهيمي في معاضرته الني سمعتموها بالامس (1) •

- 2 -

أيها الاخران،

جملنا عنوان الخطاب « العرب في القرآن ، وقلنا في أول كلمة منه أن العناية بالعرب حق على كل مسلم لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام • فما

 ⁽¹⁾ الشبهاب ـ ج 1، م • 15 ـ محرم 1358 هـ ـ فيفرى 1939 م • ص 21 •

هو حظ العرب من القرآن من الناحية التاريخية بعد أن سمعتم هــــده التوجيهات العامة ·

العرب مظلومون في التاريخ ، فان الناس يعتقدون ويعرفون ان العرب كانوا همجا لا يصلحون لدنيا ولا دين حتى جاء الاسلام فاهتدوا به فاخرجهم من الظلمات الى النور -

مكذا يتخيل الناس العرب بهذه الصورة المشوهة ، ويزيد هذا التخيل رسوخا ما هو مستفيض في آيات القرآن من تقبيح ما كان عليه العرب ليحذرنا من جاهلية اخرى بعد جاهليتهم -

والحقيقة التي يجب أن اذيعها في هذا الموقف هي أن القرآن وحده هو الذي انصف العرب • والناس بعد نزول القرآن قصروا في نظرتهم التاريخية الى العرب ، فنشأ ذلك التخيل الجائر عن القصد •

والتاريخ يجب أن لا ينظر من جهة واحدة بل ينظر من جهات متعددة ، وفي العرب نواح تجتبى ونواح تجتنب ، وجهات تذم وتقبع وجهات يثنى عليها وتمدح ، وهذه هي طريقة القرآن بعينها ، فهو يعيب من العسرب رذائلهم النفسية كالوثنية ونقائصهم الفعلية كالقسوة والمقتل ،

وينوه بصفاتهم الانسانية التي شادوا بها مدنياتهم السالفة واستحقوا بها النهوض بمدنية المدنيات ·

ولنذكر عادا فهى أمة عربية ذات تاريخ قديم ومدنية باذخة ذكرها القرآن فذكرها بالقوة والصولة وعزة الجانب،ونعى عليها الصفات الذميمة التى تنشأ عن القوة وقال تعالى : « فَامَّا عَادٌ فَاسْتَكْبُرُوا فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ أَلْكَ اللهَ الذي خَلَقَهُمْ هُوَ اَسَّذُ فَاسْتَكْبُرُوا مِنْ اللهَ الذي خَلَقَهُمْ هُوَ اَسَّذُ مِنْهُمْ فَلَا اللهَ الذي خَلَقَهُمْ هُوَ اَسَّذُ مِنْهُمْ فَلَسَدَّةً ﴾ وَلَمْ يَرَوُا اَنَّ الله الذي خَلَقَهُمْ هُوَ اَسَدُ

فالنظرة التاريخية المجردة في هذه الآية وفيما ورد في موضوعها ترينا أن عادا بلغت من القوة والمظمة مبلغا لم تبلغه أمة من أمسم الارض في زمنها ، حتى إن الله جل شانه لم يتحد قولهم : « مَنْ أَشَسَتُ مِنْاً قُسُوّةً » الا بقوته الالهية التي يذعن اليها كل مخلوق ، ولو كانت في أمم الارض

1 3 4 4 15

اذ ذاك أمة أقوى منهم لكان الابلغ أن يتحداهم بها ، وأن أمة تقول هذه الكلمة بحالها أو مقالها لهي أمة معتدة بقوتها وعظمتها .

ومن هذه الآية وحدها نستفيد أن عادا كانت أشد الامم قوة وأنها ما بلغت هذه الدرجة من القوة الا بمؤهلات جنسية طبيعية للملك وتعمير الارض ، وأن تلك المؤهلات فيها وفي غيرها من شموب العرب هي الستي المدتهم للنهوض بالرسالة الالهية .

وان القرآن لا ينكى عليهم هذه المؤهلات ، وانما ينكر عليهم الوازمها ولا ينكر عليهم القوة والعظمة ، وانها ينكر عليهم أن يجعلوها درائع للباطل والبغى ومحادة الله يدليل قوله لهذه الامة : و وَيَزِحُمُمْ قُوّةً إِلَى قُوْتَكُمْ » · فهو يضمن لهم انهم ان آمنوا وعملوا الصالحات يزيد قوتهم تمكينا وبقاء ، ومحال أن ينكر القرآن على الناس القوة وهو الداعى البها والمنفر من الضعف وانها شرع القرآن بجنب الدعوة الى القوة أن تكون للحق والمحل والمحل .

وكذلك قوله تعالى : « أُتَبِّنُونَ بِكُلِّ وِبِعِ آيَةً تَعْبَثُونَ وَتَتَخِلُونَ مَصَائِعٌ لَعَلَّكُمْ تَخْلُدُونَ وَإِذَا بِطَشْتُمْ بَعَلَشْتُمْ جَبَّاوِينَ فَاتَقُوا اللَّهُ » ، فان هذه الآية _ زيادة عن افادتها لمنى ما قدمناه _ تكشف لنا نواحى من تاريخ هذه الامة المربية ومبلغ مدنيتها وتعميرها ، فهى تدل على انهم كانوا بصراء بعلم تخطيط المدن والابنية ، وهو علم لا يستحكم الا باستحكام الحضارة فى الامة وماخذ هذا من قوله : « بِكُلِّ دِيعٍ » °

والآية في قوله «آيّةً » هي بناء شامخ يدل على قوتهم ، أو هي آية هادية للسائرين ، وهي على كل حال بناء عظيم يدل على عظمتهم وقوتهم ، وما ذالت عظمة البناء تدل على عظمة البناء ولم ينكر عليهم نبيهم نفس البناء الذي هو مظهر القوة وانما انكر عليهم المغاية المقصودة لهم من ذلك البناء الشامخ فمحط الانكار قوله « تَعَبَّدُونَ » ولا شك أن كل بناء شامخ لا يكون لغاية شريفة محمودة فهو عبث ولهو وباطل "

والمصانع يقول المفسرون انها مجارى المياه أو مى القصور ، وعلى القولين فهى دليل على معرفتهم بغن التممير علما وعملا وبلوغهم قيه مبلغا عظيما ، فهى من شواهدنا على ما سقنا الحديث اليه . ولكن ليت شعرى ما الذى صرف المفسرين اللفظيين عن معنى المصنع اللفظى الاشتقاقى و والذى افهمه ولا اعدل عنه هو أن المسانع جسسع مصنع من الصنع كالمعامل من العمل وانها مصانع حقيقية للادوات الستى تستلزمها الحضارة ويقتضيها العمران و وهل كثير على أمة توصف بسا وصفت فيه فى الآية _ أن تكون لها مصانع بمعناها العرفى عندنا ؟ بلى وأن المصانع لاول لازم من لوازم العمران وأول نتيجة من نتائجه و

ولا اغرب من تفسير مؤلاء المفسرين للمسانع لا تفسير بعضهم للسائعين والبياثجات بالصائبين والصائبات والحق ان السائحين هم الرحالسون والرواد للاطلاع والاكتشاف والاعتبار والقرآن الذي يحث على السير في الارض والنظر في آثار الامم الخالية حقيق بان يعشر السائحين في زمرة العابدين والحامدين والراكعين والساجدين فربما كانت فائدة السياحة اتم وأعم من فائدة بعض الركوع والسجود ولا يقولن قائل اذا كانت المسانع ما فهمتم فلماذا يقبحها لهم ويتكرما عليهم فانه لم ينكرها عليهم لذاتها وانما انكر عليهم غاياتها وثمراتها ، فان المسانع التي تشبيد على القسوة والقسوة لا تحمد في مبدا ولا غاية ، وأي عاقل يرتاب في أن المسانع اليوم هي أدوات عذاب لا رحمة ووسائل تدمير لا تعمير فهل يحمدها على عمومها ، وان دلائل حضارة ومدنية كانت ،

ومن معامد المصانع أن تشاد لنفع البشر ولرحمتهم ، ومن لوازم ذلك أن تراعى فيها حقوق العامل على اساس أنه انسان لا آلة ·

« وَإِذَا بَعَلَشْتُمْ بَعَلَشْتُمْ جَبَّارِينَ » لابد لكل امة تسود وتقوى من بطش ولكن البطش فيه ما هو حق بان يكون انتصافا وقصاصا واقامة لقسطاس المدل بين الناس ، وفيه ما هو بطش الجبارين ، والجبار هو الذى يجبرك على ان تعمل بارادته لا بارادتك ، فبطشه انما يكون انتقاما لكبريائك وجبروته ، وارضاء لظلمه ومتوه ، وتنفيذا لارادته الجائرة التى لا تبنى على شورة وانما تبنى على التشهى وهوى النفس، لذلك لم ينقم منهم البطش لانه بطش وانما ققم منهم بطش الجبابرة الذى كله ظلم ، وفى القرآن

ما هو كالتتبة لبحثنا عن حضارة العرب وكالملاقة لحضارة عاد بمينها وهي حكاية عاد ارم ذات العماد -

فهذا الوصف البليغ الذي تقرؤه في سورة الفجر صريح بالفاظـــه ومعانيه في انه وصف لعضارة عبرانية لا نظير لها ، فالعماد لا تكون الا في القمدور والابنية الباذخة والمدن المخططة على نظام معكم ، وقد قال تعالى ، وهو العالم بكل شى ، انه « لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا فِي البِلادِ» ومدينة هذا وصفها لا تشبيدها الا أمة لا نظير لها في القسوة • وآثار العضارة يتبع بعضها بعضا في الضخامة والعظم • والوصف القرآني لها وإن سبق للاتعاظ بعاقبتهم يدل الباحث التاريخي على انهم بلغوا في الحضارة غاية لا وراءها • وهم أمة عربية • فهذه المدينة شيدت في جزيرة المرب لا محالة وإن الاقرب في التذكير بهم والاتعاظ بمصبرهم أن تكون الرؤية في قوله تعالى : « أَلَمْ قَلَ » علمية لان التذكير عام لمن تتيسر له رؤية العين ولمن لا تتيسر له ، ولو ائتمرت الامم الاسلامية بأوامر القرآن لنشأ فيهما رواد يسرودون الجزيمسرة ويجوبسون مجاهلهما ولسو فعلسوا لامكن ان يعشروا على أشمار همذه المدينة في أرض عماد وهي معروفة ، ويجمعوا بين الرؤية البصرية والرؤية العلمية وبين العلم والاتعاظ - وانتا لا نعبا في مقام البحث الملمي بما حف هذه الحكاية من اساطير ولا بسا وقع فيه شيخ المؤرخين ابن خلدون حين تعرض لنقض تلك الاساطير (1) •

— 3 —

وأمة أخرى من الامم العربية وهى شود : وهى امة عربية نلعنها بلعن القرآن لها ، ولكننا نذكرها بما ذكرها به القرآن من قوة وتعمير وحضارة ، فصالح رسول هذه الامة يقول فى دعوتها الى الله وتعريفها بنعمه : « هُسُوَ أَنُسُلَكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسْتَعْمَوْكُمُ فِيهَا » ، فأمة أية أمة لا تعمر الارض الا أذا ملكت وسائل التعمير وهى كثيرة ومجموعها هو ما نسميه الحضارة أو المدنيسة ،

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 2، م· 15 _ صنفر 1358 هـ ـ مارس 1939 م ·

وقد كشفت لنا من هذا الاستعمار النمودى عدة آيات بليغة الوصف ، ولكن أبلغها وصفا وادقها تصويرا قوله تعالى : « أَتُتُوّ كُونُ فِيمَا هَا هُنَا آمِنِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ وَذَرُوعٍ وَنَغْلٍ طَلَّعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْعِتُونَ مِنَ ٱلْعِبَالِ بَيُونًا فَي هَنَا لَا عِبَالِ بَيُونًا فَي هِنَ اللّهِبَالِ بَيُونًا فَي هِنَ اللّهِبَالِ اللّهَامُ اللّهَامُ اللّهَامُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُو

أما المغزى الذى سيقت هذه الآية لاجله فه والنفي عليهم وكيف يستمينون بنمم الله التي يسرها لهم على الكفر به واندارهم أن الكفر بها وبمؤتيها سيكون سببا في زوالها وفي ضمن هذا عرفنا حالتهم التي كانوا عليها في تعمير الارض وهي حالة أمة بلغت النهاية في الحضارة المادية وفنونها من زرع الارض وتلوينها باصناف الشجر منظمة ، وتقسيم المياه على تلك الغروس إلى ما يستلزمها ، كل ذلك من علم بحال الارض وطبائمها ، وأحوال الفصول الزمنية وطبائمها ، وأحوال الفصول الزمنية وأحوال البو وأحوال التلقيح والآبار والجني ، وعلم بأصناف التمت من مناظر ومجالس ومقامات ومآكل و ثم القيام على حفظ ذلك العمران من مناظر ومجالس ومقامات ومآكل وقد ذكرهم القرآن في مواضع باتقانه من إفساد الايدي السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم لاجل تذكرهم والتذكير بهم ، وقد ذكرهم القرآن في مواضع باتقانه مسرف لنحت الحجر، والشجر والحجر آيتا الحضارة المعرتان ، وممن يعسرف الحضارة الرومانية بهذا الوطن يعرف آنها ما قامت الاعلى نحت الحجر وغوس الشجر و

وان نحت الحجر ليستدعى حاسة فنية خاصة ويستدعى مع ذلك قوة بدنية ، وقد نعتهم القرآن في نعتهم للحجر بحالة ملابسة ، فوصفهم مرة بأنهم آمنون ، ومرة بأنهم فرهون ، والفاره هو الذي يعمل بنشاط وخفة ولا يأتيه ذلك الا مسئ خبرته بما يعمل ، وعلمه بدقائقه واعتياده له ومعنى هنذا أن أصول هذه الصناعة التي اشتهر بها المصريون القدساء ، والرومان قد رسخت فيهم ، ولكن التاريخ المنقول ظلم العرب وبخسهم حقهم كما قلت لكم في طالعة الخطاب ،

هاتان أمتان من الامم العربية أثبت القرآن حالهما ، فكان لنا مصدرا تاريخيا معصوما في أثبات حضارة الشعوب العربية التي برزت فيها الاسم- ولننتقل الآن الى ناحية أخرى من نواحى الجزيرة وهى الميمن التى عرفها اليونان وغيرهم ، وعرفوا المدنيات التى قامت فيها ، فسموها بالعربيسة السعيدة ، واننا اذا انتقلنا الى هذه الناحية من الجزيرة نجد العز القدموس والمجد الباذج والماضى الزاهر لهذه الامة التى تفتخر بالانتساب اليها وباهى الامم بمدنياتها بالحق والبرهان .

واننا في حديثنا عن اليمن لا نخرج عن شواهد القرآن •

تال تعالى : « لَقَدْ كَانَ لِسَبَلْ فِي مَسَاكِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّنَانِ مَنْ يَعِينُ وَشِيعَالِ كُلُوسُلْكَا مِنْ رِنْقِ رَبِيمُ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْلَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبَّ غَفُورٌ فَأَعْرَضُوا فَلُوسُلْكَا عَلَيْهِ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَلَّنْاهُمْ بِجَنِّنَيْهِمْ جَنَّتَيْدِ ذَوَاتَى أَكُل خَمْطِ وَأَثْل وَشَيْعِ عَلَيْهِ سَيْلَ الْعَوْدُ وَبَعَلْنَا وَشَيْعِ مَنْ سِلْدٍ قَلِيل ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَ كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانَكُ إِلَا الْكَفُودُ وَجَعَلْنَا مِنْ سِلْدٍ قَلِيل ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانًا وَعَلَيْهُ وَبَيْنَ الْقُودُ وَجَعَلْنَا مَنْ وَبَلْمُوا اللّهُ وَمَنْ فَيَالُوا رَبّنَا بَاعِدْ بَيْنَ اسْفَارِنَا وَطَلَمُوا انْفُسَهُ مَنْ وَاللّهُمْ اللّهُ وَاللّهُ مُنْ اللّهُ وَاللّهُ وَلَالُهُ وَاللّهُ وَلَالُهُ وَلَالُهُ وَلَى اللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَى اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَالُولُولُ وَاللّهُ وَلَالُولُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلّالَالُولُ اللّهُ وَلَا لَا مُؤْلُولُ اللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا لَا اللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَالَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلَا لَا وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلَاللّهُ وَلّاللّهُ وَلّاللّهُ وَلّاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلّالِكُولُولُ وَلَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَا لَاللّهُ وَلَاللّهُ وَ

ليس المتام مقام تبسط في رجوه البلاغة المعجزة التي تنطوى عليها هذه الآيات ، فقد استوعبت تاريخ امة في سطور • وصورت لنا أطوارا اجتماعية كاملة في جمل قليلة أبدع تصوير ، ووصنت لنا يعض خصائص الحضارة والبداوة في جمل جامعة لا أظن غير اللسان العربي يتسع لعملها كقوله : « قَرَى ظَاهِرَةٌ »، وكقوله : « وَقَلَوْنَا فِيهَا السَّيْرَ »، وكقوله : « يَاعِدٌ بَيْنَ السَّهْرِنَا » حتى اذا وصل القارى الى مصير هذه الامة التي سبع ما هاله من وصنها واجهه قوله تمالى : « فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ » وادركه الغرق في لجم البلاغة الزاخرة •

اللهم أن السلامة في الساحل وأننا لا نعدو موضوعتا وهو تصلحور حضارة العرب مما يحكيه القرآن عنها في معرض بيأن مصائرها حين كفرت بأنم الله وبرسله •

الآیات صریحة فی أن مدنیة سبا كانت مدنیة زاهرة مستكملة الادوات، ومن قرأ القرآن بمقله فهم ما نفهم من آیاته وهلم كما نعلم أن مدن سبا كانت عامرة بالبساتین عن یبین وشسال، • ویمٹ من ؟ وشیمال من ؟ انه لا شك يمين السائر في تلك المدن أو الاراضي وشماله • ومعنى هذا أن طرق السير كانت منظمة تبعا لتنظيم الغروس عسن يمينها وشمالها ، والاكتشافات الاثرية اليوم التي كان لليمن حظ ضئيل منها وان كان على غير يد أهلها – تشهد بأن أمم الحضارات اليمنية كانوا من أسبق الاسم الى بتاء السدود المنيعة لحصر المياه والانتفاع بها في تعمير الارض • واقامة السدود لا تتم بالفكر البدوى والعمل اليدوى ، بل تتوقف على علوم فكرية منها الهندسة ، والهندسة تتوقف ثمراتها على علوم كثيرة ، وعلوم المعران مكوق البدن يمد بعضها بعضا ، فهي مترابطة متماسكة متلاحمة ، فسا يكون السبايون بلغوا في الهندسة مبلغا أقاموا به سد مأرب حتى يبلغوا في غيره من علوم العمران ذلك المبلغ •

ولكن لما كفروا بأنعم الله ، واستعملوها في ما يسخطه ، سلط الله عليهم من الاسباب ما خرب عمرانهم وأباد حضاراتهم ، وذلك قوله تعالى : « فَاعْرَضُوا فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْمَوْمِ ••• الخ » •

ويقول في وصف عمرانهم : « وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنَ الْقُرَى الْتَرى الْمَرى الْمَرى الله عمرانهم لم يكن محدودا وانما كان متصلا بعضه ببعضه ، فالقرى والمدن يظهر بعضها من بعضها لقربها وتلاحمها فلا يكاد المسافر يبرح مدينة حتى تبدو له اعلام الاخرى ، ولا يكون هذا الا اذا كان الممران متصلا ، وهذا هو معنى الظهور في الآية ، فهو ظهور خاص ، وتقدير السير هو أن يكون منظما ومن لوازمه أن تكون الاوقات مضبوطة بالساعات ، والطرق محدودة بالعلامات ، التي تضبط المسافة ، وقوله تعالى : « سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَأَيَاهًا آهِنِينَ » يرشدنا الى امتداد العمران ولا يتم العبران الا بالامن ، وان الامن كان مادا رواقه على هذا العمران ولا يتم العبران الا بالامن ، ولكن فات القوم أن يحصنوا هذه المدنية الزاخرة بسياج الايمان والشكر والفضيلة والعدل ، وكل مدنية لم تعصن بهؤلاء فمصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون فمصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الامرين كمالم تتغلف في الاولين ،

واما قوله تمالى : « قَالُوا رَبَّنَا بَاعِدٌ بَيْنَ ٱسُفَسلونًا » فان المفسريسن السطحيين يحملونه على ظاهره واى عاقل يطلب بعد الاسفاد ؟

والحقيقة انهم لم يقولوا هذا بالسنتهم وانما هو نتيجة أعمالهم ، ومن ممل عمل عملا يفضى الى نتيجة لازمة فان العربية تعبر عن تلك النتيجة بأنها قوله ، وهذا نحو من انحاه العربية الطريفة •

ولا زال الناس على عاميتهم - يقولون فيمن عمل عملا يستحق هليه الضرب أو القتل: انه يقول أقتلنى أو أضربنى: وهو لم يقل ذلك وانما أعماله هى النى تدعو الى ذلك ، فالمعنى أن أعمالهم هى التى طلبت جزاءها الملازم لها المرتبط بها ارتباط الملازم بالملزوم ، والدان بالمدلول فكان ألسنتهم قالت ذلك ، ويؤيد هذا فى القرآن كشير ومنه قوله تعالى: شيكريهم وصفهم من لان الجزاء أثر للفعل فهو مرتبط به ولا يقولن قائل: أن القول يقع مدلوله فى القلب حالا ولا كذلك العمل فقد يتأخر جسراؤه طويلا - لان الجزاء اذا كان محقق الوقوع يصير كانه حاصل بالفعل ، وكل عاقل يقطع بانه اذا وقع الظلم من الظالم فقد استحق عليه الجزاء ، ولا يلاحظ مسافة ما بين الظلم وجزائه ،

اما المباعدة بين اسفارهم الني اقتضاها كفرهم بانعم الله ، فهي كناية عن معو العمران وخراب القرى الني كانت ظاهرة متقاربة حتى لا يبقى منها الا القليل فيتباعد ذلك القليل بالطبع بخراب الكثير .

وأين العمران المتلاحم الذي يرتاح فيه المسافر لضبط المسافة وتعدد المشاهد من الخراب الذي يوحش النفس فيزيد المسافة بعدا على بعد وملكة سبا وعرشها العظيم وملكها وما قصه القرآن من نبئها أعظم وأدوع فمخبر سليمان عليه السلام يقول عنها : « وَالوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرُسُ كَعْلِيمٌ » وما وصف عرش ملكة سبا بالعظيم عند سليمان نبي الله الذي سخر له الجن والربح - الا وهو في نفسه عظيم ه

ايها الاخسوان:

ان في قصة ملكة سبا في القرآن لدرسا تتفجر منه ينابيس العظلة والعبرة ، وارشادا إلى ما تقوم به الامم ، ولولا أن هذا الخطاب قد طال

لآثرنا منها العبر وآثرنا بها العبر ، ولكن لا يغوتنا أن نختلس منها اشارات وما عليكم بعد ذلك الا أن تتدبروا الآية ففيها نظام الشورى صريحا لا مواربة فيه ، وفيها أن بناء الامم أنما يعتمد على القوة ، وقد تكون مؤنثة فلابد أن يستدما بأس شديد ، وفيها أن الملا هم الاشراف وأهل الرأى وهم أعضاء المجالس الشورية ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العرفى ، وهو نظام مدنى ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العرفى ، وهو لا يكون الا فى الاسم التي شبت عن طريق البداوة ،

ولعل كاتبا من كتابنا يتناول هذا البحث بحث الانتخاب في الاسلام ولئن استرشد القرآن في هذا الباب ليرشدنه •

أيها الاخسوان:

هذه مدنيات ضحبة غبرت في هذه الامة التي أهلها الله لحمل الرسالة الالهية الى المالم • وهذه بعض خصائص هذه الامة التي هياها للنهوض بالمالم وانقاذه من شرور الوثنية وبنياتها ومن ضلال العبودية بجميسع أصنافها وان القومية العربية موضوع مترامي الاطراف ، وليس من المكن الاحاطة به في مثل هذا الخطاب • وحسبي أن أكون قد خدمتها من هذه الناحية التي هي خدمة للاسلام والقرآن • وعليكم السلام (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 3، م· 15 ـ ربيع الاول 1358 م ـ الحريل 1939 م ·

حول كلمات لاستاة كبي في تفسير آيات النزينة والستسر

-1-

نشرت جريدة و الزهرة ع الغراء حديثا لفضيلة العلامــة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المقتى الحنفي بحاضرة تونس افضى به لاحد محررى جريدة و اللواء التونسي » قرأينا في بعض ما قاله الاستاذ نظرا لا ينبغي السكوت عليه فكتبنا عليه ما يلى :

قال المعرر : « ثم تلا _ الاستاذ _ قوله تعالى « يَا أَيْهَا ٱلنَّبِيءُ قُسْلُ الْمُؤْونِينَ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَ وَنْ جَلَامِيبِهِنَ » الآية • يقال للمرأة اذا زال ثوبها عن وجهها : أدنى عليك من ثوبك أى استرى وجهك وتلا قوله تعالى : « وَقُلْ لِلمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحْمَظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَ ، الآية • قلت _ المحرر _ وما المراد من الزينة ؟ قسال الزينة هي الوجه اذ الوجه هو مناط جمال المرأة » *

فظاهر من مساق تلاوة الاستاذ للآية أنه يستشهد بها على وجوب ستر الوجه ، وظاهر من السؤال انه عن المراد بلفظ الزينة من : « ولا يبدين وينتهن » وظاهر من الجواب انه فسر الزينة بالوجه في قوله : « زينتهن » ولو ذهبنا على هذا الرأى في الاستشهاد والجواب لكان تقدير الآية مكذا ، ولا يبدين وجوههن الا ما ظهر من وجوههن ، وهاذا لا قائل به

وتكاد لا تكون فائدة لمعناه ° والصواب ان الذي فسر بالوجه والكفين ـ لا بالوجه فقط ـ هو لفظة وما » في قوله : « إلاً مَا ظَهَرَ مِنْهَا » وهـ ه اقمة على الزينة الظاهرة • اذ الزينة منها باطن كالسوار للف اع وا للنحر والخلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للمين والخاتم للاصبع والزينة في الحقيقة هي هاته الاشياء المتزين بها ونحوها ، فتملق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انها اذا لم تكن في محالها لا يتملق بها هذا الخطاب ، وقد جاء تفسير الزينة الظاهرة عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم والثاني راجع للاول لان الوجه محل الكحل والخاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد، والكف محل الخاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد، والمتالدة والم

ولما قال الله تعالى: « وَلاَ يُبِدِينَ ذِينَتَهُنَّ » عم اللفظ الباطنة والظاهرة و لما قال : « إِلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا » خص الظاهرة فجاز ابداؤها وبقيت الباطنة على المنع - وافادت الآية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع وجميع الباطن وأباحت كشف الظاهر وهو الوجه والكفان أذ هما ليسا بعورة من المراة باجماع -

قبان بهذا بطلان تفسير الاستاذ الزينة من « زُيئَتُهُنَّ » بالوجه ، وبطلان استدلاله بالآية على وجوب ستره اذ مى بالعكس دالة على جواز ابدائه بحكم الاستثناء الصريح •

ونرى ان نزيد المقام تقديرا وتوضيحا بما ننقله عن امامين كبيرين فى المحديث والفتوى : الامام الجصاص العنفى والقاضى عياض المالكى • ثم عن امام دار الهجرة •

قال الجصاص : وهو يريد : « إِلا مَا ظَهَرَ مِنْهَا » ـ « وقال اصحابنا : المراد الوجه والكفان لان الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينــة الكف ، فاذ قد اباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد اقتضى ذلك لا محالة اباحة النظر الى الوجه والكفين ، ويدل على ان الوجه والكفين من المراة ليسا بعورة أيضا أنها تصلى مكشوفة الوجه واليدين فلو كانا عورة لكان عليها ستر ما هو عورة ، واذا كان كذلك جاز للاجنبى ان ينظر من المرأة الى وجهها ويديها بغير شهوة » ،

وقال عياض و في هذا كله ـ وهو يمنى حديث نظر النجاة ـ عند الملماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المرأة وجهها وانما ذلك استحباب وسنة لها • وعلى الرجل غض بصره عنها إلى أن قال : ولا خلاف أن فرض ستر

الوجه مما اختص به ازواج النبي صلى الله عليه وسلم • اهـ • من الاكمال بنقل المحواق • ونقل صدره النووي واقره •

وفى الموطا: « سئل مالك هل تأكل المرأة مع غير ذى محرم منها أو مع غلامها ؟ فقال ليس بذلك بأس • اذا كان على وجه ما يعرف للمرأة ان تأكل ممه من الرجال • قال وقد تأكل المرأة مع زوجها ومع غيرة ممن يؤاكله أو مع أخيها على مثل ذلك » •

فمالك يرى جواز مواكلة المرأة للاجنبى اذا لم تكن فى خلوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها أو أخيها مثلا • وهى تقتضى ابداء وجهها وكنيها للاجنبى اذ ذلك لازم عند المواكلة كما قاله الباجى وأقره •

فهذه النقول كلها مقيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما • نعم نص اكثر الفقهاء المتأخرين من جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما • ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقسرى وحالتنا مى حالتنا مى النيا لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، ونعرف نساء جهات فى بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة ، فلما سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الجسواز •

اننا بما كتبنا اردنا اعتراض عبارة الاستاذ وبيان العكم الاصلى لستر الوجه والكفين والحكم العارض وقد بينا ذلك حسب المستطاع وبقى الكلام على آية الادناء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الآتي ان شاء الله (1) .

- 2 -

نميد اليوم ـ وقد عدنا الى تمام هذا الموضوع ـ ما كنا صرحنا به فى القسم الاول من قولنا : « • • • فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من ان الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما • نعم

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 2 ، م · 5 ـ غرة شر

نص آكثر الفقهاء المتأخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها مستر وجهها اذا خسيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى وحالتنا هي حالتنا لا نرى لهن جواز السنور ما دامت هاته الحال وتعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة وسئلنا عن سنورهن اجبنا بتركهن على حالهن اخذا بأصل الجواز و تعيد هذا ليتقرر ما نريده عند قارئنا بجلاء حالهن اخذا بأصل الجواز و تعيد هذا ليتقرر ما نريده عند قارئنا بجلاء

قد عرفنا في القسم الاول من الكلام على آية الابداء وهي آية قوله تمالى :

« وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ » ونريد ان نتكلم في هذا القسم على آية الادناء وهي
قوله تمالى : « يَا أَيّها أَلْنَبِيءٌ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْوُبُنِينَ يُدُنِينَ
عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلاَمِيبِهِنَّ ذَلِكَ اَذْنَى اَنْ يُعْرَفُنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ عَفُوراً وَحِيمًا»
ولى هذه الآية تفسيران اخذ الاستاذ باحدهما وهو مرجوح في نظرنا
بما نقيمه من الادلة على مرجوحيته ، وسنتكلم على الآية في ثلاثة مباحث ،

المبحسث الاول في معنى الإدناء والجلابيب

الادناء من الدنو وهو القرب فالادناء التقریب ، فیدنین علیهن مسن جلابیبهن بسمنی یقربن علیهن و واصل فعل دنا ان یتمدی بسن ، تقول : دنوت وادنیته منه وانما یتعدی بعلی اذا کان فی الکلام معنی الارخاء أو الضم کما فی قوله تمالی : « وَكَائِيّةٌ عَلَيْهُمْ ظِلاَلُهَا » وكما فی «یُدُنِینَ عَلَیْهُنَّ» والضم کما فی «یُدُنِینَ عَلَیْهُنَّ» والضم کما فی «یُدُنِینَ عَلَیْهُنَّ» والمحلیاب سے علی اختلاف عبارات اللفویین فی تفسیره هو الثوب الاعل

الذي تجمله المرأة فوق رأسها وترسله على بدنها كالملحفة ونحوها

و « من » للتبعيض لان الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها انما همو بعض جلبابها •

فافادت الآية طلب تقريب المرأة يعض جلبابها وأدخائها وضمه عليها من ناحية وجهها ، وهذا محتمل لان يكون بتغطية جميع الوجه ويتغطية بعضه و اختلاف المفسرين من السلف في معنى الآية دليل على وجود هذا الاحتمال وما نقله الاستاذ بالمنى من تفسير الزمخشرى هو احد الوجهين المعتملين و اجود ما نقل عن الهة العربية في تفسير الآية قول الكسائي ويتقنعن بملاحفهن منضحة عليهن وقال الزمخشرى و أراد بالانضمام معنى الادناء والتقنع لا يقتضى ستر الوجه كله و

الميحـــث الثـــاني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولان لهم نقلهما ابن جرير في تفسيره الشهير :

الاول : هو ان يغطين وجوههن ورؤوسهن فلا يبدين منهن الا هينا واحدة وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق أبى صالح •

الثنائى: أمرن أن يشددنجلابيبهن على جبامهن وهو قول قتادة وقول أبن عباس من طريق محمد بن سمد •

المبحث الشالث في الترجيسح

قد مضت آية الابداء مفيدة جواز ابداء الوجه والكفين عسلى مقتضى ما تقدم من البيان ، وجاءت بعدها هذه آية الادناء محتملة لطلب ستسر الوجه كله كما في القول الاول • وتكون عليه ممارضة لآية الابداء المتقدمة، تلك تبيح كشف الوجه وهذه تعظره ـ ومحتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب على بعض الوجه وهو الجبين كما في القول الثاني ولا تكون حينئذ معارضة لآية الابداء •

وحملها على ما تكون به معارضة بين الآيتين ـ وهو الوجه الثاني ـ ارجح وأولى ان لم يكن متعينا ·

ثم ان قوله تعالى : « ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفُنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ » يغيد أن علة طلب الادناء هي تعييزهن عن الاماء اللاتي كن ييشين حاسرات أو يتناع مغرد فيتعرض لهن أهل الشطارة

الآية تحصيل لهذا المقصود من التمييز ، فعملها عليه مناسب للعلة وسالم من المعارضة فهو المختار .

وبهذا التقرير تكون كل آية مفيدة معنى غير الذى افادته الاخرى ، فآية الابداء افادت طلب ستر الاعضاء الا الوجه والكفين ، وآية الادناء افادت طلب الستر الاعلى الذى يحيط بالثياب ويعم الرأس وما والاه من الوجه وهو المجبين وينضم على البدن ليحمل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام ، وهذا هو المناسب لجوامع كلم القرآن ،

والله أعلم (1)

ألشنهاب _ ج 3 ، م • 5 _ غرة ذي القسنة 1347 هـ _ أبريل 1929 م •

كلمسة فسى الاحتفسالات وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بغتسم القسرآن العظيسم

بقلم: الاستاذ محمد البشير الابراهيمي

الاحتفالات ـ بنظامها العصرى ـ مجامع مفيدة من جييع جهاتها ، لجميع روادها، فهى بالنظر العام أدوات تعارف وتواصل وربط بين من لم تتهيأ لهم اسباب الاجتماع الا فى هذه الاحتفالات ، واسواق بضائعها المخطب والمراجعات القولية ، وأرباحها الايجابية آداب الاجتماع ، وتلافح الافكار واقتباس الكلمات واستيقاظ الهمم واستعجال الآراء وانتشال التفكير من المستوى العام الغث ، وصقل الاذهان وتمكن مجموعة فى الملكات منها ملكة استعراض الآراء وملكة استجماع الخواطر وأرباحها السلبية زوال الدهشة من لقاء الناس والاستيحاش منهم وغشية الاضطراب والارتباك ، والبرء من آفة المى والحصر ، وهى ـ لعمرك ـ نقائص ، حظ مجتمعنا ـ على الخصوص ـ منها عظيم •

وهى للدعاة ميادين دعاية يجدون فيها متسعا رحبا لنشر آرائهم بدون كلفة وبدون نفقة لانها تحشد لهم طبقات من الناس ما كانوا ليستطيعوا جمعها .

وهى للمرشدين والمربين الاجتماعيين فرص لبث الارشاد بين الجمهور

وهى للخطباء وأصحاب اللسن ذرائع تمرين وارتياض على الكلام وتوسيع في وجوه القول وتمرس بمكافحة الجموع، وهذه كلها فوائد لا يستهان بها في باب التربة •

ان هذه الاحتفالات بمثابة دروس تطبيقية معظم تلامدتها من الدهماء الذين حرموا المدارس والدروس النظامية واذا كان هذا الصنف كثيرا في الامم فمن الرحمة به وحسن الرعية له ، ومن الحكمة في استصلاحه وتربيته أن يوسع له في هذه الاحتفالات ويكثر له منها ، وأن تبتكر له المناسبات لاقامتها •

وان آكث الناس استفادة من الاحتفالات وأبلغهم افادة فيها واثقلهم عهدا في توجيهها الى الصالح النافع أو الى الفاسد الضار ، هم الخطباء ، فعليهم وحدهم يتوقف اصلاحها أد افسادها ، وليست خصوصية الاسباب ولا تعديد النظم بمائعة للخطباء من بلوغ غرضهم ما دام باب المناسب والاستطرادات واسعا رحب الجوانب ، وما دام وجود الخطباء في الاحتفال جزءا ضروريا بحيث لو خلا من عنصرهم ، في هذا المهر ، احتفال لكان زردة ، متمدنة مظلومة في اسبها ، فوجودهم هو الفارق الجوهرى بين مسمى ، « احتفال » ومسمى « زردة » ا

تتفاوت الاحتفالات بتفاوتها في سمو المعاني التي تقام لاجلها ، فبقدر سمو السبب وهموميته تكون قيمة الاحتفال ، ثم تنزل تلك القيمة وترخص كلما تقه السبب أو خص حتى تعمل الى درجة الساقط الذي لا وزن له ، ولا يدخل في هذا الباب الا بضرب من التوسع والتساهل .

فاسمى هذه الاسباب ما يذكر الجمهور بامجاده التاريخية ومفاخره القومية وفيه تخوة أماتها الضيم وفحولة قضى عليها التانث، وذكرى أخنت عليها الغفلة والنسيان ، وأصالة خبثتها الاهراق الدسيسة ، وعزيمة أطفأتها طباع الضعف والفسولة ، وأريحية غطى عليها اللوم المخزى والشح المطاع وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى وهيمنة الواغل و

ثم ما يعلو عليه حقيقة دينية أو علمية غشيتها الاوهام والخرافات ، ثم ما يحقق له مصلحة في الحياة كانت مجهولة أو حقا فيها ضائعا ، ثم ما يكشبف له عن وجوه الاصلاح الاجتماعي ليعملوا له ، وعن وجوه الفساد فيه ليتقوه ***

ثم ٥٠٠ لا ثم ٥٠٠

مذا من جهة الاسباب والبواعث ٠٠ فأما من جهة الاشكال والصور فاعلى ما فيها أن ينساق اليها الجمهور بسائق الوجدان ، واخس ما فيها أن يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعية - الله يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعية -

لكل أمة أسباب طارئة وبواعث تاريخية تدعوها إلى أقامة الاحتفالات وقد تنبهت الامم الحية إلى ما فيها من الفوائد فجعلت الاحتفال بها جزءا من حياتها ، ومادة من قوانينها الاجتماعية ، وأن الامة الاسلامية لاغنى الامم من هذه البواعث التاريخية ، وكلها من ذلك الطراز المالى الذى أشرنا اليه، ومعظمها بواعث دورية ينفى الباعث فيها إلى باعث فلا تفتأ الامة مستعرضة ماضيها كله ولا تزال في غمرة من المنبهات المنعشة ،

عندنا معشر المسلمين ليلة الميلاد النبوى ، وعندنا يدوم الهجسرة ، وراس السنة الهجرية ، ويوم بدر ، ويوم أحد ، ويوم فتح مكة ، وغير ذلك من الاحداث التي وقعت في عهد النبوة ، ولكل واحد من هذه الاحداث مغزى سام واثر بالغ في تاريخنا ، وهلم الى ما بعد ذلك من الوقائم الشهيرة الفاصلة حتى تنتهى الى فتح صقلية ، ومواقع الحروب العمليبية، وفتح القسطنطينية وهلم ما يخصنا معشر الافارقة كبناء القيروان ، واستواء طارق على الجبل ، وهلم ما تقتضيه المناسبات في بعض الاوقات ، كفتح خيير ، ودخول عمر لبيت المقدس ، وتعال الى القواد والقاتحين والاجواد والعلماء والعكماء والفلاسفة والشعراء ، ولا تعد من المبر الاكباره ، تجد ما زخرفه التاريخ وفاضت به العصور ، ومع هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة في احياء هذه المذكريات واحياء الامة بها الا في القليل المشوه الذي لا ينقع غلة ؤلا يصيب مرمى "

ان غفلتنا عن احياء ذكريات أمجادنا التاريخية هي التي أزهقت في الامم الاسلامية روح التاسي فأفقرتها من الرجال وجعلت تاريخها الحديثخلوا من المثل العليا • حتى اندس هذا العرق الخبيث في آدابنا ، فترانا اذا التمسنا مثلا في الجود طوينا تاريخ الاسلام كله كانه صفعة مفسولة وجئنا من المصر الجاهل بحاتم ، وقل مثل ذلك في هنتر ، والسعوال ، قاذا قصرنا النعثوة وقاربنا النجمة وقفنا عند المصر الاول للاسلام • فهل غلت المصور التي بعدهم من مثل كاملة ومن مفاخر خالدة ؟ لا • فقد تأسي عصر بعصر وحيل بجيل، فجاءت عصور أ

وانقطمت العلائق الواصلة بين عصوره ضعفت روح التأسى ثم تلاشت وصرنا: الى هذا الفقر الشائن في المثل ، وهذا الغواء المزرى في التاريخ .

وقد زادتنا أضاليل الغاشين امعانا في الغنلة واغراتا في الركود وقد المصبور الجرداء يعدون التاريخ علما لا ينفع وجهالة لا تضر والاجانب يعيروننا باننا أمة تميش في الماضي ويغشون سنهاءنا في معرض التنصيع بامثال هذه الكلمات ليا بالسنتهم وتزهيدا في هذا الماضي ، زيادة على زهدنا فيه و وهم يعلمون أننا نعيش بلا حاضر ويرجسون خيفة من أن يلم بنا طيف من ذلك الماضي الزاهر فنبني عليه حاضرا من جنسه الملل منه و

الا أنهم ، من افكهم ، ليقولون : دعوا ماضيكم فهل تركوا هم ماضيهم ؟ اننا نراهم أحرص الناس على الاعتداد به والاستبداد منه والامتداد ممه الى مصبور الخرافات والاساطير -

وما لنا وللغاش والناصح! أن لنا لماضيا عبقريا حسدتنا عليه الامسم التوالى بعد أن جرضت به الاسم الخوالى • فين مصلحتنا وحدنا أن نحيى ذكرياته في نفوسنا وأن نستبد منه قوة لارواحنا وأن تربى ناشئتنا على احتذاء مثله وعبقرياته ، وأن الحامة الاحتفالات لتلك البواعث لطريق قاصد الى ما تريد من ذلك •

* *

مسنت مجلة و الرسالة و الغراء نوعا من الاحتفاء ببعض هذه البواعث فجرت على اصدار عدد ممتاز للسنة الهجرية وجلا كتابها الكرام علينا عبرا كانت مخبوءة واثاروا في نفوسنا ذكريات كانت منسية وراينا من بركات هذه السنة التي سنها الاستاذ الريات و امتع الله به وان اقلاما عربية متينة كانت متنكرة للاسلام وتاريخيه تعنر وجههما العبوح بالنبار وتبج في مشرعهما العساقي السمام المنقع وقد أصبحت تغتن في ابانة حقائقهما واظهار معالمهما بما أوتيت من قوة بيان ونصاعة برهان وثم كتب الاستاذ صاحب الرسالة مرة أو مرتبن و لا أذكر سفى ذكرى يوم بدر و وكانه حفظه الله سيريد بهذا السنيع أن يجعله منبهة للامم الاسلامية الى ما وراءه من خير و ولكن لم يكن على منهاجه الا القليل و

ومنذ منوات احتفلت مصابة من احيام القلوب والشواعر بموقعة حطين وهى من المواقع الفاصلة فى الحروب الصليبية ، ومن الصفحات المشرقة فى تاريخ صلاح الدين وتكلم فيها جماعة من رجال الاسلام ونشرت كلماتهم فى كتيب وقراناه فاذا هو احتفال يثير رواكد الهمم - ويكاد ينفخ المعياة فى الرمم - ولقد ، والله اشجانى وايكانى ـ وما ذال يشجيعنى ويبكينى كلما ذكرته ، قول صديقنا الاستاذ خير الدين الزركل فى انشودة حطين :

لكـــل أمـر حــين خـل البكــا حينا حـاتى صـالاح الديسن ثـانيـــة فينــا الشامـــخ العرنـــين عـــزا و تعكينـــا وجـــدى حطــين أو شبــه حطينـا

لك الله أيها الشاعر • وهل يأتيك بصلاح الدين الا أمتك ؟ وهل يجدد لك حطين الا قومك الذين بدأوها • ولكن هل أمتك مستعدة لان تأتيك بصلاح الدين مرة أخرى ؟ وهل قومك أهل لان يجددوا موقعة حطين • • • وفيهم أمثال عبد الله • • • •

قد خلست الاجسسام مسن رابسض فيهسا أحي في أمتك وقومك خلق التأسى بمن قلت فيه :

فميساح : لا عسدوان لا بسنى لا ارمساق قسيد فسرض الايسان مكسسارم الاخسلاق

وأنا الضمين بأنهما يأتيانك بجمع من صلاح الدين ويجددان لك حطين واشباه حطين •

لا تريد للمسلمين أن يعكفوا على تلك الاحتفالات المولدية الشائمة التي يقتصر فيها على تلاوة القصيص المشوهة • فان ذلك الطراز لا يتفق صبح

شرف الذكرى وجلالها • وأن القصص المولدية الحشوية والخطب المنبرية الرائجة هما سبب تنويم هذه الامة وأصل بلائها •

ولا أن نمكف على ذلك النوع الشائع في مصر كمولدى البدوى والرفاعى وغيرهما قان ذلك النوع _ زيادة على افساده للدين والاخلاق _ لا يثير في النفوس ذكريات ماجدة ولا معانى شريئة وانما يمكن فيها للتخريف والدجل •

ولا ذلك النوع الشائع في الاوساط الشيعية من احتفالهم يوم عاشوراء بذكرى مقتل الحسين عليه السلام فانه فضلا عما يقع فيه من المنكسرات المخجلة ـ لا يثير الا العفائظ والإحن ولا يشر الا توسيع شقة المخلاف ولقد حضرت احتفالهم مرة واحدة في دمشق في تربة تعرف بأرسلان فعجبت كيف تصدر تلك الشناعات من مسلم وعلمت لاول مرة : الى أي حد ينتهي التعصب والغلو ، ثم ذاكرت عالم الشيعة بدمشق الشيغ عبد المحسسن العاملي و هو عالم فاضل آديب معتدل في ذلك فانكر ما انكرت بالقول واعتذر عن الانكار بما فوق ذلك بما يعتدر به علماء الدين في كل مكان ،

لا نرضى للمسلمين بهذا الطراز البالى من الاحتفالات التى ذكرنا بعض انواعها ، فقد عكفوا عليها قرونا فما زادتهم الاخبالا وانحطاطا ، وانما نويد منهم معوها واستبدالها بما هو خير .

وقد تتابع السواد الاعظم من اخواننا المعربين في هذا النوع السنيف مثل ما تتابع الفريق المثقف منهم في تقليد الفربيين في هذا الباب بلا تحفظ ولا استمساك فبينما سواد الامة وعديدها الاكثر عاكف على الاضرحية يقيم حولها احتفالات الموالد ويرجو منها الامداد وعلماء الدين يمدونهم في الغي بسكوتهم ، ومشيخة الازهر تزكي أعمالهم بتقبيل شيخها لمقود جمل المحل ل فرى المطرف الآخر يتهالك على تقليد الفربيين في ولائمهم واحتفالاتهم السخيفة بالتواقب والسفاسف ، ويستهتر في هذا التقليب حتى تعلقي احتفالات الغرب الدينية والقومية حتى على المواسم الشرقية الدينية ، وهذه جرائدهم ومجلاتهم تشبهه _ في بنجر وعتب أو في رضي

واعتاب _ بأن هذه الطائفة _ وهم عمار الحواضر يحيون ليلة الميلاد المسيحي وعيد رأس السنة المسيحية ولا يأبهون لعيد الفطر ولعيد الاضحى •

ولعمرى أن هذا لهو الاستعمار الروحي الذي لا يعد الاستعمار المادي معه شيئا مذكورا !

أولم يكن لهم آية أن شوقى رحبه الله يقول على لسان كليوباطرة ملكة مصر تخاطب خدم قصرها :

لا تسيروا عبل ولائم روما سرفا في الفسوق واستهتارا مصر أن أولمت سمت بالاغاني درجسات وأسمست الاشمارا فهذه كليوباطرة وهي كما يقولون • أنثى أفنت الممر في الهوى •

انفت (او انف لها شوقی) أن تسير ولائمها على ولائم روما - فلئن كان هذا الكلام مما الم معناه بخاطر كليوباطرة وجرى لها لفظه على لسانها فهي اصدق وطنية وأنبل نزعة بن هؤلاء المقلدين وأن كان أنما تخيلها شوقي كذلك فما أراد الا مظة هؤلاء وما عني الا أياهم ، وما وجه الخطاب الا اليهم - وليس شيء من ذلك بمستنكر على شوقي -

ويا ليت اخواننا عؤلاء استبداوا غربا يغرب فقلدونا نحن ... ما دام التقليد مبلغ جهدهم ... في كثير من هذه المعاني التي يقلدون فيها الغربيين ، السنا مغاربة ! السنا أحق باسم الغرب بالنسبة الى مصر ؟ وانما أوروبا شمالي مصر ، وقد شرع لهم حافظ هذه التسمية في قوله :

فدعونا نشبم ريبح الشمبال

ام يقولون : اننا برابرة ومتوحشون : فنعم وكرامة عين ولكننا مع ذلك شداد في الاستمساك بحبال الشرقية في كثير من مناحي الحياة ، ولقد صاحبنا الاستعمار أكثر من قون فما استطاع لنا هضما .

خالفنا الانجاء قليلا ولمسنا ببعض العتب علاقة عزيزة علينا وعزيسزا علينا أن نراها مسرفة في التقليد غالية في المتابعة على غير هدى ، على حين ناتم بها ونعدها لامامسة الشرق كلسه ، فليهنا اخواننا اننا تلامذتهم ولكن في غير ما هم فيه تلامذة الغرب •

لم تعرف الجزائر في ماضيها من الاحتفالات الا تلك المدور المادية ، الساذجة في العيدين الدينيين والا الزرد الموسمية في بعض الجهات والا نوعا آخر هو أقرب إلى الاحتفال المنظم لو خلا من المحظورات الدينية وحلا بالمشارب القومية والفوائد الاجتماعية والعامة تطلق على هذا النوع اسم و الاركاب ، وهم يعنون جمع دكب بسكون الكاف كاركاب خالسد أبن سنان بصحراء بسكرة ، وركب عامر لقبر عطية ، قرب قلمة بني حماد، وركب قسنطينة لقبر أبن عبد الرحمن بالجزائر وركب البليدة لقبر الشيخ أبى مدين بتنمشان ، وكلها من شد الرحال غير المشروع ، وكلها قريبة من النوع الذي نعيناه على المصريين وان كانت أقل منه فسادا أو افسادا و

وعرفت الحواضر الجزائرية شبه احتفال بالمولد النبوى يقتصر فيه على المتجمير والتقصير وتلاوة قصة مسن القصص الحشوية الشائعة ولقسد حغيرت منذ سنوات معفلة مولدية من هذا النوع بحاضرة الجزائسس وسممت عالما ازهريا يقرأ على الناس قصة مولدية ملها مولدية المناوى منسمعت من بعض ما كان يقول قوله: ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى من أمام كما يرى من خلف بعينين خلقهما الله في قفاه ووح وكان بجنبي فقيه مقرىء خفيف الروح سلفى النزعة فتغامزنا بالانكار ولسم نستطع جهرة اذ كان ذلك قبل انتشار الحركة الاصلاحية ، ثم أسر الى على سبيل الدعابة قوله : أبى الله الا أن نكون أسبق منكم لكل شيء ، فعندنا من هذه و الماركة ، من العلماء من يقول ويكتب : ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يولد من السبيل المعتاد ووه

ولبثت الجزائر محرومة من هذا النوع المفيد الذي يغرس المساني السامية في النفوس بأسبابه وبواهثه ، ويزرع المبادىء المالية والمعارف والآداب في المقول بما يقال فيه ، الى أن كان عهدها الاخير - وكانت نهضتها العلمية الدينية ، فلاوائل هذه النهضة شعرت بما للاحتفالات من الرسالح في النهضات ، فالتفتت اليها وجعلتها احدى ذرائمها لتعضيد الاعمال والمشاريع ، ونشر المبادى المسالحة ، وبث الافكاد النافعة ، وترقت بها مع الزمن حيث النظام واختهاد المناسبات ، حتى أصبحت تنافس أرقى ما عرف من نوعها عند الاهم الإفرى .

لعلى آروع احتفال شهدته الجزائر في عهدها عدّا هو الاحتفال بفتح
مدرسة « دار الحديث » بعلمسان في آواخر شهر سبتمبر من السنة الخالية،
فقد كان بدعا من الاحتفالات في نظامه ، وفي ضخامة العمل الباعث عليه ،
وفي جلال المناسبة والذكرى ، وفي احتثماد الامة له ، وفي علر الطبقة التي
شهدته وتكلمت فيه من العلماء والشعراء ، وقد رصفته الجرائد في حينه،
وانما جلبته منا مناسبة الحديث عن الاحتفالات ،

ثم جاء الاحتفال بغتم الاستاذ عبد الحبيد بن باديس لدروس التفسير بالجامع الاحضر بتسنطينة وهو الذي الهبنا كتابة هذه الكلمة لل فكان شاهدا لما ذكرناه ، قريبا من تطور هذه الامة في هذه الناحية ودليلا على أن نظام الاحتفالات بلغ في هذا القطر كباله ، وعلى أن روح التأسى في الصالحات حييت في هذه الامة وانتمشيت ، وأنها أصبعت تهتبل القرص المواتية فتحسن الاختيار "

اذكر اننا كنا في جماعة من الرفقاء الاوقياء — تذاكرنا مرة في اقامة حفلة تكريم لرفيقنا الاستاذ بن باديس تنويها ببعض حقه على العام وشكرا لاعماله الجليلة وآثاره الحميدة في التعليم بهذا الوطن واعترافا بكونه واضع أسس النهضة وانصافا لكونه أسبقنا الى التعليم وأشدنا اضطلاعا به واكثرنا انتاجا وتخريجا فيه و وهبنا في تقدير النوائد التي تجني من هذا الاحتفال مذاهب لا غلو فيها ولا اسراف ، ثم فاتحنا أخانا الاستاذ بهذه الفكرة ، فكان الجواب قوله : دعوا هذا حنى نختم دروس التفسير هو وبيئنا يومئذ وبن الختم سنوات سكانه يرى أن عمله في التفسير هو أجل أعماله في التعليم ، وأنه بالمامه لهذا العمل يستكمل مزية الاستحقاق للتكريم والاجلال من أمته ، أذ يكون قدم لها عملا تاما ناضجا ، وصورة كاملة من مجهوداته ، زيادة على ما خرج لها من رجال ٥٠٠ كانه حدفظه الله سكان معلق البال بهذا العمل ويخشى أن تقطعه قواطع الدهر و

وآراد الله قعقق للاستاذ أمنيته من ختم التفسير ، وللامة رجامعا في تسجيل هذه المنخرة للجزائر ، ولانصار السلفية غرضهم مسن تثبيت أركانهم بمدارسة كتاب الله كاملا ، وبد " عالما المد من أه أند السنة

الخالية : فكثر الحديث في الاسمار وفي المنتديات عن الاحتفال ، وصورت منه الخواطر احتفالا ملء الامل ، وكذلك كان • والحمد لله •

تالنت لجنة تنظيم بمركز الاحتفال (قسنطينة) وأعنت للاحتفسال برنامجا معيطا ومعكما ، وجملت شعاره كله (القرآن) • فالوفود وفسود القرآن ، والضيوف ضيوف القرآن ، وأذاعت توقيت الاحتفال باليومين الرابع والخامس من شهر ربيع الثاني ، ثم عدلت منهما الى الثاني عشر والثالث عشر منه لعوارض قاهرة لا يملك معها الخيار • وأضر تأخسيد ذلك الاسبوع بطوائف من الامة كانت تسابق بالاحتفال أشغال الصيف وتكاليف الغلاحة • وهي تكاليف لا يملك معها الخيار أيضا • • •

انهالت الوقود التريبة الدارعلى قسنطينة يوم الجمعة وتلاحقت الامداد يوم السبت، وشمر الناس شعورا عاما أن الجامع الاخضر لا يسع الوافدين اذا انهال سيلهم، وأن محلا ما من المعلات العامة لا يسبعهم أيضا • فالهموا من غير تواطؤ سه العصل بقاعدة التمثيل فارسلت كل بلدة وفدا محدود العدد يمثلها ، فلم تبق بلئة من عمالة فسنطينة كبيرة أد صغيرة الا ومثلها وقد في مهرجان القرآن • فراينا هناك وفود البلدان الساحلية من بجاية الى العدود التونسية ، ووقود مناطق التلول من سطيف الى سوق أهراس ، ووقود المناطق الصحراوية من بسكرة الى سوف ، وتكاملت عقود هذه الوقود بوفد عاصمة الجزائر الضخم المؤلف من مائة وثلاثين شخصا ، شم وقد تلمسان وهو أقضى الوقود داراً من قسنطينة ، فبينهما ما يزيد عن الف ميل ، ولكن جاذبية القرآن هونت عليه النصب واللغوب •

رأى الوقد التلمساني أن يعطع الطريق من الجزائر الى قسنطينة في سيارة أوتوبيس ذات أدبعين مقددا ليجمع بين الفائدة والمنزهة ، وعمل بالاتفاق مع الوقد الجزائري على أن يخرج الوقدان من الجزائر معا ، ويدخلا قسنطينة مساء السبت معا ،

ويلغ أهالى ضطيف أن الوقدين يبرآن يبلدتهم ، قابى عليهم كرمهم الا أن يقيموا لهما حقلة شاى فاعرة ، وأرسلوا للوقدين استدهاء مسبع رسول خاص مبالقة منهم في ألبن والاحتفاء ، وخرج الوقدان من الماسمة

* · · ·

على الساعة السادسة من صباح السبت في قطار من السيارات الضخيسة يتكون منها منظر ساحر خلاب ، ووصلوا سطيف على الثالثة بعد الزوال فتلقاهم اخوانهم السطينيون على بضعة أميال من المدينة بباقات الزهر ، وطهب التحية ، واجتمع الجميع على مائدة الشاى الحافلة .

ثم استقل قسم من ولد سطيف سيارة ذات خمسين مقعدا ، وخرج الجميع آمين قسنطينة ، وقد زاد الموكب كمالا وجمالا .

خرج اعضاء لجنة الاحتفال من قسنطينة في بضع سيارات للقاء موكب الوفود على خمسة وعشرين ميلا ابلاغا في المبرة ، فتهللت الاسارير عبد اللقاء ، وطفحت الوجوه بالبشر واتطلقت الالسنة بالتحيات المباركات ، وتصافحت القلوب قبل أن تتصافح الايدي ، وامتزج شماس الاصيل بشماع الوجوه المستبشرة ، فكان منظرا سحريا أخاذا لا يستقل بوصفه الا شاعر ، ولست بشاعر ، ثم انتظمت السيارات موكبا بديما وزحفت الى قسنطينة فدخلتها بعد المغرب ، وليس وصف مشهد دخول هذا المركب الى قسنطينة وانفماس الضيوف والمضيفين في غمرة من نشوة المهوح البالغ الى حد الذهول - بالذي يسعه بياني وان وسعه ادراكي وعياني ،

اجتمعت وفود الغرب بوفود الشرق في مدرسة التربية والتعليم التي المدت مكاتبها وطبقاتها وقاعاتها لهم أحسن اعداد ، وبعد أداء فريضية المشاء انصرفوا الى موائد المضيفين على تقسيم عجيب ومزج غريب يرجع الفضل والشكر فيه الى لجنة الاحتفال ،

وقد تبارى كرام القسنطينين - أحسن الله اليهم - فى اكرام الوافدين، وهزتهم الاريحية هزة بعد المهد بمثلها ، وتجلت الضيافة العربية الباذخة فى أجل صورها ، يزينها نظام دقيق دفع هجنة الفوضى ووصعة الاختلال التى تصاحب الاحتشاد والكثرة • فلم يتخلف مضيف عن ميعاد • ولم تغتل لضيف وجبة • ولم يفترق للمجتمعين في منزل شعل • وتضاعفت الوفود صباح الاحد فتضاعفت الحفاوة والبشر ، وتجل الاستعداد الهائل ، والسعت المعدود فاتسعت المنازل وتنوعت صنوف البرحتى وسعت تلك الوفود الزاخرة ، سكنا مرفها ، وأكلا مترفا في إيام الاحتفال ولياليها ،

وارتفعت الكلف يين كل نزيل ، وأبى مثواه حتى لتحسبهم اخوة وحم أو عقراء دهسير ٠

ثم تلطئوا فغموا الوقود التي لم تسبق لها زيارة قسنطينة بنوع من التكريم وهو الطواف بهم في أوقات الفراغ على معالمها ، وتناظرها المجيبة، وواديها المدمش ، ومناظرها الساحرة ، وغيروهم بفيض من الرقة واللطف أسرت البابهم وأنطقتهم ببليغ الشكر ، فانقلبوا الى أهليهم يحملسون الاعجاب والاكبار ويضرون المحبة الصادقة والولاء المحض *

مده هي الاجتماعات التي كنا ننشدها فلا نجدها ، مده الاجتماعات التي تثمر التعارف الحقيقي وتجمع أفراد الامة على الدين والخير والملم ، وقد زادها اخواننا القسطينيون تمكينا ، وشرعوا من آداب الضيافة مناهج سيحتديها المترسمون ويذكرونها لهم بالجميل • وما ظن الذين يفترون علينا الكلب ويتقولون علينا الاقاويل ! ألى مثل هذا الاجتفال من أعمالنا شائبة نقد أو رائحة أضرار بأحد !

* *

كان من المتوقع ـ على بعد ـ أن تسمع الادارة بوقوع الختم في الجامع الاعظم لاتساعه لاضماف ما يتسع له الجامع الاخضر ـ وقد طلب منها ذلك واتخفت وسائله ، فأبت - فما كان من لجنة الاحتفال وكرام القسنطينيين الا أن قرروا أن يفسحوا في المجالس للوافدين وأن لا يزاحموهم في مقاعد الجامع الاخضر ساعة الدرس ، ونفذوا هذه الخطة على أن تكون مكافئتهم من الاستاذ اعادة درس الختم في ليلة أخرى بعد انحسار الوفود عسسن قسنطينة -

وما كادت تشرق شمس يوم الاحد حتى اكتظ الجامع الاخضر بالوفود، فلم يبق فيه متنفس • وشمل الخشوع تلك الصغرف المتراصة حتى لا حركة ولا ضوضاء • وتجل جلال كلام الله في بيت الله فكان مشهدا يستنزل الرحمات • ويتكفل باستجابة الدعوات • وصعد الاستاذ المنسر منبسر الدرس فشخصت العيون ، وخفتت الانفاس ، واستهل بتلاوة المعوذتين ، وشرع في تفسيرهما بما همو معهود منه ، فلا يعتاج الى نعست ولا الى المسمدة (1) •

⁽¹⁾ وتقرآ ملخص الدرس في غير هذا الموضع -

استفرق الدرس ما يقرب من سامة ونصف أخذ الناس فيها على ننوسهم وخللتهم سحابة من الخشية والسكينة وكذلك المؤمنون الذين يخهون دبهم بالغيب تقشعر جلودهم عند سماع كلامه ثم تلين جلودهم وقلوبهم لذكر الله و

وختم الاستاذ المفسر الدرس بادعية قرآنية وابتهالات مأثورة ثم طلب من الحاضرين أن يسألوا الله الرحمة والمففرة لاغيهم حسين بأى مؤسس الجامع الاخضر ومحبسه في سبيل العلم واقام الصلاة وذكر الله كما هو منقوش على رخامة في المسجد وذكر أن من علامات اخلاص هسذا الرجل في عمله وحسن نيته أن يسر الله ختم تفسير كلامه من أوله الى أخره في مدة خسة وعشرين عاما بهذا المسجد ، فانطلقت الالسنة بالدها والترحم ، وافترقوا على مثل ما اجتمعوا عليه ، بقلوب خاشمة ، ونفوس متراحمة والسنة رطبة بحمد الله وشكره على ما وفق اليه من الخير وأعان وكان هذا اليوم مقصورا على درس التفسير حرصا على كلام الله أن مستقا تأثه م بالنفيد وأسم ما المناه المناه المناه الله أن تتصا بشغة .

يستقل تأثيره بالنفوس وأسره للافئدة • وعلى مظاته أن تتصل بشغف القلوب • وخص سائر اليوم لاستراحة الوافدين ووقوفهم على معالم المدينة ومناظرها بعد أن أذنت لجنة الاحتفال فيهم باحتفالات الغد وأعماله •

* *

كان يوم الاثنين الموالى ليوم الختم موعدا لاقامة حفلة تكريم للاستاذ المنسر ، وهي الحفلة التي سبقت الاشارة اليها في كلامنا • وكان لها حظ من تصميمنا واعتزامنا فسخر الله أسبابها في هذا اليوم • وقد تلطنت لجنة الاحتفال فأسندت رئاستها الى كاتب هذه السطور • وكان موضع الاحتفال قاعة ، كلية الشعب ، الفسيحة •

أمطعت (1) الوفود الى كلية الشعب قبل الساعة المقررة بساعات وأبم يثنهم طول الانتظار ولا اكتظاط القاعة حرصا على ضمان المقاعد • وصنع القسنطينيون في مذا اليوم صنيعهم بالامس ففسعوا في مجالس كلية الشعب كما فسحوا في الجامع الاخضر اكراما للوفود • وأبت الوفود الا ان يكون لها شرك في معنى التكريم وأن يكون لاسمائها وبلدانها دخل في

⁽¹⁾ أهطمت : اسرعت ، وفي القرآن (مهطمين الى الداعي) "

عداد المكرمين • فكان التكريم بأسم الملماء زملاء الاستاذ وشركائه في العمل وباسم تلامذته وباسم هذه الونود العاشدة •

ودقت الساعة التاسعة فتعددت هيئة جمعية العلماء سدة القاعسة واكتنفهم خطباء الحفلة وشمراؤها من تلامذة الاستاذ عن اليمين والشمال وتقدم دليس الحفلة فقدم مقرنا أسمع الناس آيات من كلام الله ثم فتح الرئيس باب الخطابة بارتجال كلمات • ثم قدم الخطباء على مراتبهم تسم الشعراء كذلك وسيرى القارى، في آخر هذا العدد تلك الخطب والقصائد منشسمة قدم

ولما كانت ساعات الاحتفال محدودة لا تتسع لجميع الخطباء ولا للقليل منهم وكان التلامدة يمثلون طبقات تمتد من أوائل النهضة الى الآن ، فقد رزى حرصا على الوقت والفائدة الاقتصار على من يمثل تلك الطبقات ، فتقدم من يمثل المتخرجين في أوائل الحركة ، ثم من يمثلون وسعف الحركة واستفحالها - ثم من يمثلون الطبقة المباشرة للتمليم في السنوات الاخيرة ، ثم من يمثلون الطبقة النازحة الى جامع الزيتونة ، ثم من يمثل الطبقت المستقلة بالتعليم ، ثم من يمثل الطبقت المرابع المستقلة بالتعليم ، ثم من يمثل المجوع لسماع الشمراء .

ولما انتهى دور الخطباء والشعراء المقردين في منهاج الحفلة • وقف كاتب هذه السطور وارتجل خطابا تغنى فيه بجمال يوم القرآن وهو يوم الختم وبغوائد الخير التي سيبود بها على الامة الجزائرية ، وقد حاول كاتبان من كتاب الحفلة أن يلتنظاه عند الالقام فقاتهما منه الكثير • وتقدم الى الحريصون على تخليد الحفلة كاملة أن اكتب ما علق بالذاكرة مسن الفاظها ومعانيها فكتبت ما يقرؤه القارى في آخر الخطب • وأنا أبرأ من ادعاء محاذاته كما القي ارتجالا • في الفاظه ومعانيه •

ويمد خطبة الرئيس قام الاستاذ المعتنل به وارتجل خطبة ضافية تستعيض عن وصفها حا حنا بتلخيص معانيها وتشرها مع الخطب •

والغض الاجتفال على البساعة الثانية الإدبع الساعة بعد الزوال •

ومن لطائف الاتفاق أنه خطر لبعض الهيئات تقديم هدية تذكارية للاستاذ ولم تعلم هيئة بما اعتزمت عليه الاخرى من نوع الهدية و فلمساق قدمت الهدايا أمام الجمهور بعد انتهام الخطابة كان تناسقها مفاجساة مدهشة و وهي محفظة كتب عربية ثمينة قدمها وقد تلمسان وقلم تحبير ثمين معه قلم رصاص قدمتها هيئة جمعية التربية والتعليم و ونسخة من تفسير المنار قدمتها هيئة جمعية العلماء و ونسخة من كتاب فتع المبارى قدمتها لجنة الاحتفال و

وكما كانت هذه الهدايا لطيفة في معناها التذكاري وفي رمزها العلمي وفي تناسقها ، فقد كان سرور الاستاذ بها عظيما ، ووقعها في نفسه لطيفا • ثم تم التناسق ولطف الذوق في حفلة المساء حين قدم له تلاملة كشافة الرجاء مصباحا كهربائيا طريفا •

وقدم له تلامدة الشباب الفني (زربية) سجادة صلاة •

وفي مساء الثلاثاء اشتركت ثلاث جمعيات علمية وفنية ورياضية في اقامة احتفال زاهر فخم في كلية الشعب ابتهاجا بضيوف القرآن •

اما الجمعيات فهي جمعية التربية والتعليم وجمعية الشباب الفسنى الغنية وجمعية كشافة الرجاء الرياضية ·

وأما الاحتفال فكان ناجعا الى أقصى حدود النجاح • مؤثرا الى ابعد غايات التأثير ـ ظهرت فيه جمعية و الشباب الفنى ـ على حداثة عهدها ـ بعظهر الكفاءة والتجديد وسلامة الذوق والانسجام بين العازفين فى المظهر وبين القطع فى المخبر • وقد عزفوا قطعا مشجية وترنم عليها التلامذة بأناشيد أشجى ، حتى لقد رأيت كثيرا من عمار الصفوف الامامية يبكون تأثرا ـ وأن أنس فلا أنس التلميذين اللذين أنشدا نشيد الترحيب مزف البياني • أنهما لطرأز مال فى رخامة الصوت وسلامة الاداء وجمال المنطق، حفظهما الله وأقر بهما أعين الامة التى تعلق رجامها على امتالهما •

ان التطويل في وصف هذه الحفلة ينفى الى التقصير · وخلاصة القول فيها انها كانت زادا روحيا قدمته تستطينة لوفودها بند ان جاوزت

الغاية قيما قدمته لهم من اطايب الغذاء البدنى • وان سرها وسعرها ليسا آتيين من الاطراب في العزف والاطراف في الاناشيد والاجادة في التعثيل والاتزان في المركات وانسا هما اتيان من شيء آخر وراء هذا كله ، هو أمل الامة في ابتأثها - كان صووة في الاذهان ، ومخيلة في الادمنة ، فرأت منه في هذه الليلة نبوذجا عمليا يبشر بتحققه كله _ ان الزمان بأحداثه يستطيع أن يممو من نفوس الوافدين كل ما راوا وما سمعوا ولكنه لن يستطيع محو شيئين درس القرآن وهذه الحفلة ، وان الوافدين ليستطيمون ان يقابلوا كل اكرام لقوه من اخوانهم القسنطينين بمثله أو باحسن منه الا اكرامهم بمثل هذه الحفلة •

وانفض هذا الاحتفال في نهاية الساعة الواحدة بعد نصف الليل ، بعد أن ختمه الاستاذ بن باديس بكلمة توديع .

* *

من المظاهر التي شاهدها الناس كلهم في هذا الاحتفال بسوابقه ولواحقه د الهدوء الشامل ، فلم تحدث أية حادثة ولو بسيطة على كثرة الاحتفاد وشدة الازدحام واختناق التماريج في المدينة ، وليس مرجم ذلك الى التنظيم الآلى ، فني أدون من هذا الاحتفال نرى الفوضي تطغي على النظام ، وطباع السوء لا تنهنه بالزجر ، وانما مرجع ذلك الى التنظيم النفسي ، والى أدب القرآن ، وقد ملك أزمة النفوس

وان هذا النوع من التربية الدينية هو الذى نريده للامة • وهى تربية كثيرة النوائد قليلة التكاليف • وقد جربت فمنحت • فهل من معين لنا على تثبيتها وتمنيمها ؟ وكان ادارة الامن العام بقسنطينة ادركت ذلك فلم نر منها مظامر الاستعدادات الاستثنائية التى كنا نراما في مثل هنده المشاهد ، وحسنا فعلت (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م 14 _ ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 م ،
 جوان _ جوئليت 1938 م •

قصيدة الشاعس معمد العيد في حفسل تكسريم الامسام

كانت قصيدة الشاعر النابغة الاستاذ محمد العيد هي الخامسة في ترتيب الشعراء ، وقد قدم لها الاستاذ الابراهيمي بالكلمة القيمة التالية :

الاستاذ محمد العيد ، شاعر الشباب ، وشاعر الجزائر القتاة ؛ بل شاعر الشمال الافريقي بلا منازع ، شاعر مستكمل الادوات ، خصيب الذهن ، وحب الخيال ، متسع جوانب الفكر ، طائر اللمحة ، مشرق الديباجة ، متسين التركيب ، فحل الاسلوب ، فخم الالفاظ ، محكم النسج ملتحمه ، مترقرق القوافي ، لبق في تصريف الالفاظ وتنزيلها في مواضعها ، بصير بهقائق استممالات البلغاء ، فقيه محقق في مفردات اللغة علما وعملا ، وقساف عند حدود القواعد العملية ، محترم للاوضاع الصعيحة في علوم اللغية كلها ، لا تقف في شعره ـ على كثرته ـ على شفوذ أو رخصة أو تسمع في قياس ، أو تعقيد في تركيب ، أو معاظلة في أسلوب ، بارع الصنعة في الجناس والطباق وارسال المثل والترصيع بالنكت الادبية والقصص التاريخية ،

ومن يعرف معهد العيد ويعرف إيهانه وتقواه وتدينه وتخلقه بالفضائل الاسلامية يعرف أن روح الصدق المتفشية في شعره ، أنها هي من أثار صدق الايمان وصحة التخلق، ويعلم أنه من هذه الناحية بدع في الشعراء رافق شعره النهضة الجزائرية في جميع مراحلها ، وله في كل ناحية من نواحيها ، وفي كل طور من أطوارها ، وفي كل أثر من آثارها _ القصائد الفي ، والمقاطيع الخالدة ، فشعره _ لو جمع _ معجل صادق لهذه النهضة

وعرض رائع لاطوارما

وقد سبت نفسه في العهد الاخير الى الشعر النلسفي ، ونظم فيه عدة مقطوعات لزومية رائعة نشر التليل منها .

واذا كان في النهضة العلمية الادبية بالجزائر نواحي نقص قمنها ان يبقى شمر محمد العيد غير مجبوع ولا مطبوع (*) •

وتزمسر بالعلم المنبير وتزخبر ببغبتر مسدق لا يدانيه مغبش ونهبج مُفسّباداة كانبك حيسدر مشرفة عظمي بها انبت اجبدر وفي كل حفــــل حاشدر لك منبر وأنضى من الاحكام أيــــّـان يُشْهَر وأبهى من الروض النظير وابهه بمسير له حسلٌ العويصِ ميَشَر وكم لك في القرآن قول محرر ينار ب السرُّ اللطيف ويُبْصِي أقسرًا لهما كِسْرى واذعمن قَيْضَرُ كأن (جمال الدين) فيك مصوّر فهل كُنْتَه أم (عيدُه) فيك يُنْشَرُ بانعتيك التي بها أنيت تُؤثير على الخبر فيها والهدى تتجئهر تبش فيهما بالمرضى وتبشكر كــزهـــر الرُّبي أو انها منه أعطب من القبول لا يسمو عليه منشر بها يهتسدى للحق من يتحبر مطهتسرة فيهسا كسلام مطهتسر على عِلمها الجرّ الذي ليس يُحصّر

ب بمثلث تعتبر البلاد وتنخبر _ طبعت على العلم النفوس تواشف نهجت لها في العلم نهج بلاغة حبثك عسالاتُ الجزائر خُرُمَةً لمفى كل وف.د راشد لك دع...وق^د يراعك في التحرير أمضى من الظبي _ ودرسك في التفسير أشهى من الجني _ ختبت كتابَ ألله خَتْبَةَ دارس فكم لك في القرآن فهم موفسَّق قبست من القرآن وشعسل حكمة وبينت بالقران فضل كضارة - حكيت (جمال الدين) في نَظُراته . وأشبهت في فقه الشريعة (عبدًه) - أُعِدُ يَا بِنَ بَادِيسَ الْعَدِيثُ وَأَبْدُهُ قسنطينة اعتدرَّت بأن وفودَهـــا ~ وفسودٌ سسلام لا وفسودٌ خصوميةٍ ر وتُهسدي الى عبد الحميد تعيفةً وتهنئسة منهسا بخنسم منسئس فواصل غير كالتجيين مطالعا وصحف من الله الكريم كريسة راقام لنا (مبد العميد) ادلة

^(*) ليهنأ الاستاذ المرحوم في قبره ، فأن شمر معمد الميد قد جمع جله وطبع ، والبقية في الطريق أن شاء الله -

وساق بها الدكري لمن يتذكس على الجد لا يشكو ولا يتضجي عسل عُقبات ما عليهان يُشبّر على العلم يُرْمَى شخصُه ويقبلُو على الدوح صُلب فرمها ليس يُكتر بانبك تغسر للصنادية أيثغسر وانسسك داره للعلبسوم تديتين ومَنظَـــرَة منهـا إلى الكون يُنظــر وصخرك مرجان وماؤك كوتكس بها يُقطُّع السوادي البيك ويُعبِّسُو اذا مُسدُّ منها سائر جدَّ سائر مطلبة فيها الشعائث تكبس تنبسؤر قبه العبق من يتنسور وبالوعيظ والارشياد ما زال يُعْتَر يُـٰذِلُ ۗ ويُخزى اللهُ مــن يتكبّر ودُرِّ كـــريم في رحابـك ينشـــر فانت ب ریان کاسمك (أَخْضَرُ) كما كان يحميه (المرّ) و (جومَرُ) مفتتك انهارها تتفجك سلام على المجد الذي فيك يذكُّس اليه من النج العميق ويحضَّر الى آية ، النَّاس ، التي فيه تظهر كاول، في أشهر العبام أنسور تخف بانمسار السلام وتغفر بها وشباب للبسرة يسهسر حوى معشرا ما مثله اليـوم معشر وفيسه رؤوس كاسيسات وحشر ومثلسك يحظى بالمسداد ويظفس

ابان الهدى فيها لن يَبتغى الهدى لقد ناميز الخبسين في الفس دائيا قضى ربع قرن ينشر العلم صابرا ورُيِّيَ في ظل السمادة مقبلًا قسنطينة احتسزى سروراً وغيطسة وأنبك تمنعش للبكسارم ينتعس وانبك مجمل للطبيعة يجتمل على طودك الاسمى قناطر ضخة وفي دورك العظمي مآثر جمة فيا جامما مشــلَ اللنــارة لاممـــاً ويا مسجدًا للعلم اليُّس والتُّقُّس وبيشاً يُعنزُ الله مُنن بغنائه أبن عن جمان فيك يُنظم خالصا هَمَى بك غيثٌ لإبن باديس هاطلٌ ارى والازهر ،المعبورَ فيك مجلَّدا كانك يوم الختم ني الارض جَنَّة سلام على العلم الذي فيك يُبتغى سلام على الدرس الذي فيك يغتدى سلام على الناس الذين به أهتدوا ر سلام على « كلية الشعب » انهب مسلام على شِيبٍ على الخير تلتقي فيا محفيلا ما مثله اليوم محفيل مر بــه عُلَــلٌ بِيض وسُنــود كشـــيرة نظيرك يرتى بالبسلاد ويعتسل

وأمحضك النمسة الذي ليس ينكر فانيك من أصلابهم تتحيدًر فكل طريق غيرها ليك معتسسر وهم صفوة الله التي لا تكسيُّدر أتيـةٌ عـل كـل الأنـام وأفخّـر فأهل كتاب الله من يتدبكر من الخلد لا يحكيه في الارضى مزهر الست تــرى القرآن لا يتفيَّر ؟ وأُقبل على الخُلُق الذي فيه بشكر ولا تىك فيهما خائفاً تتحملاً فشق أن حزب الله لابد ينصر اذا غياب منها قسيور ناب قسؤر تُيسَّر سعيا للعالى وتسابرُ وكم نسنخ الاحكام حكم مؤخس لمن بات فيها بالهموى يتائر ولم يحبيه منهم سلاح وعسكر كما ساد ذو القرنين أو بختنصر وانبك تقمى عن عبلاك وتقصر ونعن الاساطيل التي بك تمخيس عملي المبدأ الاسمى الي حين نقهر ألى حيث لا تشبقي ولا تتضرر ولكننا في القــــول لا نتهـــــــــــ للا نكشر الشكسوى ولا نتطستير فانك في تضييعه لست تعيذر هنيءَ مريء لم يسبؤ منيه مسيدر وان كنت بالجل الرصيدة تنذر فحسبك فيها الله أوالله آثبت

أَفِيدُكِ بِالقولِ الذي ليس يُفْتَرَى صل الغرب العرباء واخيم لسانهم وسرفى طريق الراشدين على هدى فهم اسموة الخلق التي يقتدي بها وهم مُثُل العليا الذين بفضلهم تدرق كتاب الله ان كنت أمله تغينًا به واجلب به الأنس مزهرا تعاهد مع القرآن وأب تغسيرا فأعرض عن الخُلْق الذي فيه يُزدرَى واقبدم على خبير المساعى مضحيا اذا كنت حزب الله سرأ وجهرة وثبق ان للاسلام غابا كثيبرا ح وثبين أن في أرض الجزائس أميًّا وثبق أن للتاريخ حكماً مؤخرا وثبق أن مليك الارض غير منهد له فمن سامها بالجلور ماج عبادها ومن سأسها بالعفل ساد بلادها فيا شعب لا يعزنك أنك تبتل فنحن الأساطين التي بيك تعتيل ونحن الرجال الثابتون عقيسمة نقودك ماميون المسالك ساليا ونطلب بالقول الصريح حقوقنا ونرضى بحكم الله تي كل موتف فثابر على الحق الهذي أنت طالبً ولا تبؤذ من آذاك فالعكم مبورد وكن مستميت في جهادك ثابتاً وأن تكن الجيلي عليك كيدة

خطبة الأستاذ الإبراهيمي التي ختم بها حفلة التكريم للأستاذ ابن باديس في كلية الشعب

أرتجل الاستاذ خطبته هذه فلم تصطد اقلام الكاتبين من الفاظها الا قليلا مشوشا لم يحفظ ترابط المعانى بين اجزائها ، فالح جماعة من السامعين المعجبين على الاستاذ ان يكتب ما علق بذاكرته من الفاظها ، ويضيف اليها بقلمه ما يربط معانيها ، حرصا على تخليدها في خطب الاحتفال ، فحقق رغبتهم بكتابة ما يراه التارى، منشورا بعد هذا :

إيها الملأ الكريم:

ما اشرقت شمس فى الجزائر الحديثة على مثل يومكم بالامس ، ولقد مضى بجلاله وروعته ولم ينطق فى وصفه لسان بكلمة ، ولا اختلجت فى نعته شفنان بحرف ، لا زهدا فيه ، ولا عدم عرفان لحقه ، ولا غبنا لحقيقته، كيوم شوقى الذى قال فيه :

غبنت حقيقته ومسات جمالهسا بساع الخيال العبقسوى الملهم

وانما هو كلام الله وبيت الله عقدا الالسنة بجلالهما ، وحبسا النقوس على جمالهما ، فجاء اليوم ، وجاءت كلية الشعب يقضيان من ذلك حقما غير مغفل .

ان يوم أمس من أيام الامم ، ولايام الامم غرر لوامع في تاريخها ، ويد صناع في بناء مجدها ، وصلة لا تنضب بتكوين أسباب بقائها وعظمتها ، كما أنها شهود ناطقة بما في الامة من معاني العز والعظمة • لسنا نعنى بايام الامم ، هذه الايام المتعاقبة التى يجمعها نسق الاسبوع، وتعرف بالاعلام ، وتمتاز بسراتبها العددية في الشهر ، فقد تعر الآلاف منها على الامم من غير ان تجمعهم جمعها على ماثرة تكسبهم عزا ، وهن غير ان توحدهم آحادها على معل يرفع لهم ذكرا ، ثم لا تكون زيادتها الا نقصا في أعمار الافراد ، وابلاء للجديد من حياة المجموع ،

انما نعنى هذه الايام التى هى لمع فى الدحور ، وشيات فى غرر المعمور، هذه الايام التى تعرف بما يقع فيها من الاعمال ، لا بما يوضع لها من الاعلام وتذكر بآثارها فى الامم ، لا بمواقعها من الاسبوع أو الشهر ، هذه الايام التى تطول وتتسع حتى تستغرق القرون ، وتستوعب الاجيال ، على حين يبقى غيرها محدودا بمطلع الشمس ومغربها .

ان احدا من المسلمين لا يجهل يوم بدر ، ولا يجهل ـ وان كان عاميا ـ اثره في ظهور التوحيد على الشرك ، ولكن قليلا منهم من يعرف ان اسمه يوم كذا ، وان نسبته من الشهر كذا ، وقد غربت شمس يوم بدر منه مثات الآلاف من الايام ، وجر عليه القلك أذيال عشرات الآلاف من شركائه في الاسم ، قلم يعف له رسما ، ولم يطمس له اثرا ، ومات معناه الزمني المحدود ، ولكن معناه التاريخي النفسي لم يمت بل حو باقي ما بقي الاسلام، طويل العمر ما طال ، واسع المني ما اتسع .

ولقد عملتنا لغة المرب فنا في مصاص الاشياء فقهنا منه ان من النساء عقائل ، وان في الاموال كرائم ، وان في الجواهر فرائد ، وان في النجوم دراري ، وان في الشعر عيونا ، وان في النخائر أعلاقا الى آخر ما يجرى على هذا النسق ، حتى اذا وصلنا الى الايام ، وهذا أشد من كل شيء ارتباطا يشروننا ، لم نجد لمساصها في اللغة الا أوصلانا يتعاورها استراك الموصوفات ، ويتجاذبها اختلاف الاعتبارات ، ثم يديلها شيوع الاتصاف وتبنل الاستعمال حتى تقصر على التادية ، خصوصا حين ينيض الوصف التاريخي على الوصف اللغوى ، وان من معجزات القرآن تسميته ليوم بدر

ولكن يسلينا ان ما قصرت فيه اللغة فلم تات فيه بوصف يليق بجمالها وجلال هذه الايام قد وفي به التاريخ ، فلم نحفظ من أيام الامم الكثيرة الا أياما قليلة ، فكان ذلك منه تمبيرا فصيحا على ان هذه الايام هي الجهلله من بين الايام البائدة ، وهي الغرر في الكثرة البهيمة ، وهي المشهودات وغيرها غفل ، وكان ذلك منه وضعا تاريخيا يخصص الاوضاع اللغوية ، فاذا قلنا عذا يوم خالد ، ويوم أغر ، ويوم مشهود ، اطبأنت النفوس إلى تمام التادية بمراعاة الوضعين التاريخي واللغوي .

أيها الاخبوان ،

ان يومكم الذى نتحدث عنه هو اليوم الاغر المحجل فى تاريخ الجزائر العديث ، ولا أبعد اذا قلت انه اليوم الاغر فى قرون من تاريخ الاسلام .* هذا هنو اليوم الذى يجب أن نؤرخ لنه فى الطور الجديد من اطوار نهضتنا العلمية الدينية ، ونؤرخ به لمبدأ ازدهارها واثمارها ، وتمنوها وإيدارها -

هذا هو اليوم الذى التفت فيه الامة حول دينها ولغتها ، فاثبتت انها أمة مسلمة عربية بأبى لها دينها أن تلين فيه للماجم ، وتأبى لها عربيتها أن تدين فيها للاعاجم .

هذا هو اليوم الذي تعلن فيه هذه الامة الابتها الى ربها ، وتكفيرها عن ذنبها ، ورجوعها الى الله رجوع عبد أوبقته جرائره ، وافتضحت سرائره ، وانقطعت أواصره ، وعز مغيثه وناصره ، وظن أن لاملجا من الله الا اليه ، فرجع على الطريق التي منها هرب ، فأن هروب هذه الامة من الله هو تفلتها من كتابه ، وبعدها عن هدابته ، والتماسها الوصول اليه عن غير طريقه ، فضلت وتاهت قرونا ، وها هي ذي تفيء الى الله على طريق كتابه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه و

هذا هو اليوم الذي يغتم فيه امام سلفي تفسير كتاب الله تفسيرا سلفيا ليرجع المسلمون الى فهمه فهما سلفيا لله في وقت طغت فيه المادة على الروح ، وثعب فيه الهوى بالفكر ، وهفت فيه الماطنة بالعقل ، ودخلت فيه

على المسلم دخائل الزيغ في مقائده واخلاقه وافكاره ، وفي امة تقطمت صلاتها بالنسلف ، وضعف تقديرها للقرآن ، فاصبح ملهاة آدان ، ومشخلة لسان ، واصبح حفاظها يقرءونه للتبرك أو يتجرون به في المقابر ، وعوامها ينزلونه منزلة البصل والكراث فسيتشغون بعروقه من أمراض سببتها العرارة أو جلبتها البرودة ، وعلماؤها يدرسونه بلغة المسطلحات العرفية ويتناولونه باذهان حشيت بالافكار الطائنية ، والتعصبات المذهبية ، والمعامل الجدلية ، والترجيهات اللغظية و وبكتب ملئت بالاسرائليات المسنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات والطلبة أومم صرعي هذه المنت يتلقونه بالسنة جافت البيان العربي وصرفتها العجة في منهاج المبرب ، ففسد الذوق واختل التصور مد وبافكار غطمي عليها المبود ، وسد عليها منافذ التفكير وبنفوس وكبها الملل والسأم ، فرضيت بسماع ما لا يفهم ، وتلقي ما لا يعقل ، وهان الزمان في حسابها فأصبحت ثنفق منه جزاءا ، واختل تقدير الاشياء مندها فاصبح كل مقروم علما ،

واشهد ، لقد كنت ضيفا بتونس منذ سبع عشرة سنة ، فقيل لى عسن عالم من مشائع جاسع الزيتونة ومن ابعدهم صيتا في علم التدريس : انه يقرى التفسير ، فشهدت يوما درسه لاكون فكرة عن دراسة التفسير في ذلك المعهد الجليل ، وكنت معنيا بهذا البحث ، وجلست اليه أكثر من نصف ساعة ، فو الذي نفسي بيده ما سمعت منه كلمة واحدة من الآية التي هي موضوع المدرس ، ولا لمحت امارة ولا اشارة تدل على أن المدرس في التفسير ، وما كان كل الذي سمعت الا حكاية لجدل عنيف ، وتمثيلا لمعركة مستعرة بين السيد الجرجاني وعبد العكيم حول عبارة لعلها لمفسر من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقسام الطلبة المساكين يتعشرون تبدو عليهم سيماء التعب والملل والخيبة ، وقست أنا مستيقنا ان هده العلريقة في التفسير هي أكبر العجب التي حجبت المسلمين عن فهسم كتاب الله , ثم زهدتهم فيه وصدتهم عن موارده .

أيها الاخسران،

ان الاسة الاسلامية التي يقبرا الناس اخبارها في التاريخ فيقرحون المدمث المعجب، ويرى الناس الالرها في العلم والتشريع، والاهجد والمحكمة فيرون الطراز العالى البارع، فيستوى المحب والمبغض في الاعتراف بسأن أمة هذه اخبارها، وهذه الارها، لهي الامة حق الامة سان تلك الامة ما كانت أمة بذلك الممنى وتلك الاوصاف الا بالقرآن •

قالترآن مو الذي رياها واديها وذكى منها النتوس ، وصتى التراقع ، واذكى الفطن ، وجلا المواهب ، وارحف العزالم ، وهذب الافكار ، وأهل الهمم ، واستفر الشيواعر ، واستثار القوى ، وصقل الملكات ، وقسوى الارادات ، ومكن للخير في النفوس ، وغرس الايمان في الافقادة ، ومسلا القلوب بالرحمة ، وحفز الايدى للعمل النافع ، والارجل للسمى المشمسر _ ثم ساق هذه القوى على ما في الارض من شر وباطل وفساد فطهرها منه تطهيرا ، وعبرها بالخير والحق والصلاح تعميرا ،

أيها الاخسوان ،

قارنوا بين هذه الامة الاسلامية المطوية في بطن الارض وفي بطون الكتب وبين هذه الامة الاسلامية التي تنب على وجه الارض تجدوا الفرق بعيدا جدا ، ووجوه الشبة مفقودة البتة ، مع وجود الاشتراك في الاسم والنسبة ، ثم التسموا السبب تجدوه قريبا منكم ، وما هو الا بعذا القرآن ، أقامه الاولون وجمعوا عليه قلوبهم ، وراضوا نفوسهم على اخلاقه فعلمها الايمان والامان والاحسان ، واتخذه الآخرون مهجورا فحقت عليهم كلمة الله في امثالهم • فمن لي بمن يرسلها في مسلمي الدعوى والعصبية صبحة داوية : يَا أَهْلُ ٱلْقُرْآنِ لَسُتُمْ عَلَ شَيْرٍ حَتَى تُقِيمُوا أَلْقُرْآنَ ا؟

إيها الاخوان:

ان هذه البسيطة لم تشهد منذ دحاها الله صلاحا عاما وسعادة شاملة كالذي جاءها به القرآن يوم انزله الله على قلب نبيه محمد صلى الله عليه

وسلم ، فأنذر به العالمين ، ونشره ورثته الامناء من يعده نقى الجوهر ناصع الحجية ·

وان مذا العالم الانساني لم يشهد منذ براه الله على ظهرها افسادا عاما وشرا مستحكما وطامونا اخلاقيا جارما الا مرتبق - على كثرة ما شهد من الطواعين الجسمانية •

اما احداهما فكانت قبل الاسلام ، يوم كان العالم الانساني كله قريسة للاثرة والاستعباد , والاستبداد والفساد والافساد ، ويـوم كان بحسرا متلاطم الامواج بالرذائل ، ويوم كان العقل عبدا للهرى ، والفكر عبدا للومم ، والحقيقة أمـة للبخراقة ، والفطرة رهنية الاعتلال والاختلال ، ويوم كان هذا العالم كله خاضما لشهوات مضطرمة ، وحيوانية عادمة ، ووثنية متغلغلة ،

ولكن الله جلت قدرته ، تداركه ـ وبه دمق ـ بالاسلام دين الاسلام ، وكتابه القرآن ، كتاب العدل والاحسان ، وبرسوله الامين يحمل منه للمالم المشخن الدواء الشافى ، ويبسح على مواقع الالم منه بالكف الكافى • فما هى الا فترة ختى اصبح المالم يمرح فى السعادة ويسبح فى النعيم ، ويتم بالاخوة والتسامح ، ويتقلب فى اعطاف المدل •

واما الثانية فهي في مهدكم هذا •

ولو انكم تستشهدون التاريخ: اية المرتين كانت إشر واشر، وادهى وامر، لقال لكم غير متجانف لاثم لقال لكم : ان شر المرتين آخرتهما! ولساق لكم من العجج ما لا تستطيعون له دفعا فان الشر الاول كان من يعض دعاويه الجهل، اما هذا فكل دواعيه العلم، وقد كان الشر يعرض على الناس باسمه وفي ثوبه الحقيقي فاصبح يعرض عليهم باسم الخير وفي ثوب الخير، وقد كان العالم متباعد الاجزاء متقطع الاوصال، وفي تباهد الاجزاء تقليل من بواعث الشر، فأصبح العالم مزدحما حتى ليكاد يلتحم، ومن ازدحامه والتعامه نشأت معضلته الاجتماعية الكبرى وهمي مشكلة الاغتياء والفقراء التي لم يفلح في حلها علم العلماء، ولا حكمة الحكماء، ولا قوة الاقوياء، ولا دهاه الدهاة، والتي تفاقم خطبها واضطم لهيبها

حتى أصبح بنو أدم المتآخون في نسبه فريقين مضطفئين يتربص كل فريق باخيه دائرة السوء، ويا ويل هذه الارض اذا انفجرت الاحقاد بين اينائها !

وقد عرفنا التاريخ أن أصل البلاء بين البشر جاء من عصبياتهم المختلفة, وكان مما يهون تلك العصبيات أنها محدودة ، وأنها تمالج بعصبيات أخرى، فليخف ضررها، وتتلاش قوتها _ ولكن مشكلة اليوم أن تلك العصبيات التي كانت تنفع حيناً وتضر أحيانا ذابت كلها في عصبيتين جامعتين كلتأهما ضرر ، وكلتاهما شر ،

ان رحمة الارض آتية من السماء، وقد جاءت أديان السماء فعلبت التغير كيف يرضى ويصبر ، وعلبت الفنى كيف يحسن ويرحم ، فلماذا لا يرجع بنو الارض الى حكم السماء ورحمته ؟ ولماذا لا يلتمسون مشل الاحسان الكاملة في الترآن ؟

إيها الاخــوان :

هــذا داء العالم البشرى فأيسن دواؤه ؟ وهذا مرضه العضال فأين طبيبه ؟ وهل يتداركه الله بلطفه فيهدى البشر الى اتباع ما جاء به القرآن من تسامح وتعاون على الخير ؟

فيا أيها المشفقون على المالم الانساني ان ياكل بعضه بعضا ـ انصحوه بالرجوع الى الاسلام وكتابه ، يجد فيهما طلال السلم ، وبسرد الرحمة ، وعز القناعة ، وشرف التقوى ، وبتمتع من كل ذلك بنصمة السلام •

ويا أيها المسلبون ؛ انتم أطباء هذه المضلات ولكنكم جاهلون ، وأنتم الحكم المرضى في هذه المشكلات ولكنكم غائبون ، ولو كنتم حاضرين حضور سلفكم لمشاهد العالم ومنازعاته المامة لوقفتم - كما وقفوا - بعقائدهم وسطا بين التناهي والتقصير ، وبزكاتكم المرضية حكما بين الغني والمفقير ، وبرحمة الاسلام سدا بين الآجر والاجين ، وإذا لزرعتم في طول المالم وعرضه الخير والرحمة ، وكشفتم عن أقويائه وضعفائه كل كرب وغمة ، وأذا لرفعتم عين المالم هذه الاصار والاغيلال ، وفزتم من بين حكمائه وعلمائه بتعقيق نقطة الاشكال .

ان المالم في عدّاب وعندكم كنيز الرحمة ، وان الماليم في احتراب وعندكم مثرق اليقين ، وعندكم مثرق اليقين ، فهل يجمل بكم ان تمطلوه فلا تنتفعوا به ولا تنفعوا .

طبقوا على انفسكم جزئية واحدة من اصلاحاته كالزكاة ، واظهروا بها للمالم على صورتها العملية الكاملة ، وحقيقتها العلمية العليا ، ثم قنسوة بين الصفين ـ لا كموقف عمرو بمصاحفه يوم صفين ـ واشربوا نفوسهم ما اشربت نفوسكم من معنى قوله تعالى : « فَحَنْ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْفَيْهُ اللّهَيْكُو اللّهُ نِيا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْنِي دَرَجَاتِ لِيَنْفُودَ بَعْلُمهُمْ بِعْفَى سَعْمَوْنَ ، ومن معنى قوله تعالى : « قُلْ بِغَفْلُو اللّهِ وَرَحْمَة وَيِّكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ » ومن معنى قوله تعالى : « قُلْ بِغَفْلُو اللّهِ وَرَحْمَة وَيِكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ » ، وانا الضين لكم انهيا يتحاجزان ويتسامحان في طرفة عين ، ان دينكم دين اصلاح ، وسبب الموالح ، ومنهر اصلاح ، وكما أوجب عليكم الاصلاح بين المؤمنين مسدح الاصلاح بين المؤمنين المؤمنين مسدح الاصلاح بين المؤمنين مسدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين مسدح المؤمنية والمؤمنين المؤمنين مسدح المؤمنين المؤمنين مسدح المؤمنين المؤمنية والمؤمنية والمؤ

أحيوا قرآنكم تحيوا به ، حققوه يتحقق وجودكم به ، الهضوا من السراره على سرائركم ، ومن آدابه على تفوسكم ، ومن حكمه على مقولكم ، تكونوا به اطباء ، ويكن بكم دواء -

* *

« إِنَّ ٱللَّهَ يَامْتُنُ بِالنَّمَالِ وَالْإِضْمَانِ وَإِيتَهِ ذِي ٱلْفُرْبَى ، وَيَنْهَى عَسِنِ الْفَحْسَاءِ وَالْمُحْسَاءِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغْيِ ، يَطِلْكُمْ لَمَلَّكُمْ تَلْأَثْرُونَ » •

هذه الآية هي دستور الاسلام العام ، وهذه الآية هي التي نواجه بها كل من رمانا بالتعصيب أو بالظلم أو بالانانية أو بالقسوة - وصدى هذه الآية هو الذي سبعه الناس مرددا في الجامع الاخضر خيسا وعشرين سنة آخرها أمس .

أيها الاختوان:

تكلم الخطياء والشعراء في المنتى الذي اليست لاجله العللة ، وحسو تكريم أخينا الاستاذ عبد الحسيد بن باديس وتسجيد اعماله في خدمة الدين والمربية والملم ، وشعلتهم مقدول هذه العناسة عن مقدول يرم أمس

المشهود ، واوشكنا ان نضيع واجبه ، وان يس فلا يتننى بارصافه لسان • ولمل الاقلام تجنوه تبما لذلك فلا يجرى في وصفه قلم •

وقد توزعتنى الخواطر حين قبت: أأسلك ما سلكه الخطباء والقسواء من تعجيد أخينا بما هو أهله ؟ ولو أنى جريت في هذا المفسار وأسلس في الكلام قيادة سكان في ذلك الوفاء الخينا المبجل ، والبغاء ليومنا الاعز المحجل ، وأن أنا قبت بما يوجبه الوفاء ليوم القرآن ، قصرت في حسق أخ أعتقد أن ما قاله الشمراء والغطباء في حقه قليل ، وكهف نفي حقلة مثل هذه معدودة الساعات يتمجهد رجل طوقت هذا الوطن مننه ا

فان قمت ببعض ما يجب للقرآن وليسوم القرآن قحسبي في التنويه بأعمال آخي الاستاذ أن هذا اليوم بعض حسناته (*) -

محمد البشير الابراهيس

 ^(*) الشهاب : ج 4 - م 14 - ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان ـ جويلية 1938 م *

كلمة المعتفسل به

ختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس حفلة تكريمه بكلمة بليغة شكر بها الوفود الحاضرة، وعاد يهم الى الماضى فوزع معانى التمجيد والتكريم التى تجلت عنها الحفلة معلى الاصول التي كونته • فكانت كلمته درسا في التواضع وعرفان الجميل عرف منه الحاضرون ناحية نفسية من اخلاق الاستاذ المحتفل به • وقد حافظنا ما استطعنا على معانى تلك الكلمسة اذ فاتنا أن ننقل الفاظها ، قال حفظه الله :

أيها الاخسوان:

أنتم ضيوف القرآن - وهذا اليوم يوم القرآن - وما أنا الا خيادم القيان - القيان -

فاجتماعكم على تنائى الديار وتباعد الاقطار هو فى نفسه تنويه بغضل القرآن ودعوة جهيرة الى القرآن فى وقت نحن أحوج ما نكون الى دعــوة المسلمين الى قرآنهم • فهل علمتم أنكم باحتفالكم هذا قمتم بواجبات أهونها ما سميتموه احتفالا بشمخصى •

ان أقوال خطبائكم وشمرائكم كلها في الحقيقة اشادة بيوم القهران ووفود القرآن وكل ما لي من فضل في هذا فهو أنني كنت السبب فيه •

أيها الاخبسوان:

انا رجل اشعر بكل ما له اثر في حياتي • وبكل من له يد في تكويني • وان الانصاف الذي هو خير ما ربي عليه امرؤ نفسه ليدعوني أن أذكر في هذا الموقف التاريخي العظيم بالتمجيد والتكريم كل المناصر التي كان لها الاثر في تكويني حتى تأخذ حظها مستوفى من كل ما أفرغتم على شخصي الضعيف من ثناء ومدح بالقول والفعل • فاني أشهد الله أنكم بالفتم في التحنى بي والتنويه باعمالي ، وأشهد أن هذا التحني عسير على جزاؤه

ثقيل على حمله ، فلعلي اذا ذكرت هذه العناصر ووفيتها حقها من الاعتراف لها بالفضل توزعت حصصها من التنويه وتقاضت حقوقها من الثناء الذى اثقلتم به كاملي • فاكون بذلك قد أرضيت ضميرى وخففت عن نفسى •

ان الفضل يرجع أولا الى والدى الذى ربانى تربية صالحة ووجهسنى وجهة صالحة و ورضى لى العلم طريقة اتبعها، ومشربا أرده، وقاتنى وأعاشنى وبراني كالسهم وراشنى وحمانى من المكاره صغيرا وكبيرا وكفانى كلف الحياة، فلأشكرنه بلسانى ولسانكم ما وسعنى الشكر ، ولأكِل ما عجزت عنه من ذلك لله الذى لا يضبع جزاء العاملين -

ثم لمشائنى الذين علمونى العلم وخطوا فى مناهج العمل فى الحياة ولم يبخسوا استعدادى حقه ، وأذكر منهم رجلين كان لهما الاثر البليخ فى تربيتى وفى حياتى العملية ، وهما من بين مشائخى اللذان تجاوزا بى حد التعليم المعهود من أمثالهما لأمثالى - الى التربية والمتثقيف والاخسة بالبد الى الغايات المثل فى الحياة .

احد الرجلين الشيخ حمدان الونيسى القسنطيني نزيل المدينة المنورة ودفينها ، وثانيهما الشيخ محمد النخلي المدرس بجامع الزيتونة المعسور رحمهما الله -

وانى لأذكر للأول وصية أوصانى بها وعهدا عهد بى الي، وأذكر ذلك المهد فى نفسى ومستقبل وحياتى وتاريخى كله فأجدنى مدينا لهذا الرجل بمنه لا يقوم بها الشكر ، فقد أوصانى وشدد على أن لا أقرب الوظيفة ولا أرضاها ما حييت، ولا أتخذ علمى مطية لها كما كان يفعله أمثالى فى ذلك الوقت *

واذكر للثانى كلبة لا يقل اثرها فى ناحيتى العلمية عن أثسر تلك الوصية فى ناحيتى العملية،وذلك اننى كنت متبرما بأساليب المفسرين وادخالهم لتأويلاتهم الجدلية واصطلاحاتهم المذهبية فى كلام الله ، ضيق الصدر من اختلافهم فيما لا اختلاف فيه من القرآن ، وكانت على ذهنى بقية غشاوة من التقليد واحترام آداء الرجال حتى فى دين الله وكتاب الله ، فذاكرت يوما الشيخ النخلى فيما أجده فى نفسى من التبرم والقلق

فقال لى : اجعل ذهنك مصفاة لهذه الاساليب المقدة وهذه الاقوال المختلفة وهذه الآراء المضطربة يسقط الساقط ويبق الصحيح وتسترح .

فوالله لقد فتح بهذه الكلمة القليلة عن ذهنى آفاقا واسعة لا مهد له بها. ثم لإخوانى الملماء الأفاضل الذين وازونى فى العمل من فجر النهضة الى الآن ، فمن حظ الجزائر السعيد ومن مفاخرها التى تتيه بها على الاقطار انه ثم يجتمع فى بلد من بلدان الاسلام فيما رأينا وسمعنا وقرآنا مجموعة من العلماء واثرة الحظ من العلم مؤتلفة القصد والاتجاه مخلصة النية متيئة العزائم متجابة فى العق مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية قد الف بينها العلم والعمل مثل ما اجتمع للجزائر فى علمائها الابرار فهؤلاء هم الذين ورى بهم ذنادى وتأثل بطارفهم تلادى ، أطال الله أعمارهم ورفم أقدارهم .

ثم لهذه الأمة الكريمة المعوانة على المخير ، المنطوية على أصول الكمال ، فات النسب العريق في الغضائل، والحسب الطويل العريض في المحامد •

هذه الامة التي ما عملت يوما علم الله للرضائها لذاتها، وانما عملت وما أذال أعمل لارضاء الله بخدمة دينها ولفتها، ولكن الله سددها في الفهم وأرشدها الى صواب الرأى فتبينت قصدى على وجهه وأعمالي على حقيقتها فأعانت ونشطت بأقوالها وأموالها وبفلذات أكبادها و فكان لها بذلك كله من الفضل في تكويني العملي أضعاف ما كان لتلك العناصر في تكويني العلمي أضعاف ما كان لتلك العناصر في تكويني

ثم الغضل أولا واخيرا لله ولكتابه الذي هدانا لفهمه والتفقه في أسراره والتأدب مِآدابه • وان القرآن الذي كون رجال السلف لا يكثر عليه أن يكون رجالا في الخلف لو أحسن فهمه وتدبره وحملت الانفس على منهاجه •

أيها الاخسوان:

اذا لم يكن لى في حياتي الملبية من لاقت للقرآن الا تلك الكلمة التي سبعتها من الشبخ النخلي ، وقد فعلت فعلها في نفسى وأوصلتني في فهمي الى الدرجة التي تحمدونها اليوم، فاننا _ والحمد لله _ تربي تلامذتنا على القرآن من أول يوم، ونوجه نفوسهم ألى القرآن في كل يوم، وغايتنا

التى ستتحلق أن يكون القرآن منهم رجالا كرجال سلنهم، وعلى هــؤلام الرجال القرآنيين تعلق هذه الامة آمالها، وفي سبيل تكوينهم تلتقي جهودنا وجهودها وان أعز ما وصلنا اليه هو تبين الغاية وتلاقي الجهود و

وفقنا الله واياكم للاعمال الممالحة ، ورزقنا الاخلاص فيها ، والثبات عليها ، انه سميع مجيب (*) *

^(*) الشهاب : ج 4 ، م 14 ـ ربيع الثاني ـ جمادي الاولى 1857 هـ جوان ـ جوليت 1938 م *

كلمة عن الجامع الاخضر عمره الله

بقلم الامام عبد العميد بن باديس

الجامع الاخضر أحسد الجوامع الثلاث الجمعية الباقية بعد الاحتلال الغرنسي بقسنطينة •

اما مؤسسه فهو حسين بك بن حسين 1149 - 1167 هـ - 1751 م فحكم البلاد 17 عاما مقتفيا أثر سلفه في سياسة التعبير والانشاء فنظم المدينة وخطط شوارعها وأنشأ منازل رفيمة وبناءات ضخمة لكامل أعيان البلد وحافظ على توطيد الامن طيلة مدة حكمه وكما كان له ولع بالعمارة كانت له عناية فائقة بالملم ، فقد وجد في المحفوظات الكتابية اذن صدر منه لماثلة ابن وادفل في تأسيس مدرسة عليا للحقوق بالمسجد الذي امرهم بتأسيسه في عين فوا وبني الجامع الاخضر للتعليم كما هو منقوش فوق مدخل بيت الصلاة وهذا نصه :

« أمر بتأسيس هذا المسجد العظيم ، وتشييد بنائه للصلاة والتسبيح والتعليم ، ذو القدر العلى والتدبير الكامل وحسن الرأى ، أميرنا وسيدنا حسين باى أدام الله أيامه • وكان تمام بنائه أواخر شهر شعبان سنة ست وخمسين ومائة والف » • ودفس مؤسسه سدرحمه الله سنى التسربة المجاورة للجامع مع عائلته وبعض الملماء رحمهم الله أجمعين •

والجامع لهذا المهد ليس له مدرس رسمى اسا فى العهد الحاضى فلا شك أنه كان به من يدرس العلم ، أذ لا شك أن مؤسسه وقد كان مشهورا بنشر العلم وينى مسجده للتعليم دلابد أن يكون أوقف أوقافا للتعليم فيه فاستولت عليها السلطة كما استولت على سائر الاوقاف •

اما بداية تعليمى فيه فقد كانت أوائل جمادى الاولى 1232 هـ ، وكان ذلك بسعى من سيدي أبى لدى الحكومة فأذنت لى بالتعليم فيه بعدما كانت منعتنى من التعليم بالجامع الكبير بسعى المفتى فى ذلك العهد الشيخ المولود ابن الموهوب .

وقد يسر الله لنا بفضله القيام بالتمليم فيه الى اليوم ، والله نسال ان يجازى كل من أعاننا فيما قمنا به كل خير ، وأن ييسر لنا القيام بخدمة الملم فيما بقى من العبر • وأن يختم لنا بخاتمة السمادة اجمعين آميين ، والسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م ٠

ترجمة موجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس

مسولته واستبرته:

ولد عبد الحميد بن باديس ، بمدينة قسنطينة ، في يوم الاربعاء 10 ربيع الثاني 1307 هـ ، الموافق لـ 4 ديسمبر 1889 م - ونشأ في أسرة عريقة معروفة بالعلم والجاء واليسار ، فكان من اجداده الاولين (المسن ابن باديس) مؤسس الدولة الصنهاجية الاولى التي خلفت دولة الاغالبة على مملكة القيروان ، ومن أسلافه المتأخرين (المكي بن باديس) الذي تولى منصب القضاء بقسنطينة ، ووالده (محمد المسطني بن مكي بن باديس) صاحب مكانة مرموقة وشهرة واسعة ، جعلته موضع التقدير والاحترام بقسنطينة ، وأمه كريمة من كرام عائلة ابن عبد الجليل (ابن جلول) ، تدعى زهيرة بنت على الاكحل .

نشاته وثقافته : لقى الشيخ عبد الحميد بن باديس فى كنف والده ، ما يلقاه ، عادة ، أول الابناء من رعاية واحتمام فى الاسر الكريمة ، فقدمه أبوه الى الشبيخ (محمد بن المداسى) أشهر مقرنى قسنطينة ، فلقنه القرآن الكريم وأتقن حفظه ، ولما يتجاوز ثلاثة عشر عاما ، وفى عام 1903 ، بدأ مرحلة جديدة فى التعلم على العالم الجليل ، المربى النصوح : الشيخ حمدان ابن لونيسى ، فاخذ عنه مبادىء العلوم العربية والدينية ، وكان له أثره إلبالغ في مجرى حياته كثيرا ما نوه به فى مجال الاعتراف بمن لهم عليه فضسل ،

وفي عام 1908 م ، سافر الى تونس لاتمام دراسته في جامعة الزيتونة ، وتتلبذ على مضاهيرها الاعسلام ، أمثال الشيخين : محمد النخل القيرواني

ومحمد الطاهر بن عاشور ، ونال شهادة 1911 م ، وبقى بتونس عاما بعد تغرج الزيتونة •

رحلته الى الحجاز: وفي عام 1912 م ، عا تونس الى وطنه ، ليبدأ جهاده في سبيل نشر الجامع الكبير بقسنطينة ، بدأ يلتى دروسه ، نفسه الذي بدأ فيه ، وسافر الى الحجاز لاداء فريضه

باستاذه: الشيخ حمدان الونيسى ، وتعرف على الاستاذ: محمد البشدير الابراهيمي ونشأت بينهما صداقة ، وتلاقت افكارهما في وجوب انشاء حركة اصلاحية بالجزائر ، ورسما لها منهاجها بحكمة ومهارة .

وعند رجوعه ، عرج على مصر ، فالتقى ببعض علمائها من أمثال مفتى الديار المصربة الشيخ محمد بخيت المطيعى وشيخ علماء الاسكندرية ، أبى الفضل الجيزاوى ، فأجازه كل منهما •

نشاطه في الاصلاح الديني والعلمي والاجتماعي :

تعددت الميادين التي ناضل فيها الشيخ عبد الحميد بن باديس ، بتفان واستمانة ، ويمكن ايجاز القول عن أهمها فيما يلي :

1) التعليم: اتخذ الشيخ عبد الحميد بن باديس من الجامع الاخضر معهدا لنشاطه العلمي والتعليمي والسربوي ، فكان يدرس للطلاب كاسل النهار ، ويلقسي دروس الوعظ والارشاد في المساء للكبار ، وفي هذا المسجد ، كان يلقى دروس نفسير للقرآن الكريم الذي أتم ختمه تدريسا ، في مدة خمس وعشرين سنة ، بالجامع الاحضر ، في قسنطينة ، وفي خلال ايمام 12 _ 13 _ 14 ربيع الثاني 1357 هـ (11 _ 12 _ 12 _ 13 يونيو برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد بمناسبة ختم الشيخ تدريس كتاب ، الموطأ » في العديث ، وذلك لاثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الثاني 1358 هـ الموافق لغاتم جوان 1939 م ،

2) الصحافة: رأى الشيخ عبد الحميد أن حركة الاصلاح الدينى والاجتماعي يجب ألا تقتصر على العملية التربوية والتعليمية ، فأنشسأ صحافة عربية كانت منبرا رحبا يعلن في عزم وثقة أن الحركة الاصلاحية الجزائرية ، حركة شعبية أصيلة تعسل لاحياء التراث الثقافي لسلامة ، وتنقيته من الشوائب التي علقت به ، وتنشر الوعي الديني والاجتماعي والوطني ، وهكذا أصدر جريدة (المنتقد) عام 1925 ، ثم صحيفة (الشهاب الاسبومي) التي حولها إلى (مجلة الشهاب) الشهرية منذ فبراير 1939 م، ومجلات أخرى ، منها (الشريعة) و (السنة) و (الصراط) و (البصائر) .

وقد قامت هذه الصحافة بعمل ايجابى ضخم، فى مجال اليقظة الفكرية والوعى الوطنى، والاصلاح الدينى واحياء اللغة العربية، محبطا بذلك كله ، مخططات الاستعمار الرامية الى تشويه الشخصية الجزائرية فى كل المسادين •

تاسيس جمعية العلماء المسلمين: فكر ابن باديس ، بدءا من سنة 1924 م في تأسيس جمعية تتولى تنظيم الجهود ، وتقوم بالاعمال المختلفة المتعددة الجواتب ، من أجل النهوض بالجزائر في جميع المجالات ، فتحقق له ذلك عام 1931 م . وانتخب رئيسا لها في غيابه ، وضم مجلسها الاداري مجموعة من العلماء والادباء ، واقترن تأسيسها بالاحتفال المنوى لاحتلال الجزائر ، بعد أن تأكنت السلطة الاستعمارية أنها قضت على الشخصية الجيزائرية .

عوامل نسوغه : اجتمعت عوامل متعددة أثرت في تكوين شخصية ابن باديس ، العلمية والثقافية ، وأهمها :

1 ـ ذكاؤه واستعداده الفطرى ، وقوة عزيمته الصلبة ، وقدرته على المراجهة وتخطى الصعاب •

اسرته التى عرفت بالعلم والمجد واليسار ، فقد هيأت له فرص التغرغ للدراسة والتعليم ، وأمدته بمعمونة مالية ، جعلته حرا لا يتقيد بوظيفة أو عمل ، كِما كانت درعا واقية له من بطش المستعمرين .

3 ـ ثقافته الدينية والعربية ، وأعظمها تأثيرًا في فكـره وأسلوبه ، هو القرآن الكريم *

4 - حركة الاصلاح في العالم الاسلامي والعربي ، التي عاصرها ابن باديس ، وكان لجريدة العروة الوثقي ومجلة « المنار » أثسر بارز في حياته الثقافية واتجامه الاصلاحي والاجتماعي "

5 _ أحداث عصره ، وظروف مجتمعه التي عاشها ابن باديس وخاض غمارها ، بالنكر والقلم واللسان •

آثاره العلمية: من آثاره الهامة ، تفسيره للقرآن الكريم الذى دام القاؤه بجامع الاخضر خمسا وعشرين سنة ، وكان منه آيات من سور مختلفة ، كتبها ونشرها فى مجلة الشهاب ، وهنى التى تقراها فى هذا السفر الجليل •

وفاقه: ظل الاستاذ الامام عبد الحميد بن باديس يواصل جهاده في جميع الميادين ، من أجل العلم والوطن والعروبة والاسلام - بالرغم من نعالة جسمه - ، بايمان ومزم ، إلى أن انتقلت روحه الطاهرة إلى الرفيق الاعلى ، مساء يوم الثلاثاء ، 8 ربيع الاول سنة 1359 هـ (16 أقريل 1940 م) ، وقد شيعت جنازة الشيخ في موكب عظيم حضرت مختلف الطبقات والهيئات التي عدت بعشرات آلاف ، جماؤوا من جميع أطراف الوطن ، وقام بنابينه ، قبل مواراته التراب ، رفيقاه في الجهاد العلى : الشيخ مبارك الميل والشهيد الشيخ العربي التبسى ، ثم الدكتور بن جلول ، وقد دفن جثمانه في روضة أسرته بعي الشهدداء بقسنطينة ، رضي الله عنه في الخالدين -

رحمك الله يا ابن بادبس . عشت ومت مجاهدا من أجل الجزائسو والعروبة والاسلام ، فربطت الجزائر العربية المسلمة ذكرى وفاتك بيوم العلم الذي تحتفل له كل سنة تقديرا وتخليدا لجهادك وعلمك من أجل تكريم الانسان وتحرير الاوطان •

 ⁽¹⁾ عن المختار في الادب والنصوص والتراجم الادبية (المعهد التربوي) بزيادة وتصرف -

- بسم اليش الرحك الرحديم. والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ..

« وَقُلِي أَعْمَكُواْ فَسَيَرَى أَلَتْهُ عَسَلَكُمْ وَرَبِسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ » قسنطينة في 14 رجب 1402 و الوافق 12 ماى 1982م

حفسرة الأخ الشيخ عبدالرجسن شيبان

وزبر الشؤون الدينسية .. سلاما عاطرا وقمية مباركة .

اما بعد ، فسنظرا لعزم وزارة الشؤون الدينية على طبع تفسيرالقرآن الكريم؛ الذي كان ينشرو أخى الإمام عبدالحديد بن باديس فى افتتاحيات عجلة "الشهاب" الغراء - فن الشراف حضرتكم - فانه لا يسعنى إلا أن أشكركم على حسفا العمل المعظيم ، الذي يعبود - ان مشاء الله - بالخير الجزيل على الجميع ؛ ويسجل صفحة من صفحات تاريخ الجميزا ثرالمجميد .

شمراني ، بامهي الخاص ونسابة عن أسرة الإمام عبد الحبيد بن باديس ، أمسرح لمكر بموافقت اعلى حذا الطبع المعبارك ؛ داعيال المر بالتوفي . كمسا أذكر كمر مديدي الوزمير - أني مستعد دانسا لمدكم يد المساعدة ، بكل ما في وسعى ، على كل مسادرة ترون فيها خيرا ومنفعة للصالح العسام ..

وأخيرا تعبلوا - ميدي الوزير- تشكراتي الخالصة ، مع كل احترام.

من أستيكم في السه : عبد الحق بن باديس



المحتسسوي

5	فاتحة الكتاب
7	المقدمة الدين المسيد الوزيس
13	المدخسل
15	تمهيك : للامام محمد البشير الابراهيسي
17	تصلیسر ۶٫۰ کی ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰
28	
34	الذكر: للامام عبد الحميد بن باديس للامام عبد الحميد بن باديس
37	التذكيي >> ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	افضل الاذكار ،> ،>،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،،
47	مجالس التذكيبي ع
	خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ـ 1929 م
48	للامام عبد الحميد بن بأديس
	, and the second
	سيسورة المائمة
51	دعوة اعمل الكتماب: يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين
	سسورة يتوسف
	سبيل السعادة والنجاة:
59	قل هذه سبيلي أدمو الى الله على بصيرة ــ الآية
	مسورة النحسل
	كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها :
66	أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ــ الآية
	سيسورة الاسبسراء
75	آية الليل وآية النهار : وجعلنا الليل والنهار آيتين ــ الآية

	ارائة الله نيا وارائة الآخرة :
80	من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ــ الآية
	عموم النوال من الكبير المتعال:
89	كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك ــ الآية
	أصول الهداية في ثمان عشرة آية :
94	لا تجعل مع الله الها آخس ـ الآية
	يسسر الوالديسن :
100	وقضى ربك الا تعبدوا الا أياه ــ الآيتين
	صلاح النفوس واصلاحها :
107	ربكم اعلم بما في نفوسكم ــ الآية
	ايته الحقوق لاربابها:
113	وأت ذا القربي حقه ــ الآيات
	حفظ النفوس بحفظ النسل وحفظ الفرج وعلم العلوان:
124	ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق ــ الآيات
	حفظ الاموال باحترام الملكية :
130	ولا تقربوا مال البتيم ــ الآية
	الوفسياء بالمهسيد :
132	واوفوا بالعهد أن المهد كان مسؤولا
	ايشاء العقوق عند العامل :
134	واوفوا الكيل اذا كلتم ــ الآية
	الترغيب في ايفاء الكيل :
135	ذلك خير واحسن تاويلا
	العلسم والاخسلاق :
136	•
	آيـة الاخـلاق:
144	
	تاكيد الاوامر والنواهي المتقلمة بطريق الايجاز:
146	كا ذلك كان سبئة _ الآبة

	مكانة هذه الاصول علما وعملا :
148	ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة
4.40	ختام الآيات :
149	ولا تُجمل مع الله الها آخر
4=4	القسول الحسسن :
151	وقل لعبادي يقولوا التي هي احسن الآية
4	التحدير من كيد العدو الفتان :
153	ان الشيطان ينزغ بينهم
_	المحاسنة على الحال والظاهر:
154	ربكم اعلم بكم ان يشأ يرحمكم ــ الآية
	دعياء غير الله :
156	قل ادعوا الذين زعمتم من دونه الآية
	نحاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم :
159	أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة ـ الآية
	الطور الاخسير لكل أمة وعاقبته :
162	وأنَّ من قرَّيَّة الآنعن مهلكوها ــ الآية
	التكريم الرباني للنوع الانساني :
167	ولقد كرمنا بني آدم ــ الآية
	الصالة لاوقاتها :
173	اقم الصلاة لدلوك الشمس ـ الآية
	نافلة الليل وحسن عاقبتها :
177	ومن الليل نتجهد به نافلة لك ــ الآية
	صدق المدخل والمخرج :
182	وقل رب ادخلنی مدخل صدق ــ الآیة
	مجيء العق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين :
185	وقل جاء الحق وزهق الباطل ــ الآية
	القرآن شفاء ورحمة :
188	وننزل من القرآن ما هو شفاء ــ الآية ِ

غتان من صغات النوع الانساني :
واذا انعمنا على الانسان اعرض ـ الآية 194
اينة سلوك اهل العق لسلوك أهل الباطل: قل كل يعمل على شاكلته ــ الآية 196
سسورة مريسم
ود من اكرام الله لاولياء الله : ان الذين آمنوا وعملوا المالحات سيجمل ـ الآية 199
ســورة طــه
ن آداب المتعلم حسن التلقى وطلب الزيد : ولا تعجل بالقرآن ــ الآية
سـورة الانبيـاء
ن وعد الله للصالحين: ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ـ الآية 206
سسورة الحسج
لاع الله عن المؤمنين : ان الله يدانع عن الذين آمنوا ـ الآية 211
سيسورة المؤمنسين
كل العلال والعبل الصالح: يا أيها الرسل كلوا من الطيبات ــ الآية 215
سيبورة النسور
الاجتماع العام، للامر الهام: انها المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله الآية
سسسورة الغرقسان
غرقسان: تبارك الذي نزل الفرقان على عبده _ الآية 226

الصغة الثالثــة :
والذين يبيتون لربهم سنجدا وفياها
العيفة الرابعية : والذين يقولون ربنا اصرف عنا عذاب جهنم ـ الآية 277
الهما اكمل: الهما اكمل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ 280
العبادة مع وجود العبادة العبا
والذين ادر النعور مم يعدو المسابعة والشامنة : والمدين لا يدعون مع الله الها آخر ـ الآية
الوعيد، بالعداب الشديد: ومن يفعل ذلك يلتي أثاما ـ الآية
استثناء التائبين من المذنبين: الا من تاب وآمن وعمل عملا صالعا _ الآية 303
بشارة التائبين الى دب العالمين: ومن تاب وعمل صالحا فانه يتوب الى الله متابا 307
الصفة التاسعة:
الصفة العاشرة : واذا مروا باللغو مروا كراما 312
الصفة الحادية عشرة: والذين اذا ذكروا بآيات ربهم ــ الآية
الصفة الثانية عشرة: والذين يقولون ربنا مب لنا ـ الآية 316
جيزاء عباد الرحمن: إولئك يجزون الغرفة بما صبروا ــ الآية 321
قیمه العباد عند ربهم بقدر عبادتهم : قل ما یعبا یکم ربی لولا دعاؤکم ــ الآیة

سيورة النمسل

	لك النبوة: مجمع الحق والخير، ومظهر الجمال والعوه،
328	لآية الاولى وهى 15: ولقد آتينا داوود وسليمان علما ـ الآية
334	لآية الثانية وهي 16: وورث سليمان داوود ــ الآية
338	لآية الثالثة وهي 17: وحشر لسليمان جنوده الآية
340	ا لآية الرابعة وهي 18: حتى اذا أتوا على وادى النمل ــ الآية
342	ا لآية الخامسة وهي 19: فتبسم ضاحكا من تو لها ــ الآية
345	الآية السادسة وهي 20 : وتفقد الطير فقال مالي ــ الآية
347	الآية السابعة وهي 21: لاعذبنه عذابا شديدا ـ الآية
349	الآية الثامئة ولهي 22: فمكث غير بعيد ـ الآية
352	الآية التاسعة وهي 23: اني وجدت امرأة تملكهم ــ الآية
354 .	الآية العاشرة وهي 24: وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ــ الآية
355 .	الآية العادية عشرة وهي 25: الا يسجدوا لله ـ الآية
356 .	الآية الثانية عشرة وهي 26: الله لا اله الا مو رب المرش المظيم

١.

سسورة يس

	المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم :
359	🕟 يس، والقرآن الحكيم ــ الآيات
371	الوحي مصفر الإسلام:
	لايؤمن من سبق في علم الله علم ايمانه :
375	لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون
	تمثيل حال المعرضين عن الحق الماندين فيه :
378	انا جملنا في اعناقهم اغلالا _ الآية
	من استوى عنده الاندار وعدم الاندار لا يرجى منه ايمان :
379	وسواء عليهم آنذرتهم ــ الآية
010	تجديد الاندار للمنتفعين به وتبشيرهم :
380	انما تنذر من اتبع الذكر _ الآية أ
000	الحياة بعد الموت :
383	انا نحن نحيي الموتى
000 11111	احصاء الاعمال المباشرة وغير المباشرة :
384	ونكتب ما قدموا وآثارهم
001 11111	الاحصاء العام في الكتاب الامام :
386	وكل شيء احصيناه في امام مبين :
000	
	ســورة الداريــات
	الغـرار الى اللـه
388	والسماء بنيناها باييد وانا لموسعون ـ الآية
	خلاصة تفسير المعوذتين
396	كلمة بين يدى التلخيص للامام محمد البشير الابراهيمي
ســورة القلــق	
405	قل اعوذ برب الفلق ــ (السورة)
	سسورة النساس
415	قل اموذ بوب الناس ــ (السورة)

لسواحسق

425	العرب في القرآن: للامام عبد الحميد بن باديس
439	حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزيئة والستر: الامام عبد الحميد بن باديس
فليم	كلمة في الاحتفالات ، وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بختم القرآن العا
445	الاستاذ محمد البشير الابراهيمي
462	بمثلك تعتز البلاد وتفخر: قصيدة الشاعر الاستاذ معمد العيد آل خليّفة
	خطبة الاستاذ الابراهيمي:
465	التي ختم بها حفلة التكريم للاستاذ ابن باديس في كلية الشعب .
474	كلمة المعتفل به:كلمة
478	كلمة عن الجامع الاخضر (عمره الله)
480	ترجمة موجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس
484	23